دكنورة نعات أحمد فؤاد

شعراء شارئة



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تصميم الغلاف : حسين أبو زيد

دكنورة نعمات أحدفؤاد

شعراء ثلاثة

- إبراهيم سابي
- أبوالفاسم الشاف
- _ الْأَخطل الصغيرُ





عنما

فى هذا العصر الذى تتصارع فيه الحكومات والشعوب بل أبناء الشعب الواحد في وطنهم الواحد ·

فى هذا العصر الذى يلهث فيه الكل حتى الأغنياء وراء المال والمادة بالوانها ٠٠ فى هذا العصر الذى تتهدد الانسان ، فيه ، الحروب الباردة والساخنة ، القنابل الذرية والنووية ٠٠

فى هـذا العصر الذى يقاسيه الانسان اذ يتهدده الجوع والجناف والأمراض الوبيلة التى لم يتوصل علماؤه بعد ، الى علاج كامل حاسم لهـا لأن الأقوياء يصرفون على حرب الكواكب ، الوقت ٠٠ والمال ٠٠ والاهتمام ٠

فى هذا العصر الذى أصبح فيه ، الحب ، رياء ٠٠٠ والكلمة رئاء ، والنعيق غناء ٠٠٠

فى هذا العصر الذى أصبحت فيه الأعصاب مشدودة والنفوس مكدودة ، وأصبح فيه العيش كربا ، والسلام الظاهر حربا ٠٠٠

في هذا الوقت الثقيل الوطأة ، لا نجاة للانسان الا بالعودة الى :

الدين و الفين

انى أجل العلم بما خفف من عذابات الأمراض بانجازات بارعة فى الطب، وانجازات باتعة فى الصناعة ولكنه حين أعطى الانسان أزرارا كبيرة تسهل حياته المادية ، فشل فى اعطائه السعادة ،

العلم انجازاته محسوبة رقمية ولكن الدين أعمق ، والفن أرحب

فالدين ارواء لظمأ الروح ، وفيه اضفاء على الكيان ، واعلاء للنفس ٠٠٠ وفي الفن « تحضير » للحياة ، وتنضير للعيش يجعله يستحق أن يعاش ٠

الدين يطيب لروح الانسان ، والفن يهدهدها ويمسح عليها فتتوازن بعد معاناة ومكابدة •

لهذا طال شوق الانسان المحروب المكروب الى الغناء وهنا يشتد أو يشبتعل الحنين ، بعد الهجير ، الى راحة الواحة حيث الماء سائغ والظل فينان ٠٠٠ وينفض انسان العصر رهقه بعد أن سافر قلبه طويلا في الزمان والمكان فاذا الكل باطل وقبض الربح .

ويعود من جديد الى الشعر الرومانسى ، روعته وطلاوته ٠٠ وحلاه ورؤاه ٠٠٠ ويقرؤه الانسان وكأنه يغنى أشواقه هو ٠٠٠

وما أعذب الأشواق .

وما أكثر العشاق .

ودراسهات الشمعراء الثلاثة التي يضمها هذا الكتاب ، أصحابها يحتلون مكانا متميزا في خريطة الأدب العربي ويتمتعسون (بالحضور) على ساحته العريضة بالشعر مقروءا وملحنا ومرنما . . .

فناجى صاحب الأطلال قمته وقمة أم كلثوم وكفى •

وبشدارة الخورى قد شاغل الأوتار بقصيدته (الصبا والجمال ملك يديك) أما أبو القاسم الشابى فشاعر المجد وشاعر الوجد . • أما المجد فقد ناداه ببيته الذائع :

اذا الشمعب يوما أداد الحيساة فلا بد أن يسمستجيب القسدر

وأما الوجد ، فقد ناغاه بشعره الرائع في قصيدته (صلوات في هيكل الحب) .

انت انشــودة الأناشـيد غنـا ك اله الغنـاء ، رب القصــيد

انت قىدسى ومعبىدى وصىسىباحى وربيعى ونشسىسوتى وخلسودى والخالدون كما يقول شوقى أربعة :

شاعر سار بیته ۰۰ ومصور ضحك زیته ۰۰ ومثال نطق حجره ۰۰ وموسیقی بكی و تره ۰۰

وقد أنطق الشابي ، شاعرا ، الحجر ٠٠ وأبكى الوتر فأعجب وأطرب ٠

والدراسات كما كتبتها أول مرة مع أن عندى ما يضاف ويداف ولكنى أريد أن أحتفظ ببكارة الاحساس · احساسى عند القراءة الأولى والكتابة الأولى ·

سسكون

لنستمع الى الغناء من:

ناجى الشابى الخورى

د • نعمات أحمد فؤاد



- إبراهيمنابي



مقدمة

لقد كتب الكاتبون قبلى عن الدكتور ابراهيم ناجى الشاعر أو الروح الحساسة الرفافة المعبرة ٠٠٠ واليوم سوف أضيف الى رأيهم الجميل فيه ، رأى النقد ٠٠٠

لقد شكا الطبيب الشاعر من ظواهر غريبة بدت في الجو الأدبى أولها : ابهام في القيم ، وغموض في المقاييس ، وثانيها : وهو المهم اختفاء النقد بالذات من عالم الأدب ٠٠٠

هناك انتاج أدبى ضخم بدون شك ، ولكن هذا « الترف من الفوضى » على حد تعبير جوفرى ويست ، أو بعبارة أخرى هذه البضائع المكدسة في أسواق الأدب ، بلا ضابط ولا صيرفى يبين صحيحها من زائفها _ يدل على أننا في عصر متسم بخاصية من عدم المبالاة ، وعدم الالحاح في ايجاد روابط ، وضوابط (١) •

هذه الصرخة التى ندت عن شفتى الشاعر تحفزنى الى نقد شعره استجابة لدعوته وتلبية لندائه ٠٠٠ تحفزنى الى نقد شعره ذلك النقد الذى وصليفه بأنه « وعى الفن » ٠٠٠ ان « ناجى » يرى أن (الفن يبلور القيم الانسانية ، أما النقد فيجلو هذه القيم المتبلورة للأنظار) (٢) ٠

على ضوء هذا التعريف الصادق للنقد ، سأمضى باذن من الله و توفيق ، في نقد شعر ناجى الذى حسب أن الناس ستنساه ٠٠٠ وأفزعه هذا الخاطر عندما مرض وشعر أنه ينتهى فقال :

⁽١) كتاب رسالة الحياة للدكتور ناجي ص ٧٩ ــ ٨٠ .

⁽٢) المرجع نفسه من ٨٣ -

قف تأمل مغرب العمر واخفاق الشعاع وابك جبار الليالي هده طول الصراع واضياع الحزن والدمع على العمر المضاع وهتاف القلب بالشكوى على غير انتفاع ما يهم الناس من نجم على وشك الزماع غاب من بعد طلوع وخبا بعد التماع (١)

لقد كان ناجى نجما خبا بعد التماع ، ولكن اسمه عندنا لم يخب له ضياء ، ولعل هذه الصفحات تطمئنه في مثواه على اهتمام الناس به وحفظهم لتراثه وذكراه ، مادام الحزن لا يجدى ، والدمع لا يغنى شيئا عن العمر المضاع ٠٠٠

⁽١) الدكتور ناجي ، ديران وراء الغمام ص ٥١ .

حقول خضر ، ومروج فيح ، تنبسط على مدى الطرف غناء متماوجة ، وعلى جانبيها قامت الأشنجار ، كأنها متجردة لحراسة النعمة التي أغدقها الله في تلك البقعة بغر حساب ٠٠٠

وفى وسط تلك الجنة بنوارها وأشهارها وغدرانها وطيورها الغريدة ، قام بيت ، عليه من النعمة جمال ضاف ، وظل فينان وكأن تلك المروج لم تشبع الحاسة الفنية فى أهله ، فأحاطوها بعديقة نسقوها على هواهم ، ووشوها بذوقهم ، لتزيد جمال المكان كله اشراقا ، وخضرته نضرة ، ونعيمه راحة ، وترفه فنا وعطرا وسحرا . . .

وكان فى الحديقة ساقية تئن ، لأنها تروى هذا الجمال كله وتنميه ، وبها حاجة الى ارواء ٠٠ مسكينة تلك الساقية تمتلىء بالماء لتسكبه ثم لا يبقى فى جوفها الحيران شىء ٠٠٠ ما أقرب حالها وأشبه حظها بالعيس التى يقتلها الظمأ والماء على ظهرها محمول ٠٠ ان الأشياء كالناس : فيها السبعيد وفيها الشقى ٠٠٠ وفيها الحران وفيها من يزيد على حاجته الرى٠

فى ذلك البيت بجوه الفاغم ، وأنسه الناغم ، ولد ابراهيم ناجى ، فزاد أهل شبرا واحدا ، وزاد أهل مصر زيادة لا تحصى ، لأن الوليد

شاعر ٠٠٠ وما بالقليل في الأمة أن يولد فيها شاعر ، فقد انتصر الألمان على الفرنسيين في الحرب السبعينية ، فهان نصرهم في عين أحد الفرنسيين الذي تهانف قائلا : « وما قيمة هذا النصر ماداموا ليس عنسدهم شاعر كفيكتور هوجو يغنى نصرهم ويخلده ؟ » •

ودرج الوليد مع الأيام وبدأ يتعرف على مافى البيت حوله ··· ماهذا ؟ انها مكتبة ضخمة ، صنفها والده بنفسه ، وقد قرأها كتابا ·

أرأيت ؟ كيف يفتح الآباء الأبناء , وكيف يوحون اليهم ؟

وذات يوم صحب الوالد ابنه الى طنطا فى مولد السيد البدوى ، فمرا بكتبى رأى فى المولد فرصة ذهبية لتصريف ما عنده ٠٠٠ ووقف الأب يتفقد النفيس المجهول ، فعثر بين الكتب المبذولة بالعرض الغافل على ديوان حافظ ابراهيم ، فالتقطه ونقد الكتبى الثمن ، ثم التفت الى ابراهيم وقال له : « اقرأ هذا أيضا ولو أن الفرق بينه وبين شوقى كبير _ كبير جــدا ٠٠٠) ،

وفى يوم آخر اصطحب الوالد ابنه الموهوب لزيارة قريب قاطن بحى الامام الحسين رضى الله عنه حوفى عودتهما اشترى له ديوان الشريف الرضى ، وأقبل عليه يقول فى صوت النجى : (هذا رجل عظيم وشعره شعر رجال ، عليك بدراسته جيدا) (٣) .

ومضيا في طريقهما حتى مكتبة أمين مندية ، فأشار الأب الى المكتبة وعرف ابنه بها ، وقال له : « سأسترى لك ديوان خليل مطران ليكون عندك فكرة كاملة عن شعراء مصر) (٤) ٠٠ ثم تمهل قليلا وقال : (أما المتنبى فسنقرؤه معا ٠٠٠) .

⁽۱ ، ۲ ، ۳ ، ۶) الوڤائع من مقال للدكتور ناجى من تاريخ حياته ٠

أتدرى كم كان عمر الغلام فى ذلك الحين ؟ تخيل ! ان طفلنا كان يبلغ من سنيه اثنى عشر عاما تقريبا ٠٠٠ مستحيل ، لماذا ؟ ان الموهوبين كالأهلة لا تحتاج السنين الطويلة لتستدير ، بل يكفى بضعة عشر يوما ليصدر الواحد منها بدرا كاملا ٠٠٠

وحبذا الموهبة يفتحها التلقين المبصر ، ويزكيها التبصير الواعى المدرك ، ويصقلها التعهد الفنان ٠٠٠

وهكذا كان والله ابراهيم ٠٠ كان قراء يعرف ماذا يقرأ وكيف بقرأ ، كما يعرف قيمية الوقت وكيف ينفقه وكيف يضين به على التضييم ٠٠٠

كان بيته منتدى له ولأولاده يجلس بينهم ، ثم تتحلق حوله من فلذاته الندوة ٠٠٠ هنا جو القلب ، وهنا أكرم الحب ، وهنا يعذب السمر ويطيب الحديث ٠٠٠ وعلى مثل هذه الجلسات يطل الله من عل ليباركها ويضفى عليها السلام والرضا والطمأنينة ٠٠٠ ما أهنا وما أصفى ٠٠٠

نعم ما أهنأ وما أصفى ، ولكن التاريخ يحلو له أن ينزل ضيفا على بيوت صانعيه ، ولا يتحرج من مشاركتهم فى شئونهم الخاصة ، وحجته أنهم ملكه أكثر مما هم ملك أسرهم أو حتى ملك أنفسهم ، وهكذا يأخذ التاريخ مكانه فى تلك الندوة الى جوار الطفل ناجى ليسجل ...

على كل حال كان الأب مشغولا عن هذا كله ١٠٠ ان همه أن يقرأ لأولاده روائع الأدب من الشرق والغرب ... ويقرأ حينا ويفسر آنا ويتحدث أحيانا ويكركر في (الشيشة) آونة أخرى ٢٠٠ ويظل في مجلسه حتى يحين ليل ويهوم على الأجفان الصغيرة النعاس ، فيفض الوالد المجلس قبل أن تستسلم للنوم ٠٠٠

ويأوى الأطفال الى سررهم لينعموا بأحلام الطفولة السعيدة ، ويأوى معهم أخوهم ابراهيم ولكن ٠٠٠ ولكنه لا ينام ١٠٠ انه مسحر بما سمع ، وفي نفسه بقية شوق ١٠٠ ان الحظ حفى به ٠ فقد جعل نصيبه الغرفة المجاورة لغرفة والده ١٠٠ ان في مقدوره الآن أن يتابع الاصغاء الى الصوت المهادىء الجميل الذي يعرف كيف يصور ببدع ساحر ويلون بريشة فنان ما عنده من قنى الفن وطرائف الأدب ٠

وهكذا يظل صاحبنا الصغير ساهرا لا يغمض له جفن ، يسمع من وراء الجدران ما يقصه والده على أمه مما يكون قد قرأه بنهار ٠٠٠ ويود ابراهيم لو استرسل الوالد السمير يتحدث كشهر زاد الى الصباح • ولكنه

بعد فترة قد تطول أو تقصر يسمع مفتاح النور وهو يمن بنعمته ، فاذا الغرفة ظلام وسكون فيفهم ابراهيم أنها تتهيأ للنوم ٠٠٠

وعلى هذه الطريقة ، طريقة الانتساب الى الغرفة المجاورة ، سمم شاعرنا وهو طفل (أوليفر تويست) كما سمع كل قصص شرلوك هولمز ، وأغلب قصص رايدار هاجارد ٠٠٠ وكثيرا سواها .

تفتح الشباعر الموعود للأدب العربي بعد أن تفجر نبعه آمامه ، فاقبل عليه يعب منه عللا بعد نهل ، فلا هو يروى ولا هو يسلو الرشيف ٠٠٠

واطمأن الوالد وقرت عينه ورأى من كمال الصواب أن يتجه به الى ناحية أخرى ٠٠٠ الى الأدب الغربي وهو زلال سائغ يلذ الشاربين ٠٠٠

وفكر الوالد مليا بماذا يبدأ ؟ ولم يلبث أن اختار الكاتب الانسان (ديكنز) وأخذ الوالد يقرأ ديكنز ويعلق عليه ويشرحه ٠٠ والولد ينظر وقد اتسعت حدقتاه من العجب والاعجاب معا ٠٠٠ انه القصص الذي يسمع به من الغرفة المجاورة ويشتهى أن يسترسل والده فيه ٠٠٠

وفى يوم من أيام الشمتاء خرجا معا ٠٠٠ ثم حدث أن جادتهم السماء بالقطر ثم انهمر الغيث ، فأظل الوالد ابنه بمظلته ، وسار الاثنان تيحت مظلة واحدة كما تجاورا في الحياة غصنين في دوحة واحدة ، ودلفا الى مكتبة بمصر القديمة ٠٠٠٠

أتعرف هذا الكتاب الذى يحمله الوالد ٠٠٠ دا ٠٠ فيد ٠٠ مه! انه دافيد كوبر فيلد ٠٠٠ احدى روائع ديكنز صديقه الجديد ليت ابراهيم يلتفت الينا ليرى ٠٠٠

4. 4.

عندى لك مفاجأة أخرى ٠٠٠ لقد دفع الرجل الثمن وحمل الكتاب ليمضى به والتفت الى ابنه فاذا به مشغول بقراءة ورقة في يده ٠٠٠ وحلا للوالد أن يعرف مافيها ٠٠٠ أتدرى مافيها ٠٠٠ أتدرى ماذا ؟ لقد كانت قصيدة غزل! نظمها هذا الشويعر الصغير ١٠٠ أتصدق ؟ على كل حال لقد ضبطه أبوه متلبسا بها ١٠٠ وأخذ الرجل الأديب يقرأ وهو يخفي ابتساما يصر على التبدى والافشاء ١٠٠ ووشى بغبطة الرجل افترار اثغره، ونم على سروره طلاقة وجهه ، ولكنه تكلف الجد على عادة الآباء وقال له : « هذا أكبر من سنك » ١٠٠ ولكن هذه العبارة مدح سافر ، قد يغرى غرور الحداثة في ابراهيم بالتمادى في غزل حين لا يريد الأب عذا ١٠٠ ماذا يفعل لقد أردف قائلا: (لاتمعن في الغزل ، بل أكثر من شعر الحماسة والوطنية) ١٠٠٠

ان ابراهيم الآن لا يفكر في شعر الغزل أو شعر الحماسة والوطنية ٠٠ لقد حبس نفسه في غرفته أياما طويلة ٠ ومعه دفيه كوبر فيله والقاموس وأقبل على القصة يقرأ في نهم على الرغم من اعتراض سيل من الألفاظ الصعبة عليه ، ولكن ما عمل القاموس اذن ؟ كان يكشف عن كل لفظة تنبهم عليه حتى لا يفوته شي من المعنى وظل على هذا المنوال حتى التهم القصة كلها التهاما ٠٠٠ التهمها بعينه ولسانه وعقله ٠٠٠ كأن الثلاثة في سباق ٠٠٠ العين تحدق ، واللسان يرتل ، والعقل ليمي ويختزن ويتمثل ٠٠٠

وحفظ ابراهيم قصة دفيد كوبر فيلد وحفظ بحفظها محصولا من كلمات اللغة الانجليزية كان رصيده على الأيام ، حتى استطاع أن ينظم الشعر بالانجليزية قبل العربية ٠٠ وحتى استطاع أن يشترك في مسابقة شعرية ، كانت جائزتها حدس ٠٠٠ ما هي الجائزة ؟ ٠٠٠ وحدس أيضا من الفائز ٠٠٠

الفائز ابراهيم ناجي ! مرحى ٠٠ مرحى ٠٠٠ بقى عليك أن تتخيل معى الجائزة ؟ لا عليك ٠٠ سأنبئك بها ١٠٠ انها مؤلفات ٠٠ دكنز ٠٠ ومن بينها بالطبع القصة المرموقة دفيد كوبر فيلد !

دفيه كوبر فيلد القصة التي كتب عنها في حرارة وايمان ٠٠

بعد هذا :

الذى انطبع فى ذهنى هو دافيد كوبر فيلد * لا أعرف السر فى ذلك ، ولكنى أعتقد الآن أن قوة هذه القصة فى أنها سيرة صادقة لديكنز بالنات ، عبر فيها أصدق التعبير عن انفعالاته ، وشرح فيها الحب العفيف الراقى أوفى شرح ، وكنت أنا اذ ذاك فى بدء محاولاتى للشعر (١) ، فلم يكن عجيبا أن ينتعش ديكنز فى خيالى بسمو روحه ونقاء قلبه ، مع أنه لم يكن شاعرا ، ولكن الذى كتبه نثرا هو فى الحق أرفع وأغلى من شعر ألوف من الشعراء . •

وماذا فى قصة دافيه كوبر فيله ؟ انها تذكرنى ــ أو على الأقل تجرى فى خيالى ــ مع عودة الروح لتوفيق الحكيم ٠٠٠ لاشىء غير الصدق والواقع .٠٠ قصمة غرام قد تنتهى للاشىء ولكنها فى الحياة كل شىء ٠٠٠

قصة غرام ديكنز بالفتاة (دورا) ٠٠ دورا التي كان لا يقول انها حبيبته بل كان يسميها وحوده العزيز ٠٠ أبدع وصف في لغة الهوى

⁽١) يضم ديوان الدكتور ناجى (وراء الغمام) قصيدة قالها وهو في الثالثة عشرة مما يدل على أن محاولاته بدأت قبل هذا .

الرفيع ۱۰ لم تكن حبيبته فحسب بل كانت (وجوده) جميعا ۱۰ كونه اللهم ، وحبه الصافى (۱) ٠

ان (ناجى) يصور شعوره بالقصة اذ قرأها أول مرة ٠٠ عندما كان غلاما فوق العاشرة بقليل ، لقد نفذ وقتئذ الى ما فى تعبير ديكنز عن الحبيبة بالوجود العزيز .. لم تكن حبيبته فحسب بل كانت (وجوده) جميعا ٠٠ كونه الملهم ، وحبه الصافى ٠٠

ارايت شفافية الطفل وذكاء حسه ، وصفاء نفسه المطبوعة على الحب ، المهنأة له ؟

« لم تكن حبيبته فحسب بل كانت (وجوده جميعاً) · · ·

لقد غاص الصغير في أعماق الفنان الكبير وعرف سره ووعي قصده وما بالقليل وما باليسير هذا ١٠٠٠ ان المتذوق يكاد يرتقى الى مرتبة الفنان، وهيهات أن يتذوق العمل الفني شخص عادى غير مزود ولو بقبس مماوهبه الفنان من موهبة الفن بماتقوم به من حس ونفاذ (٢) .

وهكذا كان اليافع ابن الثانية عشرة يدرك مرامى القول الفنى ويحس جماله ٠٠ كانت نفسه طلعة وروحه متلهفة تحسى وقدة الظمأ ، تواقة تهفو الى ٠٠٠ شى، ٠٠ والفن يخايلها على صورة مكتبة وقارى، ذواق ٠٠ ان جدران البيت لا تعترف بغير زينة الكتب ، وصاحب البيت لا يغالى بشى، فيه كتلك المكتبة ٠٠ وهو يحاول جهده أن يغرس فى ولده حب الفن ، ويورثه اعزازه للمكتبة ٠

⁽۱) قال للدكتور ناجي إمنوان : (كتب أثرت في حياتي) ٠٠ الجمهور المصرى بتاريخ ١٠٢/٢/١٦ ٠

⁽٢) يترل كولنجوود R. G. Crilingwood « ان الفنان يضع في الصورة ألوانا لا نابث أن نجدما حالما نبصر الصورة • فهل هذا هو كل ما قعله ، أعنى تلوين الصورة • كلا طبعا ، فهو عندما كان يلونها كان يعيش تجربة نفسية تختلف تمسام الاختلاف عن مجرد رؤية الألوان التي يضعها على اللرحة ، كان يعيش تجربة خيالية تكشف عن نشاط كل وتشبه في كثير أو قليل ما نشيده لانفسنا عندما نتأمل لوحاته • فاذا عرف كيف يممور ، واذا عرفنا كيف ننظر الى الصورة فان التشابه بين التجربة الخيالية لديسه وتجربتنا الخيالية التي تعصل لنا من تأمل عمله يوشك ان يسكون تأما • ومن منا نستطيع ان نقول : ان التجربة التي تحصل لنا من مشاهدة هذا العمل لا تكون هبة نلقاما بقدر ما مي فعل نبذل الجهد في انجازه • ومن منا صبح القول بأن المتذوق يلزمه ان يبذل من الجهد ما يكافيء جهد الفنان » •

النص منقول من كتاب (الأسس النفسية للابداع الفني) للاستاذ مصطفى سويف ص ١٦٦ -

وفى الحق أن مهمته لم تكن بالعسيرة ، فان الصبى كان مسديد؛ الاصفاء اليه سريع الوعى عنه ، سريع التنفيذ لما يقول ٠٠ وانصرم الشتاء ليخلى بين الدنيسا وبين فصليها الأثيرين الربيغ فالصيف ٠٠ وكان والده يؤثر في الصيف مكس الاسكندرية حيث يلتقي في هذه الآونة من كل عام بصفيه خليل مطران ٠٠

ولم يفت ناجى المفتوح العين دلالة الاختيار ، فسأل أباه عن سر غرام مطران بالمكس ٠٠ فأسر اليه الوالد الصديق ان (مطران) له قصيدة طويلة عند صخرة المكس ، ثم قرأ له قصيدته الحالدة « المساء » ٠

وطرب الصغير ناجى للقصيدة أيما طرب ٠٠ وسرعان ما طلب ديوان الخليل ليستريد ٠٠ ولكنه نفد ٠٠ ولم يتبق منه الا نسخة وقد أخذت مكانها بالفعل في مكتبة المرحوم عبد الهادى (باشا) فأعطاه ابن عمه عشم النسخة ، لا ليقرأها فحسب ولكن ليتعلم منها الشعر الجيد ٠٠ وهنا يتواضع ناجى فيقول : (ولست أعلم ان كنت قد نفذت هذا الشرط ؟) ومضى الغلام بالنسخة حفيا بها ، وانكب عليها حتى حفظها حفظا واعيا ٠٠ ثم تولت الأيام بدورها توثيق صلته بالخليل حتى صار يدعوم يا « عصى »

وكأنما عر على الأيام أن تتكلف عناء توثيق الصلات ، فأنست الناس خليل مطران حتى صاروا لا يذكرونه كثيرا في مغرب عمره ٠٠ ألم تمنحه مودة ناجى ٠٠ لها بعد هذا أن تسلب ما تشاء ٠٠ هذا هو منطقها ٠٠ أو على الاصح هو دستورها ٠٠

* * *

اجتمع ناجى الذى تميزت شخصيته الآن بالشاعر الكبير فى منرل صديق ١٠ وكان مطران شاحب الوجه ، ضارع الجسم كسير القلب ، بادى العلة ولكن الذى كان يمضه أكثر من سواه « الجحسود » جعود الذين أطربهم فشعاهم فكان جزاؤه منهم « النسيان » ١٠ النسيان فى العمو الذى تتوج فيه أكاليل الغار مفارق حمسلة المساعل فى طريق الانسانية ٠٠

ان « ناجی » فی مجلسه الان یعتصر من أجل مطران ، ماذا تراء فاعلا ؟ أیسری عنه ؟ وماذا وراء التسریة وما جدوی العزاء ؟ هل فی بضم کلمات دواء الداء ؟ اذن ما أیسر ٠٠

صه ! لقد لمعت في ذهن ناجى فكرة ٠٠ ولم يتريث في الأخذ بها الد انطلق ينشد شعر مطران من أوله ٠٠ فلا ينتهى من قصيدة الاليداء

أخرى والحاضرون ماخوذون · بجمال الشعر ، أو بروعة المفاجأة لست أدرى · ولكنهم مسمرون · ولكنهم مبهورون · ولكنهم في صحت بليغ السكون لم يقطعه الا نشبيج مطران الذي بكي من فرط التأثر ، وأخذ يقبل ناجى وهو يقول في راحة المطمئن ورضا الآمن بعد خوف

الآن أموت مسرورا ٠٠٠

ولاء ۱۰۰ لا بل وفاء ۱۰۰ سم صنيعه ما شئت من أسماء ، ولكنه عندى ارهاص العبقرية ، التي تزمع الظهور ، وتمضى في التكوين

* * *

وممن قرأهم ناجی وتأثر بهم « شکسبیر » لقد کان یحفظ روایاته کلها بل کان یجید تمثیلها وطالما حاضر عنه ·

ومن طرائف ناجى أنه دعى مرة للمحاضرة عن شكسبير فى المعهد البريطانى الذى كان فى المنيا · · وحل الميعاد وهو ذاهل عنه ، ولكن عليه أن ينهض الى الصعيد · · · فركب القطار وأخذ يحاول الكتابة فلم يوفق الا للنوم الذى غلبه ودفعه فى سنخرية الغالب أن يسطر حروفا لم يستطع هو نفسه حل رموزها فيما بعد · · ·

وقد تعجب اذا علمت أن ناجى الحالى من موضوع المحاضرة قد ذهب الى المعهد المنتظر ٠٠٠ وحل موعد المحاضرة ! ٠

وتقدم رئيس النادى اليه طالبا نسخة مما سيقول ٠٠ وهنا جلله المخجل وقال له فى صوت خفيض (عندى « بضعة أسطر ») ، وبهت الرجل وامتقع وجهه ، ولكنه ضبط نفسه ولم ينبس بكلمة واحدة ٠٠٠

واحتشد الجمهور الذي تدافع الى المكان في سباق متلهف على سماع المحاضرة القيمة ، لقد أفلحت الدعاية الطنانة التي سبقت ركب ناجى الى المنيا في جذب الجموع الغفيرة ٠٠٠

وامتلات الصفوف ، وأتلعت الأعناق ، واشرأابت الرؤواس الى رئيس النادى ، وهو يقلم المحاضر العظيم الدكتور ابراهيم ناجى ٠٠٠

أتدرى ماذا قال الرجل ؟ لقد ذكر الحقيقة كاملة ٠٠٠ لقد ذكر أن المحاضر نسى أن يعد المحاضرة وأنه حضر من القاهرة الى المنيا ببضعة السطر ٠٠٠

هل نلوم الرجل؟ كلا ٠٠٠ انقسره على الكذب؟ أم نورطه في وعد الجمهور بسيماع مالا أذن سمعت؟ لو فعلنا لكنا ظالمين ٠٠٠ وعرت ناجى دهشة حار معها ، ماذا يقول وكيف يتصرف . . . ايعتذر ؟ . . أنه عندئذ العذر الذى يصفونه بأنه كالذنب فى الخلقة او . . . أير تجل ؟ . . انه الارتجال غير المقصود من صاحبه ، وغير الملوف له فى هذا الجو المسحون الذى لا يعين عليه

لم يبق الا أن يزعم ناجى للحساضرين أنه نعمد الا يكتب عن شكسبير ، لأنه ليس بحاجة الى الكتابة عنه بعد أن عاش معه فى كتبه زمنا ليس باليسير ، فكيف يتحدث عنه من ورقة ؟ ، ، لباقة بلا شك ، ، اليس كذلك ؟

ومن الغريب أن (ناجى) صدق زعمه ونسى نفسه ، وأخذ يتحدث ويفيض وكأنه يغترف من نهر ، وسنحر بما صار اليه ، فلا هو يتوقف ولا الكلام يغيض ٠٠٠

تعال معى الى الصفوف المتواكبة ١٠٠٠ الا ترى السامعين يكادون يحبسون أنفاسهم حتى لا تفوتهم كلمة ؟ ولكن دعهم وانظر الى ذلك الذي يحملق الى المحاضر في ذهول عجيب الا تعرفه ؟ انه رئيس النادي الذي قدم (ناجي) منذ ساعة كاسفا آسفا ، وان دارى ١٠٠ ولكن حسبه أن يقول : ان المحاضر نسى المحاضرة ولم يكتب الا بضعة اسطر ١٠٠٠ لتفهم الحقيقة كلها ١٠٠٠

على أي حال ان الرجل الآن لا يكاد يصدق ٠٠٠

واسترسل ناجى حتى أوفى ، فاذا بالتصفيق يدوى فى الكان كله ، وإذا بالرئيس المذهول يثب الى المسرح ويضم (ناجى) ويقبله ويطرى : « المصرى الذى يعرف شكسبير كل هذه المعرفة »

* * *

أما قصة (التلميذ) للكاتب الفرنسي بورجيه فلها قصة سادع ناجي يرويها لك حتى لا يفوتك ما في طريقته من اطراف .

(ملخص الموضوع أنى كنت أعرف الانجليزية فقط لأن القسم العلمى فى التعليم الشانوى لا يعلم الفرنسية ، ولكن ما حيلتى وأنا «مضطر» للتفاهم بالفرنسية مع أعز مخلوقة فى الوجود! وهى لا تعرف غير الفرنسية ، وهى لا تحب غير بورجيه ، وتعتقد أن (التلميذ) قصة خالعة ٠٠٠ وتتمنى لو قرأناها معا بالفرنسية !

أمنية عزيزة ، ولكن ما السبيل الى ذلك ؟ على أن أتعلم بسرعة ، والعراد فات الوقت !

لست أعرف في تاريخ « الضرورات » أغرب من هذه الحكاية ... قلت لنفسى : اتعلم كما يتعلم الطفل ... أحفظ الكلمات ، ثم أتعلم ربطها ، ثم أتكلم ، كلمات أولا ، ثم جملا ... وهذا هو الذي حدث ... ففي الشهر الأول أخذت أحفظ كلمات فرنسية ... وأتعلم نطقها من قاموس خاص بالنطق ، ثلاثين كلمة كل يوم ، بعد شهر كان محصولي ألف كلمة ... أحفظها حفظا تاما .

وفى الشهر الثانى اخنت أقرأ (آجرومية) اللغة وربط الكلمات التى أعرفها ببعضها ، وفى الشهر الثالث أخذت أحاول تطبيق هذا على قصة (الثلميذ) ، فى المحاولة الأولى لقراءتها ولم أفهم شيئا ، وفى القراءة الثانية فهمت قليلا ، وفى الثالثة فهمت أكثر ، وفى الرابعة ازداد فهمى لها . . . وفى الرة الثامنة فهمتها تماما . . .

وعدت الى صديقتى ، فقرأت معها قصة التلميذ لبورجيه وعى ٧ تكاد تصدق!) (١) ٠

لقد طغی حب الأدب علی ناجی حتی غلب فی نفسه علی سائر المیول الأخری فما عدا عما بدا ؟ ما الذی حدا به الی الطب ؟ ٠٠٠ هنا فقط أترك لشاعرنا الحدیث ٠٠٠

« كانت نزعتى للأدب طاغية ، وكنت أعد نفسى لمستقبل أدبى ، ولم يكن عندى أية فكرة عن الناحية العلمية الرياضية ، غير أن الأقدار تلعب دورها بدون أن نعلم ٠٠٠ ففى السنة التى قررت فيها أن ألتحق بالقسم الأدبى أرسل الله لنا معلما سوريا ، لم يكد ينظر الى حتى توسم فى شيئا لا أعلمه جعله يؤمن بأننى قد أكون نابغة فى الرياضة ، فوجه اهتماما الى ، وكان قاسيا جدا ، اذ كان يضربنى ويشتمنى وكثيرا ما دخل المفصل وهو ثمل ثم أخذ يبسط هذا الظل بالضرب و « التريقة » والشتم واللعن . وأنا صابر لا أتفود بكلمة ، وكان رحمه الله طيب قسوته ، ويمد يده الى (بواجبات) خاصة منه لى ٠٠٠ ثم يعود فى قسوته ، ويمد يده الى (بواجبات) خاصة منه لى ٠٠٠ ثم يعود فى اليوم الثانى فيسألنى فى خشونة « هل عملت الواجبات » فلم أخيب ظنه مرة واحدة ٠٠٠ وقد كان تقدمى سريعا ، جعله يزهو ريفخر بى ٠٠ ظنه مرة واحدة تحقى وهو يقول « اطلع يا ناجى اشرح لهم التمرين » .

لقد كان تأثير هـذا المعلم في مستقبلي كبيرا فقد غيرت التحاقي

بالقسم الأدبى ، والتحقت بالقسم العلمى ، ولتقدمى وتفوقى فى الرياضة دخلت كلية الطب لأنى كنت من المتقدمين » (١) ·

وازداد ناجى مع الأيام قراءة واطلاعا وتوسع فيهما ، حتى تجاوز كتب الأدب والطب الى المذاهب الفلسفية والسياسية وعلم النفس ٠٠٠ ولعل قراءة واحدة لكتابه (رسالة الحياة) تؤيد هذا عندك .

ولما تخطى ناجى مرحلة الاختبار ، وحان الموعد ليجنى الناس من الأديب الطبيب ما فيه شفاء وما فيه دواء ، أمسك بقلمه نفيسا كمبضعه وسطر الشعر ، ودبج النشر ، وسرد القصة وأعد البحث ولكن الشاعر في ناجى غلب على الناثر والباحث والقصاص ٠٠٠ فهلل قوم للشاء ولاذ قوم بالطبيب ، وقال التاريخ : شاعر الطب وطبيب الأرواح ٠٠٠ فهنيئا له وسلام عليه في الخالدين ٠٠٠

⁽۱) من مقال للدكتور تاجي بدنوان د كتب اثرت في حياتي » الجمهسيور المصرى ١٩٥٣/٢/١٦.

فأجي الشساعر

هو شاعر حتى في الأسماء ٠٠٠ (وراء الغمام) ، (ليالى القاهرة) . . . أسماء زاخرة حافلة فيها غموض وظلال وسيحر مكنون وإيحاء ورمزية شفافة ٠٠٠ ترى ماذا وراء الغمام ؟ وماذا في ليالى القاهرة ؟ ان الاسم الأول يثير فضولى والاسم الثاني يعبوني للطرب وللسمر وللفن ٠٠٠

لقد تساءل الاستاذ الصاوى وهو يصدر لديوان ناجى الأول (وراء الغمام) : كيف يجرو الناثر على وصف الشاعر ؟ وكيف توصف الموسيقى بالكلام ؟ وكيف يعبر بالحروف عن الأحلام ؟ ٠٠٠

ولكنى رغم هذا لا أتهيب وسأصف « ناجى » الشاعر الموسيقى الحالم ٠٠٠ أو بالآحرى سأستنشقه من شعره ٠٠٠ سأبحث فى ديوانه ٠٠٠ (وراء الغمام) و (ليالى القاهرة) ٠٠٠

نحن الآن أمام اهدا- الديوان الأول (وراء الغمام) ٠٠ ومنه :

لعلك تشعر معى أننا مقبلون على ديوان شنجى وشناعر حزين ٠٠٠ ومتى كان هذا؟ في سنة ١٩٣٤ أي في طور الشباب ٠٠٠

ياهره قلبى في صربا أيامه وسهاد عينى في الليالي الأولى(١)

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان (وراء الغمام) ص ٦ قصيدة المآب ٠

ترى ماسره ؟ وفيم أساه ؟ ها هو ذا الجواب :

كله على كله ولسبت بسالغ الا ضينى متتابعا وتحسولا صدأ الحوادث بدل الاشراق في فكرى وكدر خاطرى المصقولا وتتابع الأنواء في أفق الصبا لميبق لي صحوا أراه جميلا(١)

ان الشاعر مرهق ، هدف للأحداث والآلام ٠٠٠ منذ الليالي الأولى ٠٠٠ ولست أسوق هذا الحكم من قصيدة (المآب) وحدها ، فان الدليل عليه تكاد تلمسه في كل قصيدة ٠٠٠ ففي (الميعاد) يصف البحو فيقول:

كم لاح لى حرب الحياة على أمواجسه المجنسسونة الزيسة

ورأيت طيف الضبنك مرتسها

في عاصيف الأنسواء مطود

في الليسل منه رواقته وثنوي

کجوانح طویت علی حسب (۲)

ويبدو لى أن الحياة في حربها له كانت قاسية لا ترحم ، حتى الشتهي الموت ليفارقها ورأى في القبر مباهج لا تحصي . . .

قسر مساهجه بسلا عسدد لفتی متساعبه بسلا عسدد من يسومه يسوم بسلا أمسل

وغسد بلا سلوی وبعد غد (۲)

ما الذي حدا به الى هذا ؟ ٠٠٠ صه ٠٠٠ لقد بدا يتكلم:

آه مسا صنع الدهر بنا أو هدذا الطاسل العدايس لأنت والخيسال المطرق الرأس أنا

شد ما بننا على الضنك وبت (٤)

⁽١) الدكتور ناجى ، ديوان (ورا، الغمام) ص ٩ قصيدة المآب ٠

⁽Y) م الكيام إلى الأصل 84 ت 84 قصيلية المعادرة

ع) لا راك داها لا يامس ٩ قصييدة العردة ·

انه بعتدس ٠٠٠ وهذه دموع:

این نادیک واین السلم این أهلموك بسلطا و ندامی كلما أرسلت عینی تنظر وثب الدمع الی عینی وغاما (۱)

عانى ناجى الوحدة القاتلة بأمانيها الضائعة · وذكراها الحزينة ، وهو شاعر له ظمأ يشتهى الرى فلا ينسال ، فيعيش على الأمل الذاهب أذ يعز عليه النسيان :

یا وحدتی جئت کی أنسی وهأنذا

ما زلت أسمع أصداء وأصواتا

مهما تصاممت عنها فهي هاتفة

يا أيها الهنارب المسكين هيهاتا

تلفت القلب مطعسونا لوحسدته

وأين وحسدته ؟ باتت كما بابّا

رجتي اذا لم يجد ريا ولا شبعا

أفضى الى الأمل المعطوب فاقتاتا (٢)

وهو لا يفلت من وحدته ووحشته حتى تطغى فتقمره من جديد :

لذعتنى دمعسة تلفسح خسسدى

نبهتنی من ضلال لیس یجدی

واختفت تلك الرؤى عن ناظرى

وطــواها الغيب في سحرى برد

وتليفت فسيلا أنت ولا

جنة الخلد ولا أطيباف سعد

وبلائي ، أقطم الأيام وحدى (٣)

وهو متفزز كثير الأوهام :

النات نادیت ام صهوت یخیل لی فلی الیك باذن الوهم اصسغاء

⁽١) الدكتور تاجي • ديوان وراء الغمام ص ١٩ قصيدة العودة •

⁽۲) « « : ص ۱۸۸ ـــ ۱۸۹ أصوات الوحات. •

^{« « « « » » » » (}٣)

البيك لو عند روحي ما تطلير به

وكيف ينهض بالمجروح اعياء (١)

أتعرف مما قاسي ناجي أيضا ؟ سأتركك معه ليبثك شكواه ، ها هو دا يفضى اليك:

لقيت ضينكا من الليسالي فمسن غمسار الى غمسار قد طال عتبى على الليسالي وطال للراحم انتظاري (٢)

وهو مسرور ٠٠ ومن خطابه الى من يعب:

'قبل اذقنى ما اليقين وهاته خلوا من الآلام والأوصاب اقبل لأقسم في حياتي مرة أن الذي اسقاء ليس بصاب لهفي على هذا اليقين وطعمه بغمي وتكذيبي شيهي شرابي (٣)

حتى كأس النعيم يريد عليه قسما ليوقن أنه حلو لا مر فيه ٠٠٠ هل كان مسرورا الى هذا العد ؟ أكاد لا أصدق من اشتفاقي ٠٠٠ ولكن كيف وهو يؤكد أنه لا يستنسيغ في دنياه شيئا:

زكل شيء صار مزا في فمي يعدما أصبحت بالدنيا عليها آه من يأخذ عمرى كله ويعيد الطفل والجهل القديما (٤)

ان الرجل لا يصرخ هذه الصرخة الا أن تكون قد كشهفت له عن حقائق مرة غص بها ٠٠

تريى لم ضاق ذرعا بالحياة والأحياء ؟ انه يقول : `

واحمدة العيش والنظمام

ملكت في هاته العوالسيم مهسؤلة المسوت والحيسياه وصورة القيد في المعاصم ووصمة الذل في الجباه حياكسل تعبسر السسنين واحدة السيخط والأنين واحدة الحقد والخصام

⁽١) الدكتور ناجي، ديوان ليالي القاهرة ص ٩٧ قصيدة السراب على البحر. •

⁽٢) الدكتور ناحى • ديوان ليالي القاهرة ص ١٦٧ قصيدة في منزل الشاعر •

⁽٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٨٢ قصيدة الشك ٠

^{...(}٤) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٥٤ ـــ ٥٥ قصيدة الوداعات

وواحسد ذلسك الريساء أفنى البلى أوجسه الريباء بعينها كاذبة الدموع ومنحنى هـاته الضــلوع

يست خزيا من الطباح ولم يدب دلك القناع بعينها ضبحكة الجساع على صـواد بها جياع (١)

ويمضى في تأمله فترى أن الناس هم الناس والطباع هي الطباع ، وان تغرت شيات ، وتبدلت ازياء :

ولكس تبسدل الأزاساء لبست غير نفسها حواء وقربان ورب والشهرة الجوفاء والأمساني بريقهسا اغسراء والبرياح اللدات والأهواء . تعبت في رموزهـا الحكماء (٢)

آدم كالقديم قلبسا وتفكيرا لم يحل طبعه ولا ذات يوم والنضار المعباد قادس والحطـــام الفانى علميه اقتتال وسسهين تمسر اثر سسفين والغيسوب المحجبسات رحسان

ومجمل رأيه في الدنيا أنها رواية :

نزل السيتار ففيم تنتظير حلت الحيساة وأقفس العمر لم يبـــق الا مقفـــر تعس هسو مسرح وانفض ملعبسه وروايسة رويت وموجزهسا أعبروا بهننا حسورا فمذ عبروا

تعدى الذئاب به وتأتمه لم يبق لاعسين ولا أتسر صحب مضسوا وأحبة هجروا بضنحك الزمان وقهقه القدر (٣)

وتمر به قافلة صغيرة فتعزز رأيه ، ويتأملها وهي تخب في طريفها المضني ، فيهز رأسه في سمت الحكيم ويقول :

رأيت حياتنا ٠ كم من غريب على جنبيه بالأعيساء المثالا وكم من سيسائل لم يلسق ردا 🐰 وقب سسأل الهواجر والرمالا فان تجب القفار علميه يوما اقافلية الحيسياة أريتنيهسيا

ترد له سيوافيها السؤالا خيالا أو ضالاً أو محالاً (٤)

وهناك داء قتال كان يعانى منه ناجى وهو بلا ريب من دواعي تهرمه ورتشاؤمه ومرازاته بن ذلك مو (الظلم) ٠٠٠ والظلم أثند قسوة على الحساس المرعف الشاعر بنفسه ذي الاباء .

⁽١) الذكتيوز تاجي ٬ ديوان وراء الغمام ص ١٣ قصيدة الليالي .

⁽٢) الدكتور ناجي محديوان البالي القامرة ص ٩٣٠ ملحمة السراب م

⁽٣) الدكتور ناجى فيوان ليالى القاهرة من ٥٧ قصيدة روايه

⁽٤) المدكتور ناجي ، ديوان ليالي القامرة ص ١٨٣ ــ ١٨٠ قوسيدة القافلة الصغيرة -

قد تغشسانی ظللام لا أری صــامدا للظام والظلم له وأنب أدفعيه عن منكبي وتماسكت فلم يبسق سوى

فيسه مغسداى ولا منقلبى معرل يهددمني عن كثب بياني حتى تهاوى منكسبي كبسرياء هسى درع للأبي

انبي أحنو عليه هو وأقدر موقفه وهو من طول مابلي بالدنيا وقاسي من حاضرها ، لا يرجو غيرها وما له يطمع في غدها ويومها لا تراه عينه الا كابيا مرنقا ٠٠٠

التقى بحبيبه فأخذ يستحثه عجلا على اسعاده قبل أن تولى الفرصة بأفول العمر ٠٠٠ ألا تلمح لهفته في قوله:

هات أسسعدني ودعنى أسعدك قد دنا بعد التنائى موردك قربت حيني وراحت تبعدك تجرح الفرقة ما تأسو يدك (١)

وابــــلائى مـــن ليــــــالى التى لاتسدعني لليسسالي فغسدا

انه يتوجس خيفة من الغد شأن الحساسين متفرزي الأعصاب ٠٠٠

وليس هذا فحسب ، بل انه سيى الظن بالأيام يتوهم أن القدر موكل به فاذا ظفر بمأمول تلفت اليه قليه متسائلا:

قال لى القلب: أحقا ما بلغنا ؟ كيف نام القدر الساهر عنا ؟ أتراها خــدعة حاقت بنا؟ أتراها ظنة مما ظننا؟ (٢)

وهو يصيح بكل من يمنيه بغد:

لا تقل لی فی غد موعــدنا فالغه الموعود ناء كالنجوم (٣) انه لیسی متفائلا ۰۰۰

ويعرو الأستاذ ابراهيم المصرى تشهياؤم ناجي الى شدة احساسه بالعواطف الرقيقة (التي تضاعف شعوره بالألم عندما يعترض طريقه مشهد مؤثر أو فاجعة رهيبة ، أو مجرد سسماع انسان يشكر أو آخر يسيستجدى أو ثالث يتظاهر بالسسعادة وفي عينيه أثر مجاهدة الدورغ!٠٠) (٤)٠٠

⁽۱) الدكتور ناجى · ديوان وراء الغمام ص ٥٦ – ٥٧ قصيدة الوداع ·

⁽۲) الدكتون ناجى. ١ ديوان وراء الغمام ص ٩٩ قصيدة الغد ...

⁽٣) ه ه ۲۰ ديوان وراء الغمام ص ٩٧ ي ۵۰ د

⁽٤) كتاب (صوت الجيل) للاستاذ ابراهيم المصرى ص ١٤١٠

وهو قدرى يتأمل ويتطوح به التفكير فيتساءل:

والام تدفعنا الحوادث في عباب يلتطم دفعت بمركبنا المقادير الخفية والنسم خرجت وما تدرى النواة بأى صخر ترتطم بدأت على ربح الرضا والله يدرى المختتم (١)

وهو ملول بطبعه ٠٠٠ يحسب من ضيقه أن عقارب الساعة لا ننفرج الا لترجع الى الوراء ٠

البطيئات المسلات الطوال خفة الموت وأثقال الجسال عاثرات الحظ شوعاء الظلام للمنايا بسلحفاة الملال (٢) ماليالي العمر ما سر الليالي مسرعات ولها ولها كاسهات البال عرجاء المني عجيداً المني

أهكذا كانت أيامه ؟ انها لكذلك ٠٠٠ ولا تحتج عندى بضحكه فانه ضحك كالبكا ، ألم يقل :

غير التمويه رأيا لك فيا سرى الخافى ومعناى الخفيها قد سقاها الحرن دمعا أبديا أنت دمعا غاثما فى مقلتيا طالما موهبت بالضماحك فما المسال تنظر في غيني تسري وترى في عمق روحي زهرة ويسراه الناس طللا ، وترى

هكذا كان ناجى وتلك كاثن حقيقته :

وهو حالك الياس ، يياس فلا تلوح له بارقة من نور الأمل ، حتى ليتمنى الموت :

یهتف بی ، صحت به هیا ولا أدی لی بعدها شهایا نفضت هنه الیوم کفیا (۲) أصسبحت من يأسى لو ان الردى هيا فما فى الأرض لى مطهم ما ذا بقائى ها هنا يعد ما

وتصيح به من رحمتك : علام الموت ؟ فيعجب لك كما تعجب له ويسالك بدوره :

ساوت من الأبرار والأوشاب من ليسل آثام لصبح متاب ما يصنع الأبرار بالأرض التي دوارة أبد السين كعهدها

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ٧٧ قصيدة ليالي الأوق •

⁽٢) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ٢٠٨ قصيدة الحريف ٠

⁽٣) الدكتور ناجى ديوان ليالي القاهرة من ٨٥ قصيدة باس على كاس ٠

تغلو الحياة بها الى أن تنتهى عند التراب رخيصة كتراب (١) ولكنك لا تقتنع ٠٠٠ وهو يدرك هذا تهاما ٠٠٠ ومن ثم يسوق اليك حججا أخرى:

ما بقائى وأجمل العمر ولى وانتظارى حتى يعين الشاء الماء يطلع الفحر مرهقا شاحب الناور عليه السكلال والاعياء وبنفسى دب المساء وحل الليل من قبل أن يحين المساء (٢)

أراك لا تزال غير مقتنع بشكواه ٠٠٠ ها هه ذا قد تركك وشانك وراح ينشد آخر :

الا وفيى الا معين في مدلهم بلا صباح؟ وكلميا جيد لي أنين تسيخر بي أنية الرياح (٣)

فلما بددت الرياح صرخته أرسل في الليل أنينه مبللا بالدَّموع :

یا آیها اللیل جئت أبکی وجئت أسلو وجئت أسی طال عذابی وطال شکی ومات قلبی وما تاسی (٤)

فلما غشت ظلمة الليل لوعته هرع الى النهر يناديه :

یا نهر لی جـنوة بجنبی هادئـة الجمـر بالنهاد فان دنا اللیـل برحـت بی وساکن اللیـل کم أثار

وقفت حران فى ازائك فهل ترى منك مسلعد وددت القى بها لمائك لعلى العالم المائك العالم المائك العالم المائك العالم المائك العالم المائك العالم المائك المائك العالم المائك ال

يبدو أن جذوته استعصت على ماء النهر ٠٠٠ ولكنه قلق بين ماض دام يرهقه وحاضر قاس يؤرقه :

ماض وكم فيه من عشار ومن عمداب قسد القضى كالمناب المناب ال

ها هو ذا خاطر جدید یلوح له ۰۰۰ لیتجه الی البحر ۰۰۰ نعال معی

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان (وراء الغمام) ص ٨٣ قصيدة الشك ٠

⁽٢) الدكتور ناجي • ديوان (ليالي القاهرة) ص ٩٢ ملحمة السراب ٠

⁽٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان (وراء الغمام) ص ٦٥ _ ٦٦ قصيدة الليالي

^{.(}٤) الدكتور ناجي ٠ ديوان (وراء الغمام) س ٧١ ٠

⁽٥) الدكتور ناجي ٠ ديوان (وراء الغمام) ص ٦٨ قصيدة الليال ٠

⁽٦) الدكتور ناجي • ديوان (وراء الغمام) ص ٦٩ •

الى الشاطى · · · · أرهف السمع · · انه يناجيه مناجاة شياعر ويهمس اليه مساعرية وحساسية ورفيف · · · انى أحس أنه تخفف من أعبائه حين أسمع منه :

وجعلت النسيم زادا لروحى وشربت الظــــلال والأضــواء لــكأن الأضـــواء مختلفـات جعلت منــك روضـــة غنــاء مر بى عطرها فأسكر نفسى وسرى في جوانحى كيف شاء (١)

انه شاعر ملهم ذلك الذى يعود الى الطبيعة نبع الجمال والسبحر يعب منها فاذا الرشيف ظلال وأضواء وعطر وشعر ١٠٠٠نه هنا عصفور طليق حط على غدير يحسو منه في هناءة الخلي ٠٠٠

كلت أحمد للبحر العظيم فضله على شاعرنا ، لولا أنى سمعته من حديد يقول:

نشوة لم تطل! صحا القلب منها مثل ما كان أو أشد عناء انما يفهم الشبيه شبيها أيها البحر نحن لسنا سواء أنت باق ونحن حرب الليالي مزقتنا وصيرتنا هباء أنت عات ونحن كالزبد الذا هب يعلو حينا ويمضى جفاء وعجيب اليك يممت وجهى اذ مللت الحياة والأحياء وعجيب اليك يممت وجهى اذ مللت الحياة والأحياء البتعى عندك التأسى وما تم كل ددا ولا تجيب نداء (٢)

ان لواعجه لا تهدأ ، وهمومه لا تفتر ، حتى البحر يغمره عجز عن غسل هذه الهموم .

اذن لا مطمح له في الأرض ٠٠٠ ليشرئب الى القمر ٠٠٠ لعله أحنى ذلك الوضاء الجميل:

قمس الأمساني يا قمسس اني بهسسم مسسسقم أتت الشمسسفاء الملخمس فاسسكب ضياءك في دمي

أفسرغ خلودك في الشباب واخليع على قلبي الصفاء أسيفا لعمس كالحبساب والكأس فانضة شقاء (٣)

وما ان رآه يمضى وراء سيحابة تيحنو عليه وتلثمه حتى صرخ في ضراعة مكروبة :

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان (وراء الغمام) ص ٨٥ قصيد ة: خواطر الغروب ٠

⁽٢) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٤٦ قصيدة استقبال القم •

⁽٣) الدكتور فاجى ديوان وراء الغمام ص ٨٦ من قصيدة خواطر الغروب

خسسة ني اليك ونحسسني مما أعساني في الثرى قسدى ترنق فاسهدا (۱)

فلما لم يجد سميعا من الليل والنهر والبحر والقمر ، لاذ بحمى النيل الوالد كما لاذ به قبله في القدم آباء وأجداد :

أقبلت للنيل المبارك شاكيا زمنى وقد كثرت على همومى ومسحت كفى والجبين بمائه على أهسدى، ثورة المحموم ومسيحت كفى والجبيين بمائه

وجلست أنشر جعبة معمورة بالذكريات جديدها وقديم (٢)

وقد تهادنه الأيام حينا فتحسن اليه بعود حميد ، ورد غائب فيرسل اللحن جدلا:

عادت لطائرها الذى غناها وشدا فهاج حنينها وشجاها أى الحظـــوظ أعــادها لوفيهــــا مشببوية التحنان تكتم نارهة يا الفي المعبــود سرك ذائـع

ونجى وحدتها والف صباها عبثا وتأبى أن يبين لظاها نار الحنين دفينها أفشاها (٣)

حتى اذا اطمأن الى زمانه استرد ما وهب ، وسلب ما أعطى ، فهل يلام ناجي اذا أن:

> ماذا لقينا من لقاء خاطف يا ويح هاتيك الشواني لم تقف حتى يمتع باليقين مكذب تمضى لها الأبصار مشعلة الهوى

وعشسية كاليرق حان ضحاها حتى نسييغ هناءة ذقناها عينيه في رؤيا يضل سناها وتحول عنها ما تطيق لقاها (٤)

ان الأماني تلاقيه بقدر معلوم وتنصرم وقد استحال الظمأ أواما ٠٠٠ ولكنه ظمأ خصب وحرمان مبدع ، ذلك الذي يوحى اليه :

ورجعت أزكى مهجة وشفاها لم ترو منـــك نواظری وخواطری

ما أعبدت ري الخواطر ٠٠٠

ومضى الربيع الطلق ما يغشاها وسيحابة تغشى أديم سيماها شاكنتها فاغرورقت عيناها (٥)

مد الخريف على الرياض رواقه ما بالرياض ؟ كآبة فى أرضـــها حمدت حمائم أبيكها وأنا الذي

⁽١) المرجع نفسه ، ص ١٤٧ من القصيدة نفسها -

 ⁽۲) الدكتور ناجى ٠ ديوان ليالى القاهرة ص ٦٥ كبرياء ٠

⁽٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٩٢ قصيدة (رجوع الغريب) ٠٠

⁽٤ ، ٥) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٩٣ و ٩٤ قصيدة رجوع الغريب ٠

ترى ما حيلته لا سلوى الا أن يعلل نفسه بالاوهام:

هات قيشارى ودعنى للخيسال واسقنى الوهم! وعلل بالمحال ودع الصسدق لمن ينشسده الحجى خصمى فاغمر بالضلال وخذ الأنوار عنى ، ربما أجد الرحمة فى جوف الليالى خلنى بالشوق استدنى غدا فغدا عندى كآباد طوال (١)

وطبيعى أن يزعزع هذا كله يقينسه ويورثه الشسك حتى فى الواقع الموس ٠٠٠ عاودته مرة ذكرى لقاء فلم يصدق نفسه ، وخال من أوهامه الحقيقة التى وقعت حلما عابرا ووهما كاذبا :

أحقا كنت في قسربي لعالى واهم وهما (٢) تكلم سيد القالب وقل لى : لم يكن حلما (٢)

وهو على فيض أسساه ، وطول شسكواه حمول صبور متعجل ٠٠٠ يستقبل العائد فيهتف :

سلام على غائب عن عيونى حملت حطمامى الى داره وقلت لقلبى تمهمل بنا وحملت الظالم الأنواره الأسى هاهنا أو يقال حملت الظالم الأنواره أتغلب واعصماره (٢)

وهو على حرمانه لا ينفس على واحد مجدا ، ولكنه يغبط النابغ ويزكى نبوغه ويجامل ويكرم ويوفى الأحياء والأموات ٠٠٠ وسيأتى ذكر هذا في حديثي عن شعر المناسبات .

وهو ذو كبرياء ٠٠٠ يلقى من أيامه نصبا فيكابر ويقول:

یاده ر لم آشك الكلال ولا ملكت خطوب الدهر ارهاقی عبد بنت أیسامی بعفتها وقتاتها بصفاء آخلاقی (٤)

أما عفته وصفاء أخلاقه فهما لا ينكره عليه أحد أما الشكوى فقد شكا وبكى ، بل لقد أردف النفى بالاثبات في القصيدة نفسها ٠٠ أوليست هذه شكوى ٠

باكم غرست وكم سقيت وكم نضرت من زهر وأورار ما حيلتى والأرض مجردة سيان اقللالي واغداقي

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٠٢ • قصيدة الغد

⁽٢) الدكتور ناجي • ديوان (وراء الغمام) ص ١٨ اقصيدة صلاة الحب • .

⁽٣) الدكتور ناجى ، ديوان (ليالي القاهرة) ص ٢٢٣ -- ٢٢٤ قصيدة ليالي القاهرة . .

⁽٤) الدكتور ناجي ويوان ليالي القاعرة ص ٧٥ قصيدة شكوى لزمن .

أين الذين رفعت فانحدووا وبنيتهم بنيان خالق (١) الا تشي عده الأبيات بحسرته ، بتفجعه ؟

ان كنت لم اغنم نقد طفروا منى بمغفرتى واشسفاقى الا ما أحوجه الى الاشفاق وها أجدره بالرثاء ٠٠٠ على أن مغفرته قول شاعر ، أما الانسان الجريح فهذا رأيه:

ل کننی والجرح یلهب لی حسی ویسکوی کی احراق هیهات آنسی آنهام عبثوا ووقیت لم أعبث بمیثاقی (۲)

ولكنه لا يضمر البغض لأحد وكيف وهو داعية الى الحب والسماحة:

تفرق الناس حول الشط واجتمعوا لهم به صخب عال وضوضاء وآخرون كسالى في أماكنهم كأنهم في رمال الشط أنضاء هم الورى قبل افساد الزمان لهم وقبل أن تتحدى الحب بغضاء غماقت نفوس بأحقاد ولو سلمت فانها كساماء البحر روحاء (٣)

فلما انفض الناس من حوله لا يبانون بدعوته لاذ بحبيبه متعزيا: مالى بهم ، أنت لى الدنيا بأجمعها وما وعت ولقلبى منسك اغنساء

وهنا يصفو ناجى ويرق وتجود شاعريته بهثل:

اذا نطقت فما بالقول منتفع وان سسكت فان الصمت افشاء وأيما لفظة فالسريح ناقلة والشط حاك لها والأفق أصداء ياليل! من علم الأطيار قصتنا وكيف تدرى الصبا آنا أحباء (٤)

والحب عنسده ليس حب الهوى فحسب ٠٠٠ ولسكن حب الوطن وحب الانسانية جمعاء ٠٠٠

وحب ناجى لوطنه ـ ان احتاج حب الوطن الى دليل ـ يتمثل فى اشادته به ، ويتمثل فى دموعه التى سكبها فى أتراحه ، وأغانيه التى ارسلها فى أفراحه . • •

ان مصر أثيرة عند ناجى أحسنت أم أسات ٠٠٠ لقد خرج يوما منها مريضا ، ورجع اليها مكسور الساق يحمل عكازتين ، فلما أشرفت السفينة على بور سعيد هلل ناجى : رفاقى ٠٠ تلك مصر يارفاقى ٠٠

۱) الدكتور ناجى • ديوان ليالى القاهرة ص ٧٦ قصيدة شكوى الزون •

٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان أيالي القاهرة من ٩٧ قصيدة السراب على البحر ٠

⁽٤) الدكتور ناجى ، ديران ليالي القاهرة ص ٩٨ قصيدة السراب على البحر .

هتفت وقسله بسدت مصر لعينى رفاقى! تسلك مصر يارفاقى التدفعنى وقد هاضت جناحى وتجذبنى وقسد شدت وثاقى خرجت من الديار أجر ساقى (١)

ومن هتاف الوطنية على لسان ناجى هذا البيت النابض في وصف النسور المصرية ·

وهلل السين اذ هلت طلائعنا طلائع المجمد من أبناء وادينما

انى ألمح اعتزازه بمصر ووجده فى تشبثه بالانتساب اليها فى اضافته الى الضمير « نا » (طلائعنا ــ وادينا) •

وهاضت الأجنحة المحلقة واحترقت فدرف ناجى الدموع ٠٠ درفها عن ضعف المنكوب وان سلم شخصه على الأذى ، الشاعر بالمصيبة وان لم تمس منه الجسم ولكن قطعة من وطنه تتلظى فيحس قلبه لفح النار ، ولكن اخوة له فى الوطن يقضون فيبكى قلبه المصرى لحما ودما ، المصرى أملا وهوى ، يبكى قلبه وتبكى عينه ويبكى شعره من أجلهم ، من أجل مصر الأم ٠

یا امتی کم دمروع فی مآقینا نبکی شمیدیك ام نبکی امانینا

يا أمتى ان بكينا اليوم معلوة

في الضعف ، بعض المآسى فوق ايدينا (٢)

ان شاعرنا مواطن صادق ، كبير الألم ٠٠٠ كبير العاطفة ٠

وعلى حبه لوطنه ، ضاق صدره مرة ، فقال وهو يصف الليل في فينيسيا :

یا رب ما أعجب هذی البلاد لا الیل فیها! كل لیل صباح وكل وجه فی حماها ضماد ومصر لا تنبت الا الجراح (۳)

ولكنى لا أحسب هذا ذما ١٠ انه أشبه بالعتاب منه بالذم ١٠٠ لقد كان فى ذلك الوقت متأثرا من حملة النقد التى أثارها عليه الأدباء على أثر ظهور ديوانه (وراء الغمسام) ، فهو فى هذين البيتين يتحسس جرحه ٠٠

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة ٠ ص ٧٣ قصيدة المآب ٠

 ⁽٣) الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام ص ١٨٤ قصيدة الاجتحة المحترقة •

⁽٣) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاهرة ص ٨٣ قصيدة الليل في فينيسيا •

وفي ناجي وفاء للصديق ٠٠٠ رأى رفيقا من رفاق صباه عليلا محمولا بعد غربة طويلة فارتاع:

لمن العيون الفاترات ذبولا ومن الخيال موسسها محمولا الأولى الأولى عينى فى الليالى الأولى عينى فى الليالى الأولى عيناى كذبتا وقلبى لم يدع دقاته شستكا ولا تأويالا وبكيت من يأس عليك فلم آذر عند المحاجر مدمعا مبذولا (١)

على أن (ناجى) يعتقد أن السموع تجف سريعاً ومن ثم فهي لا طائل تحتها ولا جدوى فيهما ٠٠٠ ولكنه يجهود بها في المآسى كما يفعل كل حزين (١) ٠

وتستطيع أن تستشف من شعر ناجي غير هذا ٠٠٠ تواضعه ٠٠٠ ان شاعرنا ليس من فريق أبي الطيب الذي يمدح فيقول :

أجزني اذا أنشدت شعرا فانما بشعرى أتاك المادحون مرددا وما الدهر الأمن رواة قصائدى اذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا

ولكنه من طراز آخر ٠٠٠ مصقول ٠٠٠ حي ١٠٠٠ مدح ناجي زميله الأستاذ دسوقي أباظة فقال:

دســـوقى اذا أقللت فاقبــــل تحيــتى فمــا أنا شــاديهم. ولا خيرهــــم أنـــا

ولكننى صــوت المحبين كالهــم ومن روضك الغالى وبستانهم جنى (٣)

وقد سنج في قصيدة (في الظلام) بيت افتخر فيه ناجي بنفسه كالشعراء ، ولكنه مثال فرد أحسب أن القافية تحكمت فكان ١٠٠٠ والبيت :

أيا مصر ما فيك العشمية سامر ولافيكمن مصغ لشاعرك الفرد(٤)

وهو على تواضعه وتزكيته لأمجياد الغير ، عالى الهمة لا يخضع لغير الله :

⁽١) الدكتور ناجي و ديوان وراء الغمام ص ٨ قصيدة المآب

⁽٢) المصدر نفسه ص ١٨٦ قصيدة الأجنحة المجترقة •

⁽٣) الدكتور ناجى · ديوان ليالي التاهرة رص ١٥٥

⁽٤) المصدر نفسه ص ٢٢ قصيدة في الظلام ٠

انی لأحمل جعبتی متحسدیا زمنی بهسا وحواسدی وخصومی انی لاحمل الله رأسا ما انحنی بالذل یوما فی رحاب عظیم (۱)

ويطيب لناجى أحيانا أن ينظم الحكم كقوله:

قد صار حب الحياة منا يقنع بالجيفة السباع وعلم السمع أن يضلنا وثبت الجبن في الطباع (٢)

وحكمته على صدقها لا تترك التأثير المنشود لأنه ليس شاعرها ولكنه شاعر الغزل وشادى الأيك ٠٠

ومن غرائب ناجي قوله:

كم صحت والعين تذرى الدمع في أسبف

عــلى الجواهــــر في كف الردى العـــــادى

ألا رقىي للأباظيين تحفظهم

على الحوادث من أنظار حساد (٣)

رقى والنظرة والحسد ا ٠٠٠ وهذا القول من طبيب يدخل عندى في باب الطرافة لولا أن المقام مقام عزاء ٠٠٠

* * *

وناجى مداعب فكه علب الروح ٠٠٠ ومن طرائفه يداعب صديقا شاعرا جمعته به وليمة :

بصرت به والصحن بالصحن يلتقى تراءى له لم فلم يدر عنده وأوماً لى ، باللحظ يسالنى به وقدمته للديك وهدو كأنما غنيم! أخونا الديك قدمت ذا لذا ومساهى الالحظة وتغسازلا فمال على الورك الشيسهى ممزقا جزى الله أسبنانا هناك عتيقة

فلم أر أبهى من غنيم وأظرفا تديك من بعد الطروى أم تخرفا أتعرفه ؟ أومات باللحظ مسعفا يطير اليله واثبا متلهفا فهذا لهذا بعد لأى تعرفا وقد رفعا بعد السلام التكلفا ومال على الصدر النظيف منظفا ظللن على الصحن الأباظى عكفا (٤)

وما دمت مسترسلا في الضحك فاسمع:

⁽١) الدكتور ناجي · ديوان ليالي القامرة ص ٦٦ قصيدة كبرياء ·

⁽٢) الدكتور ناجى • ديوان وراء النمام ص ٦١ قصيدة الليالي •

⁽٣) الدكتور ناجى ، ديوان ليالى القاهرة ص ١٦١٠

⁽٤) الدكتور ناجي . ديوان ليالي القاهرة من ٢٠٠ - ٢٠١ .

تعدير ناجى بالردنجوت جاءه وأقسم لو أن الردنجوت نلته لقلبته ظهرا لبطن محسديرا رأيتك والعدس الأباظى قادم وناهيك بالعدس الأباظى منظر على أنه ما جساء حتى رأيتسه فلله من لفظ ببطنسك راسب

معارا فغامر واستعر أنت معطفا رجاد به من جاد كرها وسلف به تحسسبن الوجه من عبط قف كما انتفض المحموم بشر بالشفا عظيم كما هيأت للعسين متحف توارى كطيف لاح في الحلمواختفي قرير ومعناه برأسك قد طفا (١)

وهو ساخر حتى من نفسه ٠٠٠ اعتز فى قصيدة بابائه ومثل هذا الحديث يجد فيه صاحبه ويصطنع الشموخ أو يأخذ سمته ، ولكن ناجى الساخر السهل غلبته طبيعته البسيطة فقال :

قد عاش وهو معنب بابائه ولقد يلاقي يومه مستكبرا (٢)

ان الذى يسلم الروح أغلى ما فى الوجود مقسور مغلوب على أمره فاقد الحيلة ٠٠٠ ان البيت ، دعابة ساخر ، وسنخرية ممرور .

وناجى يعرف أن الناس يروعها اجتمساع الفن والعلم لاختلاف الطبيعتين، وهو هنا يرد على السؤال الحائر (طب وشعر كيف يتفقان)؟

طب، وشعر كيف يتفقسان هيسة السيان من ذلك الفيض العلى الشسان يجدان الهاما ويسستقيان (٣)

والناس تسمال والهواجس جمة الشمور مرحمة الشمور وسره والطب مرحمة الجسوم وتبعمه ومن الغمام ومن معين خلقسه

هنيئا له · · · لقد اجتمعت له الرحمتان · · الشعر والطب ·

ترى هل استكملنا شخصيته ؟ هل وضحت صورته عندك ؟ احسب أن هناك خطا لم يمتد به الحديث الى مداه وهو خط العاطفة ٠٠ وعاطفة ناجى تمثل الجانب المشرق منه ٠٠٠ انه شاعر الجمال والحب ومن ثم فيزله خليق أن نفرد له فصلا مستقلا ٠٠٠ ولو أن عاطفته جزء من شخصيته التي نتلمسها في هذا الفصل وكان يمكن للكلام عن محابه أن يتصل هنا ٠٠٠ ولكن حديث حبه طويل ذو فنون وهو غالب على شعره ٠٠ فمن حقه أن نقف عنده وقفة خاصة ٠٠٠ فهيا الى ٠٠٠ « شاعر الغزل » ٠٠

⁽١) الصدر نفسه ص ٢٠١ ... ٢٠٢

⁽٢) المصدر نفسه ص ٨٩ قصيدة عذاب ٠

⁽٣) الدكتور ناجي ، ديوان ليالي القاهرة ص ١٩٥ ــ ١٩٦ خمر الرضا ،

الغزل نشيد العب ٠٠ والعب ٠٠ ما هو ؟ هل قرأت قصته ؟ ان (ناجي) يقول :

منا له دمع على حسواء نرع الاباء وباح بالبرحاء مع فى الفؤاد وظن فى السعداء فحياته عبث ومحض هباء سر الدنى وحقيقة الأشياء ويرى السعادة فى أتم شاهاء د حنانها والخلد يوم لقاء (١) مِی قصب الدنیا ، وکس من آدم
کل بسه قیس آذا جن الدجی
فاذا تدارکه النهار طوی المدا
کل له (لیلی) ومن لم یلقها
کل له (لیلی) یری فی جهاا
ویری الأمانی فی سعیر غرامها
الکون فی احسانها والعس عن

وناجى يرى في العب متنفسه:

نظبت رحمة الوجود جميعا وبك الرحمة التي ليس تنضب واذا ضاقت السماء بشجوى فالسماء التي بعينيك أرحب كم تمنيت والصدور تجافيني وتسروروالوجسوه تقطب كم تمنيت صدرك المبر يرتاح على خفقسة الظريد المعذب على متعب وروحي متعب (٢)

(حسدى متعب وروحى متعب) (نضبت رحمة الوجود جميعا وبك الرحمة التي ليس تنضب) ١٠٠ شقاء عيش تمسيعه هناءة الحب ٠٠٠ هذه هي خلاصة قصته ٠٠٠

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان وراء النمام ص ١٨٢ و ١٨٣ قصيدة دين الاحباء

⁽٢) الدكتور ناجي، ديوان (اليالي القاهرة) ص ١٩٤ قصيدة حمر الرضا ا

وهو يؤمن بالحب دواء لكل داء:

يا أيها الحب المطهر للقلوب وغاسل الأرجاس والأدران (١)

وهو يستمرئه ٠٠ انى أقرأ وصفه له وكأنى أرى نشوان يترشف كأس الرحيق ٠٠٠ ألا يخيل اليك هذا حين تسمعه يقول عن الحب :

ما أعظم النجوى الرفيعة كلما أنفا من الدنيا وفي جسديهما فتطلعا نحو السماء وحلقال

يشدو بهسا روحان يحترقان ذل السجين وقسوة السسجان صعدا الى الآفاق يرتقيسسان كاسيهما من نشوة وحنان (٢)

لقد تساءل الدكتور طه في آخر حديثه عن ديوان ناجي (وراء الغمام) تساءل عن عنوان الديوان مقررا أنه لم يفهمه ، وخشى (أن يكون العنوان متكلفا ، كما أن كثيرا من المعاني والألفاظ ومن الأوزان والقوافي متكلف أيضا) (٣) .

لقد تذكرت سؤال أستاذنا الدكتور طه وأنا أقرأ هذه الأبيات ، لقد مر بنا أن (ناجى) كان شقيا بدنياه ، ضائقا بهذه الأرض ٠٠٠ وكم شكا منها اليها ١٠٠ الى أهلها ، والى ليلها والى أنهارها والى بحارها فلم تجده الشكوى ولم يعن عنه الأنين شيئا ٠٠٠ وهذا عندى هو سر تطلعه الى فوق الشكوى الى السماء ١٠٠ الى وراء الغمام ٠٠٠

هذه رغبة نفسه اطلقها على جمع من شعره ، وهو بضعة من تلك النفس لينم العنوان كسائر شعر الديوان عن أمل مشرئب ٠٠٠ وليشف العنوان كسائر شعر الديوان عن روح محلقة ٠٠٠

ولعل هذه الأبيات ولا سيما العبارات التي ميزتها تؤيد هذا التفسير عندك بعد أن أوحت به الى ٠٠٠

وناجي رقيق فياض العاطفة تستطيع دمعة من الحبيب أن تطهر للدنيا التي أشقته بحرا من الآثام ٠٠٠ وهل ارق من هذه المناجاة :

یا مناجاتی وسری وخیالی وابتداعی ومتاعا لعیسونی وشمیمی وسماعی

⁽١) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ١٩٦٠

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان ليالي القامرة ص ١٩٦ قصيدة خمر الرضا ٠

⁽٣) الدكتور طه كتابه حديث الأربعاء ج ٣ ص ١٥٧ .

تبعث السلوى وتنسى المدوت مهنوك القناع دمعة الحزن التي تسكيها فوق ذراعي (١)

وناجى العاشق روح شفافة هفافة مجنحة ٠٠٠ اسمعه معى تطرب لقوله :

سلموت كأنمسا أمضى الى رب ينسساديني الله قسلبي من الأرض ولا جسسدى من الطين

سموت ودق احسماسی وجنزت عسوالم البشمير نسميت صغائر النماس غفرت اسماءة القمدر (۲)

ولا ينفى هذا ارتداده الى بشريته أحيانا ورغبته فى الحب حسياً الله :

شــــفتى موتـــورة ظهـآنة جنت جنــونا (٣)

انه مضطرم العاطفة متأجج الرغبة ولكنه لا ينال ، فيفرغ شحنة الشوق المتهب في الصافحة :

وكسأن الآن كسفى حملت ثسارا دفينا تتمنسساك حبيسسا عندعا العمر سيجينا طسائرا السفى عسلى راحتها وكرا أمينا وشسساعا قلسسيا هادئ النور مبينا (٤)

وأحيانا يضعف أمام رغبات الحس فيصبح في الخلاء:

أجر شسفتى من عذاب الظما أمسا أذن الله أن ترحمسا أتمعن في الهجسر حتى ترانا بكينسسا دما واحترقنا فما (٥)

ولكن الذنب ليس بذنيه وانما هو الهوى وتلك جنايته ٠

واذا حل الهـــوي هيهات تدري كيف كانا

⁽١) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ٥٢ قصيدة الميت الحي ٠

⁽٢) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ١٢١ قصيدة صلاة الحب ٠

⁽٣) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٢٣ قسيدة مصافحة الوداع -

⁽٤) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٢٣ قصيدة مصافحة الوداع •

⁽٥) الدكتور ناجي · ديوان ليالي القاهرة ص ٢٢٢ قصيدة العائد ·

اصلاها عسوانا . فاذا ما ملك الأنفس ولهيب لا ياداني (١) فهــو نصل مستقر

وناجي ملتهب الحس تحس وقدته في بيتيه :

كأن العنها اعتصار بورك الكرم والقطوف وأوقات كما يحفر الغريم التار (٢) كلما أطلقتك ك*فى استردتك*

ولكن (ناجي) ، كما نادي بالشعر الحس ، خاطب الروح .

الا أخا سيهد يغنى شيجاه كم هـــا الليسل وران الكرى لمن على طول الليـــالى نداه تاداك من أقصى الربى فأسمدي عذب تجنيه عسزين جنساه نادى اليفا نام عن شــجوه عف الأماني والهسوى والشفاء ا_{حب}ـــك الحب وغـــنى به أنشودة الخله ونحن الرواء (٣) وانمسا المب حديث العسلا

وكثيرا مايعف ناجي في شعره :

قهد عرفنا صمولة الجسم التي أمرتنا فعصسينها أمرهسها حكم الطاغي فكنا في العصاة

يالمنفيين ضمالا في الوعسور كلما تقسو الليالى عرفا روعة الآلام في المنفي الطهور طردا من ذلك الحلم الكبسير يقبسان النور من روحيهما

تحكم الحي وتطغى في دمـــام وأبينا الذل أن يغشى الجباه وطردنا خلف أسموار الحياه

دميا بالشوك فيها والصحور للحظوظ السود والليل الضرير كلما قد ضنت الدنيا بنور (٤)

انه يسمى لذة الاثم حظا أسود وليلا ضريرا ٠٠٠ هنا روح متألقة ٠٠٠ وهو يتفاني في الحب حتى ليبذل من أجله ما يضن به على سواه :

يا لها من خطبة عميساء لو انني أبصر شبيئا لم اطعها ولى الويل اذا لم أتبعهـا ولى الويـــل اذا لبيتهــا تشسترى عزة نفسى لم أبعها (٥) قد حنت رأسي ولو كل القــوى

حتى اذا أرهقه الألم وأمضه الشجن صرخ يائسا مجهودا :

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٣٤ أغنية في هيكل الحب •

⁽٢) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القامرة ص ١٠٢ السراب في السجن ١٠

⁽٣) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ٢٦ أنوار ٠

⁽²⁾ المرجم نفسه ص ٤٤ ... ٥٥ قصيدة الاطلال ٠

⁽٥) المرجع نفسه ص ٤٦ تصيدة الاطلال *

أعطنى حسريتى أطلق يدى آه من قيدك آدمي معصممي ما احتفاظی بعهــود لم تصنهـا ها آنا جف**ت** دموعمی فاعف عنهسا

اننى أعطيت ما استبقيت شي والام الأسر والدنيك لدى انها قبلك لم تبذل لحى (١)

النبي أعطيت ما استبقيت شي ٠٠٠ أرأيت أجود منه وأندي ؟ اصم معى الى (اننى أعطيت ما استبقيت شي) ٠٠٠ أليست حلوة النغم ٠٠ والياء في الألفاظ الثلاثة أكسبت التعبير كله ليونة وطواعية وارفقا ١٠٠ انتي لا أسامح بعد هذا من يأخذ (ناجي) بالخطأ النحوي في لفظة (شي) ، ويفسره على أن يقول (شيا) ٠٠ حسب الشاعر أن يتقسل اهتزازات نفسه الى نفوس أخرى وأشهد أن بيته هز نفسى وأسرها

> غرامك كان محراب المسللي خلعت الآدمية فيه عنى فلم أركع بسسساحته رياء ولسكنى حببتك حب حسر

كأنى قد بلغت بك السماء ولكن ما خلعت به الابـــاء ولا كالعبد ذلا وانحنه یموت متی آراد و کیف شاء (۲)

انه عزيز النفس ، ولقد تثور به عزة نفسه فيطرح من حرص عليه وضحى من أجله وبذل ما بذل:

> وحبيب كان دنيسا املي من مشي يوما على الورد له من سقى يوما بماء ظامئا حفق القلب له مختلحـــا

حبسه المحراب والكعبة بيتسه قطريقي كان شهيوكا ومشيئه فأنا من قلح العمر سيقيته خفقة المسباح اذ ينضب زيته قد سلانی فتنکرت لیه وطوی صفحة حبی فطویته (۳)

ولقد عنفت يوما ثورته واضطرمت فجمع مادة حبه ، رسسائل الخبيب ٠٠ اتعرف ما فعل بها ٠٠ اسأله يجيبك :

أشعلت فيها النار ترعى في عزيز حطامها تغتمال قصمة حبنما من بدنهما المتمامها (٤)

اتحسبه مرتاحا هادي البال ؟ كلا ١٠ لقد احترق هو أيضا ... بل بكي وهو يحترق:

⁽١) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ٤٨ قسيدة (الطلال ٠

⁽۲) الدكتور ناجى ديوان ليالي القامرة ص ٦٤ قصيدة كبريا،

⁽٣) الدكتور ناجي ، ديوان ليالي القاهرة ص ٦٤ كديا.

ريًا المصدر نفسه ص ٦٨ رسائل معترقة ...

أحرقتها ورميت قلبي في صميم ضرامها وبكي الرمساد الآدمي على رماد غرامها

انه وفى حتى فى شموخ الكبرياء ٠٠ وقد يخيل اليه واليسك انه تبسدل وغير رأيه ، ولكنها حالات عارضة تعتريه كانسان ، وهو بعد هذا عاتى الوفاء فلا يزحزحه شيء ٠٠ أسمعت حديثه مع الريح ؟ لقد قالت له :

آیها الساهر تغفیو تذکیر العهد وتصیحو واذا ما التیام جسرح جد بالتیدنکار جسرح فتعیم کیف تمحیو فتعیم کیف تمحیو أو کل الحب فیی رأید غفیدران وصفح

هـاك فانظـر عـد الرمل قلوبـا ونساء فتخـي ما تشـاء ذهب العمير هبياء ضـل في الأرض الذي ينشيد أبناء السـياء أي روحانيـة تعصـير من طين ومـاء (١)

اني ألم تشوقك الى الجواب ٠٠ ها هو ذا جوابه :

أيها الريح أجل لكنما هي حبى وتعالاتي وياسي هي في الغيب لقلبي خلقت أشرقت لى قبل أن تشرق شمسي وعلى موعدها أطبقت عياني وعلى تذكارها وسدت رأسي (٢)

اتصدق أن مثل هذه الألحان لا تجد سهيعا طروبا ، وأن صاحبها لا يحظى بتجاوب مسعد ؟ أنى لست واهمة فها هو ذا الشاعر يحكى :

یا نداء کلمیا ارسیاته رد مقهورا وبالحظ ارتظم وهتافا من أغیارید المنی عاد لی وهو نواح ونیدم رب تمثال جمال وسینا لاح لی والعیش شجو وظلم ارتمی اللحن علیه جاثیسیا لیس یدری آنه حسین اصم (۳)

ان شاعرنا من طبعه الوفاء ولكن ماذا يفعل اذا أعوزه القهسدر لوفائه المتجاوب معه ، المغالى بحبه ، أملوم ان راد قلبه على التنقل في الهوى ؟

⁽١) الدكتور ناجي · ديوان ليالي القاهرة س ٥١ قصيدة الأطلال ·

⁽٢) الصيدر نفسه ص ٥١ ـ ٥٢ القصيدة نفسها ٠

⁽٣) المصدر نفسه ص ٥٣ ــ ٥٤ القصيدة نفسها -

يا قلب ! صهباء الهوى وبساطه وقف على متنقلين على الهــوى متبدلين موائسدا وأحبسة فالحب آسيه وراء عليله

وكثوسه المتجاوبات الصلح يبغون من لذاته ما يسلنح ما خاب من حب فآخر يفللم فيهم ، وبلسمه على ما يجرح (١)

حجج مغرية ٠٠ اني أكاد أتمثل كبرياءه المجروحة وهي تملي على قلبه حججها وكانها أعدار تشفع لها في نكث العهد ونقض الميثاق ٠٠٠ ولكن القلب العميد يبدو أنه غير مقتنع .، اذ لو أطاع لما صاح به شاعرنا :

یا قلب · ویح ثباتنا ماذا جنی أترى شعاعا في البقية يلمح (٢)

لا تحسب هذا البيت يأسا خالصا فان في الشاعر ذماء من أمل يبعثه فيه عصيان القلب ٠٠٠ ترى هل عند القلب أسماب للعصبان ؟ ٠٠ هل وراء اصراره على الوفاء سر ؟ انه يريد أن يستوضعه ولكن كبرياءه مشخنة بالجراح لا تعتمل جديدا وهي تقسر نفسها قسرا على الاباء ماذا يفعل اذن ؟

ليصطنع الغضب ٠٠٠ ليزجر القلب في تساؤل الستنكر وهو في استنكاره يتلهف على جواب:

یا قلب • ویح ثباتنا ماذا جنمی

أترى شعاعا في البقية يلمح

وانتصر القلب الذي يدين بالوفاء ، وما هو ذا الشاعر يترطب لسانه بعتاب رقيق وكأنه صلاة:

> يا أيها الحب المقدس هيكلا كثرت ضحاياه وطال قيامه يا دوحة الأرواح يحمد عندها أينسال ظلك والرعاية عابت ويبيت يحرمه قتيل صببابة

ذاق الردى من عابديك مسبح وصيامه فمتى رضاءك تمنح ؟ فيء ويعبسه زهرها المتفتسم بجلالك البادى وآخس يمزح قضى الحياة الى ظلالك يطمح (٣)

انه صفوح ٠٠٠ تسأله كيف الحال فيقول:

لا الهوى مال ولا الجفن غف كلما غار به النصيل عفا (٤)

كم تقلبت على خنجسره واذا القلسب عسلي غفرانسسه

⁽١) الدكتور ناجي . ديوان وراء الغمام ص ١٩٠ ــ ١٩١ قصيدة الختام .

⁽٢) الدكتور ناجي . ديوان وراء الغمام ص ١٩١ قصيدة الجتام .

⁽٣) المسمدر نفسه ص ١٩١ - ١٩٢ والقصيدة نفسها

⁽٤) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ٤١ قصيدة الأطلال ٠

انه محب رقيق ٠٠٠ رقيق حتى حين يلوح بالهجر والفراق:

وهب الطائر عن عشك طارا هـذه الدنيا قلوب جمدت واذا ما قبس القلب غـدا لا تسل وإذكر عذاب المصطل

جفت الغدران والنكه أغارا حبت الشهعلة والجمر توارى من رماد لا تسله كيف صارا وهو يذكيه فلا يقبس نارا (١)

وهو في الهجر حنان مشيتاق:

کثر الهجر علی القلب فهــل أنت فجـل وصبا كيف جانبتك أبغی سلوة أيها الساكن عينی ودمی

من سلو او بعاد يرتضيه كل فجر طالع ذكرنيه ثم ناجيتك في كل شبيه أين في الدنيا مكان لست فيه(٢)

ولا يلبث طويلا حتى يغلبه هواه فيستعطف:

المى محا ذنبى اليـك وكفرا طمـآن لـو بـاع الأحبـة قطرة أخفى جراحـك واستعز بفتـكها

هبنی أسات ألم يحن أن تغفرا بالعمر والدنيسا جميعا لاشترى غريدك الشادى المحلق فى الدرى (٣)

ولناجى فى الحب تاريخ حافل ، وسادعه يروى لك قصية من قصص حبه :

زرتنى كالربيع فى موكب الزهر له روعة وفيه رواء ولك الرجه أومض المسن فيه والتقى السحر عنده والذكاء وشحوب كظل خمر وللندمان تجلو شحوبها الصهباء ولك الجيد أتلعا أودع الصانع فيه من قدرة ما يشاء قد من مرمر شعشعه الفجر بورد وصب فيه الضياء وأنا الطائر الذى تصطبى نفسى السماوات والذرى الشماء راشنى صائد رمانى فأدمانى وولى الجانى وعاش الداء (٤)

أيها أروع موكب الزهر أم معرض الحسن والسحر والذكاء؟ هل راقك هذا اللون من السحوب كظل الخمر؟ وهل أطربك الغموض الفنى في قوله (أودع الصانع فيه من قدرة ما يشاء)؟

⁽١) المعدر نفسه ٤٨ القصيدة تفسها ٠

⁽٢) المسدر السبه ٨٨ ٨٨ قصيدة عداب ٠

⁽٣) الممدر نفسه •

الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ٩٣ ـ ٩٣ ملحمة السراب •

وسا رأى في حبه ، هذه الشاهد التي يرويها في هذه الأبيات :

عشت حتى أرى خمائل حبى تنهاوى كشامح ينهار تحت عينى ويذبل الحسن فيها ويموت الربيسع والأنوار ما انتفاع الفتى بموحش عيش بقيت كأسسه وطاح العقار وبقاء البساط بعد الندامي كأس سم بها يدور البوار ما انتفاعى وتلك قافلة العيش وفى ركبها اللظى والدمار الدمار الرهيب والعدم الشامل واللفح والضنى والأوار

أى عذاب!

انك تقرأ سيرة حبه فينالك البهر من كفاحه وتوزعه بين الرضا والغضب والشك واليقين والوفاء والغدر والتذكر والنسيان ..

زعم مرة أنه سلا فانطلق يرحب بضيف السلوان:

في كفيه كأس يقدمها تمحو العذاب وتغسل الندما

وتسأله عما في الكأس فيقول كالمستريح وهو المعنى :

فيض من النسيان يغمرني انى لأحمد سيله العرما مستسلما للمسوج يغمرني فرحان حين أعانق العدما (٢)

أتصدق أنه (فرحان) حين يعانق (العدما) ؟ ٠٠٠ ان بيته الأخير يشى بحسرته ٠٠٠

ماذا تنتظر أن يكون قلبه بعد أن شرب من هذه الكثوس وغص بها ، وعانى من هذه الأهواء لقد

مزقته فصار والله لا يقدر حتى أن يسال الله رفقا به أمانيه غرقى به أمانيه غرقى فيلق بعد فيلق حجب الشمس ولم يبق للنواظر أفقا فيلق بعد فيلق حجب الشمس ولم يبق للنواظر أفقا وسنان العناب تطعن زرقا وحيوش الظلام تزحف زحفا وثقال الأقدام تسحق سحقا (٣)

وهو على ولعه بالغيد يسخط أحيانا عليهن ، هؤلاء الدمى ، هؤلاء الأصنام الجميلة ٠٠٠ ويزجر قلبه فلا يرعوى :

⁽١) الدكتور ناجي ديوان ليالي القامرة ص ١٠١ السراب في السبخن ٠

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان ايالي القامرة ص ٨٥ قصيدة النسيان ٠

⁽٣) الدكتورناجي ديوان ليالي القاهرة ص ٧٢ قصيدة بعد الفراق ٠

يا طفلى النسواح آن اليسوم أن تتعلمسا تبذله لمرتخص الدمي تبكى على العرش المصبوغ من المدامع والدما مصبوغا بألوان السما (١)

يا قلبى الشدساكي المعسذب أسبقى لغسالى الدامنع تسلكى تسراب الأرض

لا تصدق ٠٠٠ انها ثورة غضب كسحابة صيف ٠٠٠ أتذكر طول شكواه من الحياة وتمنيه الموت واشادته (بمباهج) القبر ؟ أنعرف ماذا حدث بعد هذا ؟ لاح له من يحبه فسرعان ما نسى الامه وانطلق يقول :

لولاك والعهد الذي عقدت بيني وبيندك مهجتي ويدي أضجعت جنبى جوف غيهبه وأرحت فيه بالى الجسد (٢)

ووافاه الحبيب وصفا له فتهلل كالطفل وابتهج كالعصفور حط على جنة فيها الماء والحب والشبجر ، لقد سمعته جدلان يقول:

طابت بسك الأيام وافرحتاه أنت الأمانى والغنى والحياة فليندهب الليسل غفرنا ل مادام هذا الصبح عقبى دجاه (٣)

انها الطفولة المتجددة الكامنة في طبيعة كل عظيم ٠٠٠ ولعل هذه الطفولة المتجددة الكامنة في طبيعته ، يرفدها حبه للجمال ، وهيامه بالحب ، هي التي حدت به الى التراجع عن تمنى الموت ، بل حدت به الى الاشفاق على نفسه منه حتى ليتلهف على الحياة ونعيمها ويتساءل ٠

يا أيها العسالم الأخير ماذا ترى فيك من نصيب أراحــة فيـك للضــمير أم موعد فيك من حبيب (٤)

أرأيت انه يتمنى لو اتصلت مواعيده في الألخرى كالأولى ٠٠٠ ولعله تذكر برمه بالحياة وأحس أنه يناقض نفسه بمخايلتها فراح يفسر جزعه من الموت بجهل الحي له ، ولو علمه لاستعذبه ٠٠

كم يُعذب المنوت لنو تراه أو كان فينك اللقاء يرجي ينفض عن عين كرراه ويقبل الراقد المسجى (٥)

لكن شكا بسا تجن خيم فسوق العقول جمعا عجبت للمسرء كم يئن ويستطيب الحياة مرعى (٦)

⁽١) الدكتور ناجى ٠ ديوان ليالى القاهرة ص ٨٢ قصيدة الصنم الجميل ٠

⁽۲) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ٤٩ قصيدة الميماد ٠

٣١) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ٢٥ تصيدة النوار ٠

⁽٤ ، ٥ ، ٦) الدكتور ناجى • ديوان وراء النمام ص ٦٠ قصيدة الليالي •

ib لا شك يلمح نفسه في هذه الأبيات :

ويتصل بهذا فزعه من الشبيب نذير المغيب والحرمان من الحبيب :

یا ویلتا من عمری الباقی هذا سدواد تحت أحسداقی حسدا بیاض الشیب واعجبی من مغرب فی زی اشراق (۱)

ويبدو أن الحب يخرج المحب عن طوره ويبدل صورته أحيانا ، والا فكيف يقول ناجى السخى الحير مثل هذا البيت المشوب بالأنانية :

ونــود لــو خلت الحيـــــاة لنــا كطريقنا وغدت بلا أحــه (٢)

انه طغیان الحب ۰۰۰ هاعدره ۰۰

وناجى المتدفق العاطفة فى الحب والفرح ، عميق العاطفة فى الحزن ، سيخين الدمع ، شجى النواح ٠٠ سهر عند مريض حبيب يعنى به ، وكان وداعه فى الصباح فودعه بقصيدة باكية منها :

فيم الغسدو غدا وأين رواحى ويح الصباح! لقد مضى بصباحي

یه هاتفا باسمی فدیت منسادیا یه آسی الآسی لمت جراحتی طأطأت السندالات تسد است

طأطأت للبـين المشــــتت هـــامتى هدم الضنى العادىقوى شكيمتي وطغى على الملك الموسد بيننا

رد النداء علیه حر نسواحی
وأسلت یوم نواك آی جراح
فی أی آلام وأی كفهاح
وثنی معاندتی ورد جمساحی
فی لطف زنبقة وضعف أقاح (۳)

ولكنه دا لبث أن تســلى بحكم طبيعة الطفولة التأصـلة في نفس الفنان فنراه بعد أن أطلق هذه الأنات :

عاد الشسقى الى قديم شسقائه ويح الحياة اليوم آين جمالها أنت الذى وهب الحياة لميت أشرقت في ظلمائها وغمامها

ومحا من الدنيا السعادة ماحى وعلام اخفاقى بها ونجاحى فى الأرض منفرد بغير طماح وطلعت مشل البارق اللمام (٤)

تسلى ووجد على الاثر من يقول له:

أدركت عندك يومى الموعسودا ولقيت فيك منسالي المنشودا

⁽١) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ٧٥ قصيدة شكوى الزمن

⁽٢) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القامرة ص ٨٦ قصيدة المساء •

⁽٣) الدكتور ناجى وراء الغمام ص ١٤٢ قصيدة وداع المريض ٠

⁽٤) الدكتور ناجى ديوان وراء النمام ص ١٤٣ قصيدة وداع الريض ·

وافرحتي بك فرحة الطفل الذي يلهو ويخلق كل يوم عيـــدا وافرحتى بك فرحة الطير الذى طربت لصدحته وصفق طاهرا جدلان في عرض الفضاء سعيدا هی موکب من قلبه وحبیبه

ملأ الروابي المصغيبات نشيدا من راح تحسبه العيون وحيدا (١)

أرأيت ؛ ٠٠٠ انه لم يعد وحيدا ٠٠ واذا تأملت الاسم الذي خلعه على القصييدة (فرحة جديدة) وجدته ينم عن شعور بالتلهي ، وأنه قلب الصفحة وبدأ عهدا جديدا وفرحة جديدة · انهــــا الطفولة كما قلت ، والأدب كما يقول شباعرنا نفسه (تنبت جذوره وعناصره في الطفولة ، فمن المالوف أن الطفل ينام على اللحن المرسيقي . ويستأنس بالغناء . وبحب القصة الخيالية ، وقد يؤلفها هو نفسه .

والواقع أن الأديب طفل لم يكبر ٠٠ والأديب الصحيح من له خصائص الطفل ، في فرحته بالأشياء ، وسذاجته ، وتهلله ، وضحكته، وخياله ، وفرحه وابتهاجه بالموسيقي) (٢) ٠

انه سريع الاستستجابة ، كصفحة الفدير تتأثر باوهن النسيم ، والحب عنده قد يولده العطف كما يولده الجمال والاعجساب سيسواء بسواء ٠ لقد عرفنا أنه حزين ٠٠ والحزين من طبعه منعطف الى تل حزین ۰۰ منجدب الی کل شسسجی مکروب ۰۰ وهکدا ۰۰ بری ناحی امرأة حزينة فيميل اليها وما أن يتأملها حتى يهتف:

فأنا ان لم أكن توأمها فكأنى كنت في الغيب اخاها نحن أرواح حيساري تملت وانتشستسكري على لحن أساها (٣)

ثم يحدثها حديث ملهوف وجد خدن روحه وصورة نفسه :

قربی روحك منی قسربی طللینی واغمرینی برضاها و تعالی حدثینی وصداها (٤)

انه ينشد الظل والمأوى والسكينة ٠٠ ان قلبه مشبوب يهفو ال ۰۰۰ شيء ۰۰۰

ويبدو ناجى لعينيك أحيانا حالا يتمتم:

أخيــالا كان هــنا كله ذلك الجسر الذي كنا عليه والمصمابيح التي فني جانبيه ذلك النيميل وما في شاطئيه

⁽أ) المصندر نفسه ص ١٤٤ قصيدة فرحة جديدة ٠

⁽٢) من مقال للدكتور ناجى عنوانه (سيكو اوجية الأديب) مجلة الرسالة من ١٩٤

⁽٣ ، ٤) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٥٦ ــ ١٥٧ قصيدة الى س٠

وشبعاع طوفت في مسسائه وحبيب وادع في ســاعدى

وظلال رسبت في ضفتيه ووعود نلتها من شفتیه (۱)

وهو من دنياه الخاصة في عالم فريد وأحلام يقظته حشبه حافل٠ فاذا رأيته صامتاً فلا تحسبه ساكتاً ١٠ انه في صمته يتحدث ويسمع ٠

رفرف الصمت ولكن أقبلت تتهادى فى عبساب ساحر مرسل للشسط أمواجا مديده كم نــداء خافت مبتعـــد عماد منسمابا الى أعماقهما

من أقامي السهل أصداء بعيده تشتهى اذن الهرى أن تستعيده هامسا فيها بأصداء جديده (٢)

> رفرف الصمت ولكن ها هنـــا آه كم من وتر نـــــام على وبه شبتی لحون من أسی رقد العامىسف فيه وانطوت

كل ما فيك من الحسن يغني صدر عود نوم غاف مطمئن وحنين وأنسين وتمسن مهجة العود على صدمت مرن (٣)

وناجى عينه نفاذة تلمح الحسن متبديا ومقنعا ، ويخاطبه في الغادة الهيفاء ، ويخاطبه في الراهبة الباكية سواء بسواء ١٠ اما حديثه مع الأولى فذائع ٠٠ واما حديثه مع الأخرى فها هو ذا:

يا ربة الحسن الذي تصبو له مهج العباد وترتجيه جميعا الحسن من حق الورى وحملته متأبيا مستخفياً ممنوعاً في الدير مثواه وفي جنع الدجي يتحدر الحسن الشهيد دموعا

تتحرق الدنيا عليك وربما أوقدت نفسك في الظلام شموعا (٤)

وناجي متيم بالجمال ، يهواه بل ويقدسم ، حتى ليوقعه الهوى والتقديس أحيانا في مآزق انسانية لو صمح هذا التعبر ، كهجاله لْكَفُوف بني بحسمناء (٥) ٠٠٠ وكان الظن بناجي الطبيب الشماعر في مثل هذا الموقف أن يحمد للأقدار تعويضــــها الرجل عن النور السليب ، الجمال الحبيب ٠٠ وهل الأبصار شيء ينال بالاكتساب الذي يحسب لصاحبه الفضل فيمسا كسب ثم عجز عنه ذلك الرجل حتى يلام عليه ؟ ولكن اعزاز ناجي للجمال وضنه به وتعصبه له هو الذي أثار غضبه على المسكن ٠

⁽١) الدكتور ناجي « ليالي القاهرة » ص ٢١٣ ـ ٢١٤ قصيدة الخريف ٠

 ⁽۲) الدكتور ناجى • ديوان ليالى القاهرة ص ۲۱۶ قصيدة الحريف •

⁽٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة ص ٢١٤ ــ ٢١٥ قصيدة الحريف ٠

من ١١٠ قصيدة الراهبة الباكية •

 ⁽٥) الدكتور ناجي ، ديران وراء الغمام ص ١١١ قصيدة هجاء أعمى بغيض ٠

وولع ناجى باخب والجمال والشسعر يعزى فيما يعزى الى شسعود متأصل فيه بقصر عمره ٠٠ وهلا الشعود يلوح لك في ثنايا شسعره كقوله:

ذاك عهدى لكن قلبك لم يقض ديون الهدوى ولم يرع عهدا والوعود التي وعدت فؤادى لا أراني أعيش حتى تؤدى (١)

لهذا يريد أن ينتهب اللذات ، ولهذا يريد أن يتعجل المسرات ، على أن السبب الأقوى لا يزال عندى يكمن في طبيعته الخيرة وفطرته النقية التي تدفعه بوحي منها الى الخير والجمال والحب

وقد كان يحب الحب نفسه ومن ثم كان كل ما في الحبيب يوحى اليه ، ويسر في أذنه حديثاً يعلنه شهه و ٠٠ فجماله ٠٠ وحلاه ، وذكاؤه ورياه ، وغضبه ورضاه ٠٠ عرائس الهام ٠٠ وما بالغريب هذا ٠٠ ولكنك تلمح في مؤخرة الموكب الحافل ٠٠ كلبا صغيرا ٠٠ انه ميكي ٠٠ وما عمله ؟

فيـــم الســـؤال وكل شيء طيب من أجلهــا وبنفســه حب قصـــاراه الحيــاة بظلهـا سارت وأكل متاعــه في أن يسبر بقربهـا

يســـتاف نعليهــا ويــاابى فى الوجودمةافسا فاذا تخيــل دانيـا من تربها أو لامسـا يختـال ملء نباحــه زهـوا ويخطـر حارسـا

فى وثبة هيهات يسد أل ما يكون وراءها الأمر كل الأمرر أن يغدو يسدافع دونها والنفس تنكر فى الضحية عقلها وجنونها

اذن ليس (ميكى) فضولا في الموكب الرائع ٠٠ في نظر الشاعر على الأقل ٠٠ ان الصديق الصغير يؤدي عملا جليلا ٠

ولقد راق ناجى تعريف تيوفيل جوتييه للحب حتى ليعده أحسن ما قيل على الاطلاق في التعاريف الأدبية اذ الحب فيه (أن يسلم شخص

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان ليالي القاهرة ص ٥٦ قصيدة ذات مساء ٠

⁽٢) من شعر له لم ينشر بعنوان « ميكى ، ٠

تماما نفسه لآخر ، وأن يتنازل له عما يملك وما يعتقد ، فلا يرى الا بعينه ولا يسمع الا بأذنه ، أى أن تصمير واحدا في اثنين ، بحيت لا يعرف هل أنت ، أم أنت الآخر ، فتمتص شعاعا ، وتنشر شعاءا ، فتصير القمر مرة ، والشمس أخرى ، وترى كل الخلق والوجود في الشخص الآخر ، فينتقل مركز الحياة ، عندك الى هنداك ، وتكون مستعدا لأكبر التضحيات وانكار الذات . ومستعدا لأن تتألم على الصدر الثاني كأنه صدرك أنت ، والمعجزة أن تتضاعف وأنت تبذل ! هذا هو الحب !) (١) ،

وفى التفصيل دلالة لا تخفى ، لأن سيرة شاعر الغزل ، تفسير واف للتعريف ، وشعره في هذا المجال آيات شواهد .

وما كنا لنحتفى بنزله هذه الحفاوة لولا أنه يتغزل عن شــــعور لا تقليد، ووحى لا صنعة ، وطبيعة لا تكلفاً ·

وهذه النتائج التي استخلصتها الدراسة من شعره لم يغير منها الزمن · فبين يدى الآن شعره المخطوط وهو لحسن الحظ يحمل تاريخا مميزا اذ كتب عليه من ١٩٤٨ ـ ١٩٥٣ · أى شعر سنيه الأخيرة ·

وقد وقفت عند هذا الشعر وقفة خاصة عل فيها اتجاها آخر ، أو رأيا جديدا ، أو تحولا في سيرة حياة ٠٠ فماذا وجدت ؟ الغناء هو الفناء ، والرفيف هو الرفيف ، والهفهفة كالعهد بها كلما لاح بها حمال أبو تبدى حسن أو ضاع عبير ٠٠ والعاطفة واها له منها ٠٠ لقد أحسست خفقها قويا معبرا في شسعر الغروب ٠٠ أحسستها واعجبي حياشة عارمة لم يبترد لها أشواق ، ولم يرو منها أوام ٠٠

وقد سهمنا شعر الشباب في ديواني (وراء الغمسام) وشسعر الرجولة في ديوان (ليالي القاهرة) ، فهل كان أحر جوى وأدق هوى من شعر المغيب هذا :

أنا وحدى فى البيد حيران هائم رحمة يا سماء ان فمى جف آيها الطاعم الكرى مل جفنيك أبكنى واستبد بى واقض ما شاء غير هذا النوى فان لياليك بالذى صنت عهدد لم أخند

فمتى تذكر القفار الغمائم وحلقى عن المسوارد صائم وجفنى من الكرى غير طاءم لك الحسن واظلم وخاصسم ظلال من المنايا حوائم ومتى ضانت الآلف المعاصم

⁽١) كتاب (كيف تفهم الناس) للدكتور ابراهيم ناجي ص ١١٨

والذي حكمه كأقدار عينبيــــك أى صوت من الغيوب ينساديني فأطوى له الدني والمسسالم قدر مشاعل على شسفة تدعي

فمسا منهما ولا منسه عاصم فأخطو على اللظى غير نــادم

صاغ ناجي هذا الشعر المشبوب في يونية سنة ١٩٥١ أي قبل منيته بسنة وبضعة أشهر فجاء كشفق المغيب أشد ما يكون احمراره توهجا وضراها قبل الرحيل ، وكأن الشمس الذاهبة واوع بالرساة والنور والنهار ، فهي تريق على صفحته ، وتذيع في جره اشواقهــا الملتهبة الدامية كي ٠٠ لا ينسى ٠

لك الحسسن وأظلم وخاصم أبكني واستبد بي واقض ماشا

لا أريد أن أفسر هذا البيت كي لا يفسده الشرح والتفسير ولكني سأترك الشاعر نفسه يفسره بشبعره لعل تفسير الشعر بالشعر آكرم لجمال الفن ٠٠ وها هو ذا ناجي يفصح عن السر في طلبه الغريب ٠

> یا روح روحی ودوائی وجسروسی قلبی تنقیلی وادهیبی وروحی يله___م عــــذابك وهجـــرانك يوحي فما بالك بالقرب ووجهك الصبوح

هذه فلسفة الحب ! ١٠ لتكن ١٠ سمها ما شنت ١٠ ولكنها عندی ، حنان ۲۰۰۰

ومن شعر تاجى نتبين أنه ليس من الموحدين في الحب فله محاب

وقد ذاق ألوانا من الحب فتارة يفتنه (السحر والذكاء) ، وآنا يغريه الجمال •

ومن محابه البيضاء الزاهرة والسهراء الفاتنسية ٠٠ وكما راعه الاشراق في الأولى سيسبته السيسمرة والجاذبية في الأخرى حتى كاد أن يعبدها ، ومن صلاته لها هذه الترنبيهة :

> ملكى ومحسرابي وقدس فهؤادي المتبتل لمن الجمسال الفخسم يرفل في الفلائل والحلي متألقسا في خاطري متألقنا في المجنسل الدنيــا وهات وعلل أقبل بما ولت به وابسط جناحك فوق قلبينا الغداة وظلل

طرحيث شيئت فان دنوت لناظرى فتمهال واها لهذى الطلعة السيمراء عند المجتلى بغيلائل الأضيواء وشتها رقاق الأنمل وشيت بشاشيها نضارة وجهك المتهلل فكأن طفيل الفجر نام على وساد جدول (١)

ولا أريد أن أزيد من الأمثلة فهى قريبة منا فى الصفحات السابقة ... وقد أرضى الحس كما أغلى من حب الروح سواء بسواء ·

على أنه مغبون قلما ينال ، ولعل هذا هو السر في تزعزع ثقت . بالوفاء على رغبته فيه .

* * *

وشاعر الغزل تغنى به منذ طفولته الباكرة ، فقد ولد شاعرا كما يولد كل صادح غريدا ٠٠ جاد ناجى بالشعر وهو فى الثالثة عشرة من عمره ! ٠٠٠

وطبيعى ألا ننتظر في مثل هذه السن الغضة فعولة أو تدفقا ،ولكن حسب الغلام ابن الثالثة عشرة أن يقول :

هل أنت سامعة أنيني يا غاية الفــلب الحزين الذن عرف الأنين مبكرا ٠٠٠

يا قبلة الحب الخفى وكعبسة الأمل الدفين

لقد نم على الصغير شعره ٠٠ لقد عرف الحب غير أنه يخفيه ٠٠ وقد كانت له آمال تتعلق بهذا الحب وهو في العاشرة أو نحوها ، حتى يُمكن وصفها في الثالثة عشرة بالدفيئة ! ٠٠ وهـده الآمال بالطبع تتجاوز رغبات الطفولة الولوع بالحلوى واللعب :

انى ذكرتك باكيا والأفق مغبر الجبين والشمس تبدو وهى تغرب شبه دامعة العيون أمسيت أرقبها على صبخر وموج البحر دوني

جلسة شعرية بلا مراء ٠٠٠

والبحر مجنون العباب يهيج ثائره جنوني

⁽١) من شمر له لم ينشر بعنوان « سمراء المحفل » ٠

رفقا یا شاعرنا الصغیر ۰۰ مهلا یا صغیرنا الشاعر ... ورضاك أنت وقایتی فاذا غضبت فمن یقینی

لقد ارتدت طفولته المتمردة المتعلقة بمجد الفن الى ضعفها اللائذ بالحنان يدفئها ويقيها · ان هذا أشبه بنداء طفل الى أمه يناشد الرضا ويفزع من غضبها منه الى نداء الحبيبة ·

وهل ابن الثالثة عشرة الاطفل · · ولكنه طفل واعد · · وقـــد صدقت الأيام وعده فكان لنا منه شاعر الغزل ·

شعر ناجي

الشعر عندى هو النسافاة التي اطل منهسا على الحيساة واشرف منها على الأبد ٠٠

وما وراء الأبد ٠٠

هو الهواء الذي اتنفسه

وهو البلسم داویت به جراح نفسی عندما عن الاسساة هدا هو شعری الجی ِ

وما دام شعره كان نافذته الى الحياة ، اذن لقد ضمنه مرئياته و آراءه وانفعالاته بما شاهد ورأى ·

ونحن نريد هنا أن نطالع هذه المشاهد والآراء والانفعالات ثم نحكم عليها ٠٠ لا كما نحكم على العرض السينمائى نلقى الحكم فى كلمة أو عبارة ثم نمضى فى طريقنا المرسوم بعد أن ننسى الرواية بعيوبها ومحاسنها على السواء ٠٠ كلا ١٠ اننا نريد أن نرى شعر ناجى بمنظار آخر ونحكم له أو عليه حكما من طراز آخر ١٠ لقد كان الشماعي يحب من الناقد (أن تكون وظيفته كاتب حسابات الفن) ، (عليه أن يدون الحسابات ، ويرصد الدخل والخرج ، ويعين الرصيد ، ويمحو من العملة القديمة ليبسدلها بعملة جديدة ، فهو من ثم يكون حافظ التراث القومي والتراث الانسانى) (١) .

⁽١) الدكتور ناجي (رسالة الحياة) من ٨٣

ويرى طبيبنا الشاعر أن من واجب الناقد أيضا (أن يجاول وضع العمل الأدبى في مكانه من القيم الانسانية الثابتة ، بعبارة أخرى يتعدى الخصوص للعموم ، وهو لن يصل الى هذه النتيجة الاعدا اعتبر النقد وعيا للحياة الانسانية) (١) .

اذن تعال معى نبحث عن مواطن الوعى للحياة الانسائية في شعر الحي ٠٠ ولكن بعد أن نبحث معا المادة التي صبيغ منها هذا الشعر ٠

لقد رأيت كيف استهل ديوانه الأول (وراء الغمام) بالانين الذي لم يخفت حتى انتهى منه ، فاذا نحيته واستقبلت ديوانه الآخر (ليالى القاهرة) فان عينيك لا تكاد تتحول عن شكوى الألم في منور شتى . فقصيدته (في الظلام) فيها شجن قتال وظمأ مرد وطيوف رعب وآلام ووجد وجهد وأنفاس مضسطرمة وضيق جاثم ووجدة ووحشسة وركود ودموع ودم وأشواك وضنى وتعذيب ، وهي في جملتها كابية مظلمة الام يومض فيها من حين الى آخر ، مثل قوله :

فيا أيكة مد الهدوى من ظلالها ربيعا على قلبى وروضا من السعد (٢) وقعد النام المنام المنا

يا من غفت والفجر من دارها شعشع فى الآفاق آبهى سناه قد طرق الباب فتى متعب طال به السير وكلت خطهاه نقل فى الأيام أقهدامه يبغى خيهالا ماثلا فى منهاه عندك قد حط رحال المنى وفى حمى حسنك القى عصاه (٣)

وقصيدة (أحلام سوداء) عنسوانها كافي للدلالة على ما فيهسا من سوداوية وافتكار وشك وظنون وحذر وغيوم وأنين وجراح وقصيدة (الميعاد الضائع) قصيدة خابية فيها الفزع واللهفة وقوة الحياة وشقاء الأيام والاقدار المسيئة والأحزان والنحيب والدموع والأمل الضسائع والسعادة الذاهبة والمسعادة والمسعادة الذاهبة والمسعادة الداهبة والمسعادة المسعادة الداهبة والمسعادة والمسعادة المسعدة والمسعادة والمسعادة والمسعادة والمسعادة والمسعادة والمسعادة والمسعادة والمسعادة والمسعادة والمسعدة والمسعدة

لا تخل هذه الالفاظ من عندى في معرض التحليل ولكنها الفاظه هو المبثوثة في قصسائده ٠٠ وانما عملى أنا هو رسيدها لدلإلتها على نفسيته ٠

المائل ولا ترنق صفاه:

⁽١) الدكتور ناجي رسالة الحياة ص ٨٠٠

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة من ١٧ - ٢٤ فصيدة في الظلام ٠

⁽٣) المصدر نفسه ص ٢٥ قصيدة أنوار ٠

والقصائد الباقيات ؟ ما هي :

(اثنان في سيارة) فيها سوداوية ٠٠ الم يستهلها بقوله :

- العمر أكثره سدى وأقله صيفو يتاح كأنه عمران
 - وفيها اللوعة والحرمان والاستخفاف بالحياة وغايتها •
 - (لقاء في الليل) وهذه أيضا لم تخل (مما يسوء) وحوالك ٠
- (ختام الليالي) فيها الهجران والتعذيب والفراق واللهيب والدموع .
- (الاطلال) انها قصة حب عاش ، التقيا وتحايا ثم انتهت القصة بأنها هي صارت أطلال حسد ، وصار هو أطلال روح . وطبيعي أنك لا تنتظر من هذه القصة شــــعرا منطلقاً بل دموعاً منظومة . . .
 - (ذات مساء) و (راویة) و (یأس علی کأس) کلها حزینة
 - (عاصفة روح) قاتمة كابية نفض فيها يده من كل شيء
- (كبرياء) فيها الشقاء والسراب والشبعن والدماء والضياع والهموم فماذا تبقى في عالم البؤس ؟
- (ذكرى) حمدا لله ١٠٠ ان الذكرى التي طافت به بأسمة هذه المرة
- (رسائل محترقة) وماذا تخلف الرسائل المحترقة غير الرماد والآلام ؟
 - (الغريب) توجس من الغه وجراح ولظي ووحدة ٠
 - (بعد الفراق) أنه فيها يتمزق ٠
- (شكوى الزمن) ترى ما الذي يشكو المرء غير الجحود والتعذيب؟ لم يشذ ناجي ٠
 - (کل الوری) امتداد للشکوی ۰
 - (راقصة) انه يتلهى بوصف ما يسر
 - (الصنم الجميل) بكاء وندم
- (شکوك) فيها دم وندم وموت وعدم ۰۰۰ جراح وانتقام وعصف ولذع وسنخط وجوى وبرم واضطرام
- (النسبيان) ، (المساء) ، (عداب) لا يخفت فيا أنينه عما) سبق

- (ملحمة السراب)
- (السراب في الصحراء) سراب وصحراء ! ما وراءهما غير الاقفار والظمأ اللذين خلفها في نفسه السهم والبراء والضيق واللهفة والتفزز والجراح والأشواك والبأس والحيرة ٠٠ لولا الأمل الذي كان يخايله لقضى عليه .
- (السراب على البحر) سيان البحر والصبحراء عنده في الاقفيار والألم ٠٠٠
 - (السراب في السجن) ليس بعد السجن ضيق ٠
 - (آمال كاذبة) ، (البعث) قصيدتان كابيتان
- (المنصورة) ، (وقفة على دار) ، (الراهبة الباكية) ، (من ن الى ع) كلها عليها مسحة الحزن ·
- يلى هذا شعر المناسبات ويشبغل أكثر من ربع الديوان ولنا عنده وقفة بعد قليل
 - ثم تأنى هذه المقطوعات والقصائد •
- (حب على الصحراء) فيها جفاف وسراب وحر وأباطيل وعبوس
- (القافلة الصغيرة) يراها ويرى الدنيا معها ومثلها خيالا أو ضلالاً، أو محالاً •
- (عاصفة) فيها الضجر والضنك والحظ الغارب والبلاء والعصف
 - (عينان) فيها يباب وعقم وحسِرة واأسف
 - (اليها) حب محروم
 - (بعد الحب) يأس
 - (أنواد المدينة) شكوى من القدر ٠
 - (خمر الرضا) رحمة ناضبة وشجى ومجافاة وازورار وتقطيب
 - (غصن صغير) فيها صبر يتعلل بالأمل
- (العائله) حتى هذه ليسبت فيها فرحة اللقاء كما يوحى العنوان

وكان من صنع هذه الهموم شيوع هذه الألفاظ في شعره :

سراب - خداع - جرح - دامی - خرن - بکاء - ملل - کآبة - دمعة - عبوسة - ظلمة - شك - أحداث - آلام - لهيٺ - أوصاب - حيرة المرتاب - لهفة - تمزق - هم مفرق - شكوى - أنين - يأس - عداب - لفلي - حزان - احتراق - آهة - شقاء - أوام - صدى - تضرم - شجن - ضنك - نكله - حرب للحياة - حزع - ضبيعة الرشد - الصبر - المجوى - عثار - شتات - جذوة - زفرة ٠

ولما كان الحب عنده دواء لكل داء ، وكان همه ومتنفسه ، يشقيه ويرضيه ، ويسره ويبكيه ، فهو من ثم قد أشاع في شعره هذه الألفاظ :

سلوی _ راحة _ أمل _ حنین _ حنان _ رقة _ شهد الرضا _ رحيق _ ضحك طفلين _ ربوة _ شدو _ فتنة _ رحمة تبتسم _ نوار الحميلة _ البرء المرجى _ نعمى _ الجدول المنساب _ النور الطهور _ الحسن _ الظلال _ الأضواء _ روضة _ ضاحك _ مخضل _ أكمام _ الأمانى البيض _ ائتلاق النجم _ نسيم _ نبراس _ وحى _ الهام _ فرح رقص _ أمن •

وقد رصدت حدم الألفاظ المنبئة في شعره لأنها عندى مفاتيح نفسه ، فعندما أراه يكثر من استعمال لفظ « العقوق » أحس أن في حياته جحودا يضنيه ، فينفست في هذا اللفظ الذي يرددة أراد أم لم يرد .

أما الفاظ العلب في شعره من مشلل : أساه ، جسراح ، حمى ، هذيان ، ضماد ، شمعوب و فدلالتها واضعة و انها غلبة المهناة على أسلوب صاحبها ، أليس شاعرنا طبيبا ؟

هل اقتصر شعر ناجي في ديوانه على الشكوى والحب ؟

ان الشعر نافدته الى الحياة ٠٠ والحياة بلا ريب زاخرة بالوان أخرى فهل صورها تأخى في شعره ؟

ان له قصيدة بعنوان (الحياة) (١) · فلنرجع اليها · · · كم غادة بين الصبا والشباب تانق الصبائع في صنعها تخطر والأنظار تحدو الركاب ولفظة الاعجاب في سمعها

⁽۱) الدكتور تاجي ، ديوان وراء القمام س ٢٩

تخطف خطف الرحام وأنظر الى سيارة كالأجل هذا الردى الجارى اختراع الرجل هل بعد صسنع الوت شيء يرام

قد أقبل الليل فمحى الجلد

وانظر الى هذا القوى الجسب الباتر العزم الشديد الكساح في رجل يداب منذ الصباح (١)

هذا بعض ما جاء في القصيدة ، سقته على سبيل الثال ٠٠ والقصيدة في مجموعها لوحة كبيرة عليها صور تخطيطية سريعة تعطيك الملامح الظاهرة والهيئات ٠٠ واللوحة على ازدحامها تستقصيها عينك عند مطالعتها ، ولسبت في حاجة الى الوقوف طويلا لأنه ليس هناك ما تتأمله مها يبيحث عنه الشعراء وراء الملامح والهيئات ٠٠ ولعل الشاعر قد أحس بهذا فاستاني في آخر القصيدة عندما فعلن الى مصير الجمال والغني ، ولكنها أيضًا فطنة العجلان الذي يقف عند السطح ولا يسبر الاعماق . وهل فينا من يجهل أن الفناء غاية كل حي ؟

وفي موكب الحياة ، استوقفته الراقصة مرتين ٠٠ أما راقصة (ليالي القاهرة) (٢) ، فهو معها رسام يصور بريشته ما يرى من مفاتن ، ولا عليه أن يروى قصتها ويقرأ صدرها أحزانه ولواعجه مسم

وأما راقصة (وراء الغمام) فقد رق لها ورثى لحالها ١٠٠ وانا لنلمح في قصيدة هذا الديوان (قلب راقصة) نامح الاسسان في الشاعر الفنان ، فلم ينظر الى الراقصية نظرة عابث لا يرى فيها الا تسلية ومتعة رخيصة ، ولكنه رآها انسانا يعصره الصبر والألم ، يضبحك وهو يبكى، ويبيع السرور وهو مهموم، يرقص وهو يموت كالذبيج.

لقد دخل الشاعر الرقص فرارا من الواقع في جهامته ، الدنيا ومشتاكلها ، وابهل ته الأضلسواء بادىء الأمر ، فكادر يكفر بعلمه وفقه ، وكلاهما أضناه ، وأوشك أن يختزل الحياة في قد يميس ، وكأس تدور ، وخمر ونور •

لم لا أثور اليسوم ثورتهسم لم لا أجرب ما يحبسونا لم لا أفسيج كما يضجونا (٣) لم لا أصبح اليوم صبحتهم ان الحما سمي وتنسري الم لا تذوق كالتوسسهم الشنفتي في ذمة الشميطان فلسمفتي ورزانتي ووقسار تفكيري

⁽١) الصدر نفسه ص ٣٢ - ٣٣ قصيدة الحياة •

⁽٢) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ٣٨ ــ ٣٩ قصيدة قلب راقصة *

⁽٣) المصدر نفسه والقصيدة نفسهاص ٣٨٠

يا قلب ضقت وها هنا سسعة ومجال مصفسود بأغسلال أتقول أعمسار مضييعة ماذا صنعت بعمسرك الحالي (١)

ولكن تساميه انتفض فحأة فلم يعد يرى فيها الراقصة الشتهاة ، ولكن الانسان الأسوان الخليق بالرثاء ، فرثى لهـــا واسى عليها ومضى يقول:

عجبا لقلب كان مطمعه طربا فجاء الأمر

بالعكس وأشد ما في الكون أجمعه بين القلوب أواصر البؤس

من أنت يا من روحهـا اقتربت منى وخاطب دمعهـا روحي صبته في كأس وما سكبت فيه سسوى أنسات مذبوح (٢)

ولكنه بعد لقائها تركها تمضى لحالها وترتد الى ما كانت فيه دون أن يكشف غشاوتها ويردها الى نفسها أو حتى يستثير الضمير الاجتماعي من أجلها ، ويطالب بالعيش الكريم لها علها تتوب •

وقد اصطنع ناجي الحكمة واتخذ سمت الشبيوخ المجربين في بعض شعره المخطوط ، فنظر الى الراقصات نظرة عارف مجرب غير طامع في مزيد ، وإن كانت أبياته تشي برغبة مقنعة لأنهـــا تؤثر الاحتشام ٠٠٠ واليك بعض أبيات قالها في مرقص:

نادتنني الأنوار فيك كأنما فكأن طيرا من ثنايا دوحة متعلقا بخناقها ومصنفقا بجناحه بأن الحوانح ضاربا وكأن ديرا قام فيه معرب راجعت نفسي ، ويح نفسيما الذي أرجو من الدنيا وقد ولي الصبسا يا هاته السدار التي وافيتها غرا كما تهوى الحداثة لاعبا وأنا اللذي خلقت لله ولقلبه هذي المفاتن مسرحا وكواعبا فنشرن لي مثل النضار ذواثبها الكأس غير الكأس لا ألقى بها فكأننى في اثر حلم قد عفى مذى الدمى التأبيات مصرتها

قفز الشبعاع الى الخواطر واثبا يسمعى الى نفسى الخفية هاربا ليهز أجراسا ويوقظ راهبا وصقلن لي مشل الرخام تراثبا طعما كأمس، ولست ذاك الشاربا قدحا ومسكوبا هناك وساكبا عودا ، ورويت الشيباب مآربا

اليسنت هذه صحوة وشوق غاف ، ويقظة هوى وسنان ؟

* * *

⁽١) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ٣٨ قصيدة قلب راقصة ٠

⁽٢) د د و د من ٤٢ ـ ٤٤ تصيدة قلب راتمية

وفي شعر ناجي غناء ٠٠ أما سمعته يغني ٢ ٠٠ ان لم تكن فاطرب

أنت ان تــؤمني بحبى كفـــاني فتعالى روى الطما في عيوني أى روح أحسه أى سيسحر وكأني منحلق في سبياء مستعز بما منحت، قوی

لا غرامي ولا جمسالك فاني واجفوني لقطرة من حنان سكبت في هاته العينيان ؟ ومطل منها على الأكسوان أجمع الكون كله في عناني (١)

غناء علب ٠٠ أليس كذلك ٠٠ أيحق له بعد هذا أن يقول :

انما الشب عو مزهر وبأوتساره المسنى هو قيشارة الزما هو أنشب ودة الحيا

قد حكى قصة الأمم تتسلاقي وتزدحس هـ و نـای مرجـع لشــجی وما کتم ن ونجسواه من قديم ة وفيض من النغم (٢)

أيطربك الناى المرن؟ نعم بلا مراء ٠٠ واذا احترق الناي الطروب؟ لا ريب أنك تأسى ، ولكن رجع الأنفام يرتد اليك من بعيد فتستروح اللحن كاملا من جديد ٠٠ ويختلط الدمع على الناى المحترق بذكرى النشبيد ، أما أنت وأنا فقصارانا الدمع ٠٠ ومن بكي الجمال الغارب فقد أوفي ٠٠ وأما الشاعر الخلاق فان الحزن يلح به فيهيم وحده في ظلام الليل المحجب بالغوامض والأسرار ٠٠ يصوغ الدمع لعنا ويبعث من الشعر نايا ، وهو المتهدم المتفاني ، وكأنه يمثل صنع الله الذي يولم الليل في النهار ويولج النهار في الليل ، ويخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ، ثم يمضي يوقع أحزانه على الناي الجديد حتى يوق حبيبه ويسرى اليه ٠٠ فاذا لاح له الخيال المرموق هفا اليه ، ورف بجناحين واستعه ليحتويه فاذا به لايجه شيئا ٠٠ واذا بكل هذا حلم يتلاشي كما يتلاشى غبش العتمة على أنسوار الفجر ، ويفتح الشاعر عينيه ويحدق فيما حوله ، ويصغى ويصغى فاذا الخيال هباء ، وإذا الألحان أصداء ٠

كمم مرة يا حبيبي والليل يغشى البرايا أهيم اوحدى وما في الظلام شساك سوايا أصسير الدمع لحنا وأجعل الشعو تايسا وهل يلبى حطهام أشهماته بجوايا

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القامرة ص ١٥١ ــ ١٥٢ تصيدة أغنية •

⁽٢) الدكتور تاجي ديوان وراء الغمام من ١٦٧ الي روح الشاعر ٠

البار توغل فیه ما اتس النای بین بین یشدو ویشدو حزینا مستعطفا من طوینا حتی یلوح خیال و تدنیو الی و تدنیو ادا بحیلی تالاشی و رحت آصغی و اصغی و استار می و اسغی و اسغی و استار می السی

والريخ تذرو البقايا المني وبين المنايسا مرجعها شهكوايا عهل عراه الطوايها عرفته في صهايا من تغره شهتايا وامستيقظت عينها (١)

* * *

وفى شعر ناجى قصائد فى مناسبات معينة ١٠ أذكر هذه هنا على سبيل الإشارة والحصر فحسب ، اذ أنى سأفرد لها فصلا خاصا لأن شعر المناسبات عندى لا يحسب للشاعر لأنه لم يواته طبيعة ، بل تكلفا ، فهو ليس بضعة من نفسه ، ومن ثم فهو ليس جزءا من شسعره وان جهل اسبه ، ؛

وفى شعر ناجى قصائد حهاسية ٠٠ ولكنه عندى شماعر الغزل فحسب ولا تنهض تلك القصائد حجة فى مقام الجدل ١٠ أسمعت نداء الشياب لا اليك الثناء:

وطن دعا وفتى أجاب بوركت يا عزم الشباب يافتية النيل المسالم والكريم بلا حسساب خنساته مرآتكم ولكم خلائقها العذاب ولسكم جمسال الزهر رف على الأمالية الرطاب ولسكم فؤاد النهر رق على المحانى والشسعاب يمضى فيضحك للمسهول ولا يضن على المهضاب (٢)

أحسب أن ليس بى حساجة ألى مزيد فمشسل هذه الألفساط الندية العدية ، ألفاظ المسالة والكرم والزهر والجمال والرفيف والنهر والرقة والضبحك من طبعها أن ترقق من صوت المنادى فلا يسمع البعيد ولا يوقظ النائم ، ولا حتى ينبه الغافل ٠٠ ومثل هذه الألفاظ المشرقة المترفة في عالم اللغة تدخرها مخيلة الشبعواء لتسخو بها في وصف الحبيب والقلب المشبوب ومجاك الطبيعة في حشرة المعشوق المرموق ٠٠ الم أقل لكم ان

⁽١) الدكتور ناجي وراء الغمام من ٢٥ قسيدة الناي المحترق ٠

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٥٨ قصيدة نداء الشباب

الشاعر لا يحسن الا الغزل ؟ فاذا تحمس وأرسل (بداء للشباب) خرج كهمس المنى ، أو وسوسة الموج للشاطئء ؟

ولكن لانظلم الرجل ، نكمل الآية (لاتقربوا الصلاة ٠٠) ، لقد ورد في شعر النداء بعد هذا ألفاظ الغيل والليوث والناب وحب مصر والفداء والتصحية ٠٠ وردت حقا هذه الألفاظ القوية ولكن في صياغة رقيقة كالمعتاد من شعر ناجي ، فهونت من فعلها كما يلف قفاز الحرير الأبيض اليد الخشئة فيحجب من الخشونة مظهرها ووقعها ٠٠ ولك الكلمة الأحرة بعد هذا ٠٠ هاهو ذا النداء :

أصبحتم كالغيل تحجبه الليوث بألف ناب قل للشباب: اليوم يومكم الأغر المستطاب اليوم يبدو حب مصر فلا خفاء ولا حجاب ان كان اثما يا شباب فلا رجوع ولا متاب الله ينظر والليال عندها لكم الحساب هاتوا الفدا الغالى لمصر وأرخصوه كالتراب المال ، والأرواح كل ضسحية ولها ثواب

والآن حدثني هل يقسوي هذا النداء على الاستنفار واذكاء العزائم لا

ولعل ناجي أحس هذا المعنى فضاعف من حماسسته فى القصيدة التالية ، التى أرسلها (فى يوم الشباب) ؛ أو بمعنى أدق ضاعف من حماسة شعره ، و فأن حماسة نقسه التواقة الى خير هذا الوطن وأهله لاتحتاج الى مزيد ، وما بالمدح هذا ولكنه تسسجيل للحقيقة وتقرير للواقع الذى يعرفه عنه مخالطوه ، ومرضاه وينبض به شعره وأدبه وما نحن بمنصفين أن لم تحمد الحير لأهله ، وتغبط على الفضل ذويه ،

وقصيدة ناجى (في يوم الشباب) فيها أبيات عامرة كقوله :

قل للذى يبغى الصلاح لقرم الطب أو بالشعر أو بكليهما يذ أيها الوطن الجريع وجرح قل للبناة المصلحين ألا اخلقوا جيلا من النش القوى إذا مشوا لاخير في الأرواح تسكن موطنا

بنبيل صسنع أو شريف جهاد كل الجهود فداء هذا الوادى بصميم كل حشاشة وفؤاد شم الذرا ورواسسخ الاطواد رفعوا الرءوس بعزة وعشاد متخاذلا لا يرتجى لجلاد (١)

⁽١) الدكتور ناجى ديوان وراء الفعام ص ١٦٠ ... ١٦١ في يوم الشباب ٠

هذا مثال ، وفي القصيدة أبيات قوية ولكنها في جملتها هادئة النغم رتبية كسائر شعر ناجى .

وفى شعر ناجى ترجمة عن الغرب وتعريب ، فقد ترجم عن الألمانية (دعاء الراعي) من أغاني هايني (١) ٠

كما عرب عن ألفريد دى موسيه (التذكار) (٢) .

والقطعتان حزینتان ، ولعل هذا السر فی أنهما صادفتا هوی من نفسه ، فغی الأولی حزن دفین وخوف ورجاء ودعاء ٠٠ وهای بعضها :

يحنو عليك · أنا الحبيب الراعي والهول منتشر على الأصق كالطفال في أمن من الأوجاع غير الليالي بالقوى الباع وأذنت للراعي بوشك زماع شر النقوس وفتنة الأطماع

يا أيها الحمل الوديع أنا الذي كم ليلة والرعب يمشى في اللجي أغفيت في كنفي وفي ظل الكرى يارب قد وهتالعصا واستأثرت يارب ان تك قد حكمت بقرقة فانظر الى الحمل الوديع ، ووقه

غير خاف أن ليس هناك حمل ولا راع ، ولكنها قصيدة رمزية فيها كبت وفيها برحاء .

أما القصيدة الثانية ففيها دوع غائمة ولكنها عصية التسكاب وان الم تستعص طويلا على كل حال فقد سالت في آخر القسيدة حتى بلت صدى القلب وروت حرفته ، وطلت الماضي كما يطل ندى السمور خدود الورد وكما يباكر ريق الغيث أديم الروض

وقصية (الثذكار) التي تستهل بهذه الأبيات .

غير أنى أخاف من الأمن واجترامى واجترامى القصى المجهول في الأيام (٣)

بى نزوع الى الدمـــوع الهواءى أيهذا المكان يــه غــالى الترب أنت مثوى الذكرى ومدفنها الغانى

هذه القصيدة معرض لفلسفة الحزن عندما يكابر ويتكلف الصئبر، ويصطنع الزهام بل يتمادى فيعيب الأسى ويومى الأسيسوان بالضعف والهزيمة، بل سمتولد الهناء من الحزن كما يستخرج الماس الألاق الملائه

⁽١) المُثَاثِرُر ناجي • ديوان وزاء الغمام ص ١٢٥ بـ ١٣٦١ وهي قصيدة. ومؤيلة •

⁽٢) الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام ص ١٢٧ ــ ١٣٥٠ ،

⁽٣) الدكتور تاجى • هيوان وراء الغمام يس ١٢٧ •

من الفحم الأسود ٠٠ ولعلك الآن تهفو الى الوقوف على هذه الفلسفة ٠٠ فلسفة البحزن هذه :

نسع في قاتم من الألوان قد ترای الصنوبر النضر اذ أید غور يمت في رخى المجاني وتراءى لى المضيق البعيد ال موحشات لكنما كن ألافي وهسد الهنيء من أزماني (١) أنا ما جئت هاهنا أذكر الأثد جان في موطن وفيه هنائي ذلك الغاب رائع الحسن والصمد ــ مثال الجلال والكبريداء وفوادى عبات كرائع هبذا الغاب ، مستكبرا على البرحاء (٢) من يشيساً أن يفيض يوما بشك بواه فما هذا موضيع المحزان قل لشاك هلا مضيت لتجثر عند مروى ميت من الحالان كل شيء حي هنا ، ونبات القبر ينهو في غير هذا المكان (٣) فسيسلام منى على الأيسام كيف آست في النازلات الجسام لم أكن أدرى أن جرحسا بما كابدت منه من فاتك الآلام معقب لهذ لنفسي واحساس مناء لدى بعد التئام (٤)

ولكن هذه القاومة كما قلت لك لم تلبث حتى انهسارت وهاك غن الختام:

ان تسريرا أدمعيي فلا تزجسروني الاتحفف أيديكم أدمعب التحفف أيديكم ادمعب الدمعي سيستر مسبل فوق ماض

ودعونى انسي أأحب الدموعا قابساً لما يزل موجدوعا قد تولى ما يستطيع رجوعا (٥)

إنى أرمى من وراء هذا الى دلالة الاختيار ، فناجى وحد خلجاتى مصاغة فعاش فيها بالقراءة والترجمه والتدجيل .

وعرب ناجى قصيدة (البحيرة) عن لامارتين، واليك مطلعها وختامها لتعرف لونها من الخزن أو الفرح ١٥٠٠ما المطلع فهو:

پرمی بنا لیا مان الأبد عیهات مرسی بومه لغد (٦)

من شــاطی، لشواطی، حـد مادر منــه مضی فلم یعد

⁽۱) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام من ١٢٨ ــ ١٣٩

⁽٢) الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام ص ١٢٩ .

⁽٣) الدكتور ناجني ديوان وراء القمام صنامات

⁽٤) الدكتور ناجئي ، ديوان وراء الغمام ص ١٣٥٠ .

⁽٥) الدكتور ناجى ، ديوان وراء الغمام ص ١٣٦ .

⁽٦) الدكتور ناجى ﴿ ديوان وَّزاء الغَمَّامُ ص ١٣٣٠ .

٠٠ ولنتقل إلى الختام ٠٠

حاليك ثائره وهادئيه فى رائعسات الصسيخر ناتئه في النجم فضض صفحة الماء فى الغصن نفس حر أحشاء خطرت ملاعبة رقيق صبا سيقول يا أسفا لقد ذهبا(١)

وليبق ياهمذى البحمية في فى باسىق للماء منعطف في عابر النسمات ورتجفا فى الريسح أن أنينه وهفا فى الجسو معتبقا برياك في كل هذا هاتف باكي

ويبدو أن ناجى مال في سنيه الأخيرة الى نظم الرباعيات اذ بين شعره المخطوط منها ٧٦ رباعية منتظمة في سلك واحد ، تناول فيها حسن الجبيب والحنين اليه والهاماته واستبطاء ونواه ٠٠ وفي هذه الرياعيات احزان ووسسساوس وحسرات وتأملات ونظرات في الحيساة والحي ومصيرهما ٠٠ تنتهي الرباعيات بالتسليم بالواقع .. تسليم اليائس الذي لاحيلة له ، الزاهد لأنه لم يجد ، لا لأنه وجبيد فما اشتهى أو أراد ٠٠

ومن هذه الرباعيات:

قلبي مع الناس ولحظى شرود في عالم رحب بعيد الشسعاب عینی علی سر وراء الوجسود اريتنى الغيب الندى لا يسرى ثم انحمدرنا تستشف الشرى والقمر الغضى بين الغيسوم واحسرتاء هل صبيورته الهبوم

وبغيتي عرش وراء السببحاب كشفت لى مالا يراه البصر عل وراء التسارب سر السنغر يخفق كالمنديل عند الوداع كالزورق الغسسارق الاشراع

ومن شيعر ناجي الحر هذا الثنال من • • « اليهَا » :

لم يزل في شــميمي عطــرك العبق ٠٠٠ وبين جفني خيال أحرص عليه كحياتي وفي مسمعي ضمحكة حلوة كرنين البلور ٠٠ وبن يدى كنز من يديك مسلمتين ومودعتين

هومن « ۰۰ بحر وذکری و دمعتان ۰۰ »

يالله مما يحمل لى هذا المساء المعطر المبتل السساكن ٢٠٠٠ مبتل لأنه

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الفعام عن ١٣٦٠ ... ١٤٠

مندى بالدموع وساكن لأنه كالنغم الذى يكون صمته أروع من ايقاعه

أحسب أنك تستاف نسيما من الغمرب ٠٠٠٠ ولكن لاتنس أنه شرقي الطلعة ، مصرى الروح ٠٠ انك تحسه قريبا منك ٠٠ وأنا أيضا ٠٠

وبعد فان شاعرنا قد غنى ٠٠٠٠ وتغزل وناجي واستعطف وتحرق وبكى وشكا ، ورسم صورا للحياة والأحياء ، وترجم وعرب ورثى وهجا ومدح ، وما جدوى الشعر وعمل اتشاعر غير هذا :

ما جمال السماء والبدر ان لم يشهد سار في الليه القمراء واضياع النبوغ في مصر ان لم تتحدث منهابر الخطباء واضياع النبوغ في مصر ان لم يك تخليه على الشعراء(١)

ما جمال الربيع في الروض ان لم يشد طير في الروضة الغناء

أنا هنا لا أدعى أنه من المكثرين ٠٠ ولو فعلت ما أغنيت عنه شيئا ، فان الفن بجوهره وكيفه لا بكمه ، والشعر ليس كرمال الشاطئ غير المعدودة ولكنه كدر القاع غير المنظور ٠٠ وهو بعزته ونفاسه أمنية وهدف وثروة ونعمة ومتاع وجمال ولالاء ٠٠

وهب الاكثار فضلا يحسب لصاحبه ، ذما بالقليل من ناجى الطبيب هذه الباقة المؤتلقة من ديوانين ، فضلا عن المخطوط لو جاز أن تعد قليلة من شاعر منقطع ، ققد كان حسب الطبيب الآسي من ميزات الانسانية الرفيعة ماأبراً من علات ، وضمه من جراح ، وأحيا من آمال ، وهدأ من روع ، وسكن من وجيب ، وأنزل من رحمة ٠٠ وكم لناجي في هذا المضمار مِنْ مَآثُر تَوْثُر ، وأياد تذكر ٠٠

⁽١) الدكتور ناجي ــ ديوان ليالي القاهرة ص ١٤٠٠

شعر المناسبات

سأتناول في هذا الفصل شعر المناسبات عند ناجي الشاعر ٠٠٠ وأنا ما قرأت لشاعر قط الا أسقطت شعر المناسبات من ديرانه في غير رحمة ، لاسيما قصائد المديح ، لأني أنفر من هذا اللون بصفة عامة وأراه من حيث المبدأ ظلما للمادح والمعدوح على السواء ١٠٠ اذهر غض من الأول الذي من حقه الارتفاع خاصة الفن فيه ، وتشيله له ، وهو ظلم للثاني لأنه يبطره ويفسنده ويطعيه ويعميه عن حقيقة تفسيه وحقيقة الأمور ٠٠٠

ولكن شعر المناسبات عند ناجى يستحق الدراسة ولو تابعا ، لأن في بعضه بعض الدلالة على الشاعر مما لا غنى للدراسة المستشفة عنه ٠٠٠

ولهذا الاعتبار وحده أمضى في كتابة هذا الفصل ٠٠٠

والقصائد التي نظمها ناجي في مناسبات تتضمن الرثيا، والمدح والهجاء :

**

الرثساء :

يحدث أحيانا على حساسية ناجى وعمق عاطفته أن تعصى دموعه في الرثاء ٠٠٠

انظر الى رثائه للهمشرى(١) نجه شعرا قيه البلاغة والرصانة دان كان أقرب الى المدح منه الى الرثاء ٠٠ وانظر رثاء المساعر محمد الهراوى (٢) تجد قصيدة عهيا توليد شاعر وليس فيها حرقة باك ٠٠ ولاتثريب عليه فالحزن ككل شيء مراتب ، وليس الذي يرثى صديقا أو زميلا كمن يبكى ولده أو اباه ٠٠ عذا يبكى نفسه وذلك يرثى غيره مهما كان ٠٠ وكم بين الاثنين ٠٠

ولعل (شوقى) أظهر من رثاهم ناجى بشعره ، ولكنه لم يوفه الا فى قصيدة واحدة هى التى ألقاها بمناسبة ذكرى مرور العام الأول على وفاته ، فانه فى (ساحة التذكار) (٢) بكاه أحر بكاء وأوفى على الغاية من رثائه وهى صادقة اللوعة ، شجية الحنين ، مؤثرة الأنين ، عامرة الأبيات ، الني كثيرا ١١ أتذكر هذه الأبيات المبللة بالدموع :

شجن على شدحن وحرقة نار قم يا أمير أفض على حواطب ا يا عاشيق الحرية الثكلي أفق يا من دعا للحق في أوطانه الشسام جازعة ومصر كعهدها عام مضى ؟ يا للزمان وطيسه أين الامارة والأمسس ودولة خمسون عاما وهي وارفة الجني مه الخريف على الرياض رواقه هيهات أنسى قبل بينك سـاعة والشمس في سقم الغروب وأنت ق منحت وقد ذهبت شيعاعا غاربا تشميكو لي الضعف الملم لعل في وكشفت عن متهدم جال الردى فرأيت ما صنع الضني في صورة ووجمت ألمح فى الغيوب نهـــاية وأرى النبوع وقد تهاوي نجمه

من مسعدى في ساعة التذكار وابعث خيالك في النسيم الساري واعتف بشعرك في شياب الدار ومضى ليهتف في ديار الحار نهب الخطوب قليلة الأنصـــار فينا ويا لسبواخر الأقدار مبسوطة السلطان في الامصــان تحت المربيسيع دؤوبة الاثمار ومضى الربيع الضاحك النسوار جمعت صحابك في غروب نهار لون الشب يحوب معصب فريهار كسسناك طوافا على السسمار طبي مقيلا من وشيك عثسار متهجما في صرحه المنهسسار ا حالت ، وخلي هيكالا كاطار وأرى بعينى غاية المسار والعبقرية وهي في الادبار

⁽١) الدكتور ناجي " ديران ليالي االقاهرة ص ١٢٥٠ .

⁽٢) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاعرة ص ١٣١ •

⁽٣) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ١٧٢٠.

بي رغبة ملحة في أن تقرأ معى أيضا هذه الأبيات:

فى ذمة الأجيسال ما غنت به صدحت بالحان الحياة ووقعت والفن ما حياكى الطبيعة آخذا مسترسلا رحبيا كعين ثرة متعاليا حتى الأشيعة مشرقا الشيوقى انظمت فكنت برا خيرا أرسلت شعرك فى المدائن هاديا تدعيو الى المجد القديم وغاب تبكى العراق اذا استبيح ولا تضن وترى الرجيال وقد أهين ذمارهم فلو استطعت مددت بين صفوفهم

قيشارة سسحرية الأوتار انعامها المحجوبة الأسرار منها ومن اعجازها بغرار شتى السيول سحيقة الأغوار متألقا كالكوكب السياد في أمة ظماى الى الأخيار شها المنار يطوف بالأقطار (١) على القرون مجلل بوقار على الشام بمداء مدار خرجوا لصون كرامة وذمار كفا مضرجة مع الأحرار (٢)

ولقد أفرغ ناجى فى هذه القصيدة كل ما ينبض به قلبه من حب لشوقى ووفاء لذكراه حتى اذا دعى بعدها الى رثاء جديد لم يجد فضلا من قول يقوله • فتعلق باهداب مسرحيات شوقى ! ولكن كيف السبيل الى هذا والمقام مقام رثاء • • وحديث العشق عادة حديث زاه ، وهر أيضا متخفف يضيق بالوقار الذى يلازم الرثاء ؟ • • ان الشعراء حيلهم لا تنفد • • ولهم فى الشعر مداخل ومخارج برعوا فيها • • •

لیناد ناجی (شوقی):

يا ساكن الصحراء منفردا بها مل كنت قبلا تستشف سكونها

ليتخلص بعد هذا بقوله:

وترى مقامك في العراء النائي (٣)

مستوحشا في غربة وتناثي

فأتيت ـ والدنيا سراب كلهـا ـ تروى حديث الحب في الصحراء

ويمضى بعد هذا فى وصف قيس وهيامه بخاصة ، وقصة العب منذ الحليقة بعامة ٠٠ حقا لقد أجاد وصف الحب وأسره ٠٠ ولكن لا ننسى أن المقام مقام رثاء ٠٠ انه مازق بلا شك ، ولكن ناجى خرج منه بقوله :

يا للقلوب لقصية محزونة لم ترو الا روحت ببكاء خلات على الدنيا وزادت روعة مما كساها سيد الشعراء (٤)

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٧٢ ــ ١٧٧ ساعة التذكار •

⁽۲) الدكتور ناجي • ديوان وراه الغمام ص ۱۷۸ •

⁽٣) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١٨٠٠

⁽²⁾ الدكتور ناجى ، ديوان وراء النمام ص ١٨٢ .

وليته وقف عند هذا الحد ، ولكنه تعثر مرة أخسرى اذ أردف هذا بقوله :

خلدت على الدنياً وزادت روعة من فن (زينبها) ومن (علامها)

من جــودة التمثيل والالقاء (١) رين الشباب وقدوة النبغاء (١)

ما الذى أتى هنا بالتمثيل والالقاء و (زينب) و (علام) ١٠ انه حشو واستطراد غير مجد ١٠ واذا كانت القصيدة قد قصد بها الرثاء فهي عندى تتمثل في الأبيات الثلاثة الأولى فقط ١٠ والشاعر معذور فهو بطبعه قصير النفس ، وكلف نفسه القول مرتين متلاحقتين في موضوع واحد ، سبق له فضلا عن هذا طرقه أكثر من مرة في حينه فلم يبق لديه شيء يقوله ١٠ وهو اذا أعطى لم يستبق شيئا كما يقول ٠

الهجاء :

هل تصدق أن (ناجى) له فى الهجاء شعر ؟ لاتحسبنى أتهم فان شاعرنا الرقيق انسان له غضباته وبداوته وفوراته ٠٠ لقد كنت مثلك أستبعد عليه الهجاء، ولكنى قرأت بعيني هذا الهجاء الركه (في من اسمه عبد الحميد):

رجل أرى بالله أم حشره يا فخر داروين ومذهب أرأيت قردا في الحديقة قد عبد الحميد اعلم فأنت كذا يها عبقريا في شهاعته

سبحان من بعبیده حشره وخلاصه النظریة القدره فلته أنشهاه على شهره ما قال داروین وما ذکره ولدتك آلمكومي معتهدره (۲)

انه يذكرني بابن الرومي وأحدبه ٠٠ وعلى نفورنا من الهجاء في ذاته الا أننا لا نملك الا أن نعترف بالفن المصور في مثل هذا الشاهد الذي عرضته عليك ٠٠ ان كل بيت على حدة يجعل من المسكين المغضوب عليه هزؤا وأضحوكة ٠٠

ان الاستفهام في البيت الأول يحمل من التقزز والاشمئزاز ما تعاف منه النفس المطمئنة ٠٠ والمفاجأة في البيت الثاني التي أحكمتها لقظة (يا فخر) بموقعها في شعر هجاء ، ثم بما تلاها من الفاظ تحيل معنى الفخر وتزيد السخرية امعانا ، والصورة البشعة التي تكفل برسمها

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١٨٣٠.

⁽۲) الدكتور ناجى ديوان أيالى القاهرة ص ٢٠٥٠.

البيت الثالث ، والبيت الأخير من طراز البيت الثانى · أورأيت فى الديا أقبح ممن تعتدر أمه عن خلقته بعد أن خففت غريزة الأمومة من وطأة شيناعتها الكثير ، ومع هذا لا ترى (الأم) ندحة لها عن الاعتدار!! ما ذا تريد بعد هذا ؟

وتهكم ناجى عاصف لا يبقى ولا يلر ٠٠ هل جاءك خبر الثماعر الذي هجاه فمسخه ؟ سأسوق اليك حديثه ورأيه فيه :

أيهـــا الحي وما ضر الورى لو كنت متا أو شعر ! ذاك لا بل حجر ينحت نحتـا تلقم النــاس وترميهم به فوقا وتحتــا صحت من يأسى لما بركيك الشعر صحتا آه يا قاتل يا سفاك ! حتى أنت حتى(١)

ان غريمه ليس نبي شعر ولكنه كافر شعر ٠٠

ولكن الهجاء في شعر ناجي أمثلة فردية على كل حال ، ولعله في الأصل تفكه وجاوز طوره ، فان لم يكن فهو بادرة يصعب أن ينجو من مثلها انسان ، بما فطر عليه من غرائز ، وما ركب في طبعه من أهواء .

الدح:

وفى الديوان من شعر المناسبات مدائم ولكنه في مدحه مقتصد برجه عام فلا يعلى من ممدوحه الا بما هو أهل له ، وبما هو عليه من نضل ، وما له من سمجايا ٠٠ فلا ملق ينحل العاطل صفات الأحجاد ، ولا نفاق يحلق بلصيق الأرض في السماء ، حتى القد قال لاحد ممدرحيه في سمساطة :

لم نكرمك للوزارة والمنصب والمجد والسينا والرواء نحن قوم نهيم بالرجل الكامل يمضى للأمر دون التواء (٢)

وهو من احساسه وتفرزه يخشى أن يسوء تأويل شعره الذي يجله على أن يلحق به رياء ، فيقول الملك المهدوح أيضا عنهما شعر أنه كرر مدحه ولا أقول أكثر من مدحه ، فتلك صفة تلحق المتنبى وأضرابه من شعراء المديع . •

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاهرة ص ٢٠٥٠

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ١٤٧٠

خذ بيسانا نظمته شسبه عقد منضد مایسه مسن تزلیات جل شعری ومقصدی (۱)

وقد استخفه الطرب حينا فبالغ مبالغة العاطفة الوامقة في شاعر مساديق:

حاءت بأروع من هز السيان ومن أعاد مجه القرافي مشل ما كازا وهي مبالغة ٠٠ ولكنها على كل حال أهون بكثير مما في دنيا الشعر ، شعر المدخ خاصة ، من مبالغات ٠٠٠

وله مدائح تبدو لنا الآن ممسوخة لأن أصحابها مسخوا ، ولكن مؤلاء مدحهم الشاعر قبل أن تشموه لهم صور وتحلولك ضمائر ٠٠ مدحهم حين كنا مجمعين على مدحهم ، فهو لم يداج ولم يكذب ، بل لعل مديحه في الوقت والظرف الذي قيل فيه كان عظهرا وطنيا فهو شاعر وأمته في مهرجان ، من يترجم فرحها غير الشعر ؟ وهو شاد وأمته في عيد ، من يغني آمالها غير الفن ؟ ٠

张松米

وممن كرمهم الدكتور تأجي ، الدكتور ذكي مبارك غفر الله لهما . • ويبدو أنه كان صديقا فقد تبسط معه ناجي في القصيدة التي قد القيت في حفلة تكريمه بمسرح الهمبرا بالقاهرة ، ومنها :

فرح الأهل بالغسلام الذي صدا عممسوه وقفطنسوه فالمسى أمل القوم ، فأرس المضسمار ثم أمسى مطربشا واكتسى البذ ثم أوسى مبرنطا يقصد السي

ر حديثا في تدوة السمار لة ما بن ليسلة ونهار سن ويغزو مدينه الأنوار (٢)

ليس هذا في الحق هدحا بالمعنى التقليدي المعروف عندنا ، واكنها حزمالة مشيدة ودود ٠٠٠

ولقد مدح ناجي الشاعر الدكتور على أبراهيم فهل تحس في مدحته افتعالاً أو صنعة ؟ أم يؤكد لك كل بيت أنه صيغ من أجل الطب ، من أجل الرحمة ، من أجل الحنان ، من أجل الانسان في أنبل صوره ، وأكرم سنجاياه ، قبل أن تكون من أجل شخص عبسلي ابراهيم ٠٠ ليس في القصيدة كلها بيت من مبالغة المحب أو وشي الشاعر ، ولكنه الصدق الذي

⁽١) الدكتور تاجي • ديوان وراء الغمام ص ١٩٩٠ •

⁽٢) الدكتور ناجى ، ديوان وداء الغمام ص ١٩٩٩

من حق الرَّجل أن يقوله ، ومن الغبن أن يخفيه · · يقول الدكتور ناجي في انصاف الزميل وفخر المواطن ، وتقدير الوطني :

> ولو أن الألى أنقذت جــاءوا ولو أن الألى علمت جاءوا ولو منحسوك عمرهم جميعا اذن لرأيت عسمرك عمر نجسم بربك كم وصلت حياة قسوم وكم أنقذت من أسر ألمنايسا اذا ما الموت أبسيدي ناجذيه اذا غامت معاجرها ظمساء فما هو غير أن أقبلت حتى كأنك لمع برق في الأعسالي كأنك واحة فى القفـــــر لاحت كأنك جنــة في البيد تندي ولو أيامك العصـــماء جـــاءت اذن لطلعن في الظلمات بيضا ولو أن المآثر ذات قــــول

يؤدون القديم من الجميل يؤدون القليل من القليل وما هو بالكثير ولا الجزيسل له في اللانهاية ألف حيـــل وكم حاربت من داء وبيـــل. وكم نضو شفيت وكم عليل اذا انطفأت عيون في الذبول كما غامت نجــوم في الأفول تبسدل کل أمر مستحیسل يحيى مقدم الغيث الهطـول رأتها أعين الركب الكليسل بعذب المساء والظمل الظليمل بكل أعسز مزدان حفيسل من الغرر اللوامسية والحجيسول لقلت تكلمي وصفى وقدولي اضفها فهي أعمار أضيفت وما تدري الضيك النبيل (١)

هل الدكتور على ابراهيم الاكما وصف ؟ ولو أوتى أحدنا موهبسة الشعر هل يضن على الجراح على ابراهيم بمثل هذه الأبيات؟ هل يستكثر على جراح مصر هذه الأبيات ؟ :

> تعالى الله كم من معجمرات معسسارك من دم أم ساح حسسرب يسين المبضع الجبار فيهسا

معلقة بأصبيعك النحيل محيل القسوة الكبرى حنانسا ورافعهسشا الى فن جنيسل أسنتها منغمة الصليال بكفك سير مطواع دليل معارك كم كسبت بها حيساة وما لك في المواقع من قتيل (٢)

انى أسجل هذه الأبيات ولا أصفها فهي من الشعر الذي يحسن بالناقد ألا يصفه حتى لا يجد جماله بالكلمات ولكني أرددها فتشجيني كالنشيد ، أرددها فتسمو بانسانيتي على الترديد ٠٠ ليت قادة لـ وب

⁽١) الدكتور ناجي ــ ديوان ليالي القاهرة ص ١٢٨ ــ ١٣٠٠

⁽٢) الدكتور ناجي ـ ديوان ليالي القاهرة ص ١٣١٠

يعونها ليعرفوا كم بين الطبيب والقائد ٠٠ كم بين من يحيى الميت ومن يميت الحي ٠٠ يميت الحي ٠٠

وبعد ، فان الدكتور ناجى ليس مداحا وما كان المدح يوما ، ن هواياته أو غاياته أو وسائله ، ولكنه شاعر ٠٠ شاعر حقا ذلك الذى يقول:

أكتب لوجه الفن لا تعسدل به واستلهم الأم الطبيعة وحدهسا الشعر مملكة وأنت أميرها هومير أمره الزمان بنفسه الهبط على الأزهار وامسح جفنها

عرض الحياة ولا الحطام الفساني كم في الطبيعة من سرى معاني ما حاجة الشعراء للتيجسان وقضت له الأجيسال بالسلطان واسكب نداك لظامي، صديان (١)

ألا انه أخلق بالمدح يخلعه عليه الآخرون ، ذلك الذي يستاف عطر الطبيعة في الزهرة الناعسة ، والعشب الجاف ٠٠ في الأيسك ٠٠ في الروض ٠٠ في كل ما جادت به على هذه الأرض ٠٠٠ دنيانا ٠٠ لماذا ؟ لأنه شاعر فنان ٠٠٠

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليللي القاهرة ص ١٩٦ مد ١٩٧ قصيدة خمر الرضا ٠

فن ناجي الشعرى

نقد ناجي شوقي (١) على ضوء تعريف « لى هنت » للشعر بانه و دوسيقي واقناع وخيال وصور) ٠٠ ومضي يطبق هذه الأوصاف على شعر شوقى ٠٠ والذي يهمنا هنا هو تعريفه لعناصر الشعر الأربعة في رأى صاحبه ورأيه ٠٠

فالموسيقي عند ناجي هي (من حيث انها تحتاج الى اللفظ والصياغة والانسجام ، فهي اذن في حاجة الى الالمام العظيم باللغة ، هذا الى ذوق خاص لا يمكن اكتسابه بسهولة ، والى أذن تحسن الاستماع وتمييز الأنغام!) (٢) .

(أما الاقناع ، فهو قوة خاصة في الشعر ، بحيث يضطرك الشاعر الى متابعته ، والى السير وراء رأيه والايمان به ، ويملك عليك مشاعرك بدون ان يملك أو يشعرك أنه يقودك وأنت تتبع ساحرا جبارا لا خلاص لك منه) (٣) .

والخيال ٠٠ هو « اطلاق العنان للتصورات العالية ، لا للاستعارات والكنايات اللفظية ٠٠ » (٤) ٠

وقد تناول ناجى فى تقده لشوقى « الصور الشعرية » وهي تعنى عنده أنك (تقرأ قطعة للشاعر فلا تملك الا أن ترى الشيء مرسوما أمامك

⁽۱) مجلة أبولو عدد ديسمبر ١٩٣٢ س ٣٥٥ ـ ٣٥٦ .

⁽۲ ، ۳) الصدر نقسه ص ۵۵۳ ،

⁽٤) المستدر المسلم ص ٥٦ ٠

بوضوح ، دجسما قويا بارزا) ٠٠ أى أن الشاعر ينبغي أن يكون مصورا بوضوح ، وألفاظ الشعر يجب أن تكون موحية ٠٠

وهذا التعريف للشعر الذي يؤيده ناجي يتضمن عناصر أخرى وأن لم يميزها ببيان ـ فتعريف « لى هانت » للموسيقي يشير الى وجروب اللفت الخاص المشعر أي المختار المصفى ، والصياغة تشير الى الاسلوب ، والانسجام ، الى التساوق العام والمواحمة بين اللفظ والمعنى ، والمناسبة بين أصوات القصيدة ومسافاتها بحيث تكون كلا موسيقيا متماسكا .

وتعريفه للاقناع يحتم بروز شخصية الشماع وأسرهما بحيث يضطرك الى متابعته ، والى السير وراء رأيه والايمان به ، ويملك عليك مشاعرك ، بدون أن يملك ، أو يشعرك أنه يقودك ، وأنت تتبع ساحرا جبارا لا خلاص لك منه .

أما تعريفه للخيال فيحتاج الى الوقوف عنده مليسا • فان اطلاق العنان للتصورات العالية يعين عليه الاستعارات والكنايات ، اذا واتت في غير تكلف أو استخدمت في غير اغراق أو تطوح أو شطط ، ولا احسب « ناجى » ينكر هذا الفهم للخيال ، ولعله يقصد الاشادة بالمعنى وخرصه غليه حشية أن يضيع في ثنايا اللفظ ، أو ينو، بما يحمل من استعارات ، ويرخق بما يمزج به من كنايات تخرج بالشعر كله من فيض احساس الى صبناعة أوران . •

والذي نخرج به من هذا التعريف صريحه ومضمونه هو الن الشعر. يقاس بما فيه من:

تصورات وأخيلة ٠

ألفاظ تقية صافية تشرق بها المعانى ،

صياغة متوائمة مع موضوع القصيد *

موسيقي سابغة ٠

وجهة تنتظم القصيدة هي الوحدة الشعرية •

صعحة في الأداء

شخصية الشاغر

وعلى ضوء هذا المقياس يعطى القيس شعر الماجي والقدره و بعد أن الضيف اليه عاملا آخر هو (اقيمة التجزية الشعرية)

ولنطبق التجربة الشعرية أولا فهى أحق بالتقديم اذ هى الحافز الذى يثير الشاعر الى قول الشعر وهى بهذا اللبنة الأولى فى بناء القصيدة ، ويشترط ناجى فى التجربة الشعورية (الصدق والاقتناع القلبى) (١) وتسأله: كيف تصهر التجربة ؟ فيقول لك :

« ان الوعى يتصل بغير الوعى ٠٠ ثم يطفو عليهما ضباب ملون مشبع بالذكريات ٠٠ وهذا الضباب يغطى أجزاء التجربة حيث يجرى تركيبها من جديد ٠٠ لا حسبما وجدت في الطبيعة ، بل حسبما رآها الفنان ٠٠ ومن ذلك يتضح لنا لماذا قال سيانت بيف « ان الفن مزاج فردى » ٠٠ ويتضح كذلك أن النقد يتعين عليه تمييز الأساليب لا تطبيق القواعد ٠٠ » (٢) ٠

هل كان شعر ناجى وليد انفعالات أثارتها فى نفسه دوافع خارجية أثرت فيه ؟ أو عوامل داخلية نتيجة لاستبطانه نفسه ؟ نعم عندى هى الجواب الصحيح ، فقد كان ناجى فى معظم شعره يصدر عن طبع وتاثر ؟ وقد رأينا فى الفصل الأول موجات نفسه فى شعره وكيف كان هذا الشعر صدى لما اعتمل فى تلك النفس من مشاعر ...

عرض الأستاذ مصطفى سويف لراى تاولس R. H. Thouless في الابداع الفنى ، سواء الابداع الفنى ، وعنده أن (الخطوة الأولى تحو تعليل الابداع الفنى ، سواء أكان ابداع قصيدة أم ابداع صورة أم كان غير ذلك ، هي الكشف عما شهده الشاعر من نقص في بيئته وكيف دفعه شعوره بهذا النقص الى تفقد الحل الذي يرضيه ، ويقرر أن الابداع نشاط اجتماعي من بعض نواحيه ، وأن الفنان انما يريد به أن يوقظ بعض استجابات معينة فيمن يشهد فنسه (٣) ،

وقد رأينا في قصل (ناجي الشاعر) و (شعر ناجي) شواهد على هذا التفسير •

ويشايع الأستاذ سويف ، لنجفيله في أن الابداع بمعناه الدقيسق يقوم على حياة ملؤها مشكلات تثير القلق والاضطراب (٤)

وأيضا كانت حياة ناجى ملؤما القلق والاضطراب · اذن شعسر ناجى وليد دوافع صادقة يعترف بها علم النفس الحديث ، في شعر ناجي تجارب شعرية · · انفعالات · · هزات · · أحاسيس ·

⁽۱ ، ۲) من مقال للدكتور ناجي بعنوان (الفن والحياة) ،

⁽٣) الأسس النفسية للابداع الفني ص ١١١ - ١١٢ .

⁽²⁾ الأسس النفسية للابداع القنى الاستاذ مصطفى سويف ص ١١١ ــ ١١٢٠

وقف الشاعر ينتظر تحت العاصفة والظلام والبرد ، فأوحى الانتظار اليه هذه الأبيات:

أرى الآباد تغمرني كبحرر ويأتمر الظــــلام عـــــلى حتى وتصطخب العواصف ساخرات وتشفق بعد ما تقسو فتمضى فصحت بها الى أن جف حلقى وأشعرني العذاب بعمق جرحي ولمسا لم تفسر بلقاك عيني فأسمع وقسع أقسدام دوان وأخلق مثلما أهسوى خيالا وأبدع مثلما أهروى حديثا أمسه يسدى في لهف اليه فيسبقنى الى لقيساء قلبي

سحيق الغسور مجهول القرار كأنى هابط أعساق غار وتطعنني بأطيراف الحراب لتقرع كهل نافذة وبهاب فحين سيكت كلمني ابيائي وأعمق منه جسرح الكبريساء لمحتك آتيا بفسمير قلبي وأنصست مصسغيا لحفيف ثوب وأسستدنى الأمسانى والحبيبا لناء صار من قلبى قريبـــا أشاكيه بمحتبس الدمسوع وثوبا ثم يبرد في ضياوعي (١)

هنا قلق وتفزز ، وتمن ولهفة ٠٠

وناجى المرهف الحس المتوفز الأعصاب يوحى اليه الانتظار آيات . . وهذه تجربة هي صورة للمنتظر بأحلامه وأوهامه:

أغدا قلت! فعلمني اصطبـــارا عبرت بی نشروة من فرح وعرانـــا طــائف من خبــــــل انفردنا أنا والقلب عشيـــا ننسج الآمـال والنجوى سويا فركبنا الوهم نبغى دارهسسا فبلغناها وهللنا لهسا ولقينا الحسن غضا والصبيا

ليتنى اختصر العمر اختصارا فرقصنا أنا والقلب سكهاري فاندفعنا في الأماني نتبارى ونذم الليل حتى يتهواري وطوينا الدهر والعالم طيا ونزلنا الخلد فينانا نديا وتملينا الجسلال الأبديا (٢)

وهذه تجربة من صنع المرآة التي نظر اليها ثم حاول التنفيس فكانت هذه الأبيات :

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام مِن ١١٥ _ ١١٧ . .

⁽۲) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام قصيدة الغد ص ٩٧ ـ ٩٩ ٠

یاویلتا من عمری البساقی هذا بیساض الشیب واعجبی ویلی عسلی کاس معربات وعلی وعلی طاف الزمان به عسلی نفسسر صرعوا وأنت تظنهم سکسروا

هذا سسواد تحت أحداقى من مغرب فى زى اشراق وعلى دم فى الكأس مهراق متألق اللمحات براق مالوا بهامات وأعناق مات الندامى أيها السساقى (١)

ومن تجارب ناجى الشعرية قصيدة (رسائل محترقة) التى عدها الأستاذ السحرتى من التجارب الوجدانية ذات التعبير المرهف الحساس(٢) (وهى بلا مراء تجربة شعرية ممتعة مشبعة ٠٠) ويغالى بها الأستاذ السحرتى ، قصيدة وجدانية رائعة تتوهج فى ثوب قصصى جاذب ، وانفعال وثاب حساس ، ووحدة قوية ، وموسيقى ارتكاذية ٠٠ ولا يدع الحديث عنها الا بعد أن ينظمها فى (مفاخر شعرنا العصرى) (٣) ٠

كما نوه الأستاذ السحرتى بقصيدة ناجى (قلب راقصة) (٤) وهى عنده (قصيدة عجيبة تمثل تجربتها أمام القارىء حية ناطقة ، فهى تبرز حال المتفرج في المرقص ، وتكشف عن الراقص ، وتنبثق منها موسيقى مختلفة النغمات متحدة القرار ٠٠) (٥) ٠

ويغالى ناجى ـ بحق ـ بقيمة التجربة الشعورية ، وانك حين تقرأ حديثه عنها تحس أنها روح العمل الفنى وجوهره ، وسأسوق اليك الحديث ٠٠ (قد يخيل للانسان أن الفن محاكاة للطبيعة ٠٠ وبهذا قال أرسطو قديما ٠٠ حقا أن الانسان من بدء حياته ينقل عن الطبيعة لأنه لا يرى شيئا دونها ينقل عنه ٠٠ ولكن ذلك غير صحيح ، لأن الصحراء الجرداء لا معنى لها بدون أن يخلع عليها السارى خياله وحداءه ٠٠ والجبل الأجدب قائم سخيف ، لولا ما يخلع عليه الانسان من السمو والتفرد ٠٠

وهذا هو الفرق بين الرسم والفوتوغرافيا والرسم باليد ٠٠

هب أنك أخذت صورة لشحاذ على قارعة الطريق بالفوتوغرافيا ٠٠ ثم رسمت هذا الشحاذ على لوحة فنية فان الثانية أوقع بلا جدال ، والسبب في ذلك أن الفنان يخلع على الصورة تجربته الشعورية الحاصة

⁽۱) الدكتور ناجى • ديوان ليالى القاهرة قصيدة شكوى الزمن ص ٧٥ • (٢ ، ٣) كتاب (الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث) للأستاذ مصطفى السحرتي ص ٢٩ •

⁽٤) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام من ٣٦٠

⁽٥) كتاب الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للاستاذ مصطفى السحرتي ص ٤٥٠

ويخلع عليها الحمساس ويضميف اليها اللهب الذي يضيئهما ويجلو جلالها (۱) ۰

الخيال في شعر ناجي:

قدم الأستاذ دسوقي أباظة لديوان (ليالي القساهرة) فسجل لشاعرنا أنه من أقطاب المدرسة الحديثة التي (تتسم بطسابع الجسدة والطرافة ، وبالأسلوب الأنيق والعبارة السهلة وهي تحتفل بالفكرة أكثر مما تحتفل باللفظ ، وتعنى بالموسيقي والروتين ، قبل عنايتهــــا بالصباغة والصنعة ٠٠) ٠

ولعل الأستاذ دسوقى شعر بحاجة هسدا التعريف الى مزيد من الايضاح ، كما شعرت أنا ببعض التناقض بين الأسلوب الأنيق (وقلة الاحتفال باللفظ) وتأخير العناية بالصياغة! •

أما الايضاح فقد استعان عليه الأستاذ دسوقي ببسط أبيات لناجي تعين بشواهدها على التفسير وها هي تي الأبيات:

ان خانني اليوم فيك قلت غدا وأين منى ومن لقساك غد ان غـــدا هـوة لناظرهــــا اطل في عمقه_ا أسائلها يالامس الجسرح مالذي صنعت بسه شفاه رحيمة ويسد ملء ضلوعي لظي وأعجبــــه

تكاد فيها الظنون ترتعه أفيك أخفى خياله الأبهد أنى بهدا اللهيب أبترد

وهذا هو التفسير: (فالتعبير عن الغد الجهول بالهوة العبيقة ، وعن اصطراب الشاعر في أوهام الغد بالظنون المرتعدة ، مع سهولة القافية واستقرارها ، هو هو نهج المدرسة الحديثة وسنتها المرسومة) •

البواعث التي دفعت اليه وهي في رأيه « تتجمع في نطاق الحرية التي انطلقت بمواهبهم الى الآفاق الرحيبة ، التي أطلوا منها على الأجواء البعيدة عن المعانى والأخيلة مع خلق بعض الأوزان التي لم يسبق أن نظم غيرها ۰ « ۰۰ اونه

ومن أجواء ناجى هذه الصبورة التني رسيمها خياله للمحب المتسامي في أبياته :

⁽١) من مقال للدكتور ناجي (الفن والحياة) في مجلة الكواكب ٠

لست أنساك وقسد أغريتنى أنت روح فى سمائى وأنا يا لها من قمم كنسا بهسا نستشف الغيب من أبراجها

بالذرى الشم فأدمنت العلموح لك أعلو فكأنى محض روح نتلاقى وبسرينا نبسوح ونرى الناس ظلالا في السفوح (١)

ومنها خياله في هذه الصورة لنزيلات الوحدة:

والأيامى كالكسأس بعد الندامى ذكرت حظهسا من الصهباء (٢) لهن الله أولئك اللائي يقتتن سالف الذكريات ٠٠

والصور في شعر ناجي كثيرة ، وهي وان تفاوتت في الوسامسة والوضوح والألوان والمظاهر الا أنها في مجموعها حية نابضة فيها شيء هو قلق حينا • ورضا آنا ، وفيها من الألوان قتامة وزهو ، وهي على حاليها تمثل الشاعر في شنتي حالاته • • بل ان منها ما يستوقفك الى جانبه زمنا قد يطول وقد يقصر ولكنك منجذب اليه ، حان عليه ، مسحر به • •

ويتصل بالخيال « التجسيم » وهو وثيق الصلة بالاستعارة ، غير أن المشبه به في التجسيم هو الانسان الذي يخلع الفتان صفاته وسماته على الأشياء والأحداث ٠٠

والدكتور ناجى ولوع بهذا اللون من التعبير ، وهو شيق ما لم يبتذل ويصنع صنعا يثير غضب رسكين منه حتى ليعده « مغالطة عاطفية » (٣) ٠

وتجسيم ناجى يتمثل في مثل قوله من ملحمة السراب:

أدركى زورقى فقد عبث اليم به والعواصف الهوجاء والعباب العريض والأفق الموحش واللانهاية الحرساء أفق لا يحد للعين قد ضاق فأمسى والسجن هذا الفضاء سهرت ترقب الصباح وعين النجم كلت وما بها اغفاء (٤)

واستهل ناجى قصيدة (الخريف) بهذه الأبيات المجسمة :

يا حبيبي غيمة في خاطري وجفوني ، وعلى الافق سيحابه

⁽١) الدكتور ناجى ديوان (ليالي القاهرة) ص ٤٥ الاطلال ٠

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان (ليالي القاهرة) ص ١٤٤ .

 ⁽٣) راجع كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » للاستاذ السحرتي •

^(؟) الدكتور تاجي ديران (ليالي القامرة) قصيدة السراب في الصحراء ص ١٩٠٠

غفر الله لها ما صنعت صرخ القفر لها منتحبا فأمسم الغيث عنه أذنه

كلما شاكيتها تندى كآبه وبكي مستعطفا مما أصابي ما على الأيام لو كان أجابه (١)

وغضب ناجى مرة غضبة مروعة فتخيل الطبيعة باحداثها تتربص به ، فصرخ في وجهها :

اعولی یا جـــراح اسمعى الديان لا يهم الريساح زورق غضبـــان اسخری یاحیاه قهقهی یارعـــود الصبا لن أراه والهوى لن يعود اطحنی یا سنن مزقى يا حواب كــــل برق يبين ومضه كذاب (۲)

ومن ديوانه ـ وراء الغمام ـ هذا المثال:

تعال ! فلم يعد في الحني سنسار تعال ! فقد رأيت الكون يحنسو على ويدرك الكرب الملمسا

وهومت المنازل بعد وهمهن وقد كانت تطل كألف عين وأغمض لا أريد سواك نجما (٣)

ومن (وداء الغمام) استشهد الأستاذ السحرتي بهذه الأبيات من قصيدة العودة:

والبلي ! أبصرت دأى العيسان صحت ! يا ويحك تبدو في مكان كــــل شيء من سرور وحـــرن وأنا أسمع أقدام الزمن

ويسداه تنسجسان العنكبوت كـــل شيء فيه حي لا يمـــوت والليسالي من بهيج وشسجي وخطى الوحدة فوق الدرج (٤)

ألفاظ ناجي:

والفاظ ناجي الشاعر الطبيب سهلة حنانة ودود توحي اليك وتهمس في أذنك ، وتذكرك بأشياء كثيرة ٠٠ وهي أصفى ما تكون حين يناجي

⁽١) الدكتور ناجى ديوان (ليالى القاهرة) قصيدة الخريف ص ٢٠٦ ٠

۱۲ الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة قصيدة عاصفة روح س ١ - ٦٢ ٠

⁽٣) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام قصيدة الانتظار ص ١١٤ ـ. ١١٥٠

 ⁽٤) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام قصيدة العودة ص ١٧٠

ناجى حبيبه ٠٠ منا يعرف جيدا كيف يختار الفاظه ٠٠ ومن صلاته في محراب الحد هذا النشبيد :

جلالا يشبب البحسرا أرى في عمق خاطرك صفاء الرحمسة الكبرى وألمح في نواظـــرك وأنت ضنى وحرمسان وأنت رضى وتقبيه وفى البسمات غفسران وفى عينيك تقتيـــل وأنت تهلل الفجسسر وبسمته عيلي الأفسيق وحزن الشيمس في الغسق وحينا أنة النهــــر وعندك كل ما أظمنا ورد القياب لهفانا وزاد الجيرح اثخانيا وعندك كـــل ما أدمى وشيدد عزمه الواهى وعندك كل ما أحيـــــا وقريك نعمية الله (١) حنانك نضرة الدنييا

مده ألفاظ مستديرة ناعمة الملمس كالتفاحة كما تقول أديث سيتول الشاعرة الانجليزية (٢) ·

وقليلا ما تتصلب ألفاظ ناجى وتصطنع الشدة والصرامة كما مر بنا فى قصيدته (عاصفة روح) ٠٠ ولكن تعبيره فى الغالب يغرورق رقة وتغلب هذه الرقة عليه حتى فى قصائده الوطنية الحماسية ، كما سيأتى بعد قليل ٠٠

الموسيقي في شعر ناجي:

أجل ً! أهــواك أنت منى حيــاتى وهل أنساك كــــــلا لست أنسى

وأنت أحب من بــــصرى وسمعى هوى قد كــان الهـــــامي ونبعى

⁽١) ديوان ناجي (وراء الغمام) قصيدة صلاة الحب ص ١١٨ ــ ١٢١ ·

⁽۲) تعیب « ادیث سیتول ، الشاعرة الانجلیزیة المعاصرة ، علی بعض الشسیراء المحدثین ضعف شعورهم بالنسیج اللغوی ، ولیس الأمر مقصورا علی أن نسیج البیت البیت الشعری أو نسیج القصیدة لا یدل علی شیء فی نظرهم ، بل ان شکل اللغظ ووزنه ، . . قد أصبح کل منهما منسیا ، فیزلاء الکتاب لا یرون للکلمات ظلا تضفیه ، ولا شماعا تشعه ، ولیست تتفاوت فی طولها وعمقها ، ولا یعرفون أن الکلمة قد تتلالا کما یتلالا النجم المنعکس علی صفحة الماء ، وان اللفظ قد یکون مستدیرا ناعم الملمس مجلة الأدب والفن حد ۲ السنة ۳ بقلم الآنسة بیرل دی زوت ، النص منقول عن کتاب الاسس النفسیة للابداع الفنی للاستاذ مصطفی سویف ص ۲۸۱ ،

لبست من التصبر عنك درعها وهما أنا لا أدارى عنسمك سرا ً تلاشت قوتى وغسدا فؤادى وقد نضب الخيال وغساص طبعى

فها أنا تنزع الأيام درعى عسرفت محبتى ورأيت دمعى كأن خفوقـــه خلجــات نزع وأنظر سيود أيامي فأنعى ومات على حياض اليأس زرعى وأحمل غربتي في كل جـمع (١)

أليست هذه الموسيقي السابغة شجية حنانة ؟

وهذه لفتة من لفتاته الشعرية:

هات استقن*ی* واشرب علی سر الأسی مهلا نديمي ! كيف ينسى حبها من ينشد السلوى على ذكراها مازلت تسقيني لتنسيني الهـوي

وعلى بقايا مهجتى وشبجاهـــــا حتى نسيت فما ذكرت سواها(٢)

وهذا غناء:

وأناديك في التداني وما أطمع الا أن يستجاب الندداء باسمك العذب انه أجمل الأسماء مهما تعددت أسماء لفظة لا تبين تنطلق الأقدار عن قوسها ويرمى القضاء وهى بين الشـفاه ناى وتغريد وطير وروضة غناء وهى في الطرس قصة تذكر الأحباب فيها وتحشد الأنباء (٣)

وأنغام ناجى عند الأستاذ السحرتي تتميز بالاثارة والانفعال ويمثل لهذا بهذه الفقرة من قصيدة (الظودة) :

فيجيب الدمع والمساخي الجريح لم عدنا ؟ ليت أنا لم نعسه

لم عدنا أو لم نطـــو الغـــرام وفـــرغنا من حنـــين والم

ورضينا بسكون وسسسلام وانتهينا لفسراغ كالعسدم

وقد لاحظ الأستاذ السحرتي على قصيدة العودة اختلاف فقراتها في موسيقاها النوعية ، فالأبيات الأربعة السَّابقة (تختلف في موسيقاها مع هذه الأبيات التي جاءت مطلعا للقصيدة وهي) :

> هذه الكعبة كنا طائفيها كم سنجدنا وعبدنا الحسن فيها

والمصلين صباحيا ومسياء كيف بالله رجعنا غربياء

⁽١) الدكتور ناجى ٠ ليالى القاهرة قصيدة بعد الفراق ص ٧١ _ ٧٠ ٠

⁽۲) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة قصيدة يأس بعد كاس ص ٥٩ ـ ٠٦٠

⁽٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة قصيدة ملحمة السراب ص ٩١ ـ ٩٢ ٠

دار أحلامی وحبی لقیتنـــا أنكرتنا وهی كانت ان راتنـــا

فالأبيات الأولى منفعلة ذات نغم ارتكازى ، والأبيات الثانية هادئة ناعمة منغومة ٠٠

ولناجى غرام فى الخروج عن الوحدة الكلية الموسيقية فى القصيدة ، وربما كان توحيد النغم فى القصيد كله خيرا من تجزئته ، وان كان هذا التنويم لا غبار عليه (١) •

والأستاذ الناقد لم يجانب الصواب فيما ذهب اليه ، فان الوحدة الموسيقية عند ناجى غير مطردة فى ديوانه • • فديوانه (وراء الغمام) به ٢٨ قصيدة موحدة القافية والصوت وعشر قصائد مزدوجة القافية وقصيدتان على نظام الرباعيات وأخريان تتغير القافية فيهما كل أربعة أبيات وقصيدة تتغير القافية فيها كل ثلاثة أبيات •

فاذا تناولنا ديوانه الثانى (ليالى القاهرة) الفينا القافية أكثر اطرادا فى هذا الديوان منها فى الديوان الأول و فالقصائد الموحدة فى (ليالى القاهرة) يرتفع عددها الى ٦٥ قصيدة بينما المزدوجة ست وفى الديوان ثلاث قصائد تتغير القافية فيها كل أربعة أبيات ومائد تتغير القافية فيها كل أربعة أبيات والمنافذ المنافذ فيها كل أربعة أبيات والمنافذ المنافذ فيها كل أربعة أبيات والمنافذ المنافذ المنافذ فيها كل أربعة أبيات والمنافذ المنافذ المنافذ

ولما كان ناجى ينظم الشعر بالسليقة فانه يطيب له أحيانا أن يجعل لكل بيتين قافية ، وفي أثناء القصيدة تعثر له على أربعة أبيات من قافية واحدة كما تلاحظ في قصيدته (لقاء في الليل) (٢) .

ولعل هذا من أبرز آثار الأدب الغربى فيه أن لم يكن أبرزها فقد قرأ فيه كثيراً ، ووعى عنه كثيراً ، ولكن تجديده في المعانى والصور لا يتميز مثل هذا التميز الذي يطالعنا لأول وهلة متبديا في قوافيه وأوزانه ...

ولا عذر لناجى عند أهل المدرسة القديمة من مطولات يدفع سأمها بتنويع ، فهو ينوع حتى في المقطوعات القصيرة ·

والمدرسة الحديثة تدرك هذا جيدا فان الأستاذ دسوقى أباطة عندما قدم لديوان ناجى (ليالى القاهرة) سبحل أن من بواعث الهجوم الذى تعرضت له هذه المدرسة كما أشرت (خلق بعض الأوزان التي لم يسبق

⁽١) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للاستاذ مصطفى عبد اللطيف السحرتي ص ٥٢ .

⁽٢) الدكتور ناجي، ، ديوان ليالي القاهرة ص ٣٠٠

أن نظم غيرهم منها ٠٠٠) وهنا استدل بقصيدة (عاصفة روح) التي استهلها الدكتور ناجي بقوله:

أين شيط الرجاء يا عباب الهموم ليسلتى أنواء ونهارى غيوم أعول يا جراح أسمعى الديان لا يهم الرياح ذروق غضيان السخرى يا حياه قهقهى يا رعود (١) الصيال أراه والهوى لن يعود (١)

« فهذا الوزن لا يوجد له نظير في أوزان البحور المعروفة ، وربما كان اعتماد الشاعر فيه على السماع والايقاع » (٢) •

ومن شعر ناجى الايقاعى ذى السافة الصوتية القصيرة قصيدته (من ن الى ع) التي استهلها بقوله :

یاشــطر نفسی وغراسی الوحیــد ما شــئت یا لیــلای لا مـا أرید یا من رأت حرنی العمیق البعید داویت لی جرحی بجرح جدید(۳)

ونلاحظ أن ناجى فى قصائده الموحدة القافية جياش العاطفة ، كملحمة السراب ، وهى من أروع ما قال وهو فيها مندفع فى قوة ، مسحر تواتيه القوافى والمعانى والألفاظ ، فلا حاجة به الى التغيير والتوسل بقواف جديدة

ولم ينظم الدكتور ناجى شعرا مرسلا أو شعرا حرا • والشعر المتحرر من القافية بعد هذا يجد من يسمع فى تلاوته موسيقى عذبة ويجد فيه راحة ذهنية (٤) •

ويرى بعض النقاد (أنه لا مفر للمجددين في هذا العصر من تطعيم موسيقى الشمعر بالأنعام المنوعة والتفعيلات الجديدة ٠٠ ولا يكون هذا الا بهجر القافية الواحدة ، وبخاصة في القصائد المطولة وفي الشعر التمثيلي ، وقد آن لشباب الشعراء في الشرق أن يتذرعوا بالشجاعة الأدبية ويشقوا طريقهم الجديد ، غير حافلين بالموسيقى التقليدية الرتيبة ، ولا حافلين

⁽١) الدكتور ناجى ديوان ليالى القامرة ص ٦١ قصيدة عاصفة روح ٠

⁽۲) هذا رأى الأستاذ دسوقى أباطة أسجله كما هو

⁽٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة قصيدة من ن الي ع ص ١١١٠٠

⁽٤) اقرأ السحرتي في كتابه (الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث) ص ١١٩٠٠

نقدات المحافظين والحفريين الذين يعيشون على تراث الموتى ويستقبلون كل جديد بصيحات الغربان) (١) •

فاذا تجاوزنا النقه الأدبي الى علم النفس الحديث وجدناه يعتبر الوثبة هي وحدة القصيد ٠٠ فالقصيدة (تتألف) من وثبات لا من أبيات ومن هنا كانت الوثبة هي وحدة القصيدة ، وليس البيت هو الوحدة كما هو الشمائع عند النقماد العرب بوجه خاص ٠٠ وكذلك كل عملية متكاملة لا بد أن تتألف من عمليات صغرى متكاملة ، وكل بناء متكامل لابد أن يتألف من أينية أو أنظمة صغرى متكاملة ٠٠) (٢)

هنا يرتج على المدرسة القديمة مادام العلم قد قال كلمت في الموضوع ٠٠٠ وكلمة العلم فصل الخطاب ٠٠٠

على أنبي لا أريد أن أدع هذا العنصر من عناصر تقويم الشعر دون أن أقرر الحقيقة وهي أن قاريء ناجي يفتقد أحيانا (قليلة) الموسيقي . أى يفتقد أهم عناصر الشعر مثل قوله يستهل قصيدة (الحياة) :

وقسد مضى يومى بسلا مؤنس أريح أقداما وهت من عياء وأرقب العالم من مجلسي (٣)

جلست يوما حــين حــل المساء

ومن شعر ناجی الذی یدخل فی باب النشر أو هو نشر مشطر لو جاز هذا التعبير هذه الأبيات من قصيدة (الى روح الشاعر) التي ألقيت في حفلة الذكري للشباعر الرحوم طانيوس عبده (سبنة ١٩٤٣) :

> قلمى ! ما الذى لديــ ــك من الخير يا قــلم قسم فذكر ونساج قسشو ذلك الشاعر الذي هيو منكم وفنيه ذلك الشــاعر الذي لكسانى أراه حس أغاشيا كيل منتدى

مـــك واخطب وقل لهم بات في خاطر الظلم عسلم اللسه فنكم روحــه الآن بينــكم سيا وألقساه عن أمم عالى الرأس محتسرم (٤)

وان كان الاستاذ السحرتي عند عرضه لقصيدة (قلب راقصة) فضل الوحدة الموسيقية المتكاملة على أثر تسجيله للرأى القائل (إن بين القدات وقفات تضيع الوحدة والتماسك العضوى في القصيدة) ٠٠ (نفس الصدر ص ٤٥) ٠

⁽٢) كتاب الأسس النفسية للابداع الفني للاستاذ مصطفى سويف من ٢٧٢ .

⁽٣) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام قصيدة الحياة ص ٢٩ .

⁽¹⁾ الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٦٦٠.

موامة الصياغة لموضوع القصيد عند ناجي :

أسلوب ناجى ينبع من موضوعه ويتكيف به ويؤديه فى لدونة مطواع ولكن هذه المواءمة بين الصياعة وموضوع القصيدة تفوته أحيانا فى الرثاء والحماسة ٠٠ وقف ناجى يرثى الشاعر المرحوم طانيوس عبده فى حفلة ذكراه:

موقف حان فاغتنم وتخير من الكلم كل لفظ ارق من ضحكة الزهر للديم مستمد من الربي مستعار من الديم أجمع الآن طاقة غضة النور تبتسم أهدها روح شاعر خالد بالذي نظم (١)

موقف حان فاغتنم! ألا يشعرك هـذا الاستهلال بأنك سـامع عما قليل وصف لقاء كان ينتظره الشاعر طويلا وقد أعد لتحيته الزهر الضاحك والألفاظ الرقيقة والا فقل لى أى اغتنام فى الموت وأى فرصة فيه تهتبل ؟

وقد مر بنا كيف فتر في تأبينه لشوقي مبنى ومعنى حين أجاد رثاءه في حفل ذكراه ، ويبدو أن المفاجأة لم تترك له وقتا يجود فيه ٠٠ فليس فتور تأبينه معناه أن خطب شوقي لم يفدح (ناجي) ٠٠٠ كلا ٠٠ إنه عندى الآية على عمق جرحه فيه ، وشدة تأثره بفقده ٠٠ ولست هنا أدبج لفظا أو استملى عاطفة ، فإن الدراسات النفسية تقرر أن الفنان يندفع لفظا أو استملى عاطفة ، فإن الدراسات النفسية تقرر أن الفنان يندفع واعادة الاتقاء تجربتين (٢) يندفع في نشاط يهدف الى خفض التوتر واعادة الاتزان ، ويكون هذا النشاط منظما بفعل الاطار ، فتكون النتيجة قصيدة ، ومن المحقق أن اختلال الاتزان يختلف باختلاف التجارب التي يلقاما الفنان ، بحيث يمكن أن نتجدث عن اختلال سطحي واختلال عميق واختلال بالغ واختلال ضئيل ويبدو أثر ذلك في صعوبة عودة الاتزان الى الأنا وتأخر هذه العودة فترة طويلة أحيانا ٠ وعلى هذا الأساس نستطيع

⁽١) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٦٦ ،

⁽۲) يصف الأستاذ سويف خطوات الابداع عند الشاعر بهذا المثال : لقد (أتته الآن تجربة متصلة بالأنا بعثت عنده آثار تجربة قديمة جرت على الأنا ، وقد تبادلت التجربتان التأثر والتأثير واختلط الأمر على الشاعر فكأنه في دوامة ، ولا يمكن أن يستقر الأنا في مثل هذه الحال ، لأن الاستقرار لا يتم الا اذا كانت أجزاء المجال واضحة المعالم واضحة المسلات ، أي أنها هي نفسها في خالة استقرار ، فاذا لم يتوفر ذلك طهرت بالإنا توترات تدفعه الى محاولة التوضيح كيما يتحقق الاتزان) ،

[«] كتاب الأسس النفسية للابداع الفنى من ٢٦٧ » •

أن نعلل كون فيكتور هوجو لم يستطع أن يبدع من معين وفاة الا بعد مرور عام على هذه الوفاة) (١) .

وعلى هذا الأساس أيضا نستطيع أن نعلل تخلف ناجى فى تأبين شبوقى واجادته رثاءه بعد عام من وفاته ٠٠٠ ان التوتر والاختلال الذى أصابه بوفاة شوقى عميق بالغ جعل من الصعب عودة الاتزان الى الأنا ، وتأخر بهذه العودة عاما كاملا ، حتى استشطاعت آثاره أن تقترب من الانتظام .

هـــذا فى الرثاء أما فى الحماسـة فقد اســتعرضنا معا نداءه للشباب (٢) ، ورأينا أسلوبه فيه موسيقاه هينة لينة رقيقة كشأنها فى سائر قصيده ٠٠٠

والموسيقى الوطنية مدوية متدافعة مستنفرة عالية ، يترامى صداها الى بعيد ٠٠٠ وشعر ناجى كما يصيفه الدكتور طه حسين (كهذه الموسيقى التى يفسدها الفضاء الطلق وتضيع فى الميادين الواسعة ، وتجود كل الجودة ، وتحسن كل الحسن حين تغلق الأبواب ، وترخى الأستار ، ويخلو النجى الى النجى ، ويفرغ الصفى للصفى ، ويتمتع الحبيب بقرب الحبيب) (٣) أو كما وصفه فى مكان آخر بأنه (أشبه بما يسميه الفرنجة موسيقى الغرفة) (٤) ٠

الوحدة الشعرية عند ناجي:

يعرف الأستاذ السحرتي الوحدة الشهعرية بأنها (الرباط الذي يضم التجربة ، والصور ، والانفعالات ، والموسيقي والألفاظ في وشاح خفي أثيرى ، وبهذه الوحدة يتكامل القصيد وتدب فيه الحياة) •

وتلمح هذه الوحدة ، ابتداء من دوران أبيات القصيد دورانا منطقيا شعريا ، وتنقل هذه الأبيات تنقلا فكريا ، ويتأتى هذا من توفر التجربة الشعرية وعرضها عرضا جميلا ، وصياغتها صياغة محكمة _ صياغية لا هي بالطويلة المجرجرة ، ولا بالقصيرة الكاشفة .

وتقوم كذلك الوحدة على اتجاه الصور الخيالية بالقصيد إتجاهــــا

⁽١) كتاب الأسس النفسية للابداع الفنى ص ٢٦٨٠

۲) دیوان ناجی وراء الغمام ص ۱۵۸ ـ ۱۵۹ .

⁽٣ ء ٤) كتاب « حديث الأربعاء » للدكتور طه حسين جـ ٣ ص ١٥٢ °

موحدا (١) ، ومما يزيد الوحدة حركة وتماسكا ، حدة الانقعال الشعرى وجمال الموسيقي (٢) *

(ولا يقف هيكل الوحدة الأثيرى عند التسلسل المنطقى ، ولا الصور الحية ولا الموسيقى المتوائمة مع معانى القصيد ، بل ان للألفاظ وتموجاتها وتوافقها وحرية نظامها دخلا كبيرا فى تكوين هذا الهيكل ، ونقصيد بنظام الألفاظ الحر عدم التقيد بالأسلوب النحوى الجامد فى تركيب العبارة) (٣) .

لقد مر بنا من شعر ناجى الكثير ٠٠ وهو ــ ما عــدا أمثلة فردية سنتناولها عند مناقشة «صحة الأداء» ــ زاخر بالتجارب الشعرية والصور الملونة ، والانفعالات الهازة ، والموسيقى الحنون ، والألفاظ الموحية العذبة وان لم يبلغ في ألفاظه مبلغ شعراء لبنان المولعين بالنحت اللفظى والاطراف ٠٠ كل هذا في صياغة مسبعة ممتعة متسلسلة ، في غير فضول أو قصور ٠٠ ولا أريد أن أضرب امثلة جديدة تؤيد ما ذهبت اليه ، فليرجع الى ديوانيه من يشاء ٠٠٠

أما الوحدة بمعنى اطراد القافية فى القصيدة كلها فلم يتقيد ناجى بها ، فقد زاوج ورابع متحررا من القافية عامدا فى رأيى ، تمثلا بشعراء الغرب المحدثين الذين لا يلتزمون الوحدة الشعرية عن فكرة . . . فهى عندهم تمسك بما لا يلزم لمجرد التقليد . . ويبدو أن (ناجى) كان من أنصار حؤلاء . . .

صبحة الأداء:

وصف الأستاذ دسوقى أباظة (ناجى) فى مقدمة ديوان (ليالى القاهرة) بأنه (شاعر لا يكتب الاما يتحرك له حسه ، ويفيض به خاطره، فالشعر عنده عاطفة نارية ، تتشكل فى الأسلوب الذى يلائمها ، والقالب الذي يتساوق معها ٠٠ ومن هناأخذ بعضهم على الدكتور ناجى ، أند ينحرف فى أسلوبه عن جادة الأسلوب العربى الصحيح ، من حيث احلال الألفاظ فى غير معانيها ٠٠٠)

⁽١) كتاب (الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث) للاستاذ السحرتي ص ٨٢ ٠

⁽٢) المصندر تقسية من ٨٤ -

⁽٣) المصدر نفسه ص ٨٥ و

الشاغر (ناجى) فى نقده ديوان (وراء الغمام (١)) بأن يعنى بلغته وكرر له النصمح ٠

وهذا المأخذ في رأى الأستاذ دسوقي مأخذ مردود (فاللفظ الواحد عند الشاعر ، يدور على أكثر من معنى ٠٠ والشماعر مسوق بعاطفته نحو موضوعه ، وهي التي تلون أساليبه ، ولها من قوتها الجارفة ما تستطيع به أن تسم الألفاظ بأبعد معانيها ٠٠ ولغة الشعر ، غير لغة القاموس ٠٠ والشاعر يتأثر وينفعل ، ثم يعمد الى تصوير مرئياته في حرية لا تتاح لغيره ، لأنه ينقل عن ذات نفسه ما يتفق فيها من معان مجنحة ، بعيدة على حد تصوير الشمعر ، فيختار لها ألفاظا لا يقرها القماموس ، ولا يستسيغها قلم الكاتب ، وذلك هو مفترق الطريق بين الشاعر الذي لا يجرى الا في غبسار بستشرف الى الآفاق الجديدة ، وبين الشاعر الذي لا يجرى الا في غبسار القدامي) ٠

احسب أن المعانى المجنحة البعيدة على حد تصـــوير الشــعر ، والاستشراف الى الآفاق الجديدة لا تقر هذا التشبيه :

واذا الدنيا كما نعرفها واذا الفحر مطل كالحريق واذا النور ندير طالع واذا الأحساب كل في طريق (٢)

ان تشبیه الفجر النادی الألاق بالحریق غیر موفق ، ولو أن عذره ماثل فی أن الفجر هذا نم علیه ففرع ، وانتزع منه رفیقه فأسف ۰۰۰

ومما وقع فيه ناجى هذا التشبيه غير الموفق للحب:

یا غراما کان منی فی دمی قلدا کالموت أو فی طعمه قد قضینا ساعة فی عرسیه وقضینا العمر فی مأتمه ما انتزاعی دمعة من عینه واغتصابی بسمة من فمه لیت شلعری أین منه مهربی أین یمضی هارب من دمه (۳)

على أن هذا التشبيه لم يمنع الأستاذ دسوقى أباطة من الاستشهاد بالمقطوعة على أن الشاعر بلغ القمة في ملحمة الأطلال ٠٠ وملحمة الأطلال من أروع ما قال ٠٠ ولكن أولى بالتمثيل عندى هذه المقطوعة الرقيقة المنانة :

لست أنساك وقد أغريتني بغم عذب المناداة رقيق

⁽١) حديث الأربعاء للدكتور طه حسين ج ٣٠

 ⁽۲) الدكتور ناجى ، ديوان وراء الغمام · الوداع ص ٥٦ ·

⁽٣) الدكتور ناجي ، ديوان (ليالي القاهرة) الأطلال ص ٤١ .

ويد تمتد نحسوى كيد من خسلال الموج مدت لغريق آم يا قبلة أقسدامى اذا شكت الأقدام أشسواك الطريق وبريقا يظمأ السارى له أين فى عينيك ذياك البريق (١)

أحسب أن ليس فى الدنيا أبر وأحنى من اليد المنقذة يلمحها الغريق أشفى على الهلاك تمتد اليه من خلال الموج ١٠٠ انها الحياة بعد الموت ١٠٠ انها الأمل فى قتام الياس ١٠٠ انها الروح الذاهبة تعود ٢٠٠٠

ومن تناقض ناجي قوله:

فعرا الأفق قتام وبدت سحب تحبو الى وجله القمار كالما تقرب تمتاء له كأكف شرهات تنتظار (٢)

ان الأكف الشرهة لا تنتظر بل تتعجل وتلتهم ، ولكن لعل الشاعر أراد بالانتظار التربص •

ومن أمثلة احلال الألفاظ في غير معانيها عند ناجي قوله في اهداء ديوانه (وراء الغمام) : « فتقبل طاقة بالدم والدمع نديه » •

لعل الشاعر أراد (روية) فلم يسعفه اللفظ في حينه ، لأن الندى الرقيق المتلألىء لا يشبه به الدم وان دنا من الدمع الحنان شكلا ومعنى ٠

قد يتجاوز الناقد عن هنة كهـده لشاعر آخر ولكنها تلفته من ناجي الرقيق القائل:

لك حسن نوار الخميلة طل مسبحا فابتسم لك نضرة الفجر الجميل على الذوائب والقرم لك كل ما أوفى على قدر النهاية واستتم فباى قلب أتهى وبأى حصن أعتصم (٣)

وناجى شاعر القوافي المتعددة يفلت منه المعنى احيانا فلا يمسيك به الا في القطوعة الثانية ، كقوله من قصيدة « لقاء في الليل » :

عوذتها من شر أمسية تعيا بها وتضل أبصار وكواكب ليست بمجدية ظلم مكدسية وأحجار (٤)

⁽١) ديوان ناجي « ليالي القاهرة » قصيدة الأطلال ص ٤١ ·

⁽۲) ديوان ناجي « ليالي القاهرة » قمنيدة أحلام سوداء ص ۱۷۸ ·

۳) الدكتور ناجى ، ديوان وراء الغمام · ليالى الأرق ص ٧٦ ·

⁽٤) الدكتور ناجى ـ ديوان ليالي القاهرة قصيدة لقاء في الليل ص ٣٦٠

منا يستبهم المعنى فلا يتجلى الا فى البيت الذى يليه ، ولكنه لا يتفق معه فى قافيته اذ هو من مقطوعة أخرى بقافية جديدة •

عشرت بها فرفعتها بيدى جسما يكاد يشف في الظلم (١) وحينما يتعشر لفظ الشاعر في الأداء مثل قوله:

يا حياة البائس المنفرد يا يبابا ما به من أحدد (٢) الست ترى معى ان تجاور الياءين ثقيل على اللسان ؟ وحينا تتنافر الفاظه في مثل بيته:

وسيمعنا صرخة في رعدها سوط جلاد وتعديب اله (٣)

ما وقع هذا البيت في حسك ١٠٠ اني أحس به تنافرا ١٠٠ أين الجلاد من الآله ؟ على أن الله لا يحب أن ينسب اليه التعذيب بدليل قوله « وأنا لا ندرى أشر أريد بمن في الأرض أم أراد بهم رشدا » فبناء الفعل للمجهول في الشر له دلالة لا تغيب عن فطنة ناجي ١٠٠ ولكنه سها ٠

وفي شعر ناجي هذا البيت:

تعالوا نشــــيد ملجأ رب ملجأ رض

يضم حطام البؤس والأوجه الصفرا (٤)

وفى شعره :

هيا اجل هيا الى أينيا ليث تحكى حلم روحينا (٥)

لحيث ٠٠ هل هي ضرورة شعرية استوجبت (اللام) بدلا من (الى)

ويروق لناجى أحيانا وشي البديع ، فيجانس كقوله :

ابن ؟ أعن قلبي المزق وارحم (٦)

⁽۱) المندر السابق ص ۳۷ ·

⁽٢) المصدر السابق ص ٤٣ ــ قصيدة الاطلال •

⁽٣) المسدر السابق ص ٤٥ ـ تصبيدة الاطلال •

⁽٤) الدكتور ناجى ٠ ديوان ليالي القاهرة _ قصيدة مصر ص ١٧٩ ٠

⁽٥) د د من ن الي ع ص ١١٢

⁽٦) د د وراء الغمام ص ٥٨ ـ الزائر ·

ويطابق كقوله:

ترامت كما شاءت وشاء لها الهوى وتلك الكروم الدانيات لقاطف فيالك عندى من ظللم محبب ألا كل حسن في البرية خادم وكل جمال في الوجود حياله اذا كان في لحظيك سيف ودصرع اذا جردا لم يغتكا عن تعمد فاني اذا جن الغلام وعسادني

تميل على خد وتصدف عن خد بياض الأمانى من عناقيدها الربد تألق فيه الفرق كالزمن الرغد لسلطانة العينين والجيد والقد به ذلة الشاكى ومرحمة العبد(١) فمنك الذي يحيى ومنك الذي يردى وان أغمدا فالفتك أروع في الغمد هواك فأبديت الذي لم أكن أبدي(٢)

ومن التدبيج قوله:

وحدى المنايا الحمر ترقص في دمي

وهذى المنايا البيض تختال في فودى (٣)

ولو أننا لا نوافق أصحاب البديع في أن التدبيج مجرد حلية لفظية ٠٠ قان أيحاء الألوان له من التأثير الفني ما يجعلنا نضعه في مصاف مسور التعبير الفنية ٠ والفنسان الذي يدرك ما للألوان من أثر ينفذ الى آفاق فسيحة من رهافة الحس والسجام الصور ، أو تألقها ٠٠٠

ان أبا تمام حين قال:

تردى ثياب الموت حمرا فما دجا لها الليل الا وهي من سندس خضر لم يقل حبيب هذا البيت عبثا ٠٠ هو يعرف أن القرآن وصف ثياب أهل الجنة بالخضرة، فاللول الأخضر اذن له تأثير خاص على نفوسنا.

والفن تعبير عن المعانى بأشياء ٠٠ والانسان قبل أن يستعمل اللغة أبان عن وقع الأشياء فى نفسه بأشياء ، فأحيانا يعبر بحركات عضوية أو حركات صوتية أى بمبهمات ، ثم أبان بالكلمات ، فالابانة بالأشياء هى الابانة الأولى وهى المستمرة ٠٠ والتدبيج بيان بالألوان والأضواء ، فهو فنية قوية فى باب البلاغة ٠

وفى بعض شعر ناجى شية من التقليد لن سبقوه تلمحه في مشل بيته :

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغنام ، العودة ص ١٨ ٠

⁽٢) ديوان الدكتور ناجي ليالي القاهرة .. قصيدة في الظلام ص ٢٣٠٠

⁽٣) نفس المصندر ص ٣٢ ٠

انظری ضمیم ورقصی فرحا وأنا أحمل قلبا ذیحا (۱) انه یلمح البیت الشهور:

لا تحسبوا أن رقصى بينكم طربا فالطير يرقص مذبوحا من الألم ويقول ناجى:

شجن على شبخن وحرقة نسار من مسعدى في ساعة التذكار (٢)

أرق على أرق ومشكل يأرق وجوى يزيد وعبرة تترقرق ويبدو أن ناجى شديد الاعجاب بهذا البيت فهو يقول على مشكله الضيا:

سسهد على سسهد وذك رى نوق ذكرى تزدحم (٣) ويبدو أنه يؤيد رأى شوقى فى مولد الحب ٠٠ فكما يقول شوقى : نظرة فابتسامة فسلام فكلام فموعد فلقاء ففراق يكون منه الداء يقول ناجى :

صدفة ثم وقفة فاتفاق فاستباق فموعد فلقاء فقليل من السعادة لا يكمل في له ولا يطول الهناء فحنين فلوعاة فاحتراق فجعيم وقوده الشهداء (٤)

ومن شعر ناجي:

عندك قد حط رحال المنى وفى حمى حسنك القى عصاه (٥) فأسلوب (القى عصاه) تعبير تقليدى قديم يبدو أنه راق المدرسة الحديثة المجددة ولكنها على كل حال شهواهد قليلة فى شعره لا تكفى

⁽١) ديوان ناجي ليالي القاهرة من ٤٣ ــ قصيدة الاطلال ٠

⁽٢) ديوان ناجي (وراء الغمام) قصيدة ساعة التذكار ص ١٧٢٠

⁽٣) ديوان ناجي (وراء الغمام) قصيدة ليالي الأرق ص ٧٤ ٠

⁽٤) ديوان ناجي (ليالي القاهرة) ملحمة السراب ص ٩٢ ٠

⁽٥) ديوان ناجى لبالى القاهرة قصيدة أنوار ص ٢٥٠

للحكم ، عليه وهى المآخذ التي قلما ينجو منها شاعر محتم عليه أن يدرس شعر من سبقوه . والدارس لشيء متأثر لا محالة به .

••• قد يبدو هذا الأثر صريحا وقد يتوارى حتى يكاد يختفى ولكنه موجود ، فان الأستاذ مصطفى سويف يقرر أن عملية الابداع يوجهها الاطار (١) ، وان نفى قضاء توجيه الاطار على جوهر الابداع من حيث انه الحلق على غير مثال •

ان عنصر الخلق مضمون اذ تتكفل به الشــخصية التى تتهيأ من مركبات كثيرة لا يمكن أن تتشابه فى شخصين ، وهذه الميزات الخاصة بكل فرد هى التى تكيف الحلق فى العبقرى أو الفنان .

يقول الدكتور مراد « ليس الالهام شيئا خارجيا يتلقاه المبتدع كما يتلقى الهبة ، فان ما ألهم به الشاعر كولريدج هو خلاف ما ألهم به نيوتن عندما رأى التفاحة تسقط على الأرض · فالالهام يصدر عن الشخص ولابد له من تهيئة التربة التي سينبت فيها ، فان أرباب الفن الذين يحدثوننا عن الهاماتهم الخاطفة ينسبون عادة أن يذكروا لنا أبحاثهم السابقة ومحاولاتهم العديدة ، وكل ما قاموا به من القراءات والمساهدات والتأملات التي تدور حول المشكلة التي تشعل ذهنهم · وربما يتناسون الاشارة الى هذه المحاولات الشاقة لكي يرفعوا من قدرهم · وحرصا منهم على ألا يطلعوا العامة على الوسائل المتواضعة التي يلجأون اليها في اخراج المعاني والأفكار في زيها النهائي » (٢) ·

على أن (ناجى) كان يحمل أطرا عدة فى وقت واحد ، لقد كان فى ثقافته يستقى من موارد متعددة ، ويرى مناهل مختلفة ٠٠ ومع هذا بل ولهذا تتميز شخصيته التى تطالعك فى كل قصيدة ان لم يكن فى كل بيت من قصيدة ٠

٠٠٠ ولنتكلم عن شخصية ناجي الشاعر ٠

شخصية الشاعر:

كان (ناجى) سريع الانفعال ، كثير الأوهام ، قلق الظنون ، طاغى الحس ، رفاف النفس ، هفاف المشاعر • وكلها عوامل تظهر أثرها في

⁽١) كتاب الأسس النفسية للابداع الفنى للاستاذ مصطفى سويف ص ١٦٢٠.

⁽۲) كتاب مبادئء علم النفس العام للدكتور يوسف مراد ص ۲۶۶ • النص منقول عن كتاب « الأسس النفسية للابداع الفني » للأستاذ مصطفى سويف ص ۱۹۱ •

صاحبها فى حديثه ، فى أسلوبه ، قسمات وجهه ، فى كل ما يصدر عنه . • وكذلك كان شأنها مع ناجى ، كان لها انطباعات فى أسلوبه فتركت همتوثبا نابضا بالحركة حتى ليعديك فتهتز باهتزازه •

وصورة ناجى تطالعك فى كل بيت من شعره ، وروحه تطل عليك فى كل قصيدة من قصائده حتى شعره الذى يجوز عليه النقد يمشل شخصيته أيضا ، فهو حن يقول :

آه من ساعة بث وشـ جون واقاء لم يكن لى في حساب (١)

فالبيت من الناحية الفنية بيت عابر من ذلك النوع الذي كان يطلق عليه المغفور له حافظ ابراهيم (شعر السلام عليكم) السلام عليكم التي يقولها كل الناس دون أن تدل على مقدرة خاصة ، أو كفاية بعينها والفاظ البيت بعد هذا ألفاظ بليت من استعمالنا لها في حديثنا اليومي . • • (لم يكن لى في حساب) هذه الجملة التي نرددها كثيرا هي تقريبا شيطر بيت ناجي ، ومع هذا كله يدل البيت ببساطته الطبيعية وتحلله من الرصانة التقليدية وافضائه السريع الصريح ، يدل البيت بهذا كله على ناجي البسيط الواضح السهل الطبيعة . • •

يقول الأستاذ دسبوقي أباظة ، وهو يقدم ديوان (ليالي القاهرة):

وهناك ظاهرة تسيطر على هذا الشعر من ألفه الى يائه ، تلك هى أنك لا تستطيع أن تلمح فيه ظلا لشاعر غير الدكتور ناجى ، فهو فيه بذاتيته وطابعه وطريقة تفكيره وألوان عاطفته ، ونوازع شعوره ، لا فى شعر الحب فحسب ، بل أيضا في المناسبات والمداعبات ...

ليست هذه مجاملة صديق ، ولكنها كلمة الحق التي قالها دسوقي أباظه بالأمس وأقولها مع الكثيرين اليوم ، وسوف يقولها غدا كل منصف طيب النفس ينسب الفضل الى ذويه ٠٠

وهنا نكون قد فرغنا من تحليل ونقد شعر ناجى ٠٠٠ ولكن هناك صفات أخرى لم يستوعبها التحليل ، وهو من حقه أن نسجلها له ومنها الحوار فهو لا يحب المنصة ليلقى عليك منها ما لم يتوصل اليه علمك ولكنه يسر اليك ويشاكيك ويقص عليك ويحاورك تارة ويحاور قلبه أخرى :

لم عدنا ؟ أو لم نطو الغيرام وفرغنها من حنين والسه

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان (وراء الغمام) ص ١١ ــ ساعة الماء ٠٠

ورضينا بسمكون وسلام وانتهينا لفسراغ كالعدم (١)

ويسترسل:

لا يرى الآخسر معنى للسماء نائحات كرياح الصحراء (٢)

أيها الوكر اذا طار الأليـف ويرى الأيام صفرا كالخريــف

ومن قصيدته (ساعة لقاء):

كيف يفنى ما كتبناه بنار وخططناه بسهد ودمروع يشهد الليل عليه والنهار والشهيد المتوارى في الضلوع (٣)

كناية لطيفة هي احدى طرائف ناجي في فنه ٠٠٠

ويحاور حبيبه في شاعرية توهم بالذم ، وهي تمدح أغلى المدح وأزكاء :

وأنه من غريب السحر منبعه شعر من النسق الأعلى ويرفعه أراه في الوهم أحيانا وأسمعه أظل كالنفس الحيران أتبعيه

أغر حسنك أن الخلد جدوله هيهات يخلد حسن لا يؤلهه كم بت منتبها أصغى لخطوته كأنك النسم النشوان منطلقا

وشعر ناجى كثير الهمس ٠٠ حتى في وحدة الشاعل:

یاوحدتی جئت کی أنسی وهأندا مهما تصاممت عنها فهى هاتفة ماأسخف الوحدة الكبرى وأضيعها

ما زلت أسمع أصداء وأصواتا يا أيها الهارب المسكين هيهاتا اذا الهواتف قد أرجعن ما فاتا (٤)

وشعره متوثب دائما لا يقر له قرار ولو ريع بالوت:

عجبا لقلب هيض منك جناحه ومضى الحمام يدب فيه فان حرت لهفي على الناقوس بين حوانحيي لا فرق بین آنینے ورنینے۔

وجرى به نصــل الندامة يذبح ذكراك طار اليك وهمو مجنم وعلى بقية هيكل لا تصاح وصداه في وادى المنية أوضع (٥)

⁽۲،۱) ديوان الدكتور ناجي ، وراء الغمام ٠ العودة ص ١٨٠

^{« «} ساعة لقاء ص ۱۳ •

⁽٤) ديوان الدكتور ناجي • وراء الغمام • قصيدة أصوات الوحدة ص ١٨٨ •

⁽٥) ه « « الختام ص ١٩٠٠

وفى شعر ناجى اذا رضى خفة وانطلاق ؛ الا تحس رفرفته ورقرقته وهو يقول :

من أنت ؟ لا أدرى ولا من أنه فيا اله الحب ماذا اسمانا الله عبيبان وذا حبنا الله وليدان وهذا وليد (١)

. . . .

ويتصل بهذا الفصل طريقة ناجى فى صوغ شعره فقد كان يسمع بالشعر، فهو يفيض به بينه وبين نفسه فى مجلسه وفى المنتدى وفى خلوته وبين الجلوس ٠٠ وكان اذا هطل عليه منه هاطل هم بتسجيله لساعته ٠٠ على أى شىء يقع له ٠٠ وريقة ٠٠ بطاقة ٠٠ وبين يدى الآن بطاقة تحمل اسمه وتحمل فى الوقت نفسه شعره طولا وعرضا فلم يترك بها فراغا غير منغوم حتى لتخال اسمه ما المطبوع فى وسط هذا الزحام من شعره المخطوط معنى من المعانى رف على المبطاقة مع سرب الاشعار ٠٠

وعندما عرض الأستاذ مصطفى سيويف لقصائد بعض الشيعراء بالتحليل كتب عن هذه الظاهرة أنها تدل (على حقيقة هامة ، مؤداها أن الشياعر كان يعانى من ضغط شديد فى نفسه) ، وأنه كتب هذا الجزء تحت وطأة هذا الضغط ، لم يكتبه على ورقة تدل على استعداد المكان الذى كان يكتب فيه ولا استعداده هو نفسه للكتابة ذلك الاستعداد الذى يقوم على نوع من التنظيم والاعداد من قبل ٠٠) (٢) ٠

كما كتب في موضع آخر مفسرا ما يقيوله بعض الشيعراء في استخباراتهم ومذكراتهم من أنهم يواجهون في لحظات الابداع مشيكلة المسارعة الى كتابة ما يشرق في أذهانهم ولا يكادون يتابعونه (٣) ٠٠ وهنا استشهد بقول ساشفرل سيتول « تلك هي المباهج التي لا تطرأ على الكاتب في حياته الأدبية الا نادرات ، عندما تتوالى على ذهنه الصور العقلية ، كما كانت تتولد من سن القلم وهو يكتب ، بل ان القلم في بعض الاحيان يكون ابطأ من أن يلاحقها تسجيلا ٠٠ » (٤) ٠

وبين يدى من مخلفاته صفحة (مسودة) فى صدرها عنوان (عامان) وهو يدل على وضموح الغرض من القصميلية فى ذهنسه وبعد العنوان هذان البيتان:

⁽١) ديوان الدكتور ناجي ، (ليالي القاهرة) ـ قصيدة من ن الي ع ص ١١٣٠

⁽٢) كتاب (الأسس النفسية للابداع الفني) للأستاذ مصطفى سويف ص ٢٤٢٠٠

⁽٣) المصدر تفسه ص ٢٤٧٠

⁽٤) المصدر تفسه مي ٧٤٧ ٠

عام مضى وأخسوه فى الأثر مرا كمثل اللمسع بالبصر! يتهاديان بمسبح العمسس كالزورقين بليلة السمر!

ثم يلى هذا خط فاصل بينهما وبين ما يليهما • فهما يمثلان وثبة متكاملة ، ولفظة يتهاديان كانت أصلها (يتهادين) ، ويبدو أن عقله فى فورة العاطفة نبهه الى النحو ، فكتب فوق (ين) من يتهادين (يان) لتصير يتهاديان •

ثم يلى هذا بيتان آخران أولهما ناقص ، أو كما يقول الأستاذ سويف (في طور التجريب) ٠٠

أما الثاني فمكتمل:

أبصرتها في صفحة الماء ٠٠

مسحت أسساى وأبرأت دائى رؤيا الحقيقة غير شوماء ثم خط فاصل ٠٠

ويلي هذان بيتان ٠ أما أولهما فهو:

أدركتها فكرا وتحليقا شارفتها حلما وتحقيقا أما الثاني فقد استهله بقوله:

أدركتها مندفعا ، بالآلية اللفظية ٠٠ ثم ادركته تهويمه شعرية فرسم البيت على هذ الصورة :

وغنمتها عطرا وموسييقي ا

أدركتهـــــا

ثم يلى هذا خط فاصل يعقبه هذا البيت:

عينى وعينك حينما التقتا روحي وروحك حينما صيفتا

وفى المسودة (حينما صفتاً) فى الشطر الاول ثم شطب لفظة صفتاً وكتب فوقها (التقتاً) ٠٠

أرأيت ألفاظه وهي متواكبة ، بل انها في سباق تتدافع فيسبق لفظ المصراع الأول ؟ •

وفى الورقة غير هذا ألفاظ متناثرة ، ولكنها متبلورة تبشر بمعان أكبر تلوح في أفق الشاعر ولكنها لم تظهر بتمامها مثل:

وتزاحمي في حيك النسم:

وغريمى الأضواء

وخصمي ! تلتهب

وغريمي الأنظار تنتهب

ويؤيد حالة الغموض الشطب والتغيير البادى في لفظتي عليـــك ، وتزاحمي الأضواء ، فأبدلت (في حيك) بالأضواء ·

لقد كان ناجى شاعرا موعودا، تخايله أطياف المعانى فيختلج ويختلج القلم فى يده معه ، وتباكرها صــورها فيرف رفيف الخزامى بات طل يجودها ٠٠

وبعد: فهذا تسجيل وتحليل لفن ناجى الشعرى ، هو على توسعه لم يحط بكل ما يمكن أن يقال فى شعر الشاعر ، ولكنه خطوط كبيرة حاولت قدر المستطاع أن تظهر محامده دون أن تغفل فى هذا الشعر هنات قلما يسلم منها إنسان فنان ، إذا استثنينا الذين لا يعملون ٠٠ فهولاء السادة وحدهم هم الذين لا يخطئون ٠٠

الفنان في ناجي الشاعر

لعل الكتابة عن الفنان ناجى الشاعر أسهل الموضوعات على الكاتب لانه هنا يستقى من معسين ثر الجوانب ٠٠ فقى ناجى من الفنان غزارة الشعور والصدق ، وتجنيح الخيال ورهافة الحس ، وهى مقومات الخنق فى العمل الفنى ٠٠

وفى ناجى من الفنان حبه للخير وهيامه بالجمال ١٠ الجمال فى الطبيعة ، والجمال فى الانسان ١٠ وفيه من الفنان عطفت على القبح واستقطاره للجمال من ينابيع خفية فيه ١٠٠

وفى ناجى من الفنان عبادته للفن ومغالاته به واعزازه له ١٠ وفيه منه تواضعه واسرافه وطربه للنكتة وابتداعه لها وحبه للحياة ١٠ وأخيرا فيه من الفنان الأصيل شخصيته ذات الطابع الغلاب الذي يترك أثره في فنه وفي متذوقه معا ١٠

أما غزارة الشعور والصدق فيه فيتجلى في غنائه الذي لا يمل بالعاطفة ١٠ العاطفة بمعناها الواسع الذي يتصل بالحياة والاحياء ١٠ وقد كان ناجى فنانا أصيلا يستوحى قلبه ويستلهم عاطفته ويفهم الشعر على أنه عاطفة لا أكثر ، ويأسى (لأن في مصر مدرسة جليلة الأثر يقودها زعماء لهم خطرهم يقولون بعكس ذلك) ويقص في هذا الصدد قصية بيير ميل الذي (ذهب ليزور اناتول فرانس فوجده قد وضع كتابا على ركبتيه وظهرت عليه هيئة الطفل المذنب النادم ، فسأله : ماذا بك لي أستاذ ؟ فأجاب : هذا كتاب بيير لوتي عنوانه (الصحراء) كله وصف للرمل والضوء ، والضوء والرمل ٠ ليس به فكرة واحدة ، ومع ذلك فهو

أية من أيات الأدب الخالدة ، انى حزين لأنى اضعت حياتى اعتقد أن الأدب يجب أن يعتمد على الأفكار أولا ، فالآن يتضم لى عكس ما كنت أعتقد ٠٠) (١)

ولعل مما يرضى الشاعر هنا ما وصفه به ابراهيم المصرى حين قال عنه ، (وهو لا يفكر أولا ثم يحس · بل يحس بجميع حواسه وأعصابه ثم يرسم ويحلل ويتغنى ، ومن خلال أغانيه تلمح فكره كعنصر مكمل لعاطفته منطلق من صميم وجدانه · ·

واذن فعاطفته لا تنحدر من فكره كمعظم شعواء هذا العصر المثقفين، بل هو فكره الذى ينبع من عاطفته ، لأنه شاعر قبل كل شىء ، بالعاطفة يعيش ، ومن العاطفة يستلهم ، وفي سبيل الاحساس بالعاطفة وتصويرها يضرب في مناكب القاهرة ليلا ، ويغشى أنديتها وملاهيها ويفرح ويهلل ويضحك ويبكى !) (٢) .

فان هذا بعينه يتساوق مع رأى شاعرنا في الفنان ويلتقى ٠

ويضرب ناجى مثالا آخر فى العمل الفنى يدل على أن الفنان يجب أن يفكر بالقلب فيسوق تعريف الشاعر عن الشاعر دنساناي :

(رجل يرى جلال العالم فى لمحة واحدة ، ويرى الجمال فى كل نواحيه ، ويطعنه القبح كخنجر ، يأبى أن يرى الظلم يقع على الآخرين كأنه يقع على نفسه ، رجل يعرف العالم بأجمعه كما يعرف الآخرون الفرد بالتفصيل ويعرف الزهور كعلماء النبات ، رجل يظن مجنونا ، بينما هو فى الحقيقة رجل يسمع صوت الله من حين لحين) (٣) .

وآیة الصدق فی شعر ناجی أنه كان فی جملته من نفسه والیها ، فقد غنی عواطفه هو ، وبكی آلامه هو ، والفن أصدق مایكون اذا ما حكی عن النفس بالسلیقة دون تعمل من الفنان • •

وفى شعر ناجى غير عواطفه وآلامه تماس واع للحياة والأحياء ، وهو فى انفعالاته صادق يعبر عما يحسه ويتصور ما يراه ، فان خالف الواقع المادى فى هذه الصورة أو تلك من صوره الشعرية فذلك من املاء عاطفته عليه ، عاطفته هى التى تكيف احساساته وتلون مرائيه ٠٠٠ يقول رودان (اننى لا أغير الطبيعة أبدا ٠٠٠ اننى أرصدها كما أراها ،

⁽١) من مقال للدكتور ناجي (معنى الشعر) في مجلة الفن ٠

⁽۲) كتاب (صوت الجيل) للاستاذ ابراهيم المصرى ص ١٤٠٠

⁽٣) من مقال للدكتور ناجي (معنى الشعر) •

واذا كان يبدو للبعض أنى غيرتها فذلك يكون قد تم في لحظة لم أدرك فيها أننى أغيرها فعلا ٠٠ وبعبارة أشد وضوحا ان العاطفة تؤثر في وجهة نظرى ، هي التي تغير الطبيعة كما تبدو لسائر القوم ، لأن عاطفتك تكشف لك الحقائق الباطنية الكامنة وراء المظاهر . ولكن يبقى بعد ذلك المبدأ الرئيسي للفن ، وهو أن تنسخ ما تشهد وأى منهج آخر مآله الى الفشل حتما ٠٠ وليس على الغنان أن يجمل الطبيعة فانه لن ينشىء عملا فنيا ٠٠ لأنه ينظر Regarde دون أن يرى Voir (١) ٠

وهكذا كان ناجى يرى وينفعل ، ويعبر عما رآه ، ويسبجل انفعاله به في بساطة الفن الأصيل الذي ينبع من نفس سهلة وفطرة سيسمحة مواتية ٠٠

وخيال ناجى المجنح دليله تلك الصيور الكثيرة المعروضية في

ويتصل بغزارة الشعور رهافة الحس ، وناجى شاعر مرفرف كانه يهفو بجناحين ٠٠

وشاعرنا كبير النفس واسع المروءة ٠٠ كم آسى من جراح وكم بذل من معروف ٠٠ لم ترض رحمته بالطب لمرضاه فحسب ، بــل تكلفت بتقديم الدواء للعاجز ، وكان يعود الفقـــراء منهم فى بيــوتهم متطوعا ٠٠ لقد كان رجلا ، وكان نبيلا وكان عطوفا رحيما ٠

وعندما استأثرت رحمة الله بالطبيب الآسى غلب على رثاء الراثين حديث رحمته حتى كادت تنتظم منها ملحمة رفيعة ، فشعره حنان وطب شعر ، وهذه دمعة واحدة من الدموع التي أريقت عليه لا تدرى معها أيهما أحق بالبكاء : الفنان ٠٠ أم الانسان ؟

(كذلك كان صاحبى « ابراهيم » ما ترك من حياتنا وجها الا مسع بيد الشاعر عليه ، ولا موضعا الا رف بجناحيه لديه ، ولا مروءة الا بادر اليها متوثبا ، ولا مكرمة الا استبق اليها ، صداحا طروبا ، ولا خيرا الا كان لندائه في مطالع المستجيبين ٠٠

لقد جعل الطب أيضا شعرا ، وذهب فيه مذهبا مبتكرا ، اذ ادخل عليه الرفق ، فجعله صناعة حنان ، وانكمش في دراسته ، ليجمع فيه بين المهنة والفن ، حتى لتزحم دار علاجه بأهل الفاقة والحرمان ، وهو

⁽١) النص منقول عن كتاب الأسس النفسية للابداع الغنى للاستاذ سويف من ٢٧٧

المتهلل لهم ، لا يسالهم أجرا ، بل قد يشترى لهم الدواء ، ويذهب يبحث عن الغائبين منهم والمدنفين . .

كان ابراهيم ناجى طبيبا رحيما ، لا يابه بالمال ، ولا يحفل بمركز العليل بل يؤثر الفقراء على أصحاب اليسار ، لأنه يجد فى علاج المساكين (انسانيته) الكريمة ملتقية مع آدميته النبيلة ، كشاعر بديع ، ملهم الخاطر ، رقيق الوجدان ٠٠) (١)

ليس هذا القول من فعل الموت ولهفته ، وليس هذا من تعلق النفس بالمهنوع ، وتشبثها بالمسلوب الذى لا أمل لها فى استخلاصه ، وليس هذا من حنين الحى الى الميت ٠٠ ليس هذا من فعل الموت الذى يضرم حب الميت فى قلوب الاحياء وكأنه ولد فجأة ودفعة واحدة ٠٠ ولكنها صفات الرجل ترفع من ذكراه بعد وفاته ، كما كانت تعلى من قدره فى الحياة ٠

انها صغات الرجل التى وصفه بها دائوه ، فلم يزيدوا شيئا عما قاله فيه ابراهيم المصرى قبلهم منذ عشرين عاما ، حسين كتب عن ناجى الشاعر يقول والعجب عليه باد :

« للدكتور ابراهيم ناجي (٢) شخصية غريبة تستهوى كل من اتصل بها • شخصية شاعر قلق يحيط بها ويغمرها السر الذي قذف بها الى هذا العالم والذي لا تنفك تتساءل عنه ، وتتطلع اليه ، مبهوتة مما ترى حولها من ألم وجمال ، شخصية خفيفة مجنحة لا تلبث أن ترف على الاشتخاص والأشياء حتى تحلق في أجواء غير منظورة أسعد ما تكون بالصمت والتأمل والضفاء » •

تلتقى بالدكتور ناجى فتشعر كأن نسيما منعشا يهب عليك . وتصافحه فكانما هو يفتح صدره لك ، وتجلس اليه وكأنك فى حضرة روح حائز ، وتستمع لحديثه ، فيأخذك العجب من طهارة قلبه وبراءة نفسه وسلامة طويته وعذوبة صوته وطلاقة محياه ، فتذهل ويتضاءل شمخصك فى عين نفسك ، ويعز عليك نقصك ، ولا يغريك فى النهاية الا يقينك بأن الحير الذى غادرك استقر فى سواك وتمثل نابضا حيا فى قلب هذا الشاعر النبيل الشاب ا

⁽١) للاستاذ عباس حافظ •

 ⁽۲) کتاب « صوت الجیل » للاستاذ ابراهیم المصری ص ۱۳۸ ـ ۱۳۹ وقد صدر
 مذا الکتاب سنة ۱۹۳۶ ،

وتحدق اليه فترى رجلا هزيلا متوسط القامة منكمش الأعضاء ، أصلع مقدمة الرأس ، ناعس العينين مديد الذقن ، أشبه بالصورة التى نعرفها للشاعر الايطالى دانونزيو ، يمشى وكأنه يتعثر ، يصمت وكأنه غير موجود ، يقبع فى ركن من القهوة وغليونه فى فمه وكأن سنة من النوم قد استغرقته ، ثم يتكلم بغتة ويفيض ولا يفتأ يتحرك ويتلفت وبلوح بذراعيه تلويحا عصبيا متداركا ، فتحس لفورك رحابة نفسه واضطرابها وضيقها بما تحمل ،

وتسمعه يجادل ويحتد وصوته أبدا صريح ، وجبينه أبدا منبسط والابتسامة الرقيقة لا تفارق شفتيه ، وعينه الحالة أصفى ما تكون محبة وعطفا ، فيخطر لك أن تداعبه بنكتة طريفة ، وسرعان ما يتبدل ويستضىء وجهه ويتألق وتشيع فيه نضارة معبودة كنضارة الأطفال ، فيأخذ في ارسال النكتة تلو النكتة ، حاضر البديهة عبقرى الفكاهة جم الحيوية ، يضحك ضحكات حرة عريضة كأنما الفرح كله قد اجتمع في فؤاده ، وكانه قد نسى في لحظة واحدة كل ما استشرفت عليه نفسه من هم الحياة ! » •

هذا جانب الخير فيه ، أما جانب الجمال فحديثه ذو فنون ٠٠ لقد هام بالحسن في الانسان والطبيعة ٠٠ وغناؤه للناعمات الغيد قد سمعناه في فصل (شاعر الغزل) ٠٠ فليستعده من يشاء ٠٠ أما الطبيعة ففي حضنها غالبا كانت وقفاته وملتقاه حتى ليخيل الى أن كمال هنائه في جمعه وجه الحبيب الحسن والحضرة والماء ٠٠

وهو يطلب بدوره التجاوب مع ما حوله ، فيتساءل :

والموج مجتمع فنيه ومفترق من جانب القلب موج راح بصطفق كانها من خفايا الغيب تسترق لن تبعدى ولدى السحروالمبق(١)

ان الغصن الصغير يستوقفه ٠٠ و ٠٠ يجذبه ٠٠ ويوحى اليه! كيف هذا ؟

لا تسلني ، بل سله هو يقص عليك :

رایت غصنا مسغیرا منسورا ونفسسیرا ارق ما تشتهی النف س منظسرا وعبیرا

⁽١) ديوان الدكتور ناخي • ليالي القامرة ـ قصيلة المصورة ص ٢٠٨ •

جذبته جذب عنسف فلم يئن الجسدني لكننى لم أدعسس وارته يضرب وجهسى وعاد ينشر في الأيك تضاحك الأيك جسد ضحك الذي بعد صبر

قد كاد يذوى الزهورا وكان غصنا صبورا حتى عسلا مسرورا ضربا عنيف مثيرا ذا الحسديث المثيرا لان شسامتا مسرورا قد فاز فوزا أخيرا (١)

هذه احدى قصصه مع الطبيعة فيها اشتهاء المنظر واسترواح العبير، وفيها المعابثة ، وفيها الساجلة وفيها التأمل والاندماج ، وأخيرا فيها الرمز، كل هذا في بساطة ينبل بها الفن لأنها بساطة الأستاذية المبدعة ٠٠

وناجى يعرف كيف يتحد بالطبيعة • ومن المخطوطاته هذه الصورة من صور المتزاجة بها:

قاسمتنی الورقاء أحزان قلبی ثم ولت ، والقلب كالوتر الدامی ما بقائی ! أری اطراد فنائی

وشجاه ، وغردت حين غـــرد يتيم الدموع واللحن مفــرد وانتهائي في صورة تتجــدد

وهذا الشاعر المولع بالجمال في الطبيعة والانسان صدمه مسرة كاتب بمقال عنوانه (شعراء الجمال محرومون من الجمال) وسلملكه بينهم • •

فرد عليه متسائلا: على أى صورة تفهم الجمال؟ ثم انبرى فى الدفاع عن الشعراء الذين لم يشأ حظهم أن يروا كاتب المقال ، ثم انتهى بنغسه مخاطبا الكاتب في سخرية قائلا (٠٠ الصحيح أنك لم ترنى أبدا ، ولم تقرأ لى أبدا ، فلماذا لا تزورنى لفنجان قهوة ٠٠ لعلى أعلمك وأقول لك ما هو الجمال !!

الجمال أيها المحرر العزيز فكرة ومعنى ، وحركة وحياة ، واشراق ولمعان ٠٠ وليست الوحاشة فى أنف كبير ولا فى خلقة (زرايبي) ولا فى شغة غليظة ولا فى نظارة سميكة ولا فى قوام « متداع » ٠

الجمال أيها المحرر العزيز هو ذلك الشيء المبهم الذي يطالعك من عينين ، ولو ذابلتين ، فينتزع اعجابك وأنت لا تدرى بالضبط لماذا ٠٠ ؟

⁽١) ديوان الدكتور ناجي • ليالي القاهرة ب قصيدة غصن صغير ص ١٩٨ •

اجلس مع أى من هؤلاء الوحشين ، وتحدث الى أى أحد منهم وأنت تعلم معنى الجمال ٠٠ جمال النفس ٠٠) ٠

وليس الجمال وحده هو الذي يستهويه فان الأديب عنده هو الذي يعلمنا أن نحب الحياة (ورسالة الأديب تجعلنا نؤمن بجمال الوجود وبانه ما من شيء الا وله قيمة ، وأن القبح الظاهر قد يستر جمالا بارعا ، ان في الشر صورة قد تكون أروع من الخير • وبعبارة أخرى أن الأديب الحق هو الذي « يرى » والذي يستطيع بدوره أن يجعلنا « نرى » ونحس ونلمس ونؤمن • •) (١) •

ها هو ذا ناجى فى رحابة قلب الغنان يشفق على كل شى، ويترفق فى الاتصال بالأشياء والناس، ويسكب الفن سلامه ونوره فى نفسه فيلمح المجانب المضاء للشى، كما يدرك بنفاذة المجانب المظلم من كل شى، ويغفر مذا من أجل ذاك ٠٠ كان يرى لكل شى، جانبين قاذا أخذ على المتنبى تصويره المدنيا كمعركة دامية لا أثر للرحمة فيها ولا للانسانية ولا للخير، اردف قائلا فى عزا، (ولكن لا بأس ، لنعلم أولادنا القوة والبأس والاعتسداد بالنفس، ولنتركهم للحياة بعد ذلك فسيرون فيها الخير والشر جارين، والطيب والخبيث شيئين ضروريين متلازمين، وفى رأيى أن الشعور بالقوة هو الذي يولد الرحمة ، لأن الضعف يولد الحقد والثورة الكامنة) (٢) .

وناجى الذى يحب الخير ويعشق الجمال ويدين بالرحمة ، يغسالى بفنه على البخس وهو المستهين بالمال ، السخى به ٠٠ دعته معطة الاذاعة المصرية ليسجل ملحمته المعروفة « الاطلال » فأرسل اليها نسخة منها ٠٠ وقد سجلها مديرها فى ذلك الحين فى شريط استغرق نصف ساعة ٠٠ واذاعتها مرارا ٠٠ كل هذا دون أن يفاتحها ناجى فى القيمة المادية لتسجيل الملحمة ٠٠ واذا بالاذاعة تعرض عليه ٠٠ مائة وخمسين قرشا ٠٠ اتدرى ما الذى فعله ناجى ؟ لقد غضب الفنان لفنه الذى صاغه من قلبه وروحه ثم ارتخصته محطة الاذاعة ٠٠ لقد ذهب ناجى الى مدير الاذاعة وقال: ان هذا ثمن تغريدك ، لا ثمن شعرى أنا (٣) ٠

كان هذا آخر عهده بالإذاعة ٠٠

على أنه لا يعنيه التقدير الحكومي ، وتسأله عن السر فيقول:

⁽١) من مقال « أدب السخط وأدب الدموع) في مجلة اللن ٠

⁽٢) من مقال « معنى الشعر » في مجلة الفن ٠

⁽٣) من مقال « دردشة أدبية » في الجمهور المسرى ·

(انى مؤمن بهذا الشعب، وقد كنت أعتب على صديقى الدكتور ذكى أبو شادى ضجره بالحياة فى مصر، فقد تخطته الحكومة فى الترقية مرارا حتى مل الانكار وهاجر إلى أمريكا • كنت أعتب عليه هذا الملل وأقول له أن لدينا رسالة نؤديها للشعب وعلينا أن نؤديها مهما لقينا فى سبيلها • أما هو فهاجر يائسا ، وأما أنا فقد كانت تعترينى فكرة الهجرة من حين أما هو فهاجر نفسى بما قلته لأبى شادى ، وهو أننى أحمل قلما أؤدى به رسالة لبنى قومى) (١) •

ان (ناجى) يكبر الفن هذا الاكبار ، لأنه يحبه غاية الحب ، حل تصدق أنه كان يتداوى بالفن ! يتداوى به حقيقة لا مجازا ٠٠ وكيف ؟ سأترك له الجواب ٠٠ (مرت الأيام ، وتقدمت بي السين ، واعترتنى أمراض وأزمات فأخذت أتداوى بقراءة أغاني شاكسبير ٠٠ وهذه الأغانى لا يعرفها الا القليلون لعمقها وصعوبتها ٠٠

وكان تسليشي أن أقرأ وأترجم ، ولم أكد أفرغ منها حتى برئت من مرضى بحسبما ونفسا ، وعدت إلى شبابي ولازلت محتفظا به وبأغاني صديقي شناكبسبير ١١) (٢).

وفى ناجى من الفنان روح الفكاهة ، فهو يطرب للنكتة ويعرف كيف بخلقها ٠٠ وهو يرى النكتة فنا ، ويستشهد على فنيتها برأى ذلك الفريق من علماء النفس الذين أكدوا أنها فن ١٠ اذ (الفن طاقة حيوية فائضة ، لا تتيسر الا للذين وهبهم الله من الحيوية معينا طيبا لا تستنفده شواغل الحياة العادية ، ولا تبتلعه الدنيا بمتاعبها المالوفة ، وهم يستدلون على ذلك بأن النكتة الصافية كالفن العالى ، لا توجد الا عند الأذكياء ! ٠٠

هو يعقب على هذا الرأى متسائلا: ولكن ما الذكاء ؟ لا شك انه ضرب من البريق اللماح • انه استخلاص لنتيجة ، وادراك لمخرج ، أو ملاحظة لله يفوت الكثيرين ، أو حدة في الذاكرة ، ونحن نسميه تجوزا بسرعة البديهة ، ولو أن سرعة البديهة ضرورة لكل فنان أصيل ، ولكل رجل عبقرى ، وهل النكتة البارعة الا نوع من الخلق والابتكار ؟ فهي اذن فن ، لأنها وليدة الذكاء ؟ • • ولا يعرف فنان أصيل الإوله باع في النكتة) (٣) •

⁽١) نفس المصدر ٠

 ⁽۲) من مقال للدكتور ناجى بعنوان (كتب أثرت في حياتي) ٠٠٠ الجمهور المصري ١٩٥٣/٢/١٦

⁽٣) من مقال « فن النكتة ، في مجلة الاثنين "٠

ومن طرائف ناجى تلك القصة التى يرويها: (اشترى العمارة التى أسكنها بقال ثرى ، ثم شاء أن يسكن شقة فيها ، فأنذرنى بالاخسلاء ورفضت بالطبع ، فسارت القضية الى المحكمة وهناك تبين أن صاحب العمارة سيسكنها هو وأولاده ، وأن بناته على وشك الزواج ، فشرد ذهنى، والتفت فجأة أسأل القاضى :

أريد أن أعرف أولا ، لماذا اختارني وحدى دون سيكان العمارة جميعا ؟ • ولم يكن محامى البقال قد أعد ردا لهذا السؤال الذي فوجيء به فالتجأ الى اختراع سبب • •

(وهنا دماثة في الوصف اذ المراد (اختلق) فخففت ولطفت حتى صدارت اختراع) ـ حين قال :

- الدكتور غنى · · ومالك عمارة في شبرا ·
 - فسألنى القاضى •
 - ــ هل أنا حقا أملك عمارة ؟

فقلت على الفور:

ـ عمارة ايه بس ٠٠ هو أنا حتى « مالك ، أعصابي ؟

فضحك القاضى ، وضحك جميع الحاضرين ، وكان الحكم بعد ذلك في صالحي ٠٠ (١)

حدث أن زار ناجى الطبيب مريضا من المعذبين فى الارض ولما فحصه وقف على السر الرهيب ٠٠ ان العلة لم تكن سوى الجوع! وأحنى الطبيب رأسه ثم رفعها ليطمئن مريضه ٠ وأقبلت زوجة الرجل تسأل (الحكيم) عما به فطمأنها ثم أسرت يده الى يدها خمسين قرشا وطلب اليها أن تشترى له بها دجاجة ولحما وتطعمه ثم انصرف ٠

وجرت الأيام فى سيرها فاذا بناجى الشاعر يرى نفسه مصادفة أمام زوجة الرجل فى بعض الطريق ٠٠ فتذكر وسألها عنه وعما فعلت وهل أطعمته الدجاج كما وصف لها ؟ فقالت على الفور:

(لا أنا اديت الفلوس لحكيم بيفهم علشان يكشف عليه)

⁽١) من مقال فن النكتة في مجلة الاثنين -

كان ناجى يروى هذه الطرفة فى مجالسه متفكها ويعقبها بضحكة طويلة مستغرقة فيها من سخرية العارف ، وألم الأسوان أضعاف ما فيها من سرور المتندر الخلى ٠٠

وناجي ضحوك طروب ٠٠ ولا يتنافي هذا مع شعره الحزين الكابي فان أسرع الناس استجابة لأسباب الضبحك عند الحاجة أعظمهم احساسا بالألم ٠٠ وقد كان شعره صورة من نفسه ، ونفسه طالما عصرها الألهم ٠٠ أما النكتة فهي تنفيس عن ذلك الألم من نوع آخر ، تنفيس ضاحك حين كان الشعر تنفيسا باكيا ٠٠ وقد رأينا طرفا من دعاباته عنه عرضنا لشعره ، دعاباته التي نال بها آخرين ٠٠ وهاك دعابة ، ولكنها تدور حول نفسه وتمثل روح الفكاهة عنده ٠٠ (كل من رآني من اخواني يقول لي أنت طفل كبير ٠٠ وسنحت الفرصة لأستغل هذه الهيئة ، فتقدمت لمسابقة ً الطفولة ولكنى للاسف منعت من الاشتراك بحجة أننى طفل عجوز ، مع أن لدى من الأدلة ما يثبت أنى طفل ويجوز لى أن أتطفل على الطفولة ٠٠ فأنا أبدل أسناني الآن ، ووصيف لي الأطباء الاكشار من شرب اللين والفيتامين المركز الذي يوصف للاطفال للين العظام • • وليس لي شعر ، وقد أخذ ينبت أخيرا ، وألبس مريلة في العيادة ، وأستطيع أن أضحك في أعصب الأوقات ، وأنا شاعر والشاعر دائما طفل كبير ٠٠ فطمت من كل شيء الآمن صفتي الطبيعية ، وأطير من نفخة ، وتقلبني الربح رأسا على عقب اذا اشتدت قليلا ، فبناء عليه أطالب (الاثنين) بأن تشركني في مسابقة الطفولة ، وسواء اعتبرت طفلا أو متطفلا) (١) •

لشد ما تذكرني هذه القطعة بأسلوبها وروحها وسخريتها بالمغفور له الأستاذ المازني ·

ومن نوادر الفنان في ناجي الشاعر هذه القصة فاسمع اليه ٠

كنت في امتحان البكالوريا أحفظ (هملت) كلها وأمثلها كأنى على مسرحه ١٠ فلما جاء دورى في الامتحان الشفهى سالني المتحن البريطاني كما يسأل الطلبة ، ماذا تحفظ ؟ فقلت (هملت) قال : أسمعنى نفيضت واقفا وأخذت ألقى وأمثل ١٠ ونسبت نفسي ونسي الممتحن نفسه ووقته ، حتى أفاق فنظر في ساعته فاذا به قد استمع الى ساعة كاملة بينما الناس في الخارج يتساءلون عن سر هذا الامتحان الطهويل لطالب واحد ٠

⁽١) من مقال أناجى في مجلة الاثنين بمنوان (طفل متطفل) •

وأخيرا نظر الى وقال : « هل جئت تمتحن في البكالوريا ٠٠ اذهب بارك الله فيك » (١) ٠

• • • •

وهو فنان طالبا في الطب ٠٠ وكيف ؟ ٠٠ عنده لا عندى الجواب : (أخدت أدرس الطب على طريقة فنية ، فقد كنت أبتدع لرفاقي الصور ، واخترع لهم من فنون الكتابة ما يعينهم على الحفظ ٠ وظللت كذلك الى الساعة التي أكتب فيها هذا ، أزاول الطب كأنه فن ٠ وأكتب الأدب كأنه علم ، أي أراعي فيه المنطق والتحديد والوضوح) (٢) ٠

وفى ناجى من الفنان تواضعه واسرافه وليس التواضع والاسراف بصفتين موجبتين فى الفنان فقد يكون على النقيض : اذ الفنان كشخص غير عادى لا يعرف الوسط الشائع بين الناس فهو فى صفاته اما فى هذا الطرف أو ذاك ٠٠

وتواضع ناجى دليله أنه كان طبيبا وكان شاعرا وهما صفتان نابغتان ، ولكنهما لم تحفزاه الى الفخر والتعالى بل كان لين الجانب رقيق الخاشية ٠٠ قلم يفتخر على عادة الشعراء ٠٠ ولم يحرز بطبه المال على كثرة مرضاه لأنهم لم يكونوا في عينيه يوما وسيلة للكسب ، بل مجلى للرحمة والانسانية والفنية فيه ٠٠

وفى ناجى من الفنان شخصيته التى تمهر العمل الفنى بامضاء غير منظور • واحسب أن لسنت فى حاجة اللهن يدلك على القائل اذا سمعت هذه الأبيات :

انی عـــلی یأس وکاسی کابی ولف فرغت من التعلل بالمنی رمقا یعللنی بأنك عـــائد حتی اذا الأقدار شئن وعدت لی آاری شروقك فی أفول مغاربی

وعلی سرابی عاکف وشرابی (۳)

الا ومیضا فی الرماد الحابی

یوما لقلبی قبل یوم ذهابی (۶)

راجعت نفسی واتهمت صسوابی
وأشم عطرك فی ذیول شبابی

⁽١) من مقال « كتب أثرت في حياتي ، الجمهور المصرى ١٩٥٣/٢/١٦ .

۲) من مقال ه الأدب في سيرجاله ع للدكتور ناجي ٠

⁽٣) ديوان ناجي « ليالي القاهرة » يأس على كأس ص ٥٩ ·

⁽٤) يجوز أن يروى هذا البيت :

رمسق يعللني بانك عائد يوما لقلبي قبل يوم دهابي على سنبيل الالتفات ولعل هذا أحسن وقعا في النفس • ولكن لننوع للشاعر بيته يتحكم فيه ذوقه وحده •

انه ناجى بلا مراء ٠٠ ناجى بيأسه وكأسه وسرابه وأمله وشكه وحدره ١٠ انه ناجى وهذه ألفاظه واللحن من موسيقاه ٠

ويعرف ناجى « الانتاج الفنى » بأنه (ولادة وأن الفنان الصحيح يعانى فى سبيل فنه ما تعانى الأم حتى تضع مولودها ، وما يسبق ذلك المولود هو نفس ما يحدث للفنان حين يهبط عليه الوحى فتملؤه الفكرة ولا تزال تطارده حتى تندمج فيه ، وما تزال تلج عليه حتى يخلص منها ما نسميه العمل الفنى) (١) .

ويذكرنى هذا التعريف بقول المغفور له الأستاذ المازنى (٠٠ ليس ثم أدنى فرق فيما أعلم وأحس بين التمخض بالجنين ، وبين حركة التوليد في النفس • وكما تفتر المرأة بعد أن تضع طفلها ، ولا ينازعها في ذلك الوقت شوق اليه أو تحس فرحا به ، وانما يكون احساسها بالفرح بعد الضيق الذي كانت فيه ، والكرب الذي كانت تعانيه ، والراحة بعد المجهد والمشقة والعذاب ، والتفتير الذي يورثها اياه ما تجشمت ، كذلك يكون الأديب بعد أن يستريح من أزمة النفس والفكر) (٢) •

والرجلان صادقان فيما ذهبا اليه ٠٠ ان كلا منهـــا يصف تجربة عاناها ويعانيها كل فنان أصيل ٠

وبعد ٠٠ فقد عاش ناجى حياته فنانا ، أحرى بالواصفين أن يقولوا فيه ما قاله هو فى الحكيم (قضى زهرة الحياة يغترف من معين السماء ، ويقتبس من النجوم ، يريد أن يرفع أهل الأرض الى تلك العوالم المضيئة المالية ٠٠) (٣)

> الجمال والفن ، والموسيقى معابد فنان ٠٠ واللعب بالمال طسعة فنان ٠٠

> > والعداب والتلذذ بالكفاح ضريبة الفن ٠٠

٠٠٠ وقد أداها وأوفى غاية الوفاء ٠

⁽١) (الحبر) العدد الصادر في ١٩٤٥/٢/١ •

⁽٢) العدد ٢٣٠ من مجلة الرسالة • السنة الخامسة • ص ١٩٢٥ بتاريخ ٢٧/١١/٢٩

⁽٣) كتاب (توفيق الحكيم) للدكتور اسماعيل ادهم والدكتور ابراهيم ناجي ص ٢١٦

وقبل أن نودع (ناجي) في شعره ، بعد أن ودعناه في الحباة، يحسن بنا أن نتطلع الى هذه الصور القليلة من شعره ٠٠ وقد رأيت أن أخصمها بركن خاص حتى لا تخطئها العين العابرة في زحام المعرض الحافل. واليك الصور بأسمائها:

حبيبان :

تثب الفرحة فيــه قبلنــا فتهاوين وأصبحن لنا وعدونا فسيقنا ظلنــا (١)

هل رأى الحب سكارى مثلنا كم بنينا من خيال حولنا وتطلعنــا الى أنجمـــــــــه وضحكنا ضبحك طفلين معيا

صورة فيها نبض وفيها مرح ، وفيها خفة تكاد تطير ٠٠

فسداء وولاء :

بمهجته فی ناره دون احجام فلم يبق الا الجرح والشفق الدامي ویسالنی قلبی متی پر جمالرامی(۲)

أيحرم حتى وهم حبك من رمى وأنفق فيله وشلبه ومن عجب أحنو على السهم غائرا

تقـــاء :

أيها العبد صمتا وركوعها أيها النور سلاما وخشوعا

⁽١) ديوان وراء الغمام قصيدة الوداع ص ٥٥٠

⁽٢) ديوان وراء الغمام ، قصيدة مناجاة الهاجر ص ٨٨ ــ ٨٩ ٠

عصفت بالقلْب واللب جميعا لك اذ ألقاك يأبى أن يطيعا قد عصانى فتفجرت دموعا (١) ملکت قلبی ولبی رهبــــة رب قول کنت قد أعــــدته وحبيبی من عتـاب فی فمـی

منساجاة :

قربى عينك منى قسربى ظللينى واغمرينى بصفاها وارينى هسدأة البحر اذا انبسط البحر جسلالا وتناهى وأرينى لجة السحر التى ضل فى أعماقها الفكر وتاها ألمسح اللؤلؤ فى اغوارها وأرى الطيبة تطفو فى سناها وأراها تخبأ الخلد لمسن باع دنياه وبالروح اشتراها (٢)

نساء :

وأناديك فى التدانى وما أظمع الآن يستجاب النسداء باسمك العذب أنه أجمسل الأسماء مهما تعددت أسسماء لفظة لا تبين تنطلق الأقدار عن قوسسها ويرمى القضساء وهى بين الشفاء ناى وتغسريد وطير وروضسة غناء وهى فى الطرس قصة تذكر الأحباب فيها وتحشد الأنباء (٣)

تدليسل:

ماذا صنعت بناظر لا ينثنى متطلعا متلغتا مسرتادا وأنا غريب في الزحام كاننى آمال أجفان حسرمن رقادا ولقد ترى عيتى الجموع فماترى دنيا تموج ولا تحس عبادا فاذا رأيتك كنت أنت الناس والأعمار والآباد والآمادا وأراك كل الزهر ، كل الروض، أنت لدى كل خميلة تتهادى (٤)

حسرية:

وعفها القيه عنك كفا وساقا فاذا الأرض كلها لك دارا (٥)

⁽١). ديوان وراء الغمام قصيدة الغد ص ١٠٠٠

⁽٢) المندر السابق الى س ص ١٥٥٠

⁽٣) ديوان ليالي القاهرة ملحمة السراب من ٩١ -- ٩٢ •

^(\$) ديوان ليالي القاهرة ٠ آمال كاذبة من ١٠٤ ٠

⁽٥) الصدر نفسه السراب في السبعن س ١٠١ -

ذكسرى :

یا زهرة عذراء تنشر عطرها لاقيتها والريح تجمع شملها والسحب تجمع برقها وغمامها عانقتها ظمآن أشرب راحها واستقطرت قلبى لتملأ جامها فاذا الرياح نزعنها عن خافقسي

وفياء:

يحمى مغارسها ويرعى نبتها راع يجنبها البلى ويقيها فاذا النوى طالت على وشفني

وتذيع في جفن الضمحي أحلامها ضمت على أنفاسه أكمامها (١)

لك في خيالي روضة فينانة غنى على أغصانها شاديها جرحى وعاد لمهجتى يدميهـــا نسق الخيال زهورها وورودها فقطنتها وشممت عطرك فيها (٢)

⁽١) من شعره المخطوط من قصيدة بعنوان « قصة حب » •

⁽٢) المصدر السابق ٠

المراجع والمصادر

الكواكب ــ الجمهور المصرى ــ الخبر

ديوان وراء الغمام ۔ دکتور ابراھیم ناجی ديوان ليالى القاهرة ٣ ـ دكتور ابراهيم ناجي ۔ دکتور ابراهیم ناجی رسالة الحياة كيف تفهم الناس ۔ دکتور ابراھیم ناجی شعر مخطوط ۔ دکتور ابراھیم ناجی توفيق الحكيم ـ دکتور ابراهیم ناجی والدكتور استماعيل أدهم ٧ ـ دكتورطه حسين حديث الأربعاء ٨ ـ الأستاذ مصطفى سويف الأسس النفسية للابداع الفنى م الأستاذ مصطفى السعورتي الشعر الماصر على ضوء النقد الحديث ١٠ - الأستاذ ابراهيم المصرى صوت الجيل الرسالة ـ أبولو ـ الفن ـ الاثنين ـ ١١ ـ صحف ومجلات :

سعب وساءر - أبوالقاها



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الاهداء

الى الروح المفيئة التى تئير لى الطريق باخائها وصداقتها وتجاوبها وفهمها الذكى العميق لرسالة الأدب ، ودور الأديب ١٠ الى « طاهر زوجي

آهدي هذا الكتاب »

نعمات أحمد فؤاد

سفسيمة

الشابى ١٠ الشابى ١٠ ردد العالم العربى هذا الاسم كثيرا فى الفترة الأخيرة قبيل ظهور ديوانه « أغانى الحياة » ، فى اهتمام ظاهر وتقدير ملحوظ ، ومن قبل العالم العربى احتضنت مصر الشابى واذاعت شعره فى مجلتها (أبوللو) (١) ، ثم صمت البلبل وبعد عهد الاسماع به حتى كادت تنساه واذا بالشاعر الذي تألم طويلا من الجحود تقف الأقلام على دراسته فجأة وتجول العين الدارسة والقارئة معا فى نواحى شعره جولات تستأنى وتسرع وتنصف ، أو يميل بها الميزان أحيانا ولسكن المركة بمظاهرها المختلفة ، التفاتة كانت واجبة منذ بعيد واحياء لا شك فيه ، غير أنك لو جمعت ما كتبه الكاتبون عن الشابى على اختلاف بينهم فى الرأى والهوى وحاولت أن تجمع منه دراسة منسقة متكاملة بيهض مرجعا عنه أو حتى ترسم صورة متماثلة له ، لما ظفرت بطلبتك على الجهد والصبر وصدق الرغبة فى التوفيق ، و

ان الكرام الكاتبين الذين أقبلوا على الشابى بالدرس أو التعليق واجهتهم صعوبة ليست بالقليلة أو الصغيرة الشأن فقد عرضوا لشاعر أشعاره متفرقة هنا وهناك ، وآثاره فيها المطمور والبدد ، وما كان الساعر أو صاحب أثر فنى أن يدرس دراسة كاملة أو متكاملة على الأقل ، ما لم تجتمع الحيوط كلها في يد الدارس تجمعا يواتى معه العرض ؛ وتتوافر

⁽١) يقول أبو شادى من دراسة له عن الشابى (ان لأبى القاسم الشابى روائح كثيرة ظفرت « جمعية أبوللو » ومجلتها التي عنيت قبل سواها بابراز فنه ، ظفرت بالقسط الأوفر منها) •

كتاب (رائد الشمر العديث) ص ٧١ محمد عبد المنعم خفاجة ٠

معه اسباب المقارنة ؛ ويتهيأ به الترسل والانتقال ؛ ويتبلور في ظله الرأى ويتضح المنهج • وأحسست أن ظهور ديوان الشاعر « أغاني الحياة » يعين على هذا أو أكثره ومن ثم لم تكن الدراسات التي سبقت عن الشابي حيل جهد أصحابها حد قد بلغت بالموضوع حد الاشباع الذي يصرف الدارس الجديد الى غرض آخر ، فما ذال في الحديث عن شاعر الخضراء بقية عريضة يتشاجن معها الحديث ويطرف ، وهو ما أحاول مخلصة وخالصة أن أسهم به في دراسة شعرنا الحديث في ولاء وطموح يشعله اعتزاز الحي بنفسه ، ويضرمه احساس عارم بوعي القومية العربية الجديدة التي تتلمس كل سبيل الى التطور والتجدد والبعث وتتعلق بكل أمل في النجاة ،

* * *

والدراسة التى بين يديك تعتمد فى الاستقراء والبحث على ديوان « أغانى الحياة » باعتباره الأثر الوحيد الوافر له ، وباعتباره أهم انتاجه وباعتباره ـ وهو الأهم عندى ـ السجل الجامع لصيحات الوطنيـة فى شعره ٠٠ لست أدرى لم أحس أنى موكلة بمثل هذه الخفقات أتتبعها بل أتلمسها تلمسا وأستافها حيثما وجدت عند كاتب أو شاعر فى مصر أو أى بلد عربى فنحن أحوج الى هذا اللون وقودا وغذاء ٠٠ يضمن للصحوة الحاضرة النماء ويهبها من قوة الدفع ما يلهب خطواتها فتتواصل على الطريق الوعر الطويل ٠٠

لو لم يتوافر لدينا من شعر الشابى الا « وطنياته » المتسعرة لنهضت وحدها حافزا على دراسته واشاعة دعوته في النفوس ٠٠

بودى لو تواجهات بين يدى آثار الشهابى الأدبية جميعا لأكتب عنه فى احاطة وشمول ، ولكن ضياع ما ضاع ليس حكما على الباقى المائل بين أيدينا بالاهمال ، ولو حسنت النية فلتكن هذه الدراسة باعثا موحيا بدراسات أخرى أوفى ، تعين عليها الأيام بكشف ما انطمس من آثاره ، فان قراء العربية كما يقول الدكتور أبو شادى لن يملوا من قراءة ما كتب وما سيكتب عنه ولو تعددت التراجم والدراسات (۱) .

انى أومن أن دراسة البيئة ضرورة لازمة لدراسة الشاعر وموجهات شعره ولكنى أرى معالم بيئة الشابى : فى شعره ، وفى كتابات مواطنيه أصحاب البيئة نفسها ، فقد وصفها أو جانبا منها هو الجانب الأدبى ،

⁽١) كتاب الشابي للأستاذ أبي القاسم محمد كرو ص ٢٥٠

الأستاذ كرو فى كتابه (كفاح الشابى) (١) ولكنى أطمع الى شممول يتناول جوانب الموطن التونسى جميعا ٠٠ الجوانب المادية والاجتماعية والعقلية والنفسية والتاريخية ٠٠ ومن أولى بهذا من الأدباء التونسيين الذين عركوا هذا كله ، وعاشوا فيه وورثوه ، وتفساعل به وجدانهم وواقعهم بما فى نفوسهم من رواسب تاريخهم وقومهم ٠

حسينا نحن في مصر الدراسة الموضوعية التي يسرها لنا ديوان الشابي « أغاني الحياة » • •

نعمات أحمد فؤاد

يناير سنة ١٩٥٨

⁽۱) أقرأ ص ۳۱ -- ۳۳

القسم الأول

لحة من حياة

فى ضاحية من ضواحى الجنوب التونسى ، وشتها الطبيعة بالوانها وظللتها كعروس بالظلال من أسجار النخيل والثمار من بساتين البرتقال ورقرقت بين يديها الماء عذبا فياضا ، وحصنتها من جمال ، بالصحراء تكبد الطامعين التيه واللغوب . .

فى الشابية احدى ضواحى تورز على مرأى من شط الجريد الهادى؛ الحافل بالأسرار ولد شاعر ، وأه: على الدنبا فنان عرفه أهلها ثم تاريخها باسم « أبو القاسم الشدبي » ·

واذا كان بعض الاطفال يولدون وفى فمهم أو يدهم ملعقة من ذهب كما يصفون أبناء المال ، فان وليد السابية كان بين ضلوعه لا فى يده قلب من حرير ، أو ورق الورد ، فيه الشهه والمعالية والنعومة والنفاسة من الحرير ، وفيه الرفيف والرقة والعطر والحساسية وقصر العمر أيضا من الورد ، وعكذا يهب الله قوما الذهب ، ويهب آخرين معانى الورد أى الفن ، ويسعد أولئك أو هكذا يظنهم الناس ويشقى هؤلاء بالمعانى العطرة ، أو ههمكذا يبدون ، ولهمكن من وهب الفن عندى هو السعيد ،

ولكن القلب الشاعر الذى فوفته الطبيعة بمعانى الورد على مثال رفيع رائع ، كانت به من الورد أيضا ابر الشوك من الداء والاعياء والأعداء والمظالم ، تلك الآفات التى تتسلل منفردة أو مجتمعة الى الموهوب ، وخاصة اذا بلغ القمة ، كما يزحف العطب الى التفاحة الرائعة فى اكتمال نضجها وتوهجها ٠٠٠

وترعرع وليد الشابية واستوى شابا ، ولكن لا كالشباب ٠٠ فهو

متوفر الحس والعصاب ٠٠ يطيل الحديث بينه وبين نفسه ١٠ وانه الطويل النظرة بعيد التأمل فعدوؤه هدوء البحر الذي يبدو أحيانا سساكن الصفحة ، ولكن وراء السكون تيارات متباينة ، وعوالم لا يعرف سرها الا من يطيل صحبته ، ويعيش في دنياه ٠

وفي هدأة السكون عادة تطيف أرهام المرض ، ثم تتداعى خيالات العذاب فتلع على المسكين القابع في ركن قصى يرقب الحياء ، كلمات الجحود ومظاهر الغبن ، ومناعم الصحة تلك المناعم التي يجسمها المرض ٠٠ ويغوص الفكر ويطفو فيلف عوالم شتى ويلم بمعان شتى ، فيمضى صاحبه الرأى تلو الرأى في الحياة والناس ٠٠ في الطبيعة وما وراء الطبيعة ٠٠ في الشر والخير ٠٠ في الفن والعلم ٠٠ وفي التيهِ الفني يصنع الشارد الحائر ، الحكمة ، ويأتي بما يشبه الفلسفة في نظرتها المتجردة وشطحاتها أيضا ٠٠ وستجد معي مصداق هذا كله في حياة الشابي من شمره ٠٠

ومن تأملاته هذه الخطرات:

ينقضي العيش بين شمسوك ويأس والمني بين لوعمسة وتأسى هذه سنة الحيـــاة ، ونفسى ملى: الدهر بالخداع ، فكم قد كلما أسيال الحياة عن الحق

لا تود الرحيسي في كأس رجيبي ضلل الناس من امام وقس تكف الحياة عن كــل همس یستبینی سوی سکینة نفسی (۱)

ولكنه ابن الحياة ، وان خيل اليه في أزمات اليأس أنه قلاها :

غننى أنشدودة الفجر الضحوك أيها الصداح

> الما علمني كره الحياه ان قلبي مل أصل

غنتی ، یاصاح ا (۲)

لقد ضبح بأحزانه يود لو يزيحها عن صدره ٠٠٠ وأكنه بعد أن هفا الى انشودة الفجر الضحوك وتلمس الغناء عنه الصداح ، عاد فزهد مي الحان السرور وأغانى المنور 😁

⁽١) ديوان و أغاني الحياة ، تعسيدة المدوع ص ٦٠.

⁽٢) الديوان ـ تصيدة د أغنية الأحوان ۽ من ٤٧ ـ ١٤٠٠.

لا تغنيني أغاريب الصباح بلبل الأفراح ففؤادى وهو مغمسور الجراح بتبراريح الحيساة الباكيسة ليس تسستهويه ألحان السرور وأغاني النور! (١)

ما وراءد ؟ ٠

ان من أصغى الى صيدوت المتون وصدئ الأحداث لينش تستهويه ألحسان الطيسور بين أزهار الربيسم السساحره وابتسيف امات الحياة السافره عن جلال الله (٢)

ولكنه في ديوانه يشعرك أن هذه الآلام كلها خاصة به هو ، أما أنت فانه يدعوك دعوة حادة إلى الحياة ٠٠٠ إلى الكفاح ١٠٠ إلى الاقتحب ام ١٠٠ والانتصار

سر مع الدهر ، لا تصدنك الأهوال ، أو تفزعنك الأحداث سر مع الدهر ، كيفما شاءت الدنيا ، ولا يحدعنك النفاث فالذى يرهب الحياة شقى ، سخرت من مصيره الأحداث (٣) وفي سانحة أخرى يرسم للحياة صورة داكنة ٠٠ فهو يراها :

في ظلام الكهوف أشباح شهوم وبهذا الفضاء أطيهاف تحس

وحلال القصور أنات حسرن وبتلك الأكواخ أنضاء بؤس والفضاء الأصم يعتسف النه اس ويقضى مابين سيف وقوس(٤)

أي صورة هذه ؟ ٠

صورة للشقاء دامعة الطرف ولون يسود في كل طرس

ولكن هذا رأيه على كل حال

⁽١) الديوان _ قصيدة « أغنية الأحران ، ص ٤٧ _ ٤٩

⁽٢) ديوان د أغاني الحياة ، قصيدة د أغنية الأحزان ، ص ٤٧ - ٤٩ -

⁽٣) الديوان ـ تصيدة و سر مع النمر ، ص ٥٢ -

⁽٤) الديران _ قصيدة و شجون ۽ ص ١٠٨٠ .

لم أخف في الوجدود الأشقاء سرمديا، ولذة مضمطه وأماني يغرق الدمسع أحلاها ، ويفني يم الزمسان صداهسا وأناشيد يأكسل اللهب الدامي مسراتها ويبقي أسساها وورود تمسوت في قيضه الأشسواك ، ما هذه الحياة المله ؟ (١)

انسان ممرور ، فلا تعجب ان صاح بك :

فقل لى : « ما جدوى الحياة وكربها »

وتلك التي تذوى وتلكك التي تنمو ؟

وفسوج ، يرى تحت التراب له ردم ؟ ،

ه وعقل ، من الأضواء في رأس نابسخ

وعقل من الظلماء ، يحمله فدم ؟ ،

« وأفئية حسرى تيدوب كآبية

وأفئدة ، سكرى ، يرف لهسا النجم ٩ ه

« لتعس الورى ، شاء الاله وجيودهم

فكان ألهم جهل ، وكان لهم فهم ؟ ، (٢)

ما دام الأمر كذلك فهو ينصح بالعزلة ٠٠ العزلة دائما هي الدواء عنده :

شعرية ، لا يغشى صفوها ندم وما بنوا لنظام العيش أو رسموا في غزلة الغاب ينمو ثم ينعمشم

وان أردت قضاء العيش في دعة فاترك الى الناس دنياهم وضجتهم واجعل حياتك دوحا مزهرا نضرا

دائما العدم في خاطره:

ان الحیاة وما تدوی به حلم (۳)

واجعل لياليك أحسلاما مغشردة

وقد هتف بالعزلة أكثر من مرة وتلهف عليها في قصائده:

فارى الوجود يضيق عن احلامي وعشت لوخدتى وطللامي حيث الطبيعة ، والجمال السامي ما ان تدنسه الحياة بدام واود أن أحيا بفكرة شاعسسر الا اذا قطعت أسبابي مع الدنيا في الغاب، في الجبل البعيد عن الورى وأعيش عيشة زاهسه متنسسك

⁽٢) الديوان ما تصيدة أالأشواق التائهة عرص ١٩٨٠

⁽٢) الذيوان ص ١٦٦٠

⁽٣) الديوان ساقصيدة و السعادة ، ص ١٥١

حجر الجماعة للجبال ، تورعــــا عنها ، وعن بطش الحياة الدامي(١)

ولكنه يحمل نفسه حملا على العيش في دنيا الناس ٠٠ أسباب قوية تربطه بل تقيده:

> لكننى لا أستطيع ، فان لي وصغار احوان ، يرون سلامهم فقدوا الآب الحاني ، فكنت لضعفهم فأنا المكسل في سسلاسل حية .

أما ، يصيد حنانها أوهامي في الكائنات معلقا بسيلامي كهفا يصد غوائل الأيسام ويسذود عنهسسم شرة الآلام ضحیت من رأفی بها أحلامی (۲)

ويخرج من عزلته فيحن الى الحياة التي رضي عليها ويشتاقها في الربيع والفجر والزهر والشسماو ، ويشتهيها في المرأة ١٠ المرأة التي يتخيلها بلسما لجراحه ، ومهربا من آلامه عندها الدف، والقبل ٠٠ فمن ذا يلومه وقد ارتدت عنه أحزانه ، أن هتف والشجن في تهويم :

ان في المرأة الحميلة سحرا عبقريا . يذكي الأسي ، وينيمه (٣)

روح مضطربة أو هكذا يبدو للناس (روح تراها تارة سناخرة هازئة بالحياة وما فيها وأخرى عابثة بها متعلقة بأهدابها · والحقيقة هي روح مضطربة ما لها من قرار) (٤) ٠

وقلب هو عوالم شتى ٠٠٠

ياقلب ! كم فيك من كون، قدا تقدت ياقلب ! كم فيك من أفق تنمقه

يا قلب! كم فيك من دنيا محجبة كأنها ، حين يبدو فجرها «ارم»(٤) فيه الشموس وعاشت فوقه الأمم كواكب تتجمسلي ، ثم تنعمدم

مرادة من الموت يخترم الشباب:

ياقلب ! كم فيك من قبر، قدا لطفأت فيه الحياة ، وضبعت تحته الرمر

⁽١) الديوان ـ قصيبة « قيود الأحلام ، ص ١١٥٠

⁽٢) الديوان ــ قصيدة و قيود الأحلام ، ص ١١٥٠

⁽٣) الديوان سـ قصيدة و الساحرة ، ص ١٤٥٠ -

 ⁽٤) مجلة الامام _ العدد الخامس _ السنة ٣٢ في ١٩٣٤/١٢/١٣ مقال للاستاذ محمد الصادق دسيس الشريف من ٣٦٠

⁽٥) ارم : مدينة أسطورية أحاطتها الخرافات بجو خيالي مسحور ، فزعمت أنهسما بتيت على ضغة من الجنة : أرضها من مسك ، وقصورها من خالص الذهب واللسؤلؤ والمرجان ، وسماؤها من سحر مرصع بالأحلام ١٠ وأنها ما زالت إلى يومنا هذا في صبحراه العرب ، ولكنها محجوبة لا يراها أحد ب

اعزاز للحياة يرى في عمودها نورا ينطفي، وحقد على الموت يتمثل في ضجة الرمم ٠

باقلب! كم فيكمن غابومن جبل تدوى به الريم أو تسمو به القمم

رؤى:

منه الجداول تجرى مالها لجسم ياقلب!كمفيك من كهفقدانبجست

الى البحار ، تغنى فوقهــــــا الديم

دنیاه دنیا مأکسل وشراب

حلم بالحرية:

تمشى وفتحمل غصنا مزهرا نضرا أو وردة تشوه حسنها قسدم (١)

زراية بقبح الواقع:

أو نحله جرها التيسار مندفعها أو طائرا ساحرا ميتا قد انفحرت في مقلتيه جراح جمة ودم (٢)

تنديد بقسوة الحياة :

یاقلب ۱ انك كون مدهش عجب

ان بسأل الناس عن آفاقه يجموا انسان واع حساس ، تلمس وعيه وحساسيته في قولة :

كرهت القصور ، وقطانهـــا وما حولها من صراع عنيف

وعصف القوى بجهد الضعيف (٣) وكيد الضعيف لسعى القـــوى وقد كانت رهافة الحس هذه بيت الداء عنده ، فهو منها متوفز الأعصاب دائماً ، يضم كيانه بالحياة والطموح وشعور الاقتحام والترثب ،

ثم يرى حوله قوما عزيز عليه ما هم قيه من خمول و تأخر وبالادة ٠٠ يسمو سمو الطائر الجواب لا قلب يقتحسم الحياة ، ولا حجى تنمو مشاعرهم مع الأعشاب بل في التراب الميت في حزن الثرى هدرا على الأقسدام والأعتساب الشاعر الموهوب يهرق فنسسه قد شيدته غياوة الأحقياب ويعيش في كسون عقيم ميت في فهم ألفاظ ودرس كتاب والعالم النحرير ينفسق عصره

والشعب بينهما قطيع ، ضائع

⁽۱) الديوان سـ قصيدة د الأبه الصغير ، س ١٥٦ .

⁽٢) الديوان ــ قصيدة د الأبد الصغير ، س ١٥٦٠

 ⁽۴) الديوان ــ قصيدة « بقايا الخريف » ص ٦٢ .

وما أعظم ألمه من هذا الوضع ، وهو الوطنى التوقد غيرة وشعبية، مع فرط حساسية ورحمة :

الويل للحساس في دنيساهم ماذا يلاقي من أسى وعداب (١) . وقد أرهقه حسه ٠٠٠ واعترف بالارهاق في حسرة لا تخفى:

واليوم أحيا مرهق الأعصاب ، مشبوب الشمعور م متأجج الاحساس ، أحفل بالعظيم ، وبالحقير تمشى على قلبى الحياة ، ويزحف الكون المكبير هذا مصيرى ، يابنى الدنيا ، فما أشقى المصير(٢)

لقد عاش كما قال: مرهق الأعصاب ، مشبوب الشعور ، متأجع الاحساس ، يحفل بالعظيم وبالحقير ، فلا عجب أن ثقل عب الحياة عليه وأحسها (تمشى على قلبه) (٣) .

ويرى أحد النقاد أن شعور الشابى بالامتياز قد أوهمه أن لا مكان للصواب الا فى جانبه ، وأنه وحده البصير بمعانى الحياة فانتهى الى كفر يحاضر الانسانية وماضيها ومستقبلها وانكار قيمة الحياة (٤) .

توسع فى الأحكام ليس من طبيعة النقد العلمى وفيم كان عتاف الشاعر اذن بالطموح والبناء اذا كان كافرا بحاضر الانسانية ومستقبلها ؟ كيف والكاتب نفسه يقرر أن رومانسية الشابى (لم تكن مغلقة ، فى نطاق ذاته وفى عالمه الداخلى ، ولكنها كانت رومانسية متفتحة عسلى مشاكل قومه، وقضايا الوجود الانسانى ، تلك القضايا التى كان يعيشها باحساس الفنان الذى يرى نفسه مسئولا عن الحياة الانسانية) (٥) ،

أو ليس بين الكفر والمسئولية من التناقض ما بين السلبية والايجابية ؟ وعلى أى الرأيين نقبل قول الناقد بعد قليل (يقظة الاحساس

⁽۱) الديوان ـ قصيدة « الدنيا الميتة » ص ۱۸۶ ـ ۱۸۵ وقد صرح بعدابه من دقة حسه في غير هذا الموضوع حين اتجه الى الله بشعره قائلا :

ه أنت عذبتني بدقيق حسى » - الديوان ص ٩٩ قصيدة « الى الله » - (٢) الديوان ـ قصيدة « الجنة الضائعة » ص ١٥٠ ·

⁽٣) وهو يؤثر هذا التعبير حتى ليكروه ص ١٥٧ كقوله : قصيدة د الأبد الصغير يأ قلب • كم من مسرات وأخيلسة ولاة ، يتحامى طلهسا الألم علت لفجرك صوتا حالما ، فرحسا نشوان ثم توارت ، واتقضى النغم وكم مشت فوقك الدنيا بأجمعها حتى تؤارت ، وسار الموت والعسد،

⁽٤) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التليسي ص ٢٠٤ ،

٥٠) كتاب « الشمابي وجبران » للاستاذ التليسي ص ١٠٦ ـ ١٠٧ .

هى التى خلقت لنا منه ذلك الشاعر الطموح ، الذى يعيش لآمال وأحلام المستقبل ، ويرسل صرخات مدوية داعية الى السير في موكب الحياة المتطورة) ؟ (١) .

وائه لن فرط حسه ، توجسه من الغد ، ذلك التوجس الذي شاع في مثل قوله :

ساءني ما يسر قلب الظلام (٢)

فاذا سرنی من الفجر نور فی حیاته أطیاف سود:

تهقو بغصات صبية ايتام ابهظتها قوارع الأيسام فجعت في وحيدها البشام عضه الدهر بالخطوب الجسام

كم بقلب الظلام من أنة ونشيع مضرم من فتساة ونواح يفيض من قلب أم وأنين من معدم ، ذي سقام

وفي حياته غبن:

ما أخال النحوم الا دموعاً ، درفتها محاجر الأعوام (٣) فلقد ضرم الشجون بنوها ، فاذا بالشجون سيل طام واذا بالحياة في ملعب الدهر تدوس الرؤوس بالأقدام

رِوْوس ٠٠ وأقدام ٠٠٠ وأوضاع معكوسة أورثته تلك النظرة الكابية التي ترى لآليء النجوم دموعا ٠٠ دائما عين المغبون متشائمة ٠٠٠

وفى شعره أشباح كثيرة (٤) ٠٠ أشباح وغيلان وعرائس ٠٠ غاب وجن وعوالم مسحورة وتهاويل وأطياف ١٠ انها أعصاب مشدودة ٠٠ ويله من نفسه ٠٠ ويحه من رؤاه ٠٠٠

متأجــــ الآلام والآراب ، والروض يسكنه بنو الأرباب ، لا ترتوى • والغاب للحطاب ، طمآى لكل جنى ، وكل شراب ، حقت عليها لعنـة الأحقـاب ، طال انتظارى ، فانطقى بجواب ، في الكون، بين دجنة وضباب(٥) ،

« فى الليل ناديت الكواكب ساخطا « الحق يملكه جبابرة الدجى « والنهر ، للغول المقدسة التى « وعرائس الغاب الجميل ، هزيلة « ما هذه الدنيا الكريهة ؟ ويلها « الكون مصغ ، يا كواكب ، خاشع « الفجر يولد باسسما ، متهللا

⁽١) كتاب « الشابى وجبران » للأستاذ التليسي ص ١٠٨ ·

⁽۲ ، ۳) الديوان ... قصيدة « يا رفيقي » ص ٧٤ ·

⁽خ) اقرأ قصيدة « الأبد الصغير » الديران ص ١٥٧٠

⁽٥) اقرأ قصيدة « صوت من السماء » الديوان ص ١٥٨

هل هو عزاء أم حكمة مرسلة ؟ كلاهما خير ان هدمد ثورته وقرت عليه أشحانه ٠

وله فى الاستعلاء ضروب شتى ، فعندما حشد له الزمان فى حربه معه أعداء يكيدون ، نفس عن نفسه ما يكابد من ضراوتهم فى ذم الناس تارة ، وفى غناء بروميثيوس تارة أخرى :

ساعیش رغم الدا، والأعدا، أرنو الى الشمس المضیئة · مازئا لا أرمق الظل الكئیب · · ولا أرى وأسير في دنيا المشاعر ، حالما أصغى لموسيقى الحياة ، ووحيها وأصيخ للصسوت الالهى ، الذي

کالنسر فوق القمــة الشماء بالسحب، والأمطــار، والأنواء ما فى قرار الهــوة الســوداء غرداً ــ وتلك سعادة الشعراء ـ وأذيب روح الـكون فى انشائى يحيى بقلبى ميت الأصداء (١)

وقد كان هذا القصيد أو النشيد بداية تطور جديد لف روحه كلها · يقول الشابي من رسالة الى صديق :

« وقد أحسست ببداية هذا التطور لما اصطفت في عين دراهم . ولعل جمال الطبيعة هناك قد كان له الأثر الأكبر في تلوين نفسي بهذا اللون الجديد ، كما أن مصيف هذا العام وما رأيت فيه من صور الطبيعة الرائعة ، قد أكمل هذا التطور ونماه · · أما الآن فانني أشعر بانقلاب عميق قوى في نفسي كل القوة وستدرك هذا التطور في نفسي حينميا تطلع على قصائدي الجديدة ، وقد عبرت عن هذا الانقلاب الروحي بقصيدة «الصباح الجديد » الذي أرسلته الى أبولو ، وقصيدة « نشيد الجبار » هو صورة صادقة لنفسي في طورها المحاضر الجديد ، » (٢) ،

* * *

حتى القدر خاله من أعدائه والمتربصين به :

یالیل ماتصنع النفس التی سکنت
قد کبل القدر الضاری فرائســـه
وخاط أعینهم ، کی لا تشاهــــده
وحاطهم بفنون من حبائلــــه
لا الموت ینقذهم من هول صولتــه

هذا الوجود ، ومن أعدائها القدر؟ فما استطاعوا له دفعا ، ولا حزروا عين ، فتعسلم ما يأتى وما يذر فما لهم أبسدا من بطشه وزر ولاالحياة تساوى الناس والحجر (٣)

⁽١) اقرأ قصيدة « نشيد الجبار أو هكذا غنى بروميثيوس ، ص ١٧٩ .

⁽٢) مجلة الفكر ــ العدد ١ السنة ٢ أكتوبر سنة ١٩٥٦ ص ١٣٠٠

⁽۲) الديوان قصيدة « شكوى ضائعة » ص ۱۸٦ ·

المس سخرية واسى ٠٠٠

ولا تستطيع أن تلومه على بغض القسدر خاصسة بعد أن عرفت استبشاعه للموت ومقته له ، ولعل كراهيته للقدر تسربت اليه من هذه الناحية :

وانسا المسوت ضرب من حبـــائله

لا يفلت الخلق ما عاشوا . فما النظر ؟ (١)

فما النظر ؟ يلتمس النجاة من الموت ١٠ ليتها ممكنة يا صديقنا الشاعر ١٠ ولكن هل تستحق الحياة عندئد تلك اللهفة الحارة التي تتقد عليها ١٠ تلك اللهفة بما فيها من شوق ونار تحرق وتضيء ١٠ تحفز وتلهم ١٠ تشقى وتسعد ١٠ نار تغرى بالسعى والكفاح والانتصار ١٠ ولهفة تغرى بالجمع السريع أو الزهد العارف ؟ ١٠ بالجرى وراء اللذة ١٠ باقتناص المتعة ١٠ باهتبال الفرصة أو الصد عنها جميعا ما دامت زائلة بروال الحياة ١٠ ما النظر ؟

حار المساكين، وارتاعوا، وأعجزهم أن يحذروا ، وهل يجديهم الحذر وهم يعيشون في دنيا مشيدة من الخطوب، وكون كله خطر ؟(٢)

هنا مفتاح من مفاتيح نفسه عثرت عليه في كتاب (مع الشابي) للاستاذ الحليوى ، يطلعنا على سر الخوف والقدر والموت الذي كان يطارد الشاعر حتى في منازهه ٠٠ حتى في نجوى الحبيب ١٠ لم يخل بينه وبين هواه ٠٠٠

« انى لا زلت كالماضى أشعر فى صميم نفسى بأن الأقدار تحاربنى وانما الفرق بينى وبين نفسى الأولى ، أننى كنت أتقبل آلام الحياة وأتحسس أشواكها بنفس ضارعة وقلب دامع باك ، أما الآن فاننى ألقاها ببسمة الساخر ونظرة الحالم ، المنتشى بجمال الوجود » (٣) .

انه الشعور بالإضطهاد من الاضطهاد ومن القدر نفسيه مم إنه

⁽١) الديوان قصيدة « شكوى ضائعة ، ص ١٨٦٠

⁽۲) لدیوان قصیدة « شکوی ضائعة » ص ۱۸٦ .٠

⁽۳ کتاب « مع الشابي ۽ للأستاذ الحليوي اقرأ ص ٩٤ _ ٩٥ ·

تفسير الشاعر على كل حال لمرضه الوبيل ٠٠٠ ويتمه الباكر ٠٠٠ وحبه الفقيد ٠٠ لا عجب ولا ملامة ، بل العجب كله ألا يفعل والعمر ينحسر كلما طلعت الشمس ، فلم يبلغ ضحى ولم يعرف الآصال ، وتجاوز سخر القدر ، الفرع الى الأصل ، فغاله والعود غض لا يقوى على هوج الريح أو تهور الأحداث ٠٠ وظل القدر سادرا فساق الحب الى الشاعر حتى اذا تفتح بين يديه كتب عليه الذبول والعدم ٠٠٠

للذا لا يشعر الشابي بالاضطهاد أو يتصوره ٠٠ لا عجب أن جار بهذه الشكوي يرفعها الى مولاه :

يا اله الوجود! هذى جراح فى فؤادى ، تشكو اليك الدواهى أنت أنشأتنى غريبا بنفسى بين قومى ، فى نشوتى وانتباهى أنت علميتنى بدقة حسى وتعقبتنى بلكل اللدواهى بالأسى ، بالسقام ، بالهم بالوحشة ، بالياس ، بالشقا المتناهى بالمنايا تغتال أشهى أمانى وتذوى محاجلى ، وشفاهى فاذا من أحب حفنة ترب تافه ، من تراثب وجباه واذا فتنة الجياة وسحر الكون ضرب من الغمسام الزاهى يتلاشى فوق الحضم ، ويبقى اليم كالعهد، مزبد الأمسواه (١)

ويضرب الشاعر في الأرض مبهور الأنفاس ينشد من يهدهده وهو يتمزق:

غننى يا أخى ، فالسكون تيهساء بها قد تمزقت أقدامى غننى ، على ني أنيم همسومي اننى قد مللت من تهيسامى يا رفيقى القسد ضللت طريقى وتخسطت محجتى أقسدامى خسف يكفى فاننى تائه ، أعمى كثير الضسلال والأوهام (٢)

تائه ۱۰ أعمى ۱۰ ضال ۱۰ لقه برح به العذاب ۱۰ ان قدميه تجرانه من حيرة الى المقابر ۱۰ مسكين ۱۰ ظن عند الصمت الطويل جوابا ۱۰

وهناك في عالم الصمت توزعت نفسه الهواتف والأشباح فغاب عنا وغن ديوانه من ١٣٤ ــ ١٤٠ ولكنه كان يتعزى أحيانا فيستريح الى العزاء ١٠٠ تأمل ٠٠

تأمل ٠٠٠ قان نظام الحياة نظام، دقيق، بديع، فريد فما حبب العيش الا الغناء ولا زانه غير خوف اللحدود

⁽١) الديوان ـ قصيدة « الى الله ، ص ٩٩ ·

⁽٢) الديوان ـ قصيدة د يا رفيقي » ص ٧٤ ـ ٧٥ .

ولولا شميقاء الحيماة الأليم لمما أدرك الناس معنى السعود لم يغتبط بالصيباح الجديد (١)

ومن لم يرعه قطوب الدياجير

وتلك سانحة أخرى من سانحاته في تيه الغائبين

سراعاً ، ولكننا لا تعسود ؟ (٢)

اذا لم يكن من لقياء المنايسيا مناحى لمن حل حسدا الوجود فأى غناء لهـذى الحيــاة وهذا الصراع ، العنيف ، الشديد وذاك الجمال الذي لا يميل وتلك الأغاني ، وذاك النشيد وهذا الظلام . وذاك الضياء وتلك النجوم ، وهذا الصعيد ؟؟ لماذا تمسسر بوادى الزمسسان

صراع ۲۰۰ لم يصل به الي قرار ۲۰

فاذا قفل راجعا الى دنيا الناس وواقع قومه هاجته أشبجان وأحداث ووقائع ، فهو يمور ويثور على الوضع الخائر الذي يعيش فيه مواطنوه . ومن مسارب الثورة في أدبه قصائد ٠٠ ومن صرحاته في الراكدين:

خلقت طليقا كطيف النسيم ،، وحرا كنور الضحي في سماه وتمسرح بين ورود الصبياح ، وتنعم بالنسور ، أني تراه وتمشى ــ كما شئت ــ بين المروج ، وتقطف ورد الربا في زباه كذا صاغك الله ، ياابن الوجود ، وألقتك في الكون هذي الحياه فما لك ترضى بذل القيود ، وتحنى لن كبلـوك الجبـــاه ؟ وتسكت في النفس صوت الحياة القوى ادا ما تغني صداه ؟ وتطبق أجفانك النيرات عن الفجر ، والفجر عدب ضياه ؟ وتقنع بالعيش بين الكهوف ، فأين النشيد ؟ وأين الاياه ؟ أتخشى نشيد السماء الجميل ، أترهب نور الفضا في ضحاه ؟ الا أنهض ، وسر في سبيل الحياة ، فمن نام لم تنتظره الحياه ولا تخش مما وراء التلاع ٠٠٠ فما ثم الا الضحى في صباه والا ربيع الوجود الغوير ، يطسرر بالورد ضسافي رداه والا أريج الزهور الصباح ، ورقبص الأشبعة بين الميساه والا حمام المروج الأنيـق ، يغـــرد ، منطلقـــا في غناه ٠٠ الى النور! فالنور عذب جميل ، إلى النور! فالنور ظل الآله (٣)

لقد تخففت نفسه من أثقالها في هذه القصيدة فهو ينطلق خفيفا متوثبا

⁽١) الديوان ... قصيدة « حديث المقبرة ، ص ١٣٨

⁽٢) الديوان _ قصيدة « القبرة ، ص ١٣٨

⁽٣) الديوان ... قصيدة « يا ابن أمي » ص ٨٨

يشرب النور . ويعل منه ويغنى له . ويدعو الى الحرية ويعين عليها بالاثارة •

الى النور · الى النور · انه يهتف بك فى فرحته فبارك نشيده ولب نداه · · حقا ان النور يبهره · · لقد سال على الدنيا دفقة واحدة فغمر الضياء السماء والمروج والتلاع · · ونفس الشاعر · · نفس الشاعر التي شفت حتى أصبحت ترى رقص الاشعة بين لياه · ·

يارب ٠٠ يانور النور ١٠ ان الشاعر يؤمنا في محرابك فتقبل منه ومنا الصلاة ٠

. . .

ولم تقف ثورته عند حد الوطئية السياسية ، بل اندلعت تجتاح كل شيء ٠٠٠

يقول الأستاذ كرو (وبدأ ثورته بغك قيود الأدب وأغلاله ، وخلص بنفسه من طرائقه القديمة المعقوتة ، وأساليبه الرثة الميتة · فبعث طرائق فتية رائعة ، وأساليب حية ممتعة ، قوية في روحها وموضوعها ، خلابة في فنها وجمالها ، ساحرة في تعابيرها وصورها) (١)

ولم يشذ الشابى عن القاعدة · فوجد من مسنح دعوته الموقظة (ولقد رمى الشابى · · بنكران الماضى ومحاربة أمجاده ، وبالعقدوق لآبائه وأجداده ، وبالثورة على المقاييس الشائعة ، والطرائق الذائعة ، وبالسخرية من التراث « المقدس » الجليل وتشويه محاسنه ومسنح جماله !!) (٢) ·

ولأدع الشابى نفسه يكشف عن حقيقة موقفه ٠٠٠ كتب الشاعر فى معرض الرد على الدكتور مختار الوكيل الذى نقد كتابه (الخيال الشعرى عند العرب) (٣) ٠

(۰۰۰ اننى اذا كنت أدعو الى التجديد الأدبى وأعمل له ، فأن ذلك لا يدفعنى الى الهزء والسخرية بآداب الأجداد ١٠٠ كما قد حسب ، بل اننى لأومن كل الايمان بما فيها من جمال فنى وسحر قوى ، وأعتقد أنها قد آتت فى عصورها الحية لأجدادنا كل ما طمحت اليه أشواقهم من غذاء معنوى دسم ، ولكننى أومن الى جانب ذلك أن فى الحياة آفاقا مجهولة ساحرة ، غير ما فى الأدب العربى من آفاق ، وأن هذا الأدب اذا كان قد سد خلة آبائنا الروحية ، فانه لعاجز كل العجز عن أن يشبع

⁽۱ ، ۲) كتاب د الشابي ، لأبي القاسم كرو ص ٥٥ ــ ٥٦ .

⁽٣) نشر النقد بمجلة أبولو س ١٩٣٣ سنة ١٩٣٣ .

ما فى أرواحنا من جوع وعطش وطموح · وأنه إذا كان لزاما علينا أن نعجب بهذا الأدب ونفخر به ، كعلقة من سلسلة ذاتيتنا العربية ، وكمنجم ذهبى نرجع اليه كلما أردنا أن نصوغ لأنكارنا حليها الساحر الجميل ، فأن ذلك الاعجاب لا ينبغى أن ينقلب فى نفوسنا إلى تقديس فعبادة فجمود ، فاطباق لأبصارنا عن كل ما فى السماء من أشعة ونجوم) (١) ·

أن في الحياة آفاقا مجهولة ساحرة ، غير ما في الأدب العربي من
 آفاق ٠٠٠

الأدب العربي اذا كان قد سد خلة آبائنا الروحية ، فانه لعاجز
 كل العجز عن أن يشبع ما في أرواحنا من جوع وعطش وطموح

• الأدب العربي حلقة من سلسلة ذاتيتنا العربية •

الأدب العربى منجم ذهبى ترجع اليه كلما أردنها أن تصدوغ الفكارنا حليها الساحر الجميل .

فهم واع للقيم والمفاهيم الأدبية ، وتعبير ذكى لا يتأتى الا من انسان نافذ ، أسفر المعنى في نفسه سفوراً مضيئاً مشرقاً ، فهو يعرف كل لفظة على مقدار ٠٠

جوع وعطش وطموح ٠٠ معان ما أحوجنا الى اشاعتها في الشرق ، وبين الشباب خاصة ، اذا كنا جادين في احداث انقلاب فكرى واجتماعي ، تصبح عليه النفوس المريضة والعزائم البالية ٠٠

الأدب العربي منجم ذهبي للأسلوب ١٠ أدبنا العربي غنى بحسلاه، وموسيقاه ، وايحاءات اللفظ واشعاعاته فيه ٠ ولكن هناك أيضا في الحياة . ٠٠٠ آفاق ٢٠٠٠

حقيقة لا ينكرها الا مكابر ، ثم لا ينفعه الانكار ، أو يجدى الأدب العربى شيئا ، ولكن الحقائق دائماً مرة المذاق ، ومن ثم كان الفسارق (كبيرا جدا بين الشابى وبين شعراء الخضراء المعاصرين له ٠٠٠ ذلك أن اكثرهم لم يألفه ولم يستطع فهم ما يعبر عنه ، أو يرمى اليه) (٢) .

والى هذا الجو يعزو مواطنه الأسستاذ أبو القاسم كرو ، فيما يعزو شبعور الشابى بالغربة ، ذلك الشعور الذي يراه أبو القاسم أول احساس وضبع تضطرم به نفس العبقرى بين بقية النفوس الخاملة الخانعة ، والذي

⁽۱) کتاب د الشابی به للاستاذ کرو بس ۹۷ - ۸۰

⁽٢) كتاب د كفاح الشابي م الأبي القاسم مجمه كرو جهه ١٠١٧ .

يراه مرة احرى مصدر الهام العبقرى وتبوغه (١) .

وهذا الغبن يحسه الشابي احساساً عميقاً جـــارحا ، فاذا فضفض وما أكثر ما يفعل ٠٠ سمعت منه هذا الأثين

> نضيت أدواز الحياة ، مفكرا فوجات أعراس الوجود مآتما تدوى مخارمه بضحة صرصر وحضرت مائدة الحياة ، فلم أجد ونفضت أعماق الفضاء ، فلم أجد تتبخر "الأعمار في جنباته ولمست أوتار الدهور فلم تفض يتلو أقاصيص التعامية والأبي

في الكائنات ، معذباً ، مهموما ووجات فردوس الزمان جحيما مسبوبة تذر الجبال هشيما الاشرابا ، آجنا ، مسموما الاستونا ، متعبا ، محموما وتموت أشواق النفوس وجوما الا أنينا ، مكلوما ويصد أفراح الحياة حموما (٢)

ان لك أن تقول لماذا ؟ والشاعر يتوقع هذا السؤال فيأتيك الجواب:

وانسا الشسقى فعشست مشسطور الفسؤاد يتيما فى غربة ، روحية ملعويسة أشواقها تقضى عطاشا ، هيسا يأغربسة الروح المفسكر ، إنه في الناس يجيا، ساغًا، مستوما (٣)

اذن هو تفرد الامتياز فلا هو راض عن الناس ، ولا الناس عنه راضون ، فهو يحيا فيهم سبائما مسئوما ٠٠ وقديما قالوا (لا كرامة لنبي في قومه) ٠٠

هده واحدة:

ما للرياح تهب في الدنيا ويدركها اللغوب الا رياحي فهي جامحة ، تمردها عصيب ؟ مالى تعسد بني الحياة ، كالني خلسق غريب ؟ وتهد من قلبني الجميل؟ فهل القلبي من ذنوب ؟(٤)

وعذاب

ماذا عنه أيضاً ؟ سأم الم أوجاع كثيرة فوق طاقة الشعس

سنمت الحياة ، وما فى الحياة وما أن تجاورت فجر الشباب سنمت الليالى ، وأوجاعها وما شعشعت من رحيق بصاب

⁽۱) المصدر السابق ص ۱۰۷۰

⁽۲ ، ۲) الديوان _ قضياتة وسمعون رئا له ي ضل ٨١

⁽٤) الديوان - قفليدة و الشيئة والأسي عليم الم

فعطمت كسياسى ، والقيتهسيا فأنت ، وقد غمرتهسا الممسوع وقرت ، وقد فاض منها الحبياب وألقى عليهسيا الأسى ثوبيه

وأقبرها الصمت والاكتئاب(١)

ولا شك أن عندم من بواعث الألم اليتم والفقدان والغبن ٠٠ وانها لكبيرة غير أنها على هولها لا تستم شاعراً لم يتجاوز فجر الشباب . فهو أقدر من غيره على التنفيس ، بل الاستعلاء والتعويض •

وقد تهادنه الأيام أو يكف عنه الزمن فيهتف من أعمساقه متهللا للصباح الجديد:

> واسكتى يا شجـــون وزمسان الجنسسون مَنْ وزاء القرون (۲)

استکنی یا جسراح مأت عهد النسواح وأطيل الصباح

وقد كرر هذه الأبيات مرتين أخريين في القصيدة ، فهـل التكرار للموسيقي أم للمقاومة ؟ هل تلح عليه الجسراح فيصرح فيما بين لحظسة

> واسكتى يا شجهون استکنی یا جسراح

لترعوى ؟ أم تراه غير مصدق نفسه فيؤكد لها بالتكرار ٠٠ أرى وراء الإبيات علامة استفهام ٠٠٠

ليت أيامه اتصلت في (عين دراهم) ليملأ أدبنا أفراحاً تعنى

أقبل الصبح جميل ، يملأ الأفق بهاه فتمطى الزهر ، والطيير ، وأمسواج المياه قد أفاق العالم الحسى ، وغنى للحياه فأفيقي يا خـــرافي ، وهلمي يا شيــاه

واقطفى من كلا الأرض ، ومرعاها الجديد واسمعي شبابتي تشدو ، بمعسول النشيد نغم يصيعد من قلبي ، كانفساس الورود ثم يسمو طائراً ، كالبلبل الشادي السعيد وامرجى ما شئت في الوديان ، أو فوق التلال واربضي في ظلها الوارف ، ان خفت الكلال

⁽١) الديوان ـ قصيدة « السآمة » ص ٤٤ ·

⁽٣) الديوان قصيدة « الصباح الجديد » ص ١٥٩٠

والمضغى الاستناب ، والأفكار في صمت الطلال واسمعى الربح تغنى ، في شماريخ الجبال(١)

لقد نسى نفسه وتآلف القطيع كما تآلف مضغ الأعشاب مع الأفكار الشاعر والقطيع العزيز كلاهما يمضغ ذاده في صمت الظلال ٠٠

ان في الغاب أزاهيرا ، وأعشى ابا عداب ينشد النحل حواليها . أهازيجا طراب لم تدنس عطرها الطاهر أنفاس الذئاب لا ، ولاطاف بها التعلب في بعض الصحاب (٢)

جراحه تتحرك ، حتى في عين دراهم لم يستطع منها فكاكا ٠٠ لقه تذكر أذى أعدائه السافرين والمقنعين · فمن الناس ذئب ينم عليه حمر أنفاسه ، ومنهم عدو في ثياب صديق كالثعلب ·

ويجتمع هذا كله في يد النقد ، فينطلق يصفه بالتشاؤم واليأس ، ويغيض من تعليل وتبرير وملامة ، على خلاف في الرأى والحكم · ومن الطريف أن أحد الناقدين راح يقسم تشاؤمه ويصنفه ، وأعنى هذا الأستاذ الحليوى الذي يرى أن التشاؤم طور من أطوار فلسفة الشابي التي صبغ بها شعره (٣) الذي دخل في ثلاثة أطوار ·

(فالطور الأول هو طور التشاؤم القاتم ، وفي هذه المدة التي كان ينحو نحو جبران وينكب على مطالعة المعرى انكبابا كليا ، فلما نظم أول أشعاره كان مفرطا في اليأس والتشاؤم ، وكان هذا التشاؤم من النوع السهل الرخيص الذي يشاركه فيه كثير من صغار الشعراء ومقلديهم ، فهو تشاؤم لا تعرف مبعثه ولا الداعي اليه ولا علة ترديده وسبب عجوده) (٤) .

أى أنه تشاؤم تقليد وانسياق ٠

(ثم يجيء الطور الثاني من أطوار الشاعر ، فتراه يستمر متشائما ولكن تشاؤمه في هاته المرة مصحوب بالتعليل ، وحزنه مبعثه الحيرة ، وكآبته تعتمد على استمرار تساؤله وحيرته وتطلعه الى اليقين) (٥) .

 ⁽١) عين دراهم « من الشعال التوتسى » حيث الطبيعة العدرا» الساحرة ، والجبال
 الشعر المجللة بالسنديان •

⁽٢) الديوان ... قصيدة و من أغاني الرعاء ، ص ١٥٢ ... ١٥٤

⁽٣) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوى س ٨٧ ·

⁽٤) كتاب (مع الشابي) للأستاذ الحليوى ص ٨٧ -

⁽۵) د د د "س ۴۴۰

ثم يصطاف الشاعر في بلدة عين دراهم ، فيرى الأستاذ الحليوى في مضيفه نقطة ارتكاز ، عندها دخل الشابي في الطور الثالث من أطوار حياته الشعرية ، (وجهت شعوره الى وجهة جديدة) (١) .

ويرى الأستاذ عمر فروخ الشابى (شاعرا متشائما يائسا ، يحاول أن يزين شعره أحيانا بشىء من روح الأمل والتفاؤل ، الا أنه كان متقلبا بين الأمل واليأس ، وكان اليأس عليه أغلب) (٢)

وممن يقولون بتشاؤم الشابى : الأستاذ على سعد ، والأستاذ أبو القاسم محمد بدرى ، والدكتور شوقى ضيف ، والأستاذ مصطفى خريف ، ويعزو كل منهم تشاؤم الشاعر الى سبب يراه ، ،

فالأستاذ على سعد يرى الأمر طبيعيا (أن يطغى على شعر السابى ، وهو الذى قال : كل شعره فى طور الصبا ، والذى عاش فى وسط اجتماعى محتبس ، وفى بيئة عائلية محافظة ، هذا اللون من التشماؤم الرومنطيقى ومن النقمة على نفسه وعلى الكون ، والمجتمع ، وهو النزعة القوية للالتجاء الى الحلم من أذى الواقع) (٣) .

اننى أسجل وجها من وجوه النقد فحسب ، ولكنى لا أرى عند الشابى نقمة على نفسه أو على الكون ، لا ولا حتى على المجتمع ، فان سيخريته اللاذعة وتنديده بالوضع الكريه الذي يعيش فيه وطنه وقومه ، انما ولدها شدة حبه لهم ٠٠ شدة اشقاقه عليهم ٠٠ اضطرام شوقه الى عالم أفضل يعيشونه ٠٠ فنقد الشابى وليد حب حار لا نقمة ٠٠

ولعل الأستاذ أبا القاسم محمد بدرى يرى معى هذا الرأى أو قريبا منه ، فعنده أن الشابى والتيجانى قد تأثرا أيما تأثير بها يسود وطنهما من جمود وتقيقر وانحطاط ، وما يحيط بلادهما من فقر وجهل ومرض . . فسخطا على عيشهما ، وتبرما بقومهما ، وتشاعما من حياتهما تشاؤما مبعثه حب الاصلاح) (٤) .

ويضيف الدكتور شوقى ضيف الى هذا أن (كان احسساس أمي القاسم الشابى حادا ، وجعلته حدته محبا للحياة صبا بها ، وشعر برؤوس أفاع تمتد اليه فى طريقه فتمنعه من السسير بل ترده الى داره

⁽١) كتاب (مع الشابي) للأستاذ الحليوى ص ٩٤ .

 ⁽۲) كتاب « شاعران معاصران : ابراهيم طوقان وأبو القاسم الشابي » للأستاذ
 عمر فروخ ص ٥ •

⁽٣) كتاب د الشابي ، للاستاذ أبي القاسم محمد كرو ص ٣٠٠

⁽٤) كتاب « الشاعران المتشابهان » للأستاذ أبي القاسم محمد بدري •

ان لم يكن الى فراش علته ، فرجع محزونا يجر أذياله ، والكآبة قد ملأت نفسه ، وملأها أيضا الاحساس الدقيق بالكارثة ، وما ينتظره من موت عاجل محتوم .

ولم يجد أمامه ما يبثه لواعجه سوى ناى شعره ، فأخذ يشدو عليه أغانى مشجية نظمها والدموع تنهمر من عينيه ، وهى لذلك تعد أشسجى أغانينا في العصر الحديث) (١) •

ويرى الأستاذ مصطفى خريف أن هناك سببين أوجدا فى قلب أبى القاسم ذلك السخط والتشاؤم اللذين يبدوان على شعره ، السبب الأول : الحب ، حب جارف باكر فتح الشاعر بصره عليه ، فغمره وساقه فى موكب حافل من العواطف والأخيلة الواسمعة ، ولم يمهله الموت فاختطف الحبيب الى القبر (٢) .

أما السبب الثاني ، فمتفرع من السبب الأول .

ففى ظلمات حزنه البالغ ، كان كل فكره وكل عاطفته وكل خياله التى يكمن فيها ، نبوغ وروحانية يتعمق وراء الكائنات ، وينظر بذلك المنظار الأسود القاتم في تصرفات الدهر وتقلباته (٣) ٠

* * *

انسان مريض حاد الاحساس متوقد الامتياز في مجتمع آسن ، كانشعلة المتوهجة في الرماد الخابي ٠٠ طعن الموت حبه فاصماه فتجهم في عينيه الواقع وأغطش الليل بعد ضياء ، فهل تنتظر من قبل هذا الجريح في نفسه وقومه ، وحبه خفة ومراحا وقهقهة خيالية ؟ لا أخال ٠

ليس غريبا أن ييأس وأن يهضى يتحدث عن الظلام والألم وأن تبدو على شعره الذى اعتصره من قلبه المكلوم ، آثار الجراح ، فأنا لا أنكر هنا أن الكثير من شعره مندى بالدموع ، ولكن الذى أنكره انما هو دعوى النقمة ، فالنقمة تقترن فى رأيى بشر كمين فى نفس صاحبها ، ولكن الشابى شاعر الألوان ، والظلال والرفيف ، كان صفاء شابه كدر افتعلته معه الحياة والناس ، ولست وحدى التى أقول بهذا الرأى فأن الى جانبى أستاذين يلقيان اللوم على الظروف التى أحاطت بالشاعر ، فالأسماد محجوب يقول فى استنكار:

(٠٠ لست أفهم كيف يتشدقون بتشاؤم الشابي حتى كادوا

⁽١) كتاب « دراسات في الشعر العربي المعاصر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥١٠ ... ٢٥

⁽۲ ، ۳) مجلة « الامام » العدد الخامس ... السنة ۳۲ بتاريخ ۲۱/۲۱/۱۹۳۱ ص ۳۶ •

يجعلونه شوبنهور العرب بعد أن قال:

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبي ومشاعرى عمياء بالأحزان (١)

ثم نجد في شعره من آن لآخر نبرات الحزن ، ولكن ذلك لايرجع الى طبيعة سوداوية له ، بل علتها هو الألم اذا طغى عليه ، هو عقوق الناس وحسدهم له • ولئن ثار ثائره وسخط ، فثورته وسخطه على الناس لا على الحياة • •

أما الأستاذ أبو القاسم كرو فعنده أن ليس (خيالا شعريا ولا تشاؤه ما نجده في شعر الشابي من احساس قوى بالغربة ، وكره وازدراء للمحيط ، فأن العملاق لا يبدو ولا يكون بين الأقزام الا غريبا في نظر كل من يراه) (٢) .

بل هناك من النقاد من لا يكتفون باعدار الشاعر أو تبرير صرحاته ، فيتجاوزون المدى فى اختيار الجانب المقابل من الرأى ، فلا يتردد الأستاذ خفاجه فى القول بتفاؤل الشابى أشد التفاؤل ، ويعلنها صريحة واضحة أن الشابى فى أعماق نفسه _ على الرغم من هوم الحياة وأحداثها ، وحزنه على بلاده ومرضه _ متفائل أشد التفاؤل _ يحب الحياة ويتدوقها وينصت لمساهدها والهام الجمال الأبدى فيها ، يتغنى بالطبيعة وسحرها ، ويتمنى أن يعيش فى عزلة عيشة هادئة (للجمال والفن) (٣)

لاشك أنه كان يحب الحياة انسانا ، ويتذوقها شاعرا والا لما حزن على تسللها بالمرض ولكن حبه هذا للحياة أقرب الى أن يورثه الأسى عليها ، وهي تغيض من أن يشيع فيه (التفاؤل) • لقد كان المسكين ذكيا ، يرى ويحس الغروب يتعجله ، وما نعم بشعشعة الفجر أو ألق الضحي • فما الذي يدعوه الى التفاؤل • قصاراه أن يتناسى أو يتلهى كما فعل في عين دراهم •

ان الشهابي شماعر الألم ، وحسبي أن أقتصر على هذا الوصف ولا أتجاوزه مع الأستاذ عبد العزيز الشابي الذي يراه المثل الأعلى للكآبة والحزن (٤) •

نمر بالديوان فلا نرى الا روحا تشكو وتتالم وانفاسا تتصاعد من

⁽١) مجلة الامام ـ العدد الخامس السنة ٣٢ بتاريخ ١٩٣٤/١٢/٣١ ص ٣٣٠

⁽۲) کتاب « کفاح الشابی » لأبی القاسم محمد كرو ص ۱۷ - ۱۸ ·

⁽٣) كتاب « مذاهب الأدب » للأستاذ عبد المنعم خفاجة ص ١٥٨ ·

 ⁽²⁾ مجلة الامام _ العدد الحامس _ السنة ٣٢ بتاريخ ١٣/١١/١٣٤١ ص ٤٠٠٠

عب، التعاسة والشقاء ، لا تتصور الحياة الا ظلمة قائمة ، وترى في نظمها لها سخرية متلونة ، فتتراجع منزعجة ، تبث ما بها الى الشعر قائلة :

يا شعر ! قلبى مثلما تدرى شقى مظلم

فلا تقلب صفحة أو تقرأ بيتا ، الا ترى البؤس يكسو روحا قرية ، تصارع الشقاء الجبار (١) ٠

• فلئن كان فى شعر الشابى بعض من بسمات الأمل ، والتغاتة الى الحياة راضية ، فهـو شى ضئيل جدا ، لا يعدو ابتسامة مسجون ، واغنية طائر ماسور ، لا ينهض بحال على أنه مقبل على الحياة ، راض عنها ، وكيف يكون ذلك من يقول :

أيها الشهدادى المغرد ههنا ثملا بغبطة قلبه المسرور غمرد ففى قلبى اليك مودة لكن مودة طائر مأسور (٢)

واذا كان الألم سببا من أسباب يعزى اليها ظاهرة أو أخرى في شعر الشابى ٠٠ بل لعله ظاهرة كبرى ، لفتت الكثيرين ٠ فمن وفاء الدراسة أن نفرد لألم الشاعر بابا خاصا تتسمع فيه أناته ، وتتقضى انعكاساتها على شعره ٠

⁽۱ ، ۲) مجلة الامام ـ العدد الخامس ـ السنة ٣٢ بتاريخ ١٩٣٤/١٢/٣١ ص ٤٠

من النقاد من يعزو الى الألم وحده شعر الشابى كله بل عبقريته نفسها (فلولاه على ما يظهر ، ما تحركت فى داخل نفسه الباطنة عبقريته الشاعرة ، واقرأ فيما نشر وجمع من أغانيه وأشعاره ، فستراها كلها نبتت فى تربة الألم ، وتمايلت أغصانها فى ظلمة المرض وهمومه وأوجاعه) (١) .

والناقد يعنى هنا الألم الخاص والعام (٢) ٠

أيها السارى مع الظلمة ، في غير أنساة مطرقا ، يخبط في الصحراء ، مكبوح الشكاة تهت في الدنيا ، وما أبت بغير الحسرات صل يا قلبي الى الله ، فإن المسوت آت صل فالنازع لا تبقى له غير الصلاة (٣)

نعم هناك ثقل يئوده تترجم عنه (مكبوح الشكأة) ٠٠٠

وهو فى قصيدة (يا شبعر) (٤) كثير الانفعال يهسدا ويصحب، يضبحك ويبكى تكاد تغتاله أوهامه ، ثم يفيق على شعاع من نور أو بسمة من زهرة فتنطلق نفسه ويتفاءل • واذا بالوهم الدساس يتسلل اليه وهو

⁽١) كتاب « دراسات في الشعر العربي المعاصر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥٧ ·

⁽٢) يقول الناقد « ولم يقف احساس الشابي بالألم عند نفسه ، بل يتعداها الى المته » ص ٥٧ من المصدر السابق •

⁽٣) الديوان ـ قصيدة « الى قلبى التاثه » ص ٩٢ ·

⁽٤) الديوان ص ٣٥ - ١ •

یعزف فیربد من جدید ثم یعود · وظل علی هذه الحسال دون أن تدری اتطرب معه أم تبكی من أجله ؟ · · ·

انه لا شك مكروب وحسبه راحة أن تنفس فى شعره ٠٠٠ يا شعر ! قلبى ــ مثلما تدرى ــ شقى ، مظلم فيه الجراح ، النجل ؛ يقطر من مغاورها الــدم

يا قلب ! لا تسخط على الأيام ، فالزهر البديع يصغى لضجات العواصف قبل أنضام الربيع

عبه ۰۰۰ عزاء وتأسية ۰۰۰

يا شعر! أنت نشيد أمواج الخضم الساحره الناصعات ، الباسمات ، الراقصات ، الطاهره

تهليل وانطلاق ٠٠ لحظة ٠٠

وبعد أن رقص شعره على وقع نشيد الموج تجهم من جديد ٠٠ هسا أن أزهسار الربيسع تبسمت أكمامها أين التجهم اذن ؟

ترنو الى الشيفق البعيد تغييرها أحسلامها هنا في (تغرها أحلامها) ٠٠ هنا توجس وطيرة ٠٠ في صدرها أمل ، يجدق نح مرها المال النحود

فى صدرها أمل ، يحدق نحيو هاتيك النجوم لكنيه أمل ، سيتلحده جبابرة الوجيوم

ألم أقل لك: لكأن بينه وبين الموت ترات ، فهو دائما يتخيل يترصده ، ويتحرش به ٠٠ مسكين شبابه يتفزع ٠٠ في الحياة ٠٠ من الموت ٠٠ لقد بكيته عند بيتيه:

يا شعر ! هل خلق المنون بلا شعور كالجماد ؟ لا رعشـــة تعرو يديه اذا تملقــه الفــؤاد

أرأيت أزهار الربيع ، وقعد ذوت أوراقها فهوت الى صدر التراب ، وقد قضت أشواقها أرأيت شعرور الفلا ، مترنما بين الغصون جمد النشيد بصدره ، لما رأى طيف المنون ؟ فقضى ، وقد غاضت أغاريد الحياة الطاهره

وهوى من الأغصان ؛ ما بين الزهور الباسره؟(١) شبلت يده ٠٠٠ هذا الموت تمتد الى شباب ٠٠

وهو حين يتسمع للألم أو لشعور الألم على وجه التحديد ، لا تقع عينه الا على مآسى الحياة ، فيطالعه أو تجره قدمه بوعى منه أو بغير وعى الى المقابر ، فيفزع من هول الفجيعة ٠٠ فتاة يغيب أبوها فى الثرى أحوج ما تكون اليه فى دنيا الغاب ٠٠ وحبيب فى ميعة العمر ينطفى المرضة وما درى بنائحة تتهاوى عليه جازعة تجأر (ويلى لمن يتركونه) ٠٠٠ وتتوالى الصرحات فى أذن الشاعر ٠ فهذه صرحة تمزق أقسى القلوب ٠٠ نعم هى صرحة أم ربعت فى صغيرها ، وهذه أنة شريد ، وتلك شكاة بائس (٢) ٠ وتتكاثر الآلام فى طريق الشاعر حتى لتكاد تسد عليه طريقه ٠٠ ومن انطباعاتها فى نفسه قصائده ٠

مأتم الحب (٣) ، الكآبة المجهولة (٤) ، أيها الليل (٥) ٠

شكوى اليتيم (٦) ، الزنبقة الذاوية (٧) ، السآمة (٨) المدمسوع (٩) ، أغنية الأحزان (١٠) الذكرى (١١) مناجاة عصفور (١٢) المساء الحزين (١٣) ، بقايا الحريف (١٤) أغنية الشاعر (١٥) ، في فجاج الآلام (١٦) ، جدول الحب (١٧) يا رفيقي (١٨) الى الموت (١٩) الى عازف أعمى (٢٠) صوت تائه (٢١) نشيد الأسى (٢٢) ، قلت للشعر (٣٣)

⁽١) الديوان ـ قصيدة « يا شعر » ص ٣٨٠٠

⁽٢) الديوان ــ قصيدة د في فجاج الآلام ، ص ٦٥ ــ ٦٨ :

 ⁽٣) الديوان ص ٢٠ ــ ٢١ .
 (٤) الديوان ص ٢٠ ــ ٢١ .

⁽a) الديوال ص ٢٥ _ ٢٨ · (٦) الديوان ٢٢ _ ٢٤ ·

⁽۷) الديوان ۲۹ ــ ۳۰ · (۸) الديوان ٤٤

⁽۱۱) الديوان ٣٥ ــ ١٤٥ ٠ (١٢) الديوان ٥٥ ــ ٥٦ ٠

⁽١٥) الديوان ٦٤ ٠ (١٦) الديوان ٦٥ ــ ٦٨٠

⁽۱۷) الديوان ٦٩ _ ٧٧ · (١٨) الديوان ٧٣ _ ٥٠ ·

⁽۱۹) الديوان ۷۱ - ۷۷ • (۲۰) الديوان ۷۸ ــ ۸۰ •

⁽۲۳) الديوان ٦٦ ــ ٨٧٠

أغاني التائه (١) ، إلى قلبي التائه (٢) ، أكثرت يا قلبي ماذا تروم (٣) ، النبى المجهدول (7) يا موت (٤) ، الى الله (٥) صِفحة من كتاب الدموع (٧) ، شــجون (٨) ، طريق الهاوية (9) الأشبواق التائهة (١٠) ، أحسلام شاعر (١١) ، قيسود الأحسلام (١٢) أنا أبكيك للحب (١٣) ، أبناء الشيطان (١٤) ، رثاء فجر (١٥) ، حديث المقابرة (١٦) ، في ظل وادى الموت (١٧) ، قال قلبي للاله (١٨) الجنة الضائعة (١٩) ، أيتهـــا الحالمة بين العواصــف (٢٠) ، الأبد الصغير (٢١) ، صوت من السماء (٢٢) ، الصباح الجديد (٢٣) ، نشيد الجبار (٢٤) ، زوبعة في ظلام (٢٥) ، شكوى ضائعة (٢٦) ، فلسسفة التعبان المقدس (٢٧) •

وهذه القصائد قد حشدت بالفاظ العذاب التي تبلغ ١١١٨ لفظا من مثل:

شبحون ــ شقاء ــ ابتئاس ــ نوائب ــ البلايا ــ الرزايا ــ الارهاق ـــ لظى ـ الياس ـ الوجل ـ الهول ـ الويل ـ دامية ـ ضحيح ـ كئيب ـ غريب _ أنين _ حنين _ حزين _ اعتساف _ اصطخاب _ العذاب _ ركود _ تائه _ حبران _ النحيب _ غصات _ الحزن المذيب _ دموع _ هدها _ لوعة _ صرخت _ قسوة _ جهنم _ ذكرى _ قطوب _ تتلوى _ التعيس ـ المكروب ـ يطفح ـ لذع ـ تبرمت ـ كرهت ـ يعصف ـ لغــوب ـ الخطوب _ تهاوت _ تجرع _ نوح _ تنهدت _ شوك _ أوجاع _ لفح _

⁽١) الديران ٨٩ ـ ٠٠٠

⁽٣) الديوان ٩٣ ــ ٩٤٠

⁽٦) الديوان ١٠٢ ــ ١٠٥ ٠ (٥) الديوان ٩٨ ــ ١٠١ ٠

⁽۷) الديوان ١٠٦ ـــ ١٠٧ -

⁽٩) الديوان ١١٠ ــ ١١١ ٠ (۱۱) الديران ۱۱۶ ٠

⁽۱۳) الديوان ۱۱۷ ــ ۱۱۸ •

⁽١٥) الديران ١٤١ ــ ١٤٣٠٠

^{127 - 121 » (1}V)

⁽١٩) الديوان ١٤ .. ١٥٠ ٠

⁽۲۱) الديوان ١٥٦ ــ ١٥٧

⁽۲۳) الديوان ١٥٩ ــ ١٦١ ٠

⁽۵۷) الديوان ۱۸۱۰

⁽۲۷) الديوان ۱۹۲ ــ ۱۹٤ ٠

⁽۲) الديوان ۹۱ ــ ۹۲ •

⁽٤) الديوان ٩٥ ــ ٩٧ -

⁽٨) الديوان ١٠٨ ٠

⁽۱۰) الديوان ۱۱۲ ــ ۱۱۳ ٠

⁽۱۲) الديوان ١١٥ ــ ١١٦ ٠

⁽١٤) الديوان ١١٩ ـ ١٢٠٠٠

⁽١٦) الديوان ١٣٤ ــ ١٤٠٠

⁽۱۸) الديوان ١٤٦٠

⁽۲۰) الديوان ١٥٥ -

⁽۲۲) الديوان ۱۵۸ ۰۰۰

⁽۲٤) الديوان ۱۷۹ ــ ۱۸۱ •

⁽٢٦) الديوان ١٨٦ ـ ١٨٧٠



(شعره قد احتوى على الكثير من اليأس في هاته العياة إ والتمعض من آلامها وأظن أن هذا ما جاء للشابي الا من ناحية البؤس والشقاء والزهادة في الحياة وزينتها • فمن الواجِب أن تكون تعاليم فلسفته في شعره ، وأن يكون شبعره هو القيثار الذي يترنم بفلسفته وميوله وآرائك في الحياة • ومن ناحية أخرى ما كان يقاسيه من أوصاب وأمراض عضالة) (١) .

ما أحسب الشابي زاهدا في الحياة وان شسقي بها ٠٠ وما كان ليتحسر عليها كل هذه الحسرات ، لو كانت هيئة في عينه لا تستهويه ٠٠ ولقد جأر الشابي بالشكوى إلى الله وأفصيح عن أسبابها في شبه احصاء ، فلم تكن الزهادة من بينها .

ولعلك تراجع الأسباب معى:

أانت أنزلتني الى ظلمة الأرض ثم خلفتنى وحيـــدا فريدا أنت أنشأتنى غريباً بنفسى انت عـــذبتني بدقــة حسى بالأسى ، بالسقام ، بالهم ، بالوحشة ، باليأس ، بالشقا المتنساهي بالمنايا تغتال أشههى أماني فاذا من أحب حفنها ترب تافسه ، من تراثب وجباه (٢)

وقد كنت في صيباح زاه بين داع من الريساح ونسساء بین قومی ، فی نشوتی وانتباهی وتعقبتنى بكهل الهدواهي وتذوى محاجري وشههاهي

وبالطبع ٠٠ بعد هذا كله ٠

واذا فتنة الحيساة وسحر السكون ضرب من الغمسام الزاهي يتلاشى فوق الخضم ، ويبقى اليم كالعهـــد مزبـــد الأمـواه

وحدة ٠٠ غربة ٠٠ دقة حس ٠٠ أسى ٠٠ سقام ٠٠ هم ٠٠ وحشة يأس ٠٠ شقاء ٠٠ منايا ١٠ انه حشد من الأسباب ، وليس سبباً واحداً كما يذهب في التعليل ناقد أو آخر ، كما فعل الأستاذ محمد الحبيب بن بلقاسم في عرضه لآلام الشابي فقد أشار الكاتب الي حب الشابي وقرر

⁽١) مجلة الامام _ العدد الخامس _ السنة ٣٣ بتاريخ ٣٤/١٢/٣١ ص ٣٦ _ ٣٧ .

⁽٢) الديوان ـ قصيدة د الى الله ع ص ٩٩٠

انه كان صدمة عنيفة ، ولكنه لم يشأ أن يعزو اليه حزن الشاعر وحجته أن (الشبان أو الشعراء الذين عانوا مثل تجربته في مثل عمره كثيرون ، ولم تصطبغ أشعارهم بهذه الصبغة القاتمة) (١) • ومن ثم راح يبحث عن تفسير آخر لكآبته غير تفسير الحب • •

وقبل أن نعرض لتفاسيره الأخرى نحب أن نقول انه لا يتحتسم مطلقاً أن يستوى جميع الشبان في درجة الاحساس أو حرارته ازاء العاطفة الماثلة ، حزينة كانت أو سارة ٠٠٠

بقى أن نرى سائر التفاسير عل بينها ما يغنى أو يقنع ٠٠٠

يقول لكاتب (أما أحواله الخاصة فقد كان فى درجة محمسوده من العيش ، وام يعرف عنه التهالك على حب ملذات الحياة ، وأما مرضه فقد صادفه شاعرا كامل الأداة فليس فى أحواله الخاصة كذلك ما يعلل أحزان حدا الشاعر • فاذا نظرنا الى أحوال تونس الأخسلاقية والاجتماعية والسياسية أيضا فاننا نجدها تورث الحزن لا محالة • ولكن كم هم الشعراء الذين زاملوا أبا القاسم الشابى ، ولم تستبدل تلك الأحران بأشعارهم؟) (٢) •

كل هذا فى نظر الكاتب « روافد متممات » انما ينبغى عنده (أن يطلب تعليل آلام هذا الشاعر فى داخل نفسه ، ويبحث عن التعريف كآبته المجهولة فى نظرته للأشياء لا غير ، لأن البحث عن غيرهما غير مجد ، وتعليق هذه الآلام بأمور أخرى خارجة عن ذاته لا تسكن اليه النفس) (٣) .

والكاتب يعنى بداخل نفسه: (يقظة شعور الشابى التى وكلت باحصاء ما يطوف حوالها) (٤) والكاتب يقدر أن الشاعر (لو عاش بهذا الشعور ولم يرافقه حنين الى حياة أخرى ، لكان من الراجح أن يشتمل شعره على اشراق وبهجة ، تنسينا أحيانا تلك الغيوم من السامسة والضجر) (٥) .

أى أن حلم الشاعر بحياة أخرى أفضل يعزز عامل يقظة الشعور في تلوين شعر الشابي بصيغته القاتمة وهو كما يبدو من صياغة الكاتب ليس

⁽۱) مقال « آلام الشابي » من كتاب « ذكرى الشابي » ص ٣٣ ·

⁽۲ ، ۳) ص ۳۶ من مقال « آلام الشابي » من كتاب « ذكرى الشابي »

⁽٤) ص ٣٤ من مقال « آلام الشابي » من كتاب « ذكرى الشابي » ·

⁽٥) ص ٣٥ من المصدر السابق ٠

من (الروافد المتسمات) فحسب • ولكنه يتقاسم الأهمية مسع السبب الأوحد الذي التمسه الكاتب تفسيرا لحزن الشابي وهو يقظة الشعود • •

وعندى أن مرضه ، وفقد أجبته ، وتعاسة وطنه فى أيامه ، ويقظة شعوره ، كلها عوامل لا يكاد يرجح أحدها الآخر فى تعليل ألمه بل انها تتساوى تقريبا فى الوصول الى هذا التعليل ٠٠٠

بعد هذه الآلام الحادة كل سرور يغشيه الألم ، بل ان المحزون يثير السرور أشجانه كالألم سواء بسواء ٠٠ فاذا بالسرور كما أبدع الشاعر في وصفه غمام زاه واذا به هدوء سطحى عارض ، على صفحة خضم يتلاشى سريعا في صخب الأمواه أحاطت به وضيقت عليه الخناق ٠٠ وغير هذا يكون الزهد الذي يختاره صاحبه وله ندحة عنه من قدرة أو وفرة ٠٠ ولكن شاعرنا يجب الحياة والمتعة والرفه ٠٠ ولوع بأسباب السرور ٠ ولكن ما حيلته في الأسى والسقام والهم والوحشة واليأس والشقاء ، كلها اصطلحت عليه ، والتقى جمعها عنده ١٠ فلم تترك له الضيافة الثقيلة فسحة للاسترواح ، أو مجالا للسرور الخالص ، الذي يشتهيه ويتقتل عليه ٠٠

ولا ننسى أن فى قلب الشابى جرحا غائرا يخيل اليه معه أن البرء منه بعيد ٠٠ وهو يلح عليه حتى فى سبحات الشاعرية فيحـــد من انطلاقه ٠٠

فیك _ ان عانق الربیع فؤادی _ تتنسی سلمابلی وورودی انت یاشعران فرحت _ اغاریدی _ وان غنت الكآبة _ عسودی

الشاعر يستبعد الربيع والفرح ٠٠٠ وليس أدل على السخرية المرورة أو المرارة الساخرة ـ ان شئت ـ من اعلانه أن الكآبة تجسدته ، حتى لكأنها تمشى على قدميه ، وترى بعينيه ـ فان جاز أن تغنى الكآبة أي يغنى هو فالشعر ٠٠ عوده ٠٠

ما أحوجه الى رثاء من

وهو اذا طفح ألمه لا يعود يرى في الدنيا الا ظلاما في ظلام ، ويتنادى (الى الموت) ·

الى الموت · ان حاصرتك الخطوب ، وسنت عليك سبيل السلام ففي عالم الموت تنضو الحياة رداء الأسى ، وقناع الطللم

وتبدو ، كما خلقت ، غضة يفيض على وجهها الابتسام تعيد عليها ظالل الخلود ، وتهفو عليها قلوب الأنام (١)

ولكن هبه على حد تعبيره: حاصرته الخطوب وسدت عليه سبيل السلام، ففى الحياة منافذ للسلوى والعزاء والاستعلاء ١٠ أنا لا أقر شاعرا متفتح الشباب والموهبة، على هذه النزعة،

وهو حين يرقرق الشعر للعازف المطبق الجفنين ، يأخدنى منه تهويله عليه الآلام (٢) حين توقعت منه أن يهون عليه ويغريه بالعزاء ، يجسمه له في هبة الفن وسحر النغم ٠٠٠ ولكن الشساعر مفعم القلب بالمرارة ، فهو يرى أن الحياة ٠٠٠

قفر مسروع مساؤه سراب لا يجتنى الطسرف منه الا عواصف الشسوك والتراب وأسسعه النساس فيه أعسمى لا يبصر الهسول والمساب

حسن تعليل كما يقول البلاغيون · ولكنه في نظر الحياة المتوثبة النتى تطفر من المرح والأمل والبهجة ، ليس بالحسن ·

وما يجهل الشاعر هذا أو ينكره ، فهو نفسه يتساءل :

ما للمياه نقية حولى ، وينبوعى مشسوب ؟
ما للصباح يعود للدنيا ، وصبحى لا يؤوب ؟
مالى يضيق بى الوجود ، وكل ما حولى رحيب ؟
مالى وجمت ، وكل ما في الغاب مغترد طروب ؟
مالى شقيت ، وكل ما فى الكون أخاذ عجيب ؟
فى الأرض أقدام الربيع تلامس السهل الجديب فاذا به يحيا ؛ وينبت رائق الزهر الرطيب فاذا به يحيا ؛ وينبت رائق الزهر الرطيب فتخضب الأمواج ، والآفاق ، والجبل الحصيب ان الوجود الرحب ، والغابات ، والأفق الخضيب لم تخب أشواق الحياة بها ، فغادرها الخطوب أما أنا ففقدتها ، والليال مربع ، رهيب والزيح تعصف بالورود فعشت سخرية الخطوب

⁽١) الديوان سـ قصيدة د الى الموت ، ص ٧٧ ٠

⁽٢) الديوان ـ قصيدة « الى عازف أعمى » ص ٧٨ . ٠ ٨٠

ولكنه بعد هذه المعرفة ، ورغم هذه المعرفة يقول وكان به اصرارا ::

مهمسا تضاحكت الحياة فاننى أيدا كئيب

(تضاحكت) لا يسلم بالضحك الخالص ولكنه كلفة وتضاحك !!!

أصغى لأوجاع الكآبة ، والكآبة لا تحسب فى مهجتى تتأوه البلوى ، ويعتلج النحب ويضج حبار الأسي ، وتجيش أمواج الكروب اني أنا الروح الذي سيظل في الدنيا غريب ويعيش مضطلعا بأحزان الشبيبة والمشيب

ترى هل نقول معه:

يا اله الوجود! مالك لا ترثى لحزن المعذب الأواه؟

ان الله يغفر مثل هذه البادرات ٠٠٠ ولعل الشاعر ليس أدنى منه الى ربه ، والى قلوبنا في هذه الأبيات من سائر شعره :

قد تأوهت في سكون الليسالي ثم أطبقت في الصباح شفاهي وتغزلت بالحياة ، وبالحب وغنيت كالسعيب اللاهي وزرعت الأحملام في قلبي الدامي وحوطتها بكمل انتباهي ثم لما حصدت لم أجن الا

الشوك، ماذا ترى فعلت ؟ الهي ! (١)

لقد لج به الألم حتى غاصت في الطفح (يا) النداء ٠٠٠ انه في سعار يضيق بالحروف والكلمات ، الا ما يكاد يبلخ صوته ويشيع صرخته ٠٠٠

وتسغنى بصرتك الأوام صوتى آذان هــذا الالــه لصوت بين العسواصف وام واصعقى كل بلبل تيسساه بالأغاني ، وبالجمال الزامي قبـــل ان تنتهی آذل تنــام سسوى للفناء تحت الدواهي (٢)

یا ریاح الوجود ! ســیری بعنف وانفحينى من روحك الفخم مايبلغ فهو يصغى الى القوى ، ولا يصغى وانثرى الورد للثلوج بسسدادا فالوجود الشقى غير جديــــر واسحقى الكائنات كوتا بكـــون فالاله العظيم لم يخلق الدنيــــا

ان الشاعر الرقيق الناشج قد استحال إلى عاصفة تدمــدم ٠٠٠ تسخط وتسخر ٠٠٠

⁽١ ، ٢) الديوان ـ قضيدة و الى الله عاص ١٩٩ ـ ١٠٠٠ -

خبرونی هل للوری من اله راحم ـ مثل زعمهم ـ أواه يخلق الناس باسما ويواسيهم ، ويرنو لهم بعطف الهي

لقد اعترف به ولما يفرغ من انكاره بعد ٠٠٠

ويرى فى وجودهم روحه السامى ، وآيات فنه المتناهى الني لم أجده فى هاته الدنيا ، فهل خلف أفقها من اله ؟

انه يتخبط في ظلام عابس مكفهر ٠٠٠ ويحه ! ما هذا ؟
ما الذي قد أتيت يا قلبي الباكي ؟ وماذا قد قلته يا شفاهي ؟
يا الهي ! قد أنطق الهم قلبي بالذي كان ٠٠ فاغتفر يا الهي
قدم اليأس والكآبة داست قلبي المتعب ، الغريب ، الواهي
فتشظى ، وتلك بعض شظاياه ٠٠ فسامح قنوطه المتناهي
فهو يارب معبد الحق ، والايمان ، والنور ، والنقاء الالهي
وهو ناى الجمال ، والحب، والأحلام، لكن قد حطمته الدواهي(١)

أنر قلبه يارب ، وسامح قنوطه المتناهى فهو يا رب معبد الحق ، والأيمان ، والنور ، والنقاء الالهى وهو ناى الجمال ، والحب ، والأحلام ، لكن قد حطمته الدواهى

ترى هل انتهت قصة حياته ؟ لعلك تقول: وماذا بقى فيها ١٠ انها لا تعدو الحمسة والعشرين ربيعا ١٠ نعم ولكنها يا صديقى حياة عريضة ، وان لم تكن طويلة ١٠ ومن الناس من يعيشون حياتهم بالعرض فتبذ ... على قصر فيها ـ حياة أولئك الذين يطوون الأيام الطويلة الرتيبة ، كما يجتر الجمل غذاء محركة مالوفة فلا جديد ١٠

لا تتعجلني الدليل ، فسآتيك به في فصول أخرى ٠

⁽١) الديوان ساتفنيدة «الى الله ، ص ١٠١٠

والشابى من الشعراء العشاق ، الذين شغل النقاد بهواه كما شغله هواه ٠٠ قال قوم : انها واحدة بعينها التى رقرق لها الغناء ، وقسال آخرون : بل مى (المرأة) · وأقول والشواهد تتدافع نحو الصفحة لتقف معى : ان فى حياته حبا كبيرا معينا يملأ دنياه ، ويوشى رؤاه ·

فاذا ما لاح فجر ، كان في الفجير سناه واذا غرد طير ، كان في الشيدو صيداه واذا ما ضاع عطر ، كان في العطر شذاه واذا ما رف زهر ، كان في الزهر صياه فهو في الكون جمال ، يملأ الأفق ضيياه وتوشى هذه الأكسوان بالسيحر رؤاه وهو في قلبي الذي عانقة الفجر الله عبقرى السحر ، ممراح ، وديع في سياه ينسج الأحلام في قلبي بأضواء الحياه ويغنيني ، فأنسى في مسرات غناه كل ما في الكون من حزن وأفراح عداه (١)

انه حبيب من الجنة فيه من الألق والعطر والرفيف والسحر ما يكفى الربيع والفجر والأصيل والشفق ·

وعنده معبد للحب يستهوى ١٠ يقع فى حضن الطبيعة ١٠ هناك فى الغاب ٢٠ كل شيء هادىء ساكن ٢٠ كأنه يسترق السمع ١٠ اصغ معى :

⁽۱) الديوان ـ قصيدة « أنا أبكيك للحب » ص ١١٧ ـ ١١٨ .

وسكتنا ، وغرد الحب فى الغاب ، فأصغى حتى حفيف الغصون وبنى الليل والربيع حوالينا من السحر والرؤى والسكون معبدا للجمال ، والحب شعريا ، مشيدا على فجاج السينين تحته يزخر الزمان ، ويجرى صامتا ، فى مسيله المحرون وتمر الأيام ، والحزن ، والموت ، بعيداً عن ظله المامون (١)

حتى في خدر الحواس وغناء الحب يطارد الموت سبحاته وخيالاته ٠٠

معبدا، ساحرا، مباخره الزهر، على الصخر، والثرى، والغصون

كل زهر يضوع منه أريج من بخور الربيع جم الفتون ونجوم السماء فيه شموع أوقدتها للحب روح القرون

وقد لاحظ الأستاذ كرو أن هذا الحب الوئيد قد أحدث (في حياة الشابي ، وفي أدبه انقلابا بعيد الأثر ، متعدد الجوانب والصور) (٢) •

وقد أنصف الرجل حين قال: (والواقع أن قصة حب الشابى لم تعرف فصولها بعد ، بل ان العنوان نفسه لا يزال مجهولا · وأحسب أننا لن نستطيع كشف هذه انفصول وجمعها بما يتفق والحقيقة التاريخية ، وبما جرى فعلا في حياة الشاعر ، الا بعد الاطلاع على كافة تراث الفقيد الأدبى ، ومعرفة جوانب معينة من حياة الشابى الخاصة ، وكلا هذين يحتاج الى وقت طويل وجهد كبير · والى أن يتم كل ذلك سأظل مقتنعا كل الاقتناع بأن الشابى أحب في حياته حبا حقيقيا صادقا ، وبأنه أغرم بفتاة معينة غراما عنيفا مشبوبا ، وبأن تلك القصائد الغزلية الحسان المملوءة بالحرارة والوجد ، ان هي الا صدى صادق لذلك الحب ، وتصوير رقيق لاحتراق الشاعر به وتمجيده له ، وعكوفه عليه) (٣) .

كتب الشاعر الى صديق ـ وما أصدق هذه الرسائل عندى وأحطرها في تقييم الأثر الفني واستشفاف نفس صاحبه من خلالها ٠٠

أما رسالة الشابي فقد جاء فيها:

(أما هذه النفس فانها طائر معذب مظعون ، يسكب دماه فوق الصحور القاسية ، بين أشواك السبيل دون أن يظفر بعشه ،

⁽١) الله يران ـ قصيدة « تحت الغصون » ص ١٧٣٠ ·

⁽۲) كتاب « الشابي » للأستاذ أبي القاسم كرو ص ٩٢ ·

۲) کتاب « الشابی » للاستاذ أبی القاسم کرو ص ۹۲ .

الذي عبثت به العاصفة ولا بسربه الذي شردته النسور) (١)

العش والسرب في أحلام بيضاء عمرها بعض ليلسة فق أو هي حقائق كثيرة الوقوع ، ولكنها عزت على الشاعر الملهوف ، فبدت طيوفا ، ورؤى ومنى بعيدة ، يزيدها حر الشوق ووقدة الحرمان ، وبرودة الوحدة نعيما وروعة ، تأسر المتشوف بالفتنة الحلوب فقد المرادة ، تأسر المتشوف بالفتنة الحلوب فقد المناسبة ال

ويشير الأستاذ السنوسى الى أن له حبيبة (وقد ماتت وتركته يندب « حدول الحب » ولنا علم اليقين أنه قد أصيب بمرض القلب من تلك الصدمة) (٢) .

ويخلص من هذا بعد صفحات الى أن شاعرنا (برغم الصدمة التي لقيها في حبه العذرى ، اذ ماتت صاحبته الصغيرة ، فقد أحس في نفسه بدماء الشباب ونفحات « الحب » تغريه • ثم يقرر في يقين أن الشابي (كان زواجه سعيدا موفقا • •) (٣) •

وقد أورد الأستاذ السنوسي قصيدتي الشاعر ومطلع الأولى:

أداك فتحلو لدى الحياة ويملأ نفسى صباح الأميل وأخرى مطلعها:

راعها منه صحمته ووجومسه وشجاهها شعوبه وسهسومه على أنهما قيلتا في زوجته ٠٠

ثم يعود في ص ٦٦ ليؤكد أن زواج الشابي كان (في آخر أخريات عمره ، قد أحس معه بالسعادة التي خففت من تجهم شعره ، ثم كان المملها وولادة ابنه الأول والثاني أثر أعظم قد ظهر بالاشراق على أدبه) .

ولكن الدكتور شوقى ضيف يرى فى هتاف الشاعر المعول ، بالحب الفقيد رأيا آخر قد يبدو غريبا · فعند الدكتور شوقى ضيف أن هذا الحب الذى يرثيه مع قلبه ليس الاحبه للحياة (وما حبيته التى يرثيها

⁽۱) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوي ص ٩٠ ـ ٩١ ·

 ⁽۲) كتاب « أبو القاسم الشابى ٠ حياته ٠ أدبه » للأستاذ زين العابدين السنوسى.
 ص ۲۶ ٠

 ⁽۳) كتاب د أبو القاسم الشابي ٠ حياته ٠ أدبه a الاستاذ زين العابدين السنوسي
 ص ٢٩ ٠

فى شدوه الا دنياه ، وما يتألق فى بصره من جمالها الذى يسطع عسلى الأشياء والأستخاص من حوله) (١) .

وناقد آخر يرى أن الشابى انما كان يحب المرأة كجنس ، وليس مناك واحدة بدينها ، ودليله أن الشاعر (لا يذكر امرأة مخصوصة ولا واقعة بعينها ، وانما يذكر المرأة والحب ، ويسبغ عليهما من روحانيت العميقة كل المعانى الرقيقة والأفكار السامية التى تضاهى فى الأفلاطونية أسمى ما كتب عن هاته الأغراض) (٢) ،

ليت الأستاذ الحليوى صاحب هذا الرأى يقرأ معى لشاعرنا الرقيق البهاء زهير الأبيات العذبة :

رد السلام رسول بعض النساس رد السلام وذاك عنوان الرضسا وأنزه اسمك أن تمر حروفسه وأقول بعض الناس عنك كنايسة

بالله قل يا طيب الأنفاس بشراى قد ذكسر الحبيب الناسى من غيرتى بمسامع الجسلاس خوف الوشاة وأنت كل الناس(٣)

ويقول الأستاذ خليفة محمد التليسي ٠٠

(• • • والشعر الذي قاله في المرأة لا نستطيع أن نعشر فيه على امرأة معينة ، لها شخصيتها وطبائعها ومزاياها التي تنفرد بها • أقول هذا وأنا على بينة من المذهب الذي اتبعه الشابي في شعره • فقد أخذ من الشعراء القهدامي سعيهم وراء الجسيد ، واهمالهم الصفات التي تميز امرأة عن أخرى • ولو كانت هناك امرأة معينة تختفي وراء هذا القصيدة ، لما صح أن تترك شعره دون أن تسمه بميسم خاص يستطيع معه القارىء التعرف على شخصيتها بوضوح) (٤) •

(وحقيقة يخطىء فيها كثير من الباحثين ، وهي عدم تمييزهم بين هذه النغمة التي تصدر عن الحرمان فلا تصور الا اللهفة والحنين والشوق ، وتسبغ على المحبوب كل صفات الرقة والجمال ، وبين هذه النغمة التي تصدر عن الحب ، حب الذي عرف المرأة وعاشرها ففهمها وفهم طباعها ، فلم يزد في التشبيب بها على وصفها بصفاتها الميزة لها (٥) .

⁽١) كتاب « دراسات في الشعر العربي المعاصر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥٥ ·

⁽٢) كتاب « مع الشابي » للأستاذ محمد الحليوى ص ٧٤ ·

٣) ديوان أبى الفضل بهاء الدين زمير ص ١٠٩٠

⁽٤ ، ٥) كتاب « الشابي وجبران » للاستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٣٢ · ١٣٣ ·

واكن الناقد لم يبين لنا أى لون من الحرمان ، ذلك الذي يعزو اليه تحرق الشابي ولهفته ١٠ ان الحرمان لونان ١٠ حرمان ملتاح يتخيــل ولا يجه ، وحرمان مشتعل يجه ولا ينال ٠٠

واذا كان مضمون كلام الناقد يرجح ميله الى اللون الأول من الحرمان فانى أذكى اللون الثانى ، وهو عندى أورى نارا وأقدر على ارسىال (صلوات في هيكل الحب ٠٠) ويعزز هذا سيرة الشابي ، وشبه الاجماع المنعقد على وجود حبيبة له صوح بها الموت في أعياد الربيع ٠٠

وناقد آخر یری آن (الشابی لم یکن یحب حبا مادیا ، ببغی ب قضدا رطر أو وصال حبيب ٠٠ بل كأن قلبه يخفق بحب روحي علوى ، يتمثل له في مشاهد الطبيعة الساحرة وفي مناظرها البهيجة) (١) .

ولكنى من دراستى الموضوعية أقف الى جانب الرأى القائل: بأن الشابي كان يحب امرأة بعينها ، رفع اليها صلواته في هيكل الحب ، فهذه الرارة والدفق والبهر لا تنبعث جميعا ، وبهذه القوة والعمق والذهول الا من قلب عميد ٠٠

عذية أنت كالطفولة ، كالأحلام كالسماء الضعوك كالليلة القمراء يالها من طهــارة ، تبعث التقدد يا لهما رقبة تكاد يبرف الور أنت ٠٠ ما أنت ؟ أنت رسم جميل فيك ما فيه من غموض وعمق أنت مما أنت؟ أنت فجر من السحر وتبثين رقة الشوق ، والأحسلام أنت أنشودة الأناشيد ، غناك خطوات ، سكرانة بالأناشي ــــد وقوام ، يكاد ينطق بالألحـــان كـــل شيء موقسع فيك ، حتى أنت دنياً من الأناشبيد والأحلام أنت فوق الخيال والشعر والفهن

كاللحن ، كالصباح الجسديد كالورد ، كابتسام الوليد س في مهجة الشقى العنيه د منها في الصخيرة الجلمسود عبقرى من فن هـذا الوجود وجمسال مقسدس معبسود تجهلي لقهلبي المعمهود والشدو ، والهوى ، في نشيدي اله الغناء ، رب القصيد وصنوت ، کرجسع نای بعیسه في كل وقفية وقعيسود لفتة الجيد ، واهتزاز النه___ود أنت ٠٠ أنت الحياة ، في قدسها السامي ، وفي سحرها الشجى الفريد والسحر والخيسال المديسية وفوق النهي ، وفوق الحسدود

⁽١) كتاب « الشاعران المتشابهان » للأستاذ أبي القاسم محمد بدري ص ٥٩ ·

أنت قدسى ، ومعبدى ، وصباحى وربيعى ، ونشوتى . وخلودى (١) رحيق يحتسى فى صمت معسول ٠٠٠ كافرة بالفن أنا ان حاولت له شرحا أو تحليلا ٠٠٠

وهو يرسم للقاء صوراً مونقة تغرى بالحب شيوخ الرهبان ٠٠٠

أراك ، فأخلق خلقا جديداً كأنى لم أبل حسرب الوجود ولم أحتصل فيه عبئا ، تقيسلا من الذكريات التى لا تبيد واضغها أيامى ، الغابرات وفيها الشقى ، وفيها السعيد ويغمر روحى ضياء ، رفيق تكلله رائعسات السورود وتسمعنى هساته الكائنسات رقيق الأغانى ، وحلو النشيسة وترقص حولى أمان ، طراب وأفراح عمر خملى ، سعيد (٢)

أفراح غامرة لا شك ٠٠٠

اراك فتخفق أعصاب قالبى ويجرى عليها الهوى ، فى حنو فتخطو أناشيا قلبى ، سكرى وتملؤنى نشاوة ، لا تحساق الوجود أود بروحى عناق الوجود وليسل يفر ، وفجار يكر

وتهتر متل اهتراز الدوتر أنامل ، لدنا ، كرطب الرهسر تغليرد تحت طلال القهسر كسأنى أصبحت فوق البشر بما فيه من أنفس ، أو شجسسر وغيم ، يوشى رداء السلحر (٣)

ان الشاعر لم يعد من طين ٠٠ من لحم ودم ٠٠ جماعه الآن روح شفافة ٠٠ حفافة مجتملة ٠٠ أثير يهفو الى الليل والفجر والغيم والشجر .

ومن عجب أن هذا الفن لم يسلم من الغبن فكاتب كالأستاذ فروخ لم يكد يسلم في ص ١٨٨ بأن الغزل فن عظيم عند الشابي ، حتى ندم في الصفحة المقابلة ص ١٨٩ وقال (أكثر هذا الغزل عادى صريح ، ضعيف الخيال والبناء ، كثير التقليد) (٤) .

⁽۱) صلوات في ميكل الحب ص ١٢١ - ١٢٣٠ .

⁽٢) الديوان ـ قصيدة « أراك » ص ١٢٥ ·

⁽٣) الديوان ـ قصيدة « أراك » ص ١٢٦٠ ·

⁽٤) كتاب « شاعران معاصران » للاستاذ عمر فروخ ٠

منغمسين في الملذات ضالين في شعاب الهوى متهتكين ، ويبدو أن الشابي _ مما ترى من شعره على الأقل م كان من هؤلاء) (١) •

هكذا كانت بداية الفصل ، وهكذا كان الحتام! وفي أي موضوع ٠٠ في الغزل الذي يعده الناقد أحد فني الشاعر العظيمين (٢) • والذي يعد الأستاذ محمد فهمي أحد قصائده فيه ، قصيدة « صلوات في هيكل الحب » (عروس قصائد هذا الشاعر ، بل عروس جميع القصائد الغزلية في الشعر العربي) • تلك القصيدة التي يراها الأستاذ التليسي بحق (أرفع صلاة توجه الى امرأة في أدبنا العربي ، قديمه وحديثه) (٣) • ولكنه الأستاذ عمر فروخ •

ولكن هذا الحب الذى طار به على أجنحته الى آفاق من نور ، ليست من طبيعة الناس ولا هى من دنياهم ٠٠ هذا الحب نفسه استولت عليه السماء ، فظل هناك وأقفرت منه يد الشاعر ٠٠ ولما ربع بالفقدان ، هوى على الأرض حطاما ، فيه دماء من روح تسخو بالمدمع ، ولا تكفي عن ذكر الحياة والموت ٠٠ الحياة التى تعيش فيها مثخنة بالجراح ، والحياة التى أصبحت ذكرى ٠٠ والموت الذى رأته رأى العين ، يطبق عليها وينتزع منها حبيبها ، ويمضى هو به ، حين يترك لها الشرود والدموع ، والزفرات المحرقة ، والعذاب ، ولكنه على بشاعته عين تركها جمرة تتلظى ، ضمن لها الوقود الذى يحفظ عليها الوهج والضوء ، ومعانى الحياة ٠٠٠ فإن للحياة والموت في شعر الشابى صدى بعيدا ، جعلهما ظاهرة من الظاهرات الكبرى في شعره ٠٠

فاذا انقطع هذا الفصل هنا فلأنه سيتصل في فصل (الحياة والموت في شعر الشابي) ٠٠ سيتصل في أكثر من موضع ، فان حب الشاعر بما اكتنفه من وجدان وفقدان ، ألهمه الكثير من حكمة الحياة والموت ، مما يلقى ظلالا على فصول أخرى أيضا غير فصل (الحياة والموت) ٠٠

كان حبه حيا وميتا ، مفتاح الكثير من شعره ٠٠ امض معي ٠٠

⁽١) المصدر السابق ص ١٩٩٠

⁽٢) المصدر السابق ص ١٨٨٠

⁽٣) كتاب د الشابي وجبران ، للاستاذ خليفة بحمد التليسي ص ١٣٥٠

الحياة والموت في شعر الشابي

تقول الشاعرة نازك الملائكة: (ان مظاهر عشق الشابى للمدوت تنتشر عبر شعره) (١) و يلتقى مع نازك كاتب آخر يرى الشاعر (مقبلا على الموت اقبالا ايجابيا واعيا ، راجيا أن يجد في صدره الراحة من هذا العالم المظلم) (٢) ٠٠

وكاتب يقول (ان أبا القاسم ما انفك يحيى فى شعره ، مشكلة الموت باعتبار أن الموت ينقذه من الشقاء ، ويفتح فى وجهه أبواب الجمال السرمدى ، وبذلك أيضا يتضم لنا أن تشاؤم أبى القاسم بالحياة انسا ينطوى على تفاؤل بما بعد الحياة ، وبما أن الوجود السرمدى ، يمثل القيم القصوى من حيث الحقيقة والجمال ، فان تفاؤل أبى القاسم به ، يحسور تماما معنى تشاؤمه بالحياة البشرية) (٣) .

وقد قرأت ديوان الشابى قراءة مستأنية دارسة ، فلم أر الا استعلاء فقط ٠٠ عندما أيقن أنه سيخترم سراحا ، حاول أن يصرف نفسه عن مرارة الكأس أو يهون هذه المرارة على الأقل ٠٠ ولكنه أبدا ما عشت الموت ، وما كان الموت ليعشق حتى ولو شقيت الحياة ٠٠ ولا أحاج هنا بالمنتحرين ، فهؤلاء المنهارون لم يستحضروا الموت حبا ، أو لساذا ٠٠ ولكن ضعفا وخوراً وحربا ٠

يا موت ! ماذا تبتغي مني وقد مزقت صدري ؟

⁽١) مجلة الآداب العدد السابع السنة الثانية ـ يوليو سنة ١٩٥٤ ص ٥

⁽٢) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمه التليسي ص ١٠٢ ·

 ⁽٣) مقال « الشابي وتجربة الفجر البعيد » للأسفاد الشاذل القليبي مجلة الندوء
 عدد ١٠ السنة الأولى • أكتوبر سنة ١٩٥٣ •

ماذا تود ، وأنت قد سودت بالأحسزان فكرى ان كنت تطلبنى فهات الكاس ، أشربها بصبر أو كنت ترقبنى فهات السهم ؛ أرشقه بنحسرى خذنى اليك ! فقد تبخر فى فضاء الهم عمرى خذنى اليك ! فقد ظمئت لكأسك الكدر الأمر (١)

ما رأيك ؟ ٠٠٠ ان شقاءه كله أخف بلاء من الموت ٠٠٠ الأمر ٠٠٠

وقد رأت نازك رأيها من خلال تعبير الشابى عن الموت بأنه (ذوبان في فجر الجمال) من قصيدة (هكذا غنى بروميثيوس) ٠٠

ولكن مطلع القصيدة يفسر هذا التعبير الذائب في فجر الجمال ١٠ فالقصيدة تستهل بالتحدى • تحدى العزيز المغلوب على أمره ، فهو يحس الواقع احساسا عميقا حتى اذا برح بسه الألم ١٠ الألم النفسي خاصة ، عكس الواقع المحسوس ، كمن يخسادع نفسه ليهسرب من أحاسيسها • والشاعر في هذه القصيدة له عدوان عداوتهما غير خافية فلا جدوى للكتمان ١٠ الداء والأعداء ١٠ الداء يفتك به ويستل منه الحياة بضعة بضعة ، والأعداء تتربص به لتشمت فيه ١٠ ما حيلته في هذا كله ان لم يكن في الحر استعلاء ؟ ومن طبع الاستعلاء أن يستبض الخير من الشر ان عجز عن تحويله • وهكذا صنع الشاعر وكأنه يقول للأعداء : الشر ان عجز عن تحويله • وهكذا صنع الشاعر وكأنه يقول للأعداء : ساعيش رغمكم ورغم الداء ، أي سأخلد بفني ١٠٠ ان الموت ليس نقمة ساعيش رغمكم ورغم الداء ، أي سأخلد بفني ١٠٠ ان الموت ليس نقمة تحل بي دونكم • و ان هو الا ذوبان في فجر الجمال • •

وأقول للجمع الذين تجشموا هدمى، وودوا لو يخر بنائى من جأش بالوحى المقسدس قلبه لم يحتفل بحجسارة الفلتاء

رحم الله الشابى ٠٠ لقد كان يذوب حسرة على نفسه التي تنداح ، على الأيام ٠٠ ولأمر ما كرر لفظة الحياة في شعره ١١٦ مرة ٠٠

ويرى أحد النقاد أن (الألم الذي يقطر في كثير من قصائده الأولى ، انما هو نتيجة لحوفه من الموت ، فلقد كان يراه شبحا مخيفا لا يبقى على شيء من آمال الانسانية) (٢) ٠

⁽١) الديوان - تصيدة د يا موت ، ص ٩٦٠

⁽٢) كتاب « الشابي وجبران » للاستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٠١ •

کانت الحیاة عنده نعمة غالیة ، لا یطیق أن یذکره الداء البغیض بزوالها ۱۰۰ آه! لو استطاع أن یجمع علیها یده ، کما نفعل عند امتلاك بوهرة فی حضرة لص مفتوح العین ۱۰ اذن لما أفلتت من انطباقة الید الولوع ۱۰۰ ولكن لص الشاعر أمهر من كل حریص ۱۰ انه الموت الذی یدرك ضحیته أینما تكون ، ولو تحصنت بالبروج المشیدة ۱۰۰ الموت الذی كان الشاعر فی فزع دائم منه ۱۰ ومع الفزع حسرة دامعة ۱۰ فالحیاة لا تعبا بداهب ، بل تجری فی سیرها المالوف كان لم یحدث شیء:

والدهر يدفن في ظلام الموت حتى الذكريات (١)

اذن ليس للميت عزاء حتى من ذكرى ٠٠ يا ضيعة الشباب ، والشاعرية ، والآمال ، والأشواق يغتالها الموت من الشاعر ٠ ويغتاله معها ٠٠

والموت تحفر ـ أينما يخطو ـ المقسابر واللحود وتمسر بين فجاجها اللذات ، حالمه ، نميه سكرى • وأشواق الورى ترنو الى الأفق البعيد وتظل ترقص للأسى ، للهو ، أشبساح الدهور حتى يواريها ضباب الموت فى وادى الدئسور وتظهل تورق ، ثم تزهر ، ثم ينشرها الصباح للموت ، للشوك الممزق ، للجداول ، للريساح بسمات ثغر ، حالم ، يفتر فى سهو السرور بسمات ثغر ، حالم ، يفتر فى سهو السرور وورود روض ، باسم ، يصغى لألحسان الطيور وتظل تخفق ثم، تشهد ، ثم يطويها التراب وتظل تخفق ثم، تشدو ، ثم يطويها التراب قبل ، وأطيساد ، تغرد للحياة ، وللشبساب وتظل تمشى فى جسوار المسوت أفراح الحياة

هل هو احساس خفى بمصيره العجلان ؟ عذاب لا شك ٠٠ هـذا الاحساس ، ولكنه ككل شىء فى الدنيا لا يخلو من الخير ـ يحفز صاحبه فى أحيان كثيرة الى الجود بذخر نفسه سريعا ٠٠ سريعا قبل القطاف ٠٠٠ ولعل من هؤلاء الشاعر أو هو كذلك فى تقديرى ٠

وهذا الاحساس بالقطاف وبالهدر ١٠ بالغبن ١٠ بحرب الزمان ١٠ كل هذا تعكسه مقطوعته (قال قلبي للاله) (٢) :

⁽۱) الديوان _ قصيدة « قلب الأم » ص ١٣٣٠ ·

⁽٢) الديوان ص ١٤٦٠

في جبال الهموم ، أنبت أغصاني فرفت بين الصخور بجهسد وتغشاني البضباب · فأورقبت وتمايات في الظلام ، وعطسرت وبمجد الحياة ، والشهوق غنيت ورمت للوهاد أفناني الخضر ، و**مضت بالشسدي فقلت :** ستبني وتغزلت بالربيع ، وبالفجـــر

وأزهرت للعواصف ، وحساي فضاء الأسى بأنفساس وردى فلم تفهم الأعاصير قصيدي وظلت في الثلج تحفر لحدي في مروج السماء بالعطر مجدي فمأذا ستفعل الريح بعسدى

(فماذا ستفعل الربح ؟) وهم ملح يطارده حتى في نشوة الحب يرتعد فجأة من خاطر يلوح ٠٠٠

الحب جدول خمر ، من تدوق الم عاض الجحيم، ولم يشفق من الحرق الحب غاية آمال الحياة ، فم الله خوفي اذا ضمنى قبرى ومافرقى ؟ (١)

يخفى خوقه فيعلته ٠٠ لقد صرح به وما درى ! انه يرتجف فزعا من القبر ٠٠ ما أتعسه ٠٠ اشتهى الحياة فاحترم ولما يبلغ وطره من الحياة ٠٠٠

الحب غاية آمال الحياة ، أحقا هذا أم عزاء ؟

وفي معبد الخب ، تتحت الغصون ، تتخفف الشـــاعر من همومسه الركومة • وأقبل على الهوى ظامتًا لهفان ، ينهل منه ويعل :

٠٠٠ وسكرنا هناك ٠٠٠ في عالم الأحلام تحت السماء ، تحت الغصمون

وتسواري الوجسود عنا بما فيه وغبنسا في عالم مفتسسون

لا تصدق فأعصابه مشدودة ، لا يخدرها شيء ودليل بيته:

وما فيمه من مني ومنسون (٢) ونسينا الحياة ، **والموت** ، والكون

أين هو النسيان ، أعنى النسيان التام الكامل ، الذي لا يتذكر ولا يحفل بالذكر ٠٠ رحمه الله ٠٠ كان يحس دائما أنه فريسة للمسوت يطارده أينما كان ٠٠ حتى في الغاب ٠٠ حتى في معبد الحب ٠٠

احساس بالمطاردة أراه ، وترام نازك الملائكة مظهراً لعشق الشابي

⁽١) الديوان ـ قصيدة ه الحب » ص ١٥٠ -

⁽٢) الديوان ـ قصيدة « تحت الغصون ، ص ٧٤٠ •

الموت ! والا فكيف يذكره (عندما يتحدث عن الجمال والحياة والشبباب والأمل والربيع في قصيدة (تحت الغصون) :

فلمن كنت تنشدين ؟ فقالت : للضياء البنفسجى الحزين للشماب السكران ، للأمل المعبود ، لليأس ، للأسى ، للمنون

ولكن هذا عندى من الحاح وهم الموت عليه ٠٠ وقد تساءلت الباحثة نفسها (أكان الغرام بالموت يتصل بالوفاة المبكرة عن طريق الايحاء على وجه ما ، أم كان نتيجة لادراك غامض للموت المبكر الذي ينتظره في ذاوية الستقبل القريب ؟) (١) ٠

بل خرجت عن التساؤل الى التقرير حين قالت (ولعل هذه الحقيقة تبيح لنا أن نعتقد أن هذا الولع الذي صبه شعراؤنا على الموت ، كان يتضمن ادراكا باطنيا سابقا للخاتمة المبكرة ، تسوقهم اليه ملاحظتهم الخفية لانعدام التوازن بين المبدول من طاقتهم العاطفية ، والرصيد الكامل منها في كل حياة انسانية ، وكأن الواحد منهم كان يشعر بأنه يقتل نفسه شيئا فشيئا ، حينما يسرف في طاقة الانفعال) (٢) .

وأرى أن هذا بعينه هو الذى حملهم على تجميل الموت ليهون عليهم. البذل ولعلهم فعلوا هذا لا اراديا ١٠ أو لعله دفساعا عند من يرون انفعالاتهم (حماقة) (٣) وكأنهم يقولون لهم : لتؤد هذه الانفعالات الى الموت ١٠٠ ماذا في الموت ١٠٠ انه (ذوبان في فجر الجمال) فما لكم أنتم ؟ انه على كل حال خير من حياة راكدة آسنة عفنة ، لا حركة فيها ولا نبض ولا انتفاض ١٠٠

ولكن يظل الموت بعد هذا كله حقيقة مرة مبغضة · عند الشابي وعندى أيضا:

حقيق ، مرة ، ياليل ، مبغضة الموت ، لكن اليها الورد والصلح (٤)

قد تقول: كيف يرهب الموت وهو يناديه ؟ تعال ٠٠ أليس القائل:

 ⁽ ۱: ، ۲) مجلة الآداب - العدد السابع - السنة الثانية - يوليو سنة ١٩٥٤
 من ٦ - ٨ •

 ⁽٣) تقول الشاعرة نازك الملائكة : (ولا شك في أن مذا يلوح حماقة للمتوسطين من الناس وهم أغلبية البشر ٠٠) مجلة الآداب يوليو سئة ١٩٥٤ ص ٨ :
 (٤) الديوان قصيدة « شكوى ضائعة » من ١٨٥٧ .

ورد العياة مرتق ، والموت مورده معين ولربما شماق المنون ولربما شماق المنون الداجي ، وأعماق المنون قلما ، تروعه الحياة ، ولا تهادنه السمون ومشاعرا حسرى ، يسير بها القنوط الى الجنون (١)

لقد هتف بالحياة ٠٠٠ بالأمل ٢٠٠ هرة في ديوانه ظفرت لفظة (الحياة) وحدها ب ٢٦ موضعا ٠٠ فعينك تأخذ في لمحمة مثل هذه الألفاظ في قصيدة : الأماني مسرور مالسلام ما ابتسام ما نغم ما الجمال ما الطروب معجة ما نشيته ما الرجاء ما الأفراح ما خمر الحياة ما يبني ما الحب ما شوق ما رقص ما غناء ٠ أليست هذه الألفاظ لبنات الحياة البناءة الراغبة ؟ ٠٠٠

حقا ، لقد ذكر الموت ١٢٥ مرة في ديوانه وهـــو كثير ، ولكن الموسوس لا يفتأ يردد الوهم الذي يعاوده . .

ولو أخذنا بدلالة العدد فلا ندحة عن التسيلم بغلبة الحباة على الموت في شعوره وشعره • ان الحياة لم تفز ب ٢١٥ لفظا فحسب ، بل ان في رصيدها ١٦١ لفظا آخر ، هي ألفاظ القوة والاستشراف في الديوان مثل : مجد _ يثار _ الحق _ الحسام _ القوة _ تشتعل _ اليقظة _ أجج _ يثير _ الجسور _ أجنحة _ متدفع _ هب _ بأس _ اباء _ أضرم _ العز • •

أليست القوة والاستشراف من معانى الحياة ؟ من مقوماتها الأصيلة . . . اليست القوة والاستشراف مساك الحياة الكريمة ، على صاحبها وعلى الناس ؟

وهو يعترف بالحياة والأمل اعترافا صريحا سافراً:

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبى أنى سأطم أبى المحياة ، وأحتسى وأعود للدنيا بقلب خسافق حتى تحركت السنون ، وأقبلت واذا التشاؤم بالحياة ورفضها ان ابن آدم مى قسرارة نفس

ومشاعرى عمياء بالأخران من تهرها المتوهج النشوان للحب ، والأفراح ، والألحسان فتن الحياة بسحسرها الفتان ضرب من البهتان والهذيسان عمد الحيساة الصادق الايمان (٢)

⁽۱) الديوان _ قصيدة « الذكرى » ص ٤٥ ٠

⁽٢) الديوان ـ قصيدة « الاعتراف ، ص ١٨٢ ·

انها الأحزان التى تعمى الحواس ٠٠ ولكن الشاعر فى قرارة نفسه كلف بالحياة مولع ٠٠ ولا أستطيع أن أتقبل بسهولة عزو أحد الكتاب احساس الشاعر بالغربة الى ايمانه بعالم المدوت (١) ! ولم لا يكون احساسه بالغربة وليد شعوره بالتفرد والامتياز ، الذى يجعل اندماجه بمن حوله صعبا عليه وعليهم أيضا ٠ فيو غريب بينهم وهم غرباء ؟

انه ينكر التشاؤم فهل هو متفائل ؟ وكيف يتفاءل من يحيق به الداء والأعداء والغبن برحيل الأحبة ؟ كيف يتفاءل من يرى قومه يغطون فى سبات عميق والمظالم تتخطفهم من كل جانب ؟ كيف يتفاءل من يعيش بقلب صريع غالى بحبه ، حتى رفعه الى منازل التقديس (٢) ، فاذا به وسط قهقهة القدر الساخر ، يوسده الثرى ويودعه التراب فيصير حفنة من تراب ٠٠٠ والوداعة والجمال والشباب المنغم والرقة ، التى يكاد يرف الورد منها فى الصخرة الجلمود ، والحطو الموقع كالنشيد والصوت الحالم كرجع ناى بعيد ٠٠ أين أين ؟ كل هذا أيضا حفنة من تراب ؟ عسلام التفاؤل ٠ اذن ؟ وما حدوى الحياة نفسها ؟ فى رأيه على الأقل ٠٠

لقد عاش الشاعر فهو ابن الحياة والأم حبيب وان عنفت ، جميلة وان شاهت و ومات الشاعر في حياته أو مات بعضه في أبيه وحبيبته فالموت غريمه و وقد خلق شاعرا فامتلأ شعره بالحياة والموت ، واذا أنت في حضرته تتزاحم على سمعك أصوات مختلفة ، فبينما الضحكات ترن في جانب من الديوان ، اذا بالنحيب يعلو في جانب آخر ومناك دمعة وشهقة وزفرات ، وهناك روعة وخفقة وبسمات ولا أحسب أحدا تجتمع له العوامل التي اجتمعت للشابي ثم يفعل غير ما فعسل ويلتقى بي الأستاذ خليفة محمد التليسي هذه المرة فيقول :

(على أن الشابى ظل عميق الحب للحياة ، وليس تشاؤمه الا صورة من صور النقمة على الأوضاع المريضة التي كان يعيش نيها مجتمعه ، وهو ينطوى على الرغبة في الحياة الرفيعة الخالقة المبدعة ، أكثر مما ينطوى على كراهية الحياة) (٣) .

۱۱ اقرأ ص ۱۰۳ ـ ۱۰۶ من كتاب « الشابي وجبران » للاستاذ خليفة محمد التليسي .

⁽٢) أنت من ريشه الاله ، فلا تلسقى بفن السها لجهل العبيد

انت لم تخلقی لیقربك الناس ولكن لتعبسدی من بعبسد

الديوان ــ قصيدة و أيتها الحالمة بين العواصف ، ص ١٥٥٠

^{· (}٣) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٠٩ · ١١٠ ·

(ومجمل الرأى أن الكآبة التى تطغى على شعر الشابى انما صنعها عصره بما كان يشيع بين شبابه من ألوان الحزن ، وصنعها مزاجه الموروث وبيئته التى كانت ترسف فى تقاليد الأجيال الغابرة ، وقراءاته الرومانسية ورضه العضال) (١) ٠

ويتول كاتب آخر:

(لعل الأقرب الى المواقع أن نقول: ان السابى كان يحب الحياة . حبا مثاليا رفيعا ، كما يحب الناس حبا خالصا ساميا ، ويرنو الى الكون وما فيه بعين ملؤها الشوق الصادق والتعبد النزيه) (٢) .

ولكن واقع الشابى المزدوج لابه أن يخلف انطباعاته على نفسه ورأيه وشعره ، لابه أن يكون له فلسفته الخاصة به أو نظرات فى الحياة والأحياء ، وان كان يحلو للبعض أن يطاق عليها « فلسفة » بمعنى مذهب ، بل غلا بعضهم فأضفى عليها صفة التمام والكمال • فالأستاذ الخليوى يرى فى دهشة العجب ، أن الشابى (ترك لنا فلسفة تامة متصلة الأطراف ، على قصر حياته ، وقصر الزمن الذى اشتغل فيه بالأدب ، وعجيب حقا أن يصل المرء بمحض مجهوده الفردى وعقله المجرد ، فى ماى عشر سنوات الى بناء فلسفة فى الحياة تامة الحلقات ، لم يقلد فيها الا نفسه ، ولم يصف الا ما رأى وما جرى حوله من الأحداث ، وما اغترفه فى قلبه ، فى ذلك الأبد الصغير ، من دنيا محجبة وظاهرة • •) (٣) •

منا غلب الصديق الباحث العلمى فى الناقد ، فليست نظرات الشابى فى الحياة والحى ، فلسفة بمضمونها الصحيح ، ولكنها تأملات واعية ، ونفاذ فحسب ، لا فلسفة قائمة متكاملة أو تامة الحلقات ، كما يغالى الأستاذ الحليوى فى تقديره ٠٠

ويقسم كتاب الحركة الأدبية والفكرية فى تونس الشعر الوجدائى فيها الى مسلكين ٠٠٠ المسلك الحكمى والمسلك الغيزل ٠ فيتخيذ (لمسلك الحكمي مثالا أبا القاسم الشابي) (٤) ٠

وأدنى الصواب عندى ما يراه الأستاذ محمد بدوى في فلسفهة

الرجع السابق •

 ⁽۲) مقال د الشابی وهده الحیاد » للاستاد عبد الله شریط _ مجیلة الندوة عدد ۱۰
 السنة الأولى أكتربر ۵۳ ص ۱۰

⁽٣) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوى ص ٨٥ _ ٨٦ ·

⁽٤) كتاب « الحركة الأدبية والفكرية في تونس » للشيخ محمد الفاضل أبي عاشور • اقرأ ص ١٧٨ •

الشابي الخاصة - والفلسفة هنا كما سترى بمعنى الرأى ت الاتجاء الشيخصي ٠٠٠ يتركب (من عنصرين هما مزاج السرور والأحزان ، أو بتعبير آخر نشوة اللذة التي تعقبها مرارة الألم) (١) .

أى أنه شاعر يعيش بالشعور وللشعور كما يقول ٠٠ فهــو يرسل الحكمة كما يرسل الدمع كما يفتر عن الابتسامة ٠٠٠ وراء كل حالة شعور ما يلون رأيه وتفكيره ٠٠٠ وكثيرا ما تكون له نظرات نافسنة وآراء واعية ، أنضجتها التجربة رطول الفكرة ، على طراءة السن وفوء: الشياب :

> ما قدس المشل الأعلى وجملك ولو مشى فيهم حيــا لحطمه لا يعيد الناس الأكل منعدم حتى العباقرة الأفذاذ ، حبهم

في أعين الناس الا أنه حلهم قوم ، وقالوا بخبث : (انه صنم) ممنع ، ولن حاباهم العسدم يلقى الشقاء، وتلقى مجدها الرمم (٢)

ويطيب له أحيانا أن يرسل الحكمة على طراءة عمره • ولكن لعل له في التجربة عمرا ثانيا يمده فيقول:

خذ الحياة كما جاءتك مبتسمك وارقص على الورد والأشواك متئدا واعمل كما تامر الدنيا بلا مضض فمن تألم لم ترحم مضاضــــته

في كفها الغار ، أو في كفها العدم غنت لك الطر ، أو غنت لك الرجم والجم شعورك فيها ، انها صنم ومن تجلد لم تهزأ به القمم (٣)

بل ويصطنعها احيانا كقوله:

صغيرا ، فلم يتعب ، ولم يتجشم اذا صغرت نفس الفتى كان شوقه ومن كان حبار المطامع لم يــزل

ومن شعره الفلسفي قوله :

ضحكنا على الماضي البعيد ، وفي غد وتلك هي الدنيا ، رواية ساخس ولو مشي فيهم حيــــا لحطمـــه وكان يؤدي دوره ٠٠ وهو ضاحك

يلاقى من الدنيا ضراوة قشعم (٤)

ستجعلنا الأيام أضبحوكة الآتى عظیم ، غریب الفن ، مبدع آیات ووسيط ضباب الهم، تمثيل أموات على الغبر، مضموك على دوره العاتى (٥)

⁽۱) كتاب « الشاعران التشابهان » للأستاذ محمد بدرى ص ۲۱ ·

⁽۲) الديوان ـ قصيدة « الناس » ص ۱۷۸ ·

⁽٣) الديوان ـ قصيدة « السعادة » ص ١٥١ ·

⁽٤) الديوان _ قصيدة « متاعب العظمة » ص ١٤٦٠

⁽٥) الديوان ... تصيدة « الرواية الغريبة » ص ١٦٤ ·

ومن هذا الطراز قصيدته (شكوى ضائعة) • وفي سهمة من حرته وشروده يتساءل كالداهل:

نحن نمشي ، وحولنا هاته الأكوا ن تمشى ٠٠ ، لكن لأية غايه ؟ نحن نشب و مع العصافير للشمس، نحن نتلو رواية الكون للموت ولكن ماذا ختام الروايه ؟ مكذا قلت للرياح فقسالت : «سل ضمر الوجود: كيف البدايه؟»

وتغشى الضباب نفسى ، فصــاحت في مـــلال مر : «الى أين أمشى ؟» قلت « سيرى مع الحياة ٠٠ » فقالت : «ما جنينا ، ترى،من السير امس» ؟ فتهافت كالهشسيم _ على الأرض ، و نادیت : « أین یا قلب رفشی ؟ » (۱)

وقد أورثه هذا كله مرارة ، تطفح حينا سخطا سافرا ، وآنا مقنع ، تلفه سخرية تكشف منه أكثر مما تداري ٠٠٠

أظمأت مهجتي الحياة ، فهل يوما تبل الحياة بعض أوامي ؟ . يا رفيقى ! ما أحسب المنبع المنشود الا وراء ليل الرجام (٢)

احسب أن طال انتظاره بليل حتى ظن الفجر ضل طريقه في حلك الظلام • وخاص يوما الزحام مع الجموع المتدافعة ، وبلا الحياة والناس ، وخبر الأشياء ، فخرج من التجربة يلهث وهو يتمتم:

فوجدت النفوس شيثا حقيرا تبذر العالم العريض شرورا فاحصدواالشوك بابنيهاوضجوا واملأوا الأرض والسماء حبورا (٣)

كان، ظنى أن النفوس كبسار لوثته الحيساة، ثم استمرت

⁽۱) الديوان - قصييدة و في ظل وادى الوت » ص ١٤١٠

⁽٢) الديوان ـ تصيدة « يا رفيقي » ص ٧٣ ·

⁽٣) قصيدة « أبناء الشيطانُ » ص ١٢٠ .

ويبدو أن التجربة الأولى أعقبتها تجارب أخرى ، حتى عم غضبه فقال:

لو كان هسندا الكون فى قبضتى ما هذه الدنيا ، وهسندا الورى النساد أولى بعبيب الأسى .

ألقيته في النمار ، نمار الجحرم وذلك الأفق ، وتلك النجموم ؟ ومسرح الموت ، وعش الهموم (١)

ولكنك تحس مع شعره أنه ليس متشائما ، بمعنى أنه مقفل النفس ، لا يرى الاحلكا من ظلام ، ولكنه مجرد سخط على الواقع ليعد الفرق بينه وبين الثال الذي يشتهيه شاعر مثله ، مملوء بأشواق الحياة كما تعلن هذه الأبيات :

کل ما هب ، وما دب ، وما نام ، أو حام من طيور ، وزهـور ، وشدى وينابيع ، وبحار ، وكهوف ، وذرى وبراكن ، وضياء ، وظلال ، ودجى ، وفصـول ، وتلوج ، وضياب عابر ، وأعاصير ، وتحاليم ، ودين ، ورؤى وأحاسيس ، كلهـا تحيـا بقلبى ، حرة غضة السحر

نام ، أو حام على هسذا الوجود وينابيع ، وأغصان تميد وبراكن ، ووديان ، وبيد وفصاول ، وغيادم ، ورعود وأعاصير ، وأمطار تجود وأحاسيس ، وصمت ، ونشيد غضة السحر ، كاطفال الحلود (٢)

واكنه كما يقول الأستاذ عبد العزيز عتيق:

(كان شديد الإنحاء على الجمود والجامدين ، والجور والجائرين ، كما كان شديد البرم بالحياة والسخط على ما فيها من المتناقضات ، سخطا كان يدعوه أحيانا إلى الثورة على الوجود والناس ، واليأس من صلاحهم ! حتى اذا ما انتهت ثورته أوى إلى دنياه ، يتلمس فيها العزاء ، يتلمسه في النجوى العفيفة ، والزنبقة الحالة ، والجداول النائمة ، والجبال الوقورة ، والأغوار الرهيبة ، والمروج الخضراء ، والرياض الفيحاء ، والآجام المتأشبة ، والسواقى النائحة ، والنجوم اللاغية ، والليل الغريب : أجل يتلمس العزاء في كل أولئك وغيره ، ثم يخرجه لنا فنا خالصا ، وشعرا تموج فيه العواصف وتزخر ، وتتعانق فيه الرؤى والأحلام) (٣) ،

وكان الشمابي لا يكتم حاقه على الجامدين هؤلاء ، بل كان يعلنه غير هياب :

⁽١) قصيدة « زوبعة في الظلام ، ص ١٨١ -

⁽۲) قصیدة « قلب شاعر » ص ۱۸۳ ·

⁽٣) مجلة الامام _ العدد الخامس _ السنة ٣٢ في ٣٤/١٢/٣١ ص ٣٠ .

كل قلب حمثل الخسف ، ومنا مل من ذل الحياة الأرذل كل قلب حمثل الخسف ، ومنا دون أن يثار للحق الجل كل شعب قد طفت فيه الدما حظه غيير الفناء الأنكال (١)

سخرية ولكنها من الشعراء هذه اأرة:

وفى المهامه أشلاء ، ممزقة تتلوعلى الفقر شعرا، ليس ينتحل (٢)

وذاك لون من الشمعر لا ينتحل ، لأنه مكتوب بالدم ومنظوم من العمر كله ، فالانتحال هنا يكلف عزيزا ٠٠ يكلف الحياة نفسها ٠٠ ومن منا جاء الزهد فيه ٠

. ومن أدواته في السخرية « اللفظ » أيضا :

رباه ! كم من فتاة ، تشكو الحياة وتبكى ، ومعدم ، بوأته الدهور مقعد ضنك

تأمل (بوأته) هذه ، واذا كان من المسلم به أن مقعد الضنك لا يبوأ ولكن يسماق صاحبه اليه قسرا عرفت الى أى مدى يسمخر الشاعر ٠٠٠ من كل شيء ٠٠٠

ولكن هل امتدت سنخريته هذه الى (الدين) ؟

لا يهولنك السؤال ، فلم يكن ليخطر لى ، وقد قرأت شعره حرفا حرفا فلم يأخذ عينى دليل ولا شبهة ٠٠٠ ولكن يدفعنى الى الحوض فى الموضوع ، ناقد يرى الشابى قليل الاحتفال بالدين كله (٣) ٠

بل يتجاوز هذا القول بأن الشابى (غير متقيد بشىء منه ـ فى شـعره ـ ثم هو ينحو فى تشابيهه واستعاراته أحيانا منحى لا يقره التوحيد ، أو هو زندقة فى رأى النقاد القدماء · يتكلم الشابى عن المرأة فيقول مثلا:

أنت قدسى ، ومعبدى ، وصباحى ، يا ابنة النور ، اننى أنا وحدى وحرام عليك أن تسمحقى ، آما فالاله العظيم لا يرجم العبمد

وربيعى ، ونشوتى ، وخلودى من رأى فيك روعية المعبود ل نفس ، تصبو لعيش رغييه اذا كان في جلال السيجود (٤)

⁽١) الديوان ... قصيدة « خله للموت » ص ١٤٠

⁽٢) الديران ـ تصيدة د غرفة من يم ، ص ١٧٠

 ⁽٣) كتاب د شاعران معاصران ، للأستاذ قروخ ص ١٦٤٠

⁽٤) كتاب « شاعران معاصران » للأستاذ فروخ ص ١٦٦٠ ·

أى زندقة ؟ ٠٠٠ شاعر يرى فى الجمال مظهر قدرة الله ٠٠٠ يرى فى الجمال روعة المعبود ٢٠٠ أتكون الزندقة فى البيت الأول (قدسى ٠٠ معبدى) واضح من الرفيف الشعرى أنه تعبد لا عبادة حقيقية دينية ٠٠ أتكون الزندقة فى البيت الأخير ؟ ٠٠ ان العرض لله هنا فيه تعظيم ، فهو يتوسل بالعظيم المتعالى بان يجعل منه مثالا يرجو الحبيب أن يتطلم اليه ويتأثر به _ وقد سبقه مع اختلاف فى الموضوع والجو الشعى ، أبو تمام وقصته مع أحمد بن المعتصم معروفة ٠

يقول الشابي في احدى وطنياته:

لست أبكى لعسف ليل طويل ، أو لربع غدا العفاء مراحه انها عبرتى لخطب ثقيدل ، قد عرانا ، ولم نجده من أزاحه كلما قدام في البلاد خطيب ، موقظ شدعبه يريد صلاحه أخمدوا صوته الالهي بالعسف ، أماتدوا صداحه ونواحه (١)

ترى هل وصف الصوت « بالألهى » هنا يدخل أيضا في باب استهتاره بالدين ؟

ان الخطيب الموصوف فرض شعرى لا انسان معروف بذاته ٠٠ ومن ولع الشاعر بوطنه يرى صوت المصلحين وكأنه صوت من السماء ١٠ اذن أوصافه المنسوبة الى الله أقرب الى العقل أن تكون من شدة حسب للمشبه ١٠٠ ومن شدة تعظيمه للمشبه به ٠

ان العمر _ أقصد عمر الناقد أيضا _ أغلى وأضيق معا من تبديده في تصيد حرفية لفظ هنا أو هناك ٠٠٠ وحرام في شرعة الدين ، وفي شرعة الوطنية ، وفي شرعة القومية العربية العامة ، أن نشوه أصوات المقاومة في نواحي الوطن العربي ، باحداث لغط قصاراه أن يشوش ٠٠٠ ولكن هيهات أن يحول دون نفاذها الى القلوب ٠٠٠ والى التاريخ ٠٠٠ تاريخ المقاومة الشعبية في أفريقيا ٠٠٠

داذا على الشابي ، حتى يكون موقفه فيما يتعلق بالدين في أشكاله المختلفة ، واضحا لا يحتاج الى تعليق كما يقول الناقد ؟ الا انه قال :

ملىء الدهر بالخداع ، فسكم قد ضلل الناس من امام وقس!

وهل نقده للامام والقس ، معناه نقده للاسلام والسيحية ؛ ان الأديان كلها يا صديقي صفاء وسلام وخير ومحبة ، ولكن معتنقيها أو

⁽١) الديوان _ قصيدة « تولس الجميلة » ص ١٣٠٠

بعضهم على الأقل شيء آخر ٠٠٠ أو ماذا في رأيك ؟ هل جميع المسلمين والمسيحين كما شاء الاسلام والمسيحية لهم أن يكونوا ؟ ٠٠ اقرأ في وجهك كلمة (لا) ٠٠٠ اذن فما العجب في بيت الشابي ؟ ماذا يريبك من المسكين حتى (تبدى) عينك في شعره (المساويا) ؟ ٠٠٠

على أنه ممايهون النقد أن صاحبه لا يستقر على رأى بعينه ، فكم ناقض نفسه فى أكثر من موضع وموضوع ٠٠٠ فهو بعد أن رمى الشابى مثلا بالزندقة من وراء ستار القدماء ، راح يقول :

(ان الشابى وان كان قد أدار ظهره للدين . لم يكفر بالله ولم يكن فنديقا ، بل ظل له شيء من الايمان « بالعظيم المجهول » .

ان من أصغى الى صوت المنون وصددي الأجداث

وابتسماهات الحياة انساخره

ـ بين أزهار الربيع الساحره

ليس تسيتهويه ألحان الطيور

أما في المقطعين التاليين ، فنرى أن الشابي نفسه ، قد تحلل من مدلول الألفاظ الديني تحللا تاما ، ورفع المحبوب الى مكان الألوهية ، أو أنزل الله الى درك المحبوب المادي) (١) ٠

اذن كفر أو تزندق على الأقل ، وهذا مما نفيته عنه منذ قليل مسكين الشابي اذ قال :

فى فسؤادى الرحيب معبيد للجميال شيدته الحياه بالرؤى والخيال فتلدوت الصيلاء في خشوع الظلال وحرقت البخيسور وأضيأت الشموع

هل تفهم من أبيات الشابي هذه ما فهمه الناقد ؟ حتى ولو تعنت وحملت الألفاظ أكثر من مدلولها ؟ لا أخالك تفعل ٠٠٠ وليس بضائرك أن تعلن عجزك التام عن اصطناع طريقة الناقد ذات الأغوار ٠٠٠

(وأشد ايغالا في التحلل من ذلك ، ما نجده في قصيدته « صلوات في هيكل الحب » قال يخاطب محبوبته ، ويقيمها مقام الألوهية ، في

⁽١) كتاب د شاعران مماصران ، للاستاذ فروخ ص ١٧٢٠ .

القدس والعبادة ، وفي القدرة والارادة ، وفي الشفاعة والزلفي) (١) •

انت أنشودة الأناشيد غنسا انت، قدسى، ومعبدى، وصباحى يا ابنة النور، اننى أنا وحدى فيعينى أعيش فى ظلك العسنة عيشة الناسك البتول، يناجى الوامنحينى السلام والفرح الرو وارحمينى فقد تهدمت فى كرو فحسرام عليك أن تسمحقى المنك ترجو سعادة لم تجدها فعلاله العظيم لا يرجم العسلام العظيم لا يرجم العسلام

ك اله الغنيساء ، رب القصييه وربيعى ، ونشوتى ، وخلسودى من رأى فيك روعية المعبسود ب ، وفي قرب حسبنك المعبسود رب في نشوة الذهول الشيديد حى ، يا ضوء فجيسرى المنشود ن من البياس ، والظلام مشيد مال نفس ، تصبو لعيش رغيسه في حياة الورى وسحر الوجود اذا كان في جلال السيجود

كلنا نعبد الجمال أيها السيد ٠٠٠ ومن أين أتيت بالقدرة والارادة ، وسائر الصفات الالهية ، التي تزعم أن الشاعر خلعها على حبيبه ؟ أتراك شممت هذا كله في مثل (امنحيني السلام ٠٠٠ ارحميني ٠٠٠) ألا يردد شعراء الغزل مثل هذا وأكثر منه ؟ ودعك من الشعراء أليس كل انسان له قدرة وقدرات وارادة والا فغيم حسابه اذا كان مسلوب القدرة والارادة ؟ ٠٠ وهل قدرة الجبيب على الاسعاد ، تعنى أنه اله أو شبيه ٠٠ ؟ تعنى أن قدرته كتلك التي ندين بها لله الذي لا يعرف لقدرته أو رحمته أو علمه حدود أو نهايات ؟ أحسب أن الناقد لا الشاعر هو الذي أساء أو علمه حدود أو نهايات ؟ أحسب أن الناقد لا الشاعر هو الذي أساء

ان النقه اذا كان تبصيرا أو هداية فما أحرانا أن نقول للسيد الناقد (ياهادى الطريق جرت) ٠٠٠ وما أقلها بعد الذي قال ٠٠٠

سأل الأستاذ الخليوى الشابي ، في احدى رسائله رايه في بيت قاله:

حاملا كالاله قلبا كبيرا فيه ما في الوجود من أكوان (٢)

⁽١) كتاب د شاعران معاصران ، للأستاذ عمر فروخ ص ١٧٢٠

 ⁽٢) مجلة الفكر ــ السنة ٢ العدد ١ أكتربر سُنَّة ٣٥٩٩ فن ٦٠

فجاءه جواب الشابي في هذه السطود :

(ان الفنان يا صديقى ، لا ينبغى أن يصغى لغير ذلك الصوت القرى العميق الداوى فى أعماق قلبه ٠٠ أما اذا أصغى الى الناس وما يقولون ، وسار فى هاته الدنيا بأقدامهم ، ورآها بأبصارهم ، وأصغى اليها بآذانهم ، فقد كفر بالفن ، وخان رسالة الحياة ٠٠٠

ولو شبئت أن أسوق الأبيات التى لى ، على غرار بيتك هنا ، فى التشبيه بالاله والآلهة لأكثرت ، وخرج بى القلم عن غايته ، ولكنك سترى ذلك فى الديوان ان شاء الله : « واننى لأعمق ايمانا بالله من كل أحد حينما أعبر بهاته التعابير الكافرة ، فى نظر أولئك الناس ، فالالوهية وما تعرف منها هى رمز للمثل العليا ، التى نصبو اليها بأرواحنا ونشخص اليها بأصارنا فى هاته الحياة ، ولذلك فاذا أردنا أن نعبر عن معنى نحس له بجلال المثل الأعلى وسموه فانما سبيلنا فى ذلك أن تفرغ عليه رداء الألوهية التى هى أسمى ما تتصوره الانسانية من جمال المثل الأعلى وجلاله) (١) ،

الحياة ١٠٠٠ الموت ١٠٠٠ كلاهما جنى على الشابى ، فلا الحياة مدت له من اسبابها ١٠٠ ولا الموت تباطأ وأمهله ، حتى يقضى وطرا ١٠٠ أو لعلهما أحسنا اليه فلولا أن ألهبته الحياة بأشواقها ووخزته بأشواكها ولولا أن نازله الموت مرتين ظافرا من المعركتين بأبيه وحبيبه ١٠٠ ثم ظل يطارده في الشعور وفي الخيال ١٠٠ لولا هذا كله فيما يبدو ، لما عزف نايه ، وبكى وتره ، وضم ديوانه هذه الانغام التي نعيش في جوها وصداها الى يومنا هذا ١٠٠٠ ليته يدرى أننا الى اليوم نعيش في ذكراه ١٠٠٠

۱۲ - ۱۱ س العدد ص ۱۱ س ۱۲ ۰

القسم الثاني

فن الشياعر

انت یاشعر ، فلذة من فسؤادی فیب کا فی جوانحی من حنین فیک ما فی خواطری من بکا فی فیک ما فی مساعری من وجوم فیک ما فی عوالمی من نجسوم فیک ما فی عوالمی من نجسوم فیک ما فی عوالمی من نجسوم فیک ما فی طفولتی من سلام ، فیک ما فی شبیبتی من حنین ،

تتغنى ، وقطعــة من وجودى أبدى الى صميم الوجود فيك ما فى عواطفى من نشسيد لا يغنى ، ومن سرور عهيسد سرمدى ، ومن صباح وليد ضاحكات خلف الغمام الشرود وسراب ، ويقظــة ، وهجـود وابتسام ، وغبطــة ، وسعود وشجون ، وبهجة ، وجمود (١)

كتب الشابي الى صديق يقول:

« الشمر يا صديقي « تصوير وتعبير » تصوير لهذه الحياة التي

⁽١) الديوان قصيدة « قلت للشعر » ص ٨٦٠ ·

تمر حواليك: مغنية، ضاحكة ، لاهية ، أو مقطبة، واجمة باكية ، أو وادعة حالة ، راضية أو مجدفة، ثائرة، ساخطة ، أو تصوير لآثار هذه الحياة التي تحس بها في أعماق قلبك، وتقلبات أفكارك وحلجات نفسسك ورفرفة أحلامك وعواطفك ٠٠٠ وتعبير عن تلكالصور أو هاته الآثار بأسلوب فني جميل ماؤه القوة والحياة » (١)

وهو يقهم رسالة الشعر ومهمة الشاعر فهما قويما ، فمقياسه أن تنظر فى الشعر (هل هو من ذلك النور الذي يوسع أفق الحياة سى نفسك ويجعلها تحس بتيارات الوجود ، أكثر مما كانت تحس ، وتدرك من معانيه وأصواته أكثر مما ألفت أن تدرك ، وينسيك وجودك الانساني لحظة ، لتستغرق في عالم الجمال المطلق الذي يخلقه الشاعر حواليك ، ويسبغ منه على نفسك) (٢) .

الأستاذ محمد الحبيب شلبي يؤكد لنا أن أبا القاسم الشسابي (أعظم شاعر لا في الشمال الافريقي فحسب ، بل في الشرق العسربي بأجمعه ، وجميع بلاد الناطقين بالضاد) (٣) .

ومن يقرأ كتاب (كفاح الشابى) للأستاذ أبى القاسم كرو ، تأخذ عينه كثرة الاحكام القاطعة الجامعة المانعة بأولوية الشابى فى الشعر العربي فى أكثر من موضوع واتجاه (٤) ·

ويراه صاحب كتاب (الحركة الأدبية والفكرية في تونس) آية الشعر في هذا الطور ، وأن منهجه السائر على خطة معددة مدروسة مرتبطة بنزعته التجديدية العامة ، هو كمل مشال للمنهج الشعرى الجديد (٥) .

وليس هذا من قبيل التعصب الوطنى ، فإن مصر أيضا تؤمن على مذا الكلام فيعد الدكتور شوقى ضيف ، المشابى (فلتة من فلتات عصرنا الحديث فى حدة الاحساس وعمقه ودقته) (٦) .

وهو عند الأستاذ خفاجي (٠٠ أحد أولئك الأفذاذ العالميي الروح ،

⁽١) كتاب ه الشابي » للأستاذ أبي القاسم كرو ص ٢٣٩ - ٢٤٠ ·

⁽٢) نفس المرجع السابق ص ٢٤١٠

⁽٣) مجلة « الامام » العدد الخامس السنة ٣٢ الصادر في ١٢/٣١/ص ٣٠

⁽٤) كتاب « كفاح الشائي » اقرأ الصنفحات ٧١ / ٨٣ ، ٩٢ ، ١١١

 ⁽٥) كتاب « الحركة الأدبية والفكرية في تونس » للشبيخ معمد الفاضل أبي عاشور
 من ٢٧٨٠٠

⁽٦) كُتَابُ أَدُّ دراسات في الشعر العربي المعاصر » للذُّكتور شوقي صيف ص ٥٠٠٠

الذين لم يبهروا النقد الموضوعى فحسب من ناحية الطاقة الفنية القوية الغنية ، بل بهروا كذلك مقاييس المثالية الرفيعة من خلقية ووطنية وانسانية ، وكانت معجزتهم في الازدواج بين هذه المزايا وفي الانسجام التام بينها ، وهذا قلما يكون الاللصفوة الموهوبين ٠٠٠) (١) •

بل يرى أن الشابى (بضربه المثل الأعلى ، صار يحفز النقداد والمجلات الآن الى الاهتمام بأشعار الشرنوبى ، والفيتورى ، وتاج السر ، وأمثالهم) (٢) .

ولكنى مع احترامى لهؤلاء النقاد جميعا ، ولغيرهم أيضا ممن يخالفونهم في الرأى ، أرى ديوان الشابي أوقع حكما وأوفى شاهدا

لقد دار الناقدون حول جمال التعبير والتصوير وعمق الاحساس ٠٠ فهل قالوا كل ما يمكن أن يقال ؟ ٠٠٠ هذا أحدهم يقول :

(اننى لم أقدم كل ما كان يجب أن يقدم من حياة الشابى وجوانب شاعريته ، وانما بدلت جهدى في أن أعطى للقدارى، صدورة واضحة المعالم ، كاملة الخطوط ، عن حياة الشابى وبيئته ، وجوانب آخرى تتصل بهذين اتصالا وثيقا مرة ، وغير وثيق مرة أخرى ٠٠) (٣) .

على انى لا أعتقد أننى أسمد حظا من الباقين ما دادت آثار الشابى جميعا لم تتواجد عندى ١٠٠٠ ان للشابى عدا ديوانه (أغانى الحيساة) كتابن :

(الحيال الشعرى عند العرب) (٤) و (صفحات دامية) ٠

ومن الروايات:

المقبرة .

ومن القصص :

۱ ــ جميل وبثينة ٠

٢ - قصلة (روح ثاثرة) ٠

وهن السرحيات:

السكير

ورسائل (٥) ٠

⁽۱ ، ۲) كتاب « مدّاهب الأدب α الأستاذ عبد المنعم خفاجي ص ١٦٧ ، ص ١٦٩ ٠

⁽٣) كتاب « الشابي » للاستاذ أبي القاسم كرو ص ٧ ·

أقرأ كتاب « الحركة الأدبية والفكرية في تونس » ص ١٧٠٠

^(°) وهي مجموعة رسائله الى أصدقائه أبي شادى ، والحليوى ، وابراهيم ناجى وغيرهم · ذاخرة بارائه في الأدب والحياة · · مبعثرة على قيمتها لم تجمع أبدا ·

ومذكرات (١) ومحاضرات (٢) ومقالات ودراسات (٣) · فأنى لى هذا كله لاكتب عنه كتابا جامعاً ماوسعنى الجهد ؟

وأكثر هذه المؤلفات مجهول مصيرها اليوم · كما أن بعض الأدباء التونسيين المعاصرين للفقيد يعتقدون بوجود آثار أدبيه أخرى ، غيير تلك التي تحدثت عنها · وهم يظنون أنها لا تزال باقية فيما خلفه من تراث أدبى عند أهله وأقاربه (٤)

ولكن رغم الضياع تبقى دلالة هذه المؤلفات ٠٠٠ لابد أن وراءه نقسا ثرة ، خصبة ، بل هى نفس فذة تلك التى تعطى هسذا كله ... بضعة أعوام ، هى عند غيره اما مجال للتلقى والأخذ ، لا العطاء ، واما مجال للهو والطيش العابث • ولكنها عند الشابى ابن الخمسة والعشرين ربيعا ، جهد مشبوب فى اتصال واستمرار وخلق ٠٠٠ ولا عجب أن تحترق الشمعة سريعا ، مادامت ترسل من الضوء فوق طاقة الشموع ٠٠٠ و

لم يبق أمامنا الا الديوان ، فلنقتصر بحكم هذا الوضيع على الدراسة الموضوعية له ٠٠٠

آميز وأنفس ما في هسنا الديوان عندى ، شعر الوطنية فيه ٠٠ أسجل هذا الآن فحسب ، لأفرد لخفقات الوطنية هذه فصلا خاصا حفيا و فليس أكرم على الأدب وعلينا من تمييز الهدف فيه واسسناد القيسادة اليه ١٠٠ اننا اليوم ننفر وكأن بنا لسع النار ، أن يكون الأدب مسلاة لفرد أو شعب ١٠ انه اليوم في صحوتنا الحاضرة كما أردنا له ، وكما يجب أن يكون ، لهيب تتكشيف في ضسوئه القيم ، وتحترق في ناره الأوهام والزيوف ، ورواسب العصور المظلمة ٠

سمأنتقل الى ظاهرة آخرى قبل أن أنسى الديوان كله من أجل شعر الوطنية فيه ، وما حفزنى فى الحقيقة الى دراسة الديوان غير توهج وطنية صاحبه ، وعرامها ٠٠٠ وولائها ٠٠٠

⁽۱) دون الشابي كثيرا من ذكرياته بعنوان « مذكراتي » وقد نشرت فصول منها في مجلات « العالم الأدبي » و « مكارم الأخلاق » و « الصباح » و « الأسبوع » •

 ⁽٢) كمحاضرته عن « قصة الهجرة النبوية » ومحاضرته عن « الأدب العربى في المصر
 المحاضر » •

⁽٣) كدراسته « شعراء المغرب » التي أعدما للمحاضرة في النادي الأدبى ولم تشا المطروف أن يلقيها • وأوا.عن مؤلفات الشابي وآثاره في كتاب (أبو القاسم الشابي) للأستاذ زين العابدين السنوسي ص ٦٥ - ٦٧ •

⁽٤) كتاب « الشابي » الأستاذ كرو · اقرأ من ص ٩٨ _ ٠ ١٠٥

والظاهرة الأخرى التي تستوقف العين والبحث هي الغناء بالطبيعة غناء فرحا مبهورا ، ظل الأدب العربي يفتقاه طويلا ٠٠٠

وظاهرة ثالثة هي غناء أيضا ، ولكنه هذه المرة من القلب واليه وله ٠٠٠ لا أريد أن أسمى هذا اللون من الغناء شعر الغزل · فطالما حفل قصيدنا في كل عصموره بالغزل ألوانا وفنهونا ، ولكن ما رقرقه الشابى ليس غزلا وانما هو ٠٠٠ صلوات في هيكل الحب ٠٠٠

ألا ترون معى ، أن نفرد لكل من الظاهرتين الغنائيتين فصلا خاصا ، يعنى بها ؟ • • وحتى لا تلهينا الظاهرتان بغناهما عن الجوانب الغنية في الديوان • •

کان الشابی وصافا مفتونا ۰۰ عنده عیون فیها نجسل وسمر ورؤی ۰۰ فیها ملائك من الملأ الأعلى ، وصبایا رواقص ، وعذاری فتون ، وجنة ونار ، وخمر نشوة ، وجنون ۰۰۰

أى دنيا مسعورة ، أى رؤيسا طالعتنى فى ضوء هسدى العيون زمر من ملائك الملأ الأعلى يغنسون فى خسو حسون وصبايا رواقص ، يتراشسقن بزهر التفساح والياسميد فى فضساء مورد حالم ، ساه أطافت به عسدارى الفنسون وجعيم تؤج تحت فسراديس كأحسام شساعر مجنون أى نشسوة وجنون (١)

وشبيفاه:

وردتها الحياة في لهب السحر ، وتور الهوى ، وظل الشجون (٢)

وهو مصور صناع ٠٠٠ ومن أفانينه: صورة رائقة للطفرة في حلاوتها ، وطهارتها ، وخبثها ، ووداعتها ، وعبثها ؛ ومرحها ؛ وتوثبها ؛ وتشوقها وفضولها ، وبنائها وهدمها ، وانتكارها وتقليدها ، واقبالها وعزوفها ، ورضاها وتفورها ، وسلاستها وشموسها ، وانطلاقها وضمحكها ، وغناها ورقصها ، وبراءتها وخلوها ، وخيالاتها وأوهامها ، وغرورها الحلو واعتدادها ، ودلالها المعشوق ونعيمها ، وأمرها المرهوق ونهيها ، وأمانيها الطفلة وتحقيقها ٠٠٠ صورة رائقة للطفولة ، مع المعصفور في المرج ، والموج على صدر الشاطئ ، والغناء في المحدول ، والصفاء في المحدول ، والسفاء في المحدول ، والسنابل في الحقل ، والربح في الحلاء ، والصدى في الغضاء ، والشاة والسنابل في الحقل ، والربح في الحلاء ، والسنابل في الحقل ، والربح في الحلاء ، والسنابل في الحقل ، والربح في الخلاء ، والسنابل في الحقل ، والربح في الخلاء ، والسنابل في الحقال ، والربح في الخلاء ، والساة

⁽۱ ، ۲) الديران _ قصيدة و تعدت النصون ، ص ۱۷۲ ... ۱۷۳ .

في المرعى ، والقطة في الفراش · · صورة رائقة للطفولة التي تهفو

أيام كانت للحياة حلاوة الروض المطير وطهارة المرج الجميل ، وسحر شاطئه المنير ووداعة العصفور ، بين جاول الماء النمير أيام لم تعرف من الدنيا سوى مرح السرور وتتبع المنجال الأنيق وقطف تيجان الزهور وتسلق الجبل المكلل بالصنوبر والصخور وبناء أكواخ الطفولة ، تحت أعشاش الطياور مسقوفة بالورد ، والأعشاب ، والورق النضير نبنى ، فتهدمها الرياح ، فلا نضج ولا نثور ونعود نضحك للمروح ، وللزنابق ، والغدير (١)

وفى معرض الغناء بالطفولة يحضرنا رأى للاستاذ خليفة محمده التليسى ، لا يخسلو من طرافة ، فهسو يذهب فى تفسير غنائه بالطفولة مداهب شتى ٠٠٠

(فليسبت الطفولة غريبة عن حياة العباقرة الأعلام · فهم يعيشون بروح الأطفال) (٢) ·

هدا وجه ۱۰ ووجه آخر أن الشابي:

(حين أعياه الاصلاح ، وأوهنت قواه عوامل الشر والفساد ، التفت الى طفولته باحثا عن جنته الضائعة ، فقد أيقن أن حصاده من حقدول العالم الرحيب الخطير لم يزد على غير الندامة ، والأسى واليأس ، والدمع الغزير ٠٠٠ التفت اليها يبكى أصائلها الذهبية وأسحارها الفضية وعيشها البرى ،) (٣) .

ويفسر الناقد سر غناء الشاعر بالطفولة ، الى ايمانه الراسخ بجدة الحياة ، ولما كانت الطفولة مظهرا باذخا من مظاهر هذه الجدة ، فقد تعلق بها الشابى فى حب وفرحة صداحة مسعدة ٠٠٠

⁽١) الديوان ـ قصيدة « الجنة الضائعة » ص ١٤٧ ـ ١٤٩ ·

⁽۲) « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٧٠٠

⁽٣) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التليسي ص ٢٧٣٠

ثم راح يعدد مظاهر غناء الشهاعر بالطبيعة ١٠ فرأى أنه تغنى بطفولة الطبيعة في ربيعها ١٠ زمن الحب والبحث والتجديد، وطفولة اليوم ١٠ فجره وصباحه ١٠ وما أكثر ما نقرأ من تمجيد للفجر القدسى، وللصباح الجديد ١

والناقد يعدد مظاهر غنائه بالطفولة في شاعرية فذة لا تنطبق على الحقيقة كل الانطباق، ولكنها ليست مقطوعة الصلة بها ٠٠ فعنده أن غناء الشابى للطبيعة في ربيعها سره أن الربيع زمن الحب والبحث والتجديد وغناءه بالفجر والصباح، سره أنهما يمثلان طفولة اليوم، وهر كما ترى تخريج بادى الجهد يحمد للناقد من غناء، حتى ولو لم يخطر للشاعر على بال ٠٠ يقول الناقد (وفاتنته التي أوحت اليه صلواته في هيكل الحب لم يجد ما يتقرب به اليها سوى أن يخلع عليها من صفات الطفولة ما يجعلها محببة لكل قلب ٠٠٠

عسدية أنت كالطفولة ، كالأحلام ، كالصباح الجديد كالسماء الضحوك، كالليلة القمراء، كالورد، كابتسام الوليد (١)

ان الطفولة هنا معنى واحد فى موكب حافل من المعانى وجدها الشاعر فى خصوبة نفس وترف خيال ، وأى معان ؟ الأحسلام ٠٠٠ اللحن ١٠٠ للسماء الضحوك ١٠٠ الليلة القمراء ١٠٠ كلها شبت عن الطوق ، بل أمعنت فى الشموخ والارتفاع ، حتى تجاوزت الأرض الى السماء ١٠٠٠

ولكن طفولته بعد هذا سعيدة على أى حال ٠٠٠

وهذه السعادة الغامرة التى سخت بها طفواته انداحت مع الأيام • • • كما (يغنى النشيد الحلو في صمت الأثير) فهو لا يكتفى مثلنا بذكر عهد الطفولة ؛ بل يتحسر عليه :

أواه ، قد ضاعت على ساعادة القلب الغرير وبقيت في وادى الزمان الجهم أدأب في المسير وأدوس أشواك الحياة بقلبي الدامي الكسير وأرى الأباطيال الكثيرة ، والمآثم ، والشرور وتصادم الأهواء بالأهواء في كل الأمور ومذلة الحق الضعيف ، وهزة الظالم القدير وأرى ابن آدم سائرا ، في رحلة العمر القصير (٢)

⁽١) المرجع السابق ٠

⁽٢) « أغاني الحياة » قصيدة « الجنة الضائعة » ص ١٤٧ س ١٤٩ ·

الأباطيل - المآثم - الشرور - تصادم الأهواء - صراع الحق والظلم، كلها صفات لواقع مادى محسوس ، فهو لم يبالغ ولم يتزيد ، ولكنها جانب واحد من الحياة يمكن المرء أن يعبره ، الى آخــر زاه مشرق ٠٠ ولا نعيب على الشاعر أن صوره ، بل العيب ألا يفعل بوصفه شــاعرا يصوغ الحياة في شعره ١٠ الحياة كلها من جميع نواحيها ٠٠ ولكنا نشفق عليه أن طال اللبث عندها والوقف ٠

ومن صوره الجفون التي تبسم ، أو تحلم بالنور ٠٠ بالهوى ٠٠ بالنشيد :

قد رأينا الشعور منسدلات كللت حسنها صباح الورود وراأينا الجفون تبسم • أو تحلم بالنور ، بالهوى ، بالنشيد(١)

ويلاحظ الأستاذ عبد المنعم خفاجي تلاحق الصور عنده تلاحقا فنيا سريعا فريدا (٢) ويرى الأستاذ محمد خليفة التليسي أن:

(• • صفة الفن بارزة فى جميع ما تناوله هذا الشاعر ، فقد كان يستخدم فى شعره مرقم الموسيقى وريشة الرسام وتعبير الشاعر الفحل ولا يعسر على المرء أن يستخرج من هذا الشعر الرائع صورا فنية فاتنة ، عمل الخيال فى تلوينها ، وأبدعتها عبقرية تستقبل الحياة بأكثر من حاسة · وتستطيع أن تحس بذلك فى استعاراته وتشابيهه التى تعرض على القارىء فى جملة قصيرة لوحة باذخة تنسيجم فيها الأضواء والظلال) (٣) ·

(وهو يستعين في ذلك · يقدرة خارقة على الايتصباء والتأثير على القارىء ، بحيث يضع أمام بصره في تعبير بسيط صورة لا نهاية لروعتها ، وأسلوبه تصويرى تتعانق فيه الصور ، وتتلاحق في موكب فخم ، وهو مسرف في نثر هذه الصور ، ولكنه الاسراف الذي يدل على الوفر والغني، ولا يدل على الجهد والعناء)(٤) ·

كما يرى أن التجسيم أو التشمخيص احدى الملكات التى يتمتع بها الشمابي ، وتساعده على ابراز معانيه والتعبير عما في نفسه (٥) *

⁽۱) الديوان قصيدة « الجمال المنشود » ص ١٠٩٠ .

⁽٢) اقدأ كتاب « مذاهب الأدب ، ص ١٦٧٠

⁽٣) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ محمد خليفة التليسي ص ١١٦٠ ·

⁽٤) الصدر السابق ص ١١٨٠

⁽٥) المصدر السابق ص ١١٨٠

ويقرنه السيد محجوب بن خليفة بن ميلاد بالشاعر الانجليزى كيتس (فمن افتتان بالجمال واحد ، الى تطلع الى دنيا أسسحر وأهدأ متشابه ، الى آلام متماثلة ، الى فن وخيال أخوين · كلاهما كرع من ديمومة الجمال ، وترجم عن أشواقه فى قصائد خالدة ، منعمة بصور شعرية عجيبة ، وكلاهما صنع الآلام التى تصده عن التمرغ فى أحضان الجمال ، وأنشأ لنفسه دنياه المنشودة ، وعاش فيها حياة شعور واحساس نابدا العقل وأهواء ، ان وجد دنيانا قاسية ضالة ! · فان صاح جون كيتس : « لا يوجد فى العالم سسوى حقيقة واحدة ! الجمال ! أما الفلسفة فهى محض ضلال ، اذ لكل مذهب مضاد له على خط مستقيم ! فمن لى بحياة احساس وشعور ! من لى ا • • »

فان صاح كيتس تلك الصيحة قال الشابي:

عش للشعور وللشعور فانسا دنياك كون عواطف وشعور شيدت على التفكير

وأن كتب كيتس « أنديميون » أو قصيدته الهداة « الى البلبل » جاعلا شعاره هذا البيت :

كل أثر جميل غبطة لا تزول قال الشاعر التونسي نسيبه المشتعل غراما (١) والمقارنة هنا ذات موضوع وأن تكن لا تعنى (التأثر)

ويقرنه ناقد آخر بلامارتين ويراه (متاثرا به تأثرا ظاهرا ملموسا ، وقد كان لامرتين يجعل من الحب موضوعا للتأملات السامية ، والذهول الصلوفي ، فالشابي كالشاعر لامرتين يذكر الغايات ، والجبال ، والجبال ، والأحجار ، والغدو والآصال) (٢) ،

والى لامارتين يعزو أيضا نظرة الشابى الى الطبيعة (فقد نظر الى الطبيعة نظرة « الحى الخاشع الى الحى الجليل » متأثرا فى ذلك بلامرتين الذى قرأه قراءة معجب وجعل قصته رفائيل كتابه المختار الذى لا يصبر على مفارقته) (٣) ٠

ومن الطريف أن يقرنه بالامارتين ، حتى في ظهور كل منهما في

⁽١) مجلة « الامام » العدد الخامس (لسنة ٢٢ الصادر في ٣٤/١٢/٣١ ص ٣٣ ·

⁽٢) كتاب « مع الشابي » للاستاذ الحليوى ٧٤

⁽٣) كتاب د مع الشابي » للأستاذ الحليوى ص ٧٨ ــ ٧٩ ــ اقرأ أيضا ص ٩٥ ·

لغته فجأة كشاعر تام النضج (١) ٠٠ مع ما في هذه الظاهرة من عنصر الصادفة الذي يلمح عرضا في مجال المقارنة والقياس

ولكن هل شرط محتم أن يكون كل صوت نسمعه في ديارنا صدى لآخر بعيد ؟ ان حدة الاحساس ورهافته ، اذا توفسر لها نبل الغرض تستطيع أن تجعل الحب (موضوعا للتأملات السامية والذهول الصوفى) ولم لم يقرأ صاحبها (لامارتين) • •

ألم تعجب قصة روفائيل الكثيرين • فلماذا لم يتواجد بينا (كورس) يغنى بالطبيعة غناء الشابى ، مادام الاعجاب الشديد وحده يكفى للانطباع ؟ •

لست بهذا انفى بصفة قاطعة ، أن يكون الشابى قد تأثر بلامارتين • ولست أدافع عن مبدأ التأثر فما بالعيب الذى يستحق الدفاع أن يتأثر فنان بفنان ، ولكن وجوه التأثر التى ذكرها الناقد بالذات لا تحتاج الى التماس الأسباب من تأثر أو احتذاء

لا أدرى لعل شبهة التقليد هذه تدخل في هموم الفنان التي تحدث عنها الشابي · سألته صاحبته وقد

وشبحاها شبحوبه وسهومه ان شدو الطيور حاو رخيمه ، أمصاب ؟ أم ذاك أمر ترومه ؟ » جم أحرزانه وهمرومه » (٢)

راعهـــا منه صبته روجومه « آیها الطائر الکئیب تغرد « وأجبنی ۰ فدتك نفسی ۰ ماذا « بل هو الفن واكتئابه ، والفنان

ولست بهذا _ مرة أخرى _ أغض من نقد الناقد ، فقد كان يدعوه دائما صديقه عند كل كلام ينقد فيه رأيا من آراء السابى ، وكأنه يلمح طريقة القرآن فى الجدل المعارض حين يرسيل الكلام على لسان الانبياء من أصحاب الدعوة الى أممهم مصدرا بكلمة « ياقومى » استمالة لقلوبهم . • كلمة آسرة يتفتح على حروفها ما استغلق من النفوس •

وقد يعزو قوم هذا الى صداقة واقعة فعلا بينهما • صداقة كبيرة تستعلن في الرسائل والكتب ، وتحدو بالاسدتاذ الحليوي الى

⁽۱) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوي ص ١٣٠ *

⁽٢) الديوان ـ قصيدة « الساحرة » ص ١٤٤ •

الميالغة (١) في تقدير الشاعر ككل محب ٠٠ ولكنه مهما كانت الأسباب فهو نقد مصقول على كل حال •

نعود الى الشابي الذي كان يغالي بالفن الجميل ، وينكر على الدنيا في زاره ، أن تعدله بغيره من مظاهر الحياة والأحياء :

الويل الدنيا التي في شرعها فأس الطفام كريشة الرسام والسحرية الملفوفة في هذا البيت تستعان تهكما واضمحا في بيت آخس:

وبنو الأرض كالقرود ، وما أضـــيع عطر الورود بين القرود حسبه في هذا الجو أن يرسل ألحانه رضي لضميره وحده :

لا أنظيم الشعر أرجيو به رضياء الأمير تهـــدى لـرب الســرير بمسدحة او رئساء حسبی اذا قلت شهرا أن برتضیه ضمیری (۲)

وهذا الشيمم يؤهله في عين نفسه لارسال الحكمة ، فتسمع منه أحيانا مثل هذا البيت:

اذا طمحت للحياة النفوس فلابد أن يستجيب القدر (٣)

ولكن هذا الشمم نفسه ، العازف عن المدح والرثاء ، فوت حقيقة من الحقائق على ناقد كالأستاذ كرو ، فاعتقد أو شبه له أن الشابي قلم امتنع عن قرض الشعر في الرثاء بعامة (٤) ٠

وذهب في هذا الى مدى ، نفي معه رثاء الشاعر لوالده (٥) ، ويرى في قصيدة (يا موت) في رثاء أبيه زعما من ناشرها كما (زعم كاتب آخر الها في رثاء حبيبته) ويقسيول هو بياوره أن (القصيام تفسيها لا تحدد شيخصا معينا ولكنها طافحة بالحزن واليأس والعذاب) (٦) ٠

ولكن القصيدة مصدرة بتعليق عليها من الشابى نفســـ نصه (٠٠ قُلْتُهَا فِي أَيَامُ الْأُسِي الَّتِي تَلْتُ نَكْبَتِي بُوفَاةُ الْوَالَهِ ، رَحْمَهُ اللَّهُ) •

⁽١) اقرأ في كتاب « مع الشابي » للاستاذ الحليوي ، ص ٨٥ حول فلسفة الشابي ٠

⁽۲) الديوان بـ قصيدة « شعرى » ص ۳۳ ب

⁽٣) الديوان ـ قصيدة « ازادة الخياة » ص ١٧٠٠٠

⁽٤) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٨٥٠

⁽٥) کتاب « کفاح الشیابی » الأستاذ کرو س ٥١ ·

⁽٦) كتاب « كفاح الشابي » للأستاذ كرو ص ٥١ ـ ١٥

والذا جاز أن يحتاج هذا التعليق الى دئيل فهذه الأبيات ،

ورزاتنی ، فی عمدانی ، وهسدورتی فی کل امس وهدمت صرحا لا الود بغیره ، وهتکت ستری فنقدت روحا ، طاهرا ، شهما ، یجیش بکل خیر وفقدت قلبا ، همه آن یستوی فی الآفق بدری وفقدت کفیا ، فی الحیساة یصسه عنی کل شر وفقدت کفی الیاة ، ورایتی ، وعماد قصری وفقدت نفسها ، لاتنی عن صدون أفراحی وبشری وفقدت وجها ، لا یعبسه سوی حزنی وضری (۱)

سمات الأب في عين الابن ٠٠ ألست ترى معى هذا ؟ أما الحبيبة فلها من الصفات التقليدية والحاصة ما يغنيها عن المشورة واللياذ والشهامة والحماية ٠ بل لعل هذه الصفات بالذات لا تتواعم مع الحبيبة مواعمتها مع فارسها الذي تتطلب هي فيه هذه المزايا ٠

ولكن الذي زعم أنها في رثاء حبيبته له عدره أيضا ، فقبل الأبيات التي سقتها أبيات أخرى عليها طابع الحب وميسمه ، مثل قول الشابي :

واعده فجری الجمیسل ، اذا ادلهم علی دهری وأعده وردی ، ومزماری ، وکاسساتی وخمری وأعده ، غابی ، ومحرابی ، وأغنیتی ، وفجری . .

الفاظ رواقص فيها برد الهوى وعبقه وهى أشبه بطبيعة المحبوب وهوى سمعه ٠٠ ومع ما في الورد والمزمار والكاسات والطلا من جمال وبهر ، فهى لا يتوسل بها الى وصف الأب ٠٠ مجرد الوصف بله الرثاء ٠٠ الفاظ رواقص كما قلت ٠ لا تليق أبداً أن تقرب من محراب الأبوة والبنوة ٠٠ ولا تستطيم ٠٠٠

ومن هنا يأتى دور الأستاذ كرو فى العذر لاعتباره القصيدة (لا تحدد شنخصا معينا، ولكنها طافحة بالحزن واليأس والعذاب) (٢) •

وعندى أن القصيدة قالها الشابى فى رثاء والده غير أنه غلبه شبابه وهواه وولعه المفتون بالحالم من اللفظ ، كالورد والمزمار والكاسات والحمر والغناء ٠٠ غلبه شبابه وهواه ٠ فتنفست الطاقات الهائلة للحب في صدره من طول احتباسها ٠٠ فى غير مجالها ٠

⁽۱) الديوان قصيدة « ياموت » من ٩٩ ـ ٩٦ ·

⁽۲) كتاب « كفاح الشابي » للأستاذ كرو ص ٥٢ ·

ويعده الأستاذ السحرتي (من أظهر شعراء الرومانتيكية) (١) •

ويراه مع (الزهاوى ، والرصافى ، وأبو شادى ، وعمر أبو ريشة ، ورشيد معلوف ، وجورج صيدح ، وقبلان مكرزل ، وغيرهم • فى توزعهم بين الأدب الرومانسى والواقعى ، قد مهدوا مرحلة الانتقال ؛ الى دنيا الواقع والحياة ؛ ونزلوا من أبراجهم الى أرض الأحياء ، وأكثر هؤلاء الشعراء لم ينهجوا نهجا واعيا ، ولم يسيروا على مبادىء مبلورة ، وانما كانت ثورة أغلبهم تفسيرا لتجارب باطنية ، قد تكون عارضة ، الا أن الأدب قد غنم منهم تجارب واقعية جديدة ، أو نفسية موحية مشرقة ، فرأيناهم يبذرون الثورة على الأوضاع الفاسدة ، ويتغنون بالآمال الوطنية ، ولا يكتمون فرحتهم بالحياة ، و ١٠٠٠) (٢) .

والشابى شاعر ولوع بالنغم يوفره لقصيده • ومن وسائل التنغيم عنده : التكرار • تكرار مطالع القصائد في الوسيط أو الختام كالتسليم الموسيمي في عالم الألحان • • ومن قصائد هذا اللون :

تونس الجميلة (٣) الكآبة المجهولة (٤) جدول الحب (٥)

وهناك قصيدة:

أنت يا شعر ، فلذة من فؤادى تتغنى ، وقطعة من وجودى

التى يضيق بها الأستاذ فروخ ، لأن فيها يقول: (ثلاثة وعشرين بيتا تبدأ مكذا: فيك ما فى جوانحى من حنين ٠٠ فيك ما فى خواطرى من بلاء ٠٠٠٠ فيك ما فى عوالمى من نجوم ٠٠ فيك ما فى عوالمى من شهراب وسراب ويقظة وهجود ٠٠ فيك ما فى طفولتى ٠٠) (٦) ٠٠

يبدو أن الناقد لم يكن في حالة انشراح وهو يقرأ الشابي فهو يتبرم

⁽١) اقرأ ص ٢٣١ من كتاب « الشعر الماصر على ضوء النقد الحديث ·

⁽٢) من كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد العديث » ص ٣٣٥ .

⁽٣) الديوان ص ١٣ ــ ١٤ و الطلع هو. الختام: ه ٠

⁽٤) الديوان ص ٢٣ ــ ٢٤ « فيها مقطع في الوسط تكور في الختام ، ،

⁽٥) الديوان ص ٥٩ - ٧٢ « الطلع تكرر في الوسط »

⁽٦) كتاب « شاعران معاصران » للأستاذ فروخ ص ١٦٨

من ظاهرة يولع بها الأدب العربي ويستعين بها _ كثيرا _ على التنغيم -على أن ظاهرة التكرار هذه قد تكون محاولة من الشابي لتهدئـــة نفسه المختلجة، إذا أغلب ما يكون التكرار في قصائده الحزينة .

وفي شعر الشابي تقسيم كقوله:

فأنت ، وقد غمر تها الدميوع وقرت ، وقد فاض منها الحباب (١) وقوله:

ودمدمة الحرب الضروس لها فم (٢) **ولعلعة الحق الغضوب لها صــــدى** وهذه الأبيات:

فالدمر منتعيل بالنار ، ملتحف بالهول ، والويل ، والأيام تشتعل فالأرض يخطف منقه خانه الأجل (٣).

والأرض داميسة ، بالاثم طامية ومارد الشر في أرجائها ثمل والموت كالمارد الجيسار ، منتصب

ومن آلاته الموسيقية ، الاتباع :

البسوا روحه قميض اضطهاد فاتك شبسائك برد جماحه (٤)

ومن الحانه:

قوى ، غلوب ، كسحر الجفون ، شىجى ، لعوب ، كزهر حزين ضحوك ، وقد بللته الدموع ، طروب ، وقد ظللته الشجون(٥)

وهو يَارِضُ القِوافِي والأَلْفَاظُ والْعَانِي والْوسيقي:

حسببنا زهرنا الــــذى ننتشى حسبنا كأسننا التي نتوشف. ان في ثغرنا رحيقا سماويــــا وفي قلينا ربيعا مفوف (٦)

وله الفاظ عليها جدة ولها رواء، من مثل النبات البليل ٠٠

كان فيه النسيم يرقص سكرانان يعلى الهرد ، والنسات البليل (٧)

⁽١) الديوان ــ تصيدة « الساّمة ، ص ٤٤٠ 🌣

⁽٢) الديوان سا قصيدة « الى الطاغية » أن ٤٣٠٠

⁽٣) الديوان ــ قصيدة « غرفة من يم » ص ١٧ .

⁽٤) الديران - تصيدة « ترنس الجميلة » ص ١٣

⁽ه) الديوان ... قصيدة « المساء الحزين » ص ٥٩ ·

⁽٦) الديران ــ تصيدة و الحاني السكري ۽ ص ١٦٦٠

⁽٧) الديوان قصيدة « ذكرى صباح ، ص ١٦٢ -

ومن توليداته:

(ويستمنعون مزاميرهم ، فتمنحهم كل لحن عجيب) (١) ·

ومع هذا يرى ناقد كالأستاذ محمد خليفة التليسي أن: (قسوة أسلوب الشابي ليست في الفاظه رغِم براعته في استخدامها ، ورغيم ثروته من الألفاظ اللونية والصوتية التي يستعملها في براعة الرسام النابية والموسيقي العبقرى • ولكنها في قوة احساسه • انه أسلوب تحسه قبل أن تفهمه ، لأن الروح التي تسرى فيه ، تأخذ عليك طريقك وتحاصرك فلا تعرف تحديد ووضع القوة فيه) (٢) .

ويصور الشاعر الوصاف السعادة فيقول:

ترجو السعادة يا قلبي ولو و**جد**ت ولا استحالت حياة الناس أجمعها

في الكون لم يشتعل حزن ولا ألم وزلزلت هأته الأكوان والنظم فما السعادة في الدنيا سوى حلم ناء ، تضمى له أيامها الأمم لما تغشتهم الأحسسلام والظسلم فهب كــل يناديه وينشده كأنما الناس ماناموا ولاحلموا (٣)

وهو رقيق رقة محببة ، مثل خفق الوتر ، على حد تعبيره (٤) .

ومن طرائفه في التعبير:

كأن ليس للوجود زعيمسه (٥)

أبدأ يحمل الوجود بما فيــه

أرى في (زعيمه) كناية لطيفة عن « الله » ·

ومن طرائفه في الصفات : الجيد الثمين ، والطرف السيساهي ، والخطو الموقع (٦)

ومن تشبيهاته الذاتية:

سسمعتها صرحة مضعضعة "كجدول في مضايق السبل (V)

⁽١) الديوان قصيدة « الساء المزين » ٦٠ .

⁽۲) کتاب « الشابی وجبران » ص ۱۱۱ .

⁽٣) الديوان قصيدة « السعادة ع من ١٥١ •

⁽٤) الديوان ـ قصيدة و ادادة الحياة ، من ١٦٨٠ .

⁽a) الديوان سا قصيدة « الساحرة » من ١٤٤ بـ

⁽٦) الديوان ـ قصيدة « تحت الغصون » ص ١٧١ .

⁽V) الديوان ـ قصيدة « الكابة الجهولة » ص ٢٢ .

مسورة جميلة فيها الصوت ودرجته ، واللون ، والحركة ، والانفعال •

ولكن هذا الأسلوب الشرق لا يغلو من هنة هنا وهناك ، فالشاعر الرقيق التانق أجاز لنفسه أن يقول ، ولا أدرى كيف :

ان للحب على الناس يدا تقصيصف الأعمسار (١) للذا ؟ ان الحب يطيل الحياة بالعرض ، اذ ينضرها ويخصبها ٠٠ وزلة أخرى في القصيدة ففسها :

وله فجراً على طـول المـدى سناطـــع الأنــــوار اقرأ معى من قصيدته (قلب الأم) (٢):

كل نسوك ، ولم يعودوا يذكرونك في الحياة الا فؤادا ، ظل يخفق في الوجود الى لقساك ويود لو بسيدل الحياة الى المنيسة ، وافتداك فأن رأى شبحا دعاك (٣)

التياع مشدوه ٠٠٠ يديب على الوصف بله النظر مدود هو قلب أمك ، أمك السكرى بأحسران الوجسود

منا يبدو لنا رأى ٠٠٠ فمع الحزن يعبر عن فقدان الوعي بالذهول ٠٠٠ بالشرود لا بالسكر الذي له ايحاء السرور والخلو ٠٠٠

وقلب الأم ألهم الشاعر قصيدة طويلة متدافعة العاطفة كالسيل. متدفقة التعبير كالطوفان ٠٠ وقد طال نفسه فيها حتى أرضى ٠٠ غير أنه انتهى منها فجأة كمن يقطع حسديثا اندمجت الأذن فيه ، فقلب الثكلى لا ينسى مهما توالت المظاهر ٠٠ مظاهر الاغراء التى عددها الشاعر في آخر القصيدة وأفاض ، حتى كدنا ننسى الموصوف الأصيل في الموضوع ، وهو قلب الأم الذي كان السياق يقتضى الشاعر أن يؤكد وفاءه في المتام كما نوه به أثناء القصيدة ٠ ولست أدرى ان كان هذا يعد من هناته أو من محاسنه كفنان أصيل لا ينطق عن صناعة وتعمل ، بل يتحدر مسيراً باللحظة التي هو فها ٠٠ يمده الهام فتنطلق المعاني من خلاله فاذا ارتفع باللحظة التي هو فها ٠٠ يمده الهام فتنطلق المعاني من خلاله فاذا ارتفع

⁽١) الديوان ــ قصيدة ه في الظلام ٥ ص ١٩٠٠

⁽٢) الديوان ص ١٢٩ ــ ١٣٣٠٠

⁽٣) الديوان من ١٣١٠

الوحى وتوقف العرض الذي اتخذ من الشاعر مجلام · توقف في أي أنه نقطة · · ·

ومن لغوياته لفظه (عراص) (١) ٠

وون الفاظه الغريبة هذه القائمة:

الأسكوب (٢) كضت الأيام (٣) الخميس المجر (٤) صمات الغروب(٥) معسبات الحياة (٦) يشجى صماته (٧) \cdot

ويبدو أن الشابي كبير الرضا عن صيغة فعيل وفعول ، فهو يقدم الى دواده هذه الألفاظ وكأنها بعض صحبه :

العهيد (۸) السفيح (۹) الذريف (۱۰) ضريح (۱۱) شطيف (۱۲) جفيف (۱۳) عبيد (۱۲) وهيد (۱۵) عسوف (۱۳) الفروح (۱۷) .

على أنه يكاد ينعقد الاجماع على جمال أسلوب الشابى ١٠ سلم بهذا حتى الذين تعنتوا معه ، فالأستاذ فروخ الذى يسخو فى اطلاق الأحكام المقتضبة من غير شاهد يثبت صواب رأيه أو حتى يسوغه (١٨)

والذي لا يرى في شعر الشابي أثراً لثقافة واسعة (١٩)! ناسيا أو متناسياً أن مهمة الشاعر ليست أن يضنف موسوعات علمية ٠٠٠ وهو بعد يجب أن يستوحي قلبه أولا، فمن الشعور لا العقل اشتق الشعر ٠٠ مثل هذا الناقد على كل حال يرى أن شعر الشابي (كلام جنيل) ولو

(٢) الديوان من ٢٧	(١) الديوان ص ١٦
(£) " « « Yo	(P)
1. (A)	Time or in the long
٦٨: ه (۸)	(۷) ق پ برد ۷۲
77 (1.)	77 · » , » (1)
77, », », (17)	77 (11)
Λη » (\ε) ηγ- μ » (\τ)	
אר א אין אר אין אר אין אר	(10) « 'w (10)
	(۱۷) » « (۱۷)

⁽۱۸) اقرأ ص ۱٦٩ من كتاب « شاعران معاصران » للاستاذ فروخ مران

⁽١٩) المصدر السابق ص ١٦٩ يقول الفاقد ﴾ (ليس في شعر الفنابي أثر الثقافة واسعة ان الرجل يتكلم من قلبه لا من عقله) *

أنه عز عليه أن ينصفه لو صح أن (كلام) هذه لا تخلو من تهوين ٠٠٠ فمضى يقول (وشعره كلام جميل أكثر منه كلاما مصيباً ، وفيه موسيقى أكثر مما فيه منطقا متسقا) ٠

وهل ينفصل الصواب عن الجمال ؟ ألا يشوه الحطا الجمال في (الكلام) فلا يعد يوصف بأنه جميل ٠٠ ما أحوج النقد الى نقد ٠

لا ضير فان الشابى حظى من الأنصاف بالكثير ، أو ذكراه بتعبير أصح ، فلسهة متأكدة ان كان يدرى من وراء الحجب الذى ضربت بيئنا وبيئه بهذا الذى تمنى بعضه في حياته ، فلم يظفر الا بالجحود والنكران وجد الشابى على كل حال من يقول :

(اذا كان الشعر الحى الخالد هو الذى تظهر فيه شخصية صاحبه قوية واضحة ، وتطبعه بطابع خاص ، فشعر الشابى من هذه الناحية من أخلد الشعر وأشده حيوية • فشخصية الشابى تظهر فى شعره بقوة ووضوح فاثقين حتى أنك لو وضعت شعره بين مئات من شعر غيره لما خفى عليك ، ولعرفته بهذه اللألاء الباهر المتجلى فى ديباجته المشرقة ، وهذا الخيال الرائع القوى الجبار (١)) •

ومن كمال هذه الشخصية غند الأستاذ خليفة محمسة التليسى . وابرد مظاهر استقلالها أن: تكون لها نظرة في الحياة تنسجم مع مقوماتها ، وفلسفته ، أو نظرته الى الحياة لا تستقل عن شخصيته ، بل مي موسومة بطابع لا يمكن أن يكون لغيره ، ولقد بلغ من وضوحه وقوته درجة تستطيع أن تتبينه في من أثر فيهم الشابي • وليس أيسر من الاحساس بنغماته خلال عدد كبير من قصائد شعراء الشباب (٢)

وحين يؤدخ الشبيخ محمد الفاضل بن عاشور للحركة الأدبية في تونس الله يرى أن : اللغة العربية ومناهجها الأدبية ، لم تستعص عن محاولاته المرهقة ، بل لاثت له كما يلين الصخر لنحت الفنان ، فجات قوالب شعره رفيقة صافية محكمة النسج رائقة النظم ، شيقة التعبير ، معتدلة المقاطع ، ثرية من طلاوة الفصاحة وروتق البديع ، بحيث أن أشد الناس انكارا لمذهبه في تحديد المعاني والإغراض ، لا يقدر أن يغض من

⁽۱) الأستاذ محمد الحبيب شبلني • مجلة الامام ـ العدم الخامس ب السنة ٢٦٢ الصادر في ٣٠٠/١٢/٣١ ص ٣١٠ •

⁽۲) کتاب د الشابی وجبران » ۹۹ م

براعته العجيبة في اتقان الصناعة البلاغية التي هي مقيساس الجسودة المسترك بين المسارب المتباينة (١)

ويلهج الأستاذ كرو بأسلوب الشابي في أكثر من موضع من كتابه (الشابي) فعظهر امتيازه (دقة بالغة في تعبيره، وبراعة فائقة في في تصويره ص ٧٧ ثم يعود في الصفحة التالية ص ٧٨ يرى شاعريته ممثلة في صدقه في التعبير ودقته في التصوير ٠٠ ويبدو أن صديقنا الناقد متأثر هنا بتعريف الشابي للشعر الذي نشره له في ص ١٣٩ (مقال الشعر) ٠٠٠ ومع ما في هذا الوصف من اشارة وتقدير ، فإن ايراده على هذه الصورة وبهذا الاصرار الذي يوحى بالقصر ٠٠ فيه غين لشاعر تعددت ميزاته ومجالاته ٠٠

والشابى شاعر طويل النفس يستبقيك معه فترة ليست بالقصيرة فى قصائده: أيها الليل (٢) ، يا شعر (٣) ، فى فجاج الآلام (٤) ، جدول الحب بين الأمس واليوم (٥) .

نشيد الأسى (٦) ، النبئ المجهول (٧) ، صلوات في هيكل الحب (٨)، قلب الأم (٩) ، حديث المقبرة (١٠) ، الجنبة الضائعة (١١) ، ارادة الحياة (١٢) ، تحت الغصون (١٣) الغاب (١٤) .

والديوان تغلب عليه « القافية الواحسدة » التي نظم منه، ا ٥٩ قصيدة (١٥) :

			•		
		فی تونس » ص ۱۷۹ ــ ۱۸۰ ۰	(١)كتاب « الحركة الأدبية والفكرية		
	.1	(٣) الديران ص ٥٥	(۲) الديوان ص ۲۵ سـ ۲۸		
(٥) الديوان ص ٦٩ ــ ٧٢			(1) الديوان ص ٥٥ ـ ٨٦		
(٧) الديران ص ١٠٣ ١٠٥			(٦) الديوان ص ٨٣ ــ ٨٥		
	144.	(٩) الديوان ص ١٣٩	(٨) الديوان ص ١٢١ ــ ١٢٤		
,	100 - 1	(۱۱) الديوان ص ٤٧	(۱۰) الحديوان من ١٣٤ سار١٤٠ -		
		(۱۳) البران ص ۷۱	(۱۲) الديوان من ۱۹۷ ــ ۱۷۰		
		•	(١٤) الديوان ص ١٨٨ ـــ ١٩١		
			(١٥) القصائد :		
	' ص ١٤	و من حديث الشميوخ ،	و تونس الجبيلة ۽ ص ١٣ ــ ١٤		
•	10'3	و الحياة »	ه څله للموت α ص ۱٤		
۲۸ .	-: \ o · i	و أيها الليل و	« غزفة من يم » دس ٧ ١		
٠.	- · \$4-3	ء الى الطاغية ،	« زئير العاصفة » ص ٢٤		
==	£0. 2	n الحب n	« السامة » ص ٤٤		

حين عدد القوافى فى ١٥ قصيدة (١) • منها قصيدتان عبارة عن مقطوعات ذات روى مستقل ، هما : (نظرة فى الحياة) و (شعرى) • • ومنها قصيدة هى رباعيات مردوجة ذات دويين متتابعين (٢) •

٤٦ »	ه اندموع	80	= « أيها الحب » ص
e 7 o	« سر مع الدهر »		« المحسد » ص ۲ه
. מסמ	« مُتَّاجَاةً عَشَمُورَ ،		« الذكرى » ص ٣٥
77 »	« بقايا الخريف »		« قالت الأيام » ص ٨٥
ν۳ π	«یا رخیقی »	•	« أغنية الشاعر » ص ٦٤
ΑΥ. »	« نشبيد الأسى »		و صوت تاله مِن ۸۱
۸۸ ت	ه یا این آمی ۵ ه		« قلت للشعر » ص ۸۷
48 _ 98 »	« اِکثرتِ یا قلبی فماذا تروم »	9	« الى قلبى التائه » ص ١
د ۸۸ »			ه ياموت » ص ۹۵
- 1•1 :		+•	« النبي المجهول » ص ۲
1.9 =			شجون ۽ ص ۱۰۸
= 110.1			أحلام شاعر » ص ۱۱۶
	« صلوات في هيكل الحديد ،	ص ۱۱۷	ه أنا أبكيك للحب ،
\	« فكرة فنان »	177 2	ه برثاء فجی »
x 31/	« الساجرة »	\Y£ >	ه حديث المقبرة ،
\£V »	و البنة الضائمة ع	127 0	و قال قلبي للاله ،
	«أيتها العالمة بين المراصف»	101 x	a · السنعادة - a
ſŏΛ»	« صوت من السماء »	107 m	ه الأبد الصغير »
178 p	ه الرواية الفريبة ع	a 751	ه ذکری صباح ۽
.1VF æ	« تحت الغصون ء	4 VF/	ه ارادة المحياة ۽
1V9 »	« نشيد الجبلا»	1VA »	ه الناس ∝
.ه. ۲۸۲	« حرم الأمومة »-	* 787	a الاعتراف a
4. IA/	ه الدنيا الميتة به	۱۸۳ »	ه قلب الشاعر ∝
٠٨٨ ه	ه الغاب »	e FAI	« شکوی ضائعة »
	·	197 0 0	ه فلسفة الشبان القبسن
			(١) القصائد":
ص ۳۲۳	« شمعري »	من ه∖	« نظرة في الحياة »
114-114 >	« الأشواق التالهة »	oV »	· ه العلقولة ع
		۷۸ »	« الى عازف اعمى »
140	« أرارك »	107 »	« من أغاني الحياة »
109 >	ه الصباح الجديد »	« P17	« أبناء الشيطان »
۱۸۱ ه	« زوبعة في ظلام »	1A0 »	« الى طفاة العالم »
• .	-	\V0 >	« الى الشعب »
		oV.»	«٢) قصيدة « الطَّفِرلة ،

ومن تواشیحه: مأتم الحب (۱) ، شکوی الیتیم (۲) ، أغانی (۳) ٠ ونظم الشابی من الرباعیات (الثنائیة) سبع قصائد (٤) ، ومن رباعیاته المزدوجة غیرها قصیدته (فی طل وادی الموت) (٥) ٠

ولا يهم هنا الاحصاء الا من حيث دلالته الخاصة بالشاعر ومنحاه نحو التحرر من قيود القافية العربية أو التمسك بها ، ثم دلالته العامة على نزعة الشعر العربى في أمر هذه القافية ١٠ أما فيما عدا هذا فلتؤد الطاقة الشعرية ١٠ في أى صورة من الصور .. شعر مقفى أو مرسل ما دام يزكى قدرتنا على التقدم ، ويزيد ثروتنا من الابداع الأصيل ٠٠

وبالشابى ميل الى التسكين وتسكين القافية عنده غير قاصر على موشيحاته ورباعياته ، بل يتناول قصائده أيضا .

ويقول الأستاذ زين العابدين السنوسي :

ان أبا القاسم لم يكن يكتب شعره بيتا بيتا • بل كان يخطر له القصيد « خاطرة ، واحدة ، ونفحة واحدة ، فاذا غرق في صناعة تلك النفحة ، غرق في نفسه فلا يلتفت لقلم ولا ورق ، وانها اذا أتمه ارتاح لخظة ، حتى اذا استجم نشاطه من جديد ، أخذ الورق والقلم ، وبدأ يستنسخ القصيد أو المقطوع فينقلها الى ورقة عن الأصل الذي انصاغ في قلبه ونقش في ذاكرته) (٢) •

⁽١) الديوان ص ٢٧٠

^{(ً}۲ٌ)الديوان ص ۲۹⊹

⁽٣) الديوان ص ٨٩

[:] القصائد : (£)

د الشودة الرعد » ص ۱۸ د في الظلام » ص ۱۹

[«] الزئبقة الذاوية » ص ٣٦ « يا شعر » ص ٣٥ ب

[«] إجدول الحب بين الأمس واليوم » ص ٦٩ -

[«]رقِلبِ الأم » ص ١٢٩ .

د الحاني السكري ۽ ص ١٦٥٠

⁽٥) الديوان ص ١٤١٠

يعد الأستاذ ابراهيم العريض قصيدة الشابي « في ظل وادى الموت » مثالا من امثلة تنويع القرافي ، بالمناوحة بينها في كل عقد يؤلف من ثلاثة أبيات فاكثر على أشكال في قصيدة ذات عقود متشابهة النغم .

اقرأ كتاب « الشعر وقضيته » للأستاد ابراهيم العريض ص ٧٨

⁽٦) مجلة الندوة ـ السنة الأولى العدد ١٠ أكتوبر سنة ١٩٥٣ ٠

ويؤيد هذا ما جاء في رسالة الشاعر إلى صديقه الحليوى من اشارة الى قصيدة (نشيد الجبار) والاشارة تهمنا هنا بقدر كشفها عن طريقته في النظم ودلالة هذه الطريقة عليه ١٠٠ اليك قصته :

(• • نمت معذب النفس مهموم القلب ، ثم استيقظت نحو الساعة الواحدة بعد منتصف الليل ، فلجت بى الآلام وضربت بى فى كل سبيل ، حتى لقد كاد رأسى ينفجر وأحسست أنى لا بد مشف على الجنون لو دام بى ذلك الحال الى الصباح • وتطورت نفسى فى غمرة الألم فبعد أن كانت معذبة باكية فى ظلمة أحزانها ، تكاد تجن من الأسى ، انقلبت ثائرة هائجة ، والقة من نفسها ، ساخرة بالقدر والداء والأعداء • وكل آلام الحياة ، وتحت تأثير هاته الحالة النفسية نظمت « نشيد الجبار» فذابت آلام نفسى ، وشعرت بالحرية والانطلاق كأنما ألقيت غن منكبى عبئا ثقيلا يهسد القوى • وقد نظمتها فى تلك نحو الفجر نمت مرتاح النفس مطمئنا ، وأفقت من الغد فلم نحو الفجر نمت مرتاح النفس مطمئنا ، وأفقت من الغد فلم أحدني قد نسيت منها كلمة واحدة ، فكتبتها ولم أذه عليها الا نحو بيت أو بيتين ، وبعض تنقيحات رأيتها لا بدأمنها ، (١) •

يقولون (ان المرء اذا عظم كثرت أسماؤه) ويبدو أن الشابى يريد أن يعدل قليلا هذا المثل فيستبدل بالأسماء ، الصفات ، فقد تعددت صفاته فهو :

- صاحب مدرسة (۲)
- صاحب فلسفة (٣)
- صاحب مذهب (٤)
- شاعر عبقری (٥)

⁽١) مجلة الفكر ـ العدد ١ السنة ٢ أكتوبر سنة ١٩٥٦ ٠

⁽۲) الأستاذ الحليوى كتاب « مع الشابى » ص ۱۰۷ .

والأستاذ كرو كتاب « الشابي » ص ٧٢ ·

^{. (}٣) الأستاذ كرو كتاب « الشابي » ص ٨٥٠.

⁽٤) الأستاذ كرو كتاب « الشابي ، ص ١٠٨٠

⁽٥) الاستاذ السحرتي « الثبعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » ص ٣٩٠٠ . واقرأ للاستاذ محمد عبد المنعم خفاجي « مذاهب الادب » ص ١٥٠ س ١٥٠٠ .

شاعر متحلل (۱)

من أصبحاب المذهب الاجتماعي (٢)

شغل النقاد في حياته وبعد الحياة ٠٠ اذن لا بد أن نخرج من هذا كله مجتمعا ومتفرقا بأنه كان موجودا ٠٠ وسواء سمى قوم الجذوة المتوهجة النور والاشراق ، أو سموها النار والاحراق فهى جذوة ٠ تتضوأ وبهذا ترتفع على الرماد المعتم المتخلف عن الخلق ، القابع في سلبية وخمول ٠

هذا هو دیوان الشابی الذی رفعه قوم الی سماء الحلسود ، وحکم علیه أو علی بعضه ، آخرون بالاعدام – أی والله بالاعدام ! فالأستاذ فروخ – مثلا سری (أن دیوان الشابی لا یجوز أن ینشر کاملا بل یحسن أن تنشر منه مختارات فقط) (۳) ،

هب يا سيدى أن الديوان به الغث والسمين ، ألا ترى كناقد أن الدراسة العلمية الصحيحة تقتضى تواجد آثار الفنان جميعا اللغث والسمين التفسير والاستشفاف ، ولم التطور عليه وعلى فنه ٠٠

ترى هل من المختارات المرضى عنها ، شعر الشابى فى الطبيعة ، وطنياته ؟ أيا كان الجواب ساتحاث عن هذين اللونين للحقيقة والتاريخ، ولكم ٠٠

⁽١) الأستاذ فروخ كتاب « شاعران معاصران » ص ١٧٢ .

⁽٢) الاستناذ السعرتي في كتاب « الشعر المناصر على ضوء النقد الحديث » ص ١٥ ٠٠ (٣) كتاب و شاعرات معامران » الكرستاد فروخ فن ١٧٠، و الله المناس ١٥٠ م

يا أيها الشادي ، المغرد ها هنا قبل أذاهسير الربيع ، وغنهسا واشرب من النبع، الجميل، الملتوى

ثملا يغبطه المسرور رنم الصباح الضاحك المحدور ما بین دوح صنوبر وغدیر واترك دموع الفجر في أوراقها المحتى ترشفها عروس النسور (١)

الا يذكرك هذا بروسنو ، الذي كأن يتحاشى النمسل في المقسول فلا تطؤه ، من الرحمة قدماه ؟

ويبدو الشاعر علائيا في هذه اللفتة من لفتاته :

يا زهرة سامها العابرون خسفا وهونيا لو كنت شوكا عضوضا ما داسك العابرونا لأنهم يجهلون الوحى الذي تضمرينك

هم يسخرون بهمس الرهور ، وهو بديسم وينصتون لصوت الأشواك ، وهو مريسم فلا تبال بقروم الحق فيهم صريع (٢)

ان زهرة الصديق ، لتذكرنا بفرخ أبي العلاء الذي وصفه له الطبيب فسخر من الحياة وطبها ، في هذه الزَّفسرة المأثورة عنه (استضعفوك فوصفوك فهلا وصفوا شبل الأسد ؟) .

> يا زهرة سامها العابرون خسفا وهرونا لو كنت شوكا عضوضا ما داسك العاد ونا

⁽١) الديوان - قصيدة « مناجاة عصفور » ص ٥٦ .

⁽۲) الديوان ـ قصيدة « في فجاج الآلام » من ٦٨ ،

ان الرجلين يتلاقيان ٠٠٠ في تقديري على الاقل ٠٠ وهو مفتوح الحس والهوى والفؤاد للطبيعة:

وافتح فؤادك للوجود ، وخله للثلم للثلم ، الأسى للثلم تنثره الزوابه ، الأسى واتركه يقتحم العواصف ، هائما ويخوض أحشاء الوجود ، مغامرا حتى تعانقه الحياة ، ويرتوى فتعيش في الدنيا بقلب زاخر .

لليم للأمسواج ، للديجسور للهسول ، للآلام ، للمقسدور في أفقهسا ، المتلبد ، المقرور في ليلها ، المتهيب ، المحسنور من ثغرها المتأجج ، المسجسور يتظ المشاعر ، حالم ، مسحور هي خير ما في العالم المنظور (١)

ان الشاعر هنا يعيش في لحظة مضيئة راخرة تجيش فيها عاطفته ، وتتدافع حتى لا يملك معها وقتا يختار فيه لفظه ، ثم يجرفه تيارها العاتى الى مثل هذا التعبير (يخوض أحشاء) • • صورة بشعة فيها فتك وضراوة ، ويزيد في وقعها على النفس صدورها عن شاعر رقيق حالم مخملى الأسلوب • • ويزيد في وقعها على النفس ، ورودها في موضوع محلق • • فطالما تمنيت على الأدب العربي وله ، أن يتحد بالطبيعة ويغيسها الروح والحرارة فتتحرك وتحس • • ويتجاوبان • •

وفى حضن الطبيعة ملاعبه ، يغنى مع النسيم تارة ، ويصغى تارة أخرى الى قلب الطبيعة المتغنى :

نحن نلهو تحت الظلال ، كطفلين وعلى الصخرة الجميلة في الوادي نحن نغسدو بين المروج ونمسي ونناجي روح الطبيعة في الكسون

سعيدين ، في غرور الطفولية وبين المخساوف المجهسسوله ونغنى مسع النسسيم المغنى ونصغى لقلبها المتغنى (٢)

ويناجيها في حب رؤوم:

يهجم الكون في طمأنينة العصفور ، طفلا ، بصدرك الغربيب (٣) وبأحضانك الرحيمة يستيقظ في نضرة الضحوك ، الطروب شاديا ، كالطيور بالأمل العلد ب ، جميلا ، كبهجة الشوبوب

نفس تنتفض نشوة على وقع قطرات المطر:

⁽۱) الديوان ـ قصيدة « فكرة الفنان » ص ١٢٨ ·

⁽٢) الديوان - قصيدة « الحاني السكري » ص ١٦٥

⁽٣) الديوان - قصيدة « أيها الليل » ص ٢٥ - ٢٦ .

يا طلام الحياة ! ياروعة الحسين ن ! ويامعين التعيس الغريب يا روعة الحزن · · نفس هفافة · · كل شيء يروعها حتى الحزن · · يا ظلام الحياة ! ان الغناء المنهل في أول القصيدة ، ليس الا تغطية

يا ظلام الحياة ! يا روعة الحير ن ! ويا معزف التعيس الغريب

واذ أفلت الزمام من يده انطلق على سجيته الحقيقية :

ما لشت أن تخلت عنه عند بيته :

صاح ان الحياة أنشودة الحسر ن ، فرتل على الحياة نحيبى ان كأس الحياة مترعة بالدمسان الخياق اللهيب على الصباح حبيبى افرودى الظللم يطفع بالهسو ل ، فما أبعد ابتسام القلب لا يغرنك ابتسام بنى الأر ض ، فخلف الشعاع لذع اللهيب أنت تسدرى ان الحياة قطو ب وخطوب ، فما حياة القطوب الن في غيبة الليالي تساعا لخطيبا يمر اثر خطسوب

حقا لا يغرنك ابتسام بني الأرض ، فخلف الشعاع لذع اللهيب .

ولكن ليس معنى هــــدا أن يستسلم لتشـــاؤم لا يرى في الحياة اشراقا ، أو صفواً حتى ليقول :

ماسكوت السماء الا نجـــوم مانشيد الصباح غير نحيب ليس في الدهر طائر يتغنى في ضفاف الحياة غير كئيب خضب الاكتئاب أجنحة الأيا م، بالدمع والــدم الأسكــوب وعجيب أن يفرح الناس في كهف الليالي بحزنها المسـبوب!

وهيهات أن تزحزحه عن هذا الرأى ٠٠ في هذه القصيدة على الأقل ٠

لا تحاول أن تنكر الشحو ، أنى قد خبرت الحياة خبر لبيب فتبرمت بالسكينة والضجة ، بسل قد كرهت فيها نصيبى أنه ضيق بكل شيء ١٠ لم ؟ أي شيء يسر نفس الأريب أنفوس تموت ، شاخصة بالهول ، في ظلمة القنوط العصيب ؟ أم قلوب محطمات على ساحل لج الأسى ، بموج الخطوب ؟ أنما الناس في الحياة طيور قد رماها القضا بواد رهيب يعصف الهول في جوانبه السود د فيقضي على صدى العندليب (١)

⁽١) الديوان ... قصيدة و أيها الليل ، ص ٢٧٠

ولكن هذا الالم لا ينسيه الطبيعة ١٠ أبدا ١٠ انه يزيده منها قربا ، ويزيده بها تعلقاً · بل اتحادا · · امتزاجا · · تجاوبا · ·

كأننى خـلق غــريب الم يصدعك النحيب ؟ الم تشوهيك النيدوب ؟ الم تمزقك الخسطوب ؟ الم يرنقك القطـــوب ؟ أما ألم بك الشحوب ؟ (١)

مالى تعدني الحيداة يا مهجسة الغاب الجميسل يا وجنــة الورد الأنيــــق ياغيم___ة الأفيق الخضيب يا جدول الوادى الطـــروب يا كوكب الشفق الضحسوك

..... ومن حديثه مع « الزنبقة الداوية » :

وان جرفتني أكف المنون الى اللحمد ، أو سمحقتك الخطوب أليفين رغم الزمسام العصيب فحزنى وحزنـك لا يبرحـــان اذا شمل الكون روح السحير تطاير من خفقات الوتسسر سیسمع صوت ، **کلعن** شجی على قبرنا ، الصامت المطمئن يردده حسرننا في سسكون جميعا على نغسمات الحسيرن (٢) فنرقد تحت التراب الأصبسم

وأشبهي الغناء عنده ما كان:

« للضياء البنفسجي الحسرين » كخيالات حسالم ، مفتسون » لسيحر الأسى ، وسيحر السكون ، ويفني ، مثل المني ، في سكون ، · بمزمساره الصسفير ، الأمين » حياة الهـوى ، وروح الحنين ، والزهر ، والشذي ، واللحون »(٣)

« للضـــباب المورد ، المتـــلاشي ... « للمساء المطل للشفق الساجي « للعبير الذي يرفرف في الأفق • للأغاني التي يرددها الراعي « للربيع الذي يؤجج في الدنيا « ويوشى الوجود بالسحر، والأحلام

وهــو مفتون بالطبيعة ٠٠٠ ضباب الصباح ٠٠ وسحر المساء ٠٠٠ وضوء القمر ٠٠٠ والنور ٠٠٠ والظل ٠٠٠ والنبع ـــ والمرج ٠٠ والزهر والطير ٠٠ والنسيم والمطر ٠٠ حتى الظلام ياسره فيهتف :

« آه ! ما أجمل الظلام ! وأقوى وحيه في فـــؤادي المفتــون ! »

⁽۱) الديوان ـ قصيدة « نشيد الأسى » ص ٧٣ ـ ٧٤ .

⁽٢) الديوان ـ قصيدة د الزنبقة الذاوية ، ص ٣٢ ٠

⁽٣) الديوان ـ قصيدة « تحت الغصون » ص ١٧١ .

« واسمعى الغاب، فهو قيثارة الكون تغنى لحبنسا الميمسون ، « أن سيحر الضباب، والليل، والغاب بعيد المدى ، قسوى الفتسون ،

« وجمال الظلام يعبق بالأحسلام والحب .. فابسمي والثميني (١) »

انها الطبيعة لا تغيب عنه في غضبه ورضاه ، فهي محلى وصفه عهما اختلف الموضوع ، حتى في ثورته على قومه النيام (٢) ٠٠

حتى صرخاته للحرية والكرامة يستوجيها من ١٠ الكائنات ١٠ من روحها المستتر ٠٠ من الوجود حوله ٠٠ من الطبيعة :

اذا الشعب يوما أراد الحيساة ولا بد لليـل أن ينجـلى ومن لم يعانقه شموق الحيساة فويسل لن لم تشقه الحيساة

فلا بـــد أن يســتجيب القــدر ولا بد للقيـــد أن ينكسر من صفعة العسدم المنتصر كذلك قالت لي الكائنــات وحدثني روحها المستر (٣)

فالريح تدمدم:

« اذا ما طمحت الى غايــة « ولم أتجنب وعــور الشعــاب « ومن لا يحب صعيود الحيال

ركبت المني ، ونسيت الحسدر ، ولا كبة اللهب الستعر ، يعش أبد الدهر بين الحفر ، (٤)

والأرض تقول:

- « أبارك في الناس أهل الطموح ومن يستلذ ركوب الخطر ،
- « وألعن من لا يماشي الزمان ، ويقنع بالعيش عيش الحجر »
- « هو الكون حي ، يحب الحياة ويحتقر الميت ، مهما كبر »
- « فلا الأفق يحضن ميت الطيور ، ولا النحل يلثم ميت الزهر ،
- ه ولولا أمومة قلبي الرءوم لما ضمت الميت تلبك الحفر ،
- « فويل لن تشبقه الحياة ، من لعنة العدم المنتصر (٥) »

ولما كان معنى النفس بآلامه وآلام شعبه معا ٠٠ شعبه الذي يصرخ فيه فتضيع صرخته في الفضاء، أو هكذا يخيل اليه ، فهو يريد أن يتناسى

⁽١) الديوان ـ قصيدة « تحت النصون » ص ٧٤٠٠

⁽٢) ص ١٧٥ ــ ١٧٨ الديوان قصيدة « الى الشعب ، ٠

⁽ ٣ ، ٤) الديوان سقصيدة « ارادة الحياة » ص ١٦٨٠

^{. (}۵) ص ۱۹۸ ۰ .

هذا الواقع الحالك ، فيرتمى في أحضان الطبيعة الرءوم على صدرها . يهدمه أساه فتحلو له صحبة أطفالها : الجدول ، والبلابل ، والغاب ، والفجر ، والنجوم ، والنهر ، والضياء ، والصدى ، والطل ، والنسيم · · ان الانسان ابن الطبيعة البكر ، وهو أدنى الى قلبها من هؤلاء جميعا ، لأنه أشد بها علوقا وأكثر لها تمجيدا · ·

ليت لى أن أعيش فى هذه الدنيا أصرف العمرفي الجبال، وفي الغابات، وأغنى مع البلابل فى الغاب ، وأناجى النجوم، والفجر، والأطيار عيشة للجمال ، والفن ، أبغيها لا أعنى نفسى بأحزان شعبى وبعيداً عن المدينة والناس ،

سعيداً بوحدتى وانفرادى بين الصنوبر الميساد وأصنعى الى خسرير الوادى والنهر ، والضياء الهسادى بعيدا عن أمتى وبلادى فهو حى ، يعيش عيش الجماد بعيدا عن لغو تلك النوادى (١)

يقول الأستاذ أحمد المختار الوزير معللا غضبه الشابي هنا:

(فشعور أبى القاسم بدائه (فى هذا القصيد) ليس الا خيطا مفردا ، له حصة من الوجود النفسى الشامل له ولغيره ، من خيوط أخرى مكونة باضافتها اليه ، وباضافته اليها نسيج الحالة النفسية المعبر عنها ، وليست حصاة ذلك الخيط من الوجاود النفسي هي أوفى الحصص ، ولا نصيبه من ذلك الوجود هو أوفى نصيب ، بل ان أثر الحياة الاجتماعية ليبدو من خلال القصيد ، أبعد توغلا في نفس الشابي من كل شيء سواه مما له اتصال بعلته واشتداد علته » (٢) ،

(لقد وسع قلب الشابى ولبه حياة الناس يومذاك وشعر بما كان شائعا مستفيضا فى دواخلها من سوء وفساد ، فلم يضق بشىء من ذلك بمثل ما قد تألم له • ولم ينشد لنفسه فرارا منه ، بمثل ما أراد له من صلاح • ولم ييأس من قدرته على صلاحه ، بمثل ما آمن به من تلك القدرة على الصلاح ، وهل قصيدة « أحلام شاعر » الا صورة من ذلك الايمان ، وان تغشاها لون من اليأس ؟ أليس الأحق أن نقول : ان الشابى فى هذه القصيدة ، لا ينشد الفرار ، وانها كان ينشد القرار ؟ وهيهات أن يجد القرار ، ما دام مرددا بين النقص والكمال) (٣) .

⁽١) الديوان ـ قصيدة « احلام شاعر ، ص ١١٤ .

⁽٢ ، ٣) مجلة الفكر _ عدد اكتوبر سنة ١٩٥٦ مقال ، أحلام شاعر » س ٣١ ٠

وهو مسحر بالغاب ينشده مستراضا ومعسرلا ، وقدس هنوي ، وسجلي الهام ، ومسرح أحلام ، ومغنى شاعر ٠٠٠ فيه يتملي سحر الطبيعة . وسنحر الحبيبة في حنان ولذة وذهول ، وفيه يروى من الحسن المعشرق في أمان وفرحة ٠٠٠

> آلان فيه النسيم ، يرقص سكرانا وصياب الجبال ، ينساب في رفق وأغاني الرعاء ، تخفق في الأغوار ورحاب الفضاء تعبق بالألحان والملاك الجميــل ، ما بين ريحــان يتغنى مع العصافير ، في الغاب وشنعور الملاك ترقص بالأزمار

على الورد، والنبات البليـــل بديع ، على مروج السهول والسهل ، والربا ، والتساول والعطر ، والضيياء الحميل وعشب ، وسينديان ، ظليل ويرنو إلى الضباب الكسيول والضوء ، والنسيم ، العليل (١)

ويروى الأستاذ كرو عنه أنه (لم تكن للشابي طيلة حياته أمنية ا أو رغبة يحن اليها ويرغب في تحقيقها ، كالغساب بسروه وسنديانه و بكل ما فيه من نبات وحيوان ، وسماء صافية ، وماء نمير) (٢) ٠

الغاب ٠٠٠ الغاب ٠٠٠ يروعه ويستهويه ٠٠٠ وهو عنده :

بيت ، من السحر الجميل، مشيد في الغاب سيحر ، رائع ، متحدد وشبيذي كأجنجة الملائك ، غامض وجداول تشهدو بمعسول الغنا ومخارف نسبج الزمان بساطها وحنا عليها الدوح ، في جبروته في الغاب ، في تك المخارف،والربا كم من مشاعر ، حلوة ، مجهولة

للحب ، والأحلام ، والألهام (٣) باق على الأيام والأعسوام ساه يرفرف في سكون سسام وتسير ، حالمة ، بغير نظيمام من يابس الأوراق والأكمسام يبالظل ، والأغصان ، والأنسام وعلى التلاع الخضر ، والآجــام سکری ، ومن فکر ، ومن أوهام

وللغاب عنده قصة بل أقاصيص:

لله يوم مضيت أول مسرة للغاب أرزح تحت عب سقامي هزج ، من الأحلام والأوهـــــام

ودخلته وحدی ، وحـــولی موکب

⁽۱) الديوان - قصيدة « ذكرى صباح » س ١٦٢٠

⁽۲) کتاب « کفاح الشابی » للاستاذ کرو، ۹۲ ·

⁽٣) الديوان ــ قصيدة « الغاب » ص ١٨٨ ــ ١٩٠ ·

ومشيت تحت ظلاله متهيبا أرنو الى الأدواح ، فى جبروتها قد مسها سحر الحياة ، فأورقت وأصيخ للصمت المفكر ، هاتفا فاذا أنا فى نشوة شميعرية والغاب ...

ساج ، والحياة مصيخة وعروس أحلامى تداعب عودها روح أنا ، مسلحورة ، في عالم

كالطفل في صمت ، وفي استسلام فأخالها عمد السماء ، أمامي وتمايلت في جنة الأحسلام في مسمعي بغرائب الأنغام، فياضة بالوحي والالهام

والأفق ، والشفق الجميل ، أهامي فيرن قلبى بالصدى وعظامى فوق الزمان الزاخر السدوام

وفى الغاب (١) نفض همومه ، وتخفف من آحزانه ، ونسى الناس وحبائلهم وسخافا هم ٠٠ فى كل شىء ٠٠٠ كل شىء ٠٠٠ تظهر وكأنه ولد من جديد ٠٠٠ تفتح للحياة والضوء ، والنسيم ٠٠٠ تفتح للخيال والشعر ٠٠٠ :

حرم الطبيعة والجمسال السامي في الغاب ، في الغاب الحبيب وانه طهرت في تار الجمال مشساعري ولقيت في دنيا الخيال سالامي سكرى من الأوهام والآثام ونسيت دنيا الناس، فهي سخافة وقبست من عطف الوجود وحبسه كنضارة الزهر الجميل النامي فرأيت ألوان الحياة نضمرة وأجسل من حزني ، ومن آلامي ورجات سنجر الكون أسنبي عنصرا نشوان ... بالقلب الكثيب الدامي فأهبت للمستحور المتناعر ، حالما يا كاهن الأحزان والآلام ، « العبد الحي المقسمة ساس هاهنساً ا

لقد تكاثرت الهموم حوله حتى انقطع لها وصار اها كاهنا:

فأخلع مسوح الحزن تحت ظلالسه والبس رداء الشعر ، والأحلام (٢)

ووعى النقاد هذا الشعر فأمن بعضهم عليه ، وسلم بأن الطبيعة الشعر له من ينابيع المعرفة أصفاها وأعذبها ، وتكشف له عن جمالها وفتنتها في ساعات الصفاء والانفراد وتخلق له دنيوات أخر ، تخصة بها وتؤثره!) (٣) .

⁽۱) سنفصل الحديث عن سر تعلق الشابي بالناب في فصل « الشابي والهجر »

⁽٢) الديوان سـ قصيدة « الغاب » ص ١٩١ .

⁽٣) الأستاذ عبد العزيز عتيق · مجلة الامام _ العدد الخامس السنة ٣٢ بتاريخ . ٣٠ ٠ ٣٠ ٠ ٣٠ بتاريخ

و تجاهله البعض الآخر و لا بل ان مناك من اغيض عينيه ثم راح يقول أنه لا يرى شيئا ، وأن وصف الطبيعة عند الشابى (١٠٠ قليل جدا بل هو نادر بالاضافة الى مجموع شعره) (١) وهى دعوى كبيرة كما ترى لا تترك عادة بغير تلطيف فأردف الناقد قائلا: (على أن أقرب شعره المنشور الى وصف الطبيعة بالمعنى المقصود قصيدتان : قصيدته « فى تونس » ، وقصيدته « من أغانى الرعاة ») (٢) و

الطبيعة عند الشابي قصيدتان ٠٠٠٠ قصيدتان فقط ٠٠٠٠

لقد ذهب السابى فى طفولتى الباكرة · فأنا لم أره الا فى شعره · أما دعرفتى بالناقد فلا تتجاوز كتابه (شاعران معاصران) أى أنى لم أر الشاعر أو الناقد ، ولكنى رأيت تحاملا ، فليست الطبيعة بالموضوع الوحيد الذى ثلب فيه الاستاذ فروخ الشابى بل حاول أن يغض من متفة الوطنية عنده ثم لم يكفه هذا كله فغمزه فى دينه ! تلمح هذا الفصل كله فى موضعه من الكتاب · · · فلناخذ الشاهد من موضوع هذا الفصل وهو الطبيعة · · · وأعنى قصيدة (أغانى الرعاة) التى التقى النقداد كلهم (٣) عندها ، لا يستجيدها الأستاذ فروخ الا بعد أن لفتت أنظار الشاعر الأسوجى « كارل ألوف سغننغ « فنقلها الى اللغة الأسيوجية السيوبية) · · ·

ومع هذا لا بأس من أن يشوب المدح بشىء من التجريح ، فالقصيدة موفقة لأنها (خارجة من قلب الشاعر ، وأحسن تعبيرا عن نفسه من عدد من قصائده التى تكثر الصنعة المعنوية فيها) (٤) .

لا ضير فالشابى مهما تفوق نبوغه ، لا يعدو أن يكون ابن الحياة ، والحياة على غناها وصلاها يراها كثيرون كالحة أو مكفهرة ، ومن هسولا، الشابى نفسه فى أزماته وأن كان مفتونا بها فى صفوه وانشراحه . . .

⁽۱ ، ۲) کتاب « شاعران معاصران » للاستاذ فروخ ص ۲۰۰ ،

⁽٣) يقول الأستاذ كرو في كتابه « كفاح الشابي ، من ٩٢ ·

⁽ وفى قصيدة د أغانى الرعاة ، قطعة حية من نؤاد الطبيعة ، وصورة متحركة من مشاهدها الخلابة ، ومى أعلى وأعمق قصيدة تصف الرعاة وحياتهم ، والمراعى وجمالها ، في شعرنا العربي كله) .

وصاحب کتاب « الشاعران التشابهان » برای فیها « صورة فنیة نادرة » من ۳۹ . (3) کتاب « شاعران معاصران » من ۲۰۶

فلا بأس أن تحيفه نقد ، أو تحامل عليه ناقد فقد أنصفه كثيرون ٠٠٠ مذا كاتب يراه بعد مقارنة واعية ٠٠٠

(۰۰۰ يقف الشابي قمة شامخة بين الشعراء المعاصرين ، الذين ظفرت الطبيعة في شعرهم بنصيب كبير ٠٠) .

(ان الطبيعة التي يصورها الشابي ليست متعددة الشماهة ولا متنوعة المناظر ، وشعره خال من « اللوحات » الطبيعية الكاملة ، فلا ترى وصفا خاصا بنهر ، أو روض ، أو غير ذلك من المجالى الطبيعية الرائعة ولكننا حين نقرأ شعره نحس أن الشاعر يعبد الطبيعة عبادة عميقة ، تصل به الى درجة الفناء في جمالها الأخاذ ، ويدرك أن شعوره بها لم يكن شعورا بسيطا ، ولكنه كان شعورا مركبا ، لأنه لا يتذوقها في سنداجة المتلذذ المتنعم ، الذي لا يشغله منها الاما تهيئه له من راحة وظل وفير من وأغاني الرعاة عند الناقد (من من أعمق شعر الطبيعة في الأدب العربي) (٢) •

茶米茶

وعبادة الطبيعة ليست مجرد وصف سخى ، نخلعه مجاملين على الشابى • فان هذا اللون من الشعور كان يعرفه الشاعر ويتعمقه ويؤمن به عنى وبصسيرة • فلا غسرابة أن يدين به في حمساس وحب عظيمن • • •

هذا الايمان ٠٠٠ هذا الحياس ٠٠٠ هذا الحب ١٠٠ نستشفه من رأيه في نظرة الأدب العربي الى الطبيعة ١٠٠ لقد كان الشابي يرى (أن النظرة العربية الى الطبيعة بسيطة ازاء النظرة الغربية ، مهما بلغت من العمق والشعور ٠ وشعراء العربية لم يعبروا عن احساسات شعرية عميقة ، لأنهم لم ينظروا الى الطبيعة نظرة الخاشع الى الحي الجليل ، وانما كانوا ينظرون اليها نظرتهم الى رداء منمق وطراز جميل ، وهي لا تزيد عن الاعجاب البسيط ٠ ومثل هذه النظرة الفارغة لا ينتظر منها ان تشرق بالخيال الجميل ٠ لأن الخيال الشعرى منشؤه الاحساس الملتهب ، والشعور العميق ٠ وشعراء العربية لم يشعروا بتيار الحياة المتدفق في قلب الطبيعة الا شعورا بسيطا ، خاليا من يقظة الحس ، ونشهوا الخيال) (٣) ٠

⁽۱ ، ۲) کتاب د الشابی وجبران ، الاستاذ خلیغة محمد التلیسی ص ۸۳ _ ۸۶ .

⁽٣) كتاب « الشابي وجبران » للاستاذ التليسي ص ٩٣ _ ٩٤ .

ایها الشعب! لیتنی کنت حطابا لیت لی قوة العواصف ، یاشعبی فی صباح الحیاة ، ضمخت آکوابی هم قدمتها الیك ، فاهرقت

فأهوى على الجنوع بفاسى! فألقى اليك تسورة نفسى! وأترعتها بخمسرة نفسى! رحيقى، ودست ياشعب كأسى!

لأقضى الحياة ، وحدى ، بياسى فى حساسيتى ، ورقة نفسى (١)

طالما شكا الشابى وتألم حتى عدلناه ولكننا يجب أن نقر _ هنا على الاقل _ أن يأسه لم يصدر عن ضعف وهروب وخمول ، ول_كنه يأس الجذوة المتضرمة التى تتوهج بالنار ، وتزغرد بالشرر ، لتوقظ الرماد الهامه حولها ، وتبعث فيه منها النار المقدسة ٠٠٠ فلا يصيخ ولا يعين ٠٠٠ الا أن الشاعر لم ييأس الا بعد أن أجج قصيدة « النبى المجهول » فمساطفر بجواب ٠٠٠

لهذه القصييدة قصة يرويها لك أبو القاسم كرو في كتابه (كفاح الشابي):

(۰۰۰ وتقوى الرجعية الباغية على طليعة الأحرار ، فيعلن الحداد ، فوق منابر الجوامع ، ويحكم على الشابى بالجحود والكفر على أعمدة الصحف ، وتتألب عناصر الرجعية على بدرة الاصلاح النابتة في قلوب الشبيبة . ٠٠٠) (٢) .

⁽١) الديوان - قصيلة و النبئ المجهول ، ص ١٠٣٠

۲۰ س ۰ ۷۰ ماح الشابي ، ص ۲۰

أحسب أن هذه الثورة لم تمنع الأستاذ كرو من الجهر بأن (قصيدة « النبى المجهول » وهذه الأبيات منها بوجه خاص « المطلع » لهى أعظم شعر قاله شاعر عربى ، فى حب الشميعب ، وفى التعلق به ورغبة الخبر له) (١) .

أخيرا ينصفه قومه ا

وقصيدة « النبي المجهول » من القصائد التي شغلت النقاد وتجمعت حولها الآراء ٠٠٠

تساءل الأستاذ محمه العروسي المطوى :

ما هو شعور الشابي نحو شعبه ؟ وكان جوايه :

(يتمثل هذا الشعور أولا في الاشغاق والحسرة ، وابداء العطف والحنان ، والاستعداد للفداء • ثانيا في اثارة الشعب ضد الظلم والطغيان، وفساد الأوضاع ، وباطل التقاليد ، ويشتمل ثالثا في تهديد الظالمين والطغاة بثورة الشعب وطغيانه ، وسيله الجارف الغشروم • ثم يتمثل هذا الشعور في تشاؤم الشابي ويأسه وصب جهام غضبه عليه ، ثم الاعتزال والهروب الى عالم خيالى ، اختاره ليعيش فيه ، مع عالمه العاطفي الذي شاده من آماله و الامه الاشفاق والعطف) (٢) .

وينتهى من هذا الى: أن الشابى يئس وطغى به اليأس الى النقمة ، الى الغضب العنيف الصاخب ١٠ انه ليثور حتى يتمنى تحطيم هسندا الشعب وازالته من عالم الحياة ٠ لأنه لا يصلح للحياة في نظر الشابى ذلك (النبى المجهول) (٣) ٠

وهكذا تكون رسالة الشابى فى نظر الناقد (قد انتهت بسلبيسه بغيضة ويأس قاتل \cdot) (٤) .

هذا حين يرى الأستاذ محسن بن حميده أن :

(الشابي هو في زمانه الشاعر الوحيد ، الذي كان يعيش ماساة

⁽۱) کتاب د کفاح الشابی ، ص ۷۱ ،

⁽٢) كتاب « ذكرى الشابي » مقال « الشعب في شعر أبي القاسم الشابي » ص ١٧٠٠

⁽٣) كتاب « ذكرى الشابي » مقال والشعب في شعر أبي القاسم الفتابي ، من ٢٤٠٠

⁽٤) المسدر السابق ص ٢٤ .

شعبه كلها ، ويحاول أن يبعث فيه روح الثورة على المسوت والايسان الصادق بالتصار الحياة ٠٠٠

هذا يجعل الشابي في نظرى أبا الشعر العربي المعاصر ، لأنه أول من عاش مأساته الخاصة في مأساة شعبه ، ولم يحاول قط في أنانية وادعاء ، أن يفصل هذه عن تلك ولربما لم يكن التلميح أو الاسارة الى مأساته الخاصة الا مجرد وسيلة للتعبر عن المأساة العامة) (١) .

ويقول الأستاذ بوراوى الملوح:

(شعر الشاعر بتفاهة بعض الرجسال من معاصريه واتضعت الله سفاجة غاياتهم فحاول الكفاح عن كيان هذا الشعب ، واستخدم كل ما لديه من قوة جارفة ، وقريحة صاخبة ، ليدفعه الى الوعى الحقيقى ولما رأى أن الصحخور لا تترحرح ، انهسال عليها ضربا وتهديما وسمخرية ٠٠) (٢) ٠٠ وهنا استشهد الكاتب بمطلع قصيدة (النبى المجهول) ٠٠

ثم يقول:

(وأطنك لبيبا ، لا تجهل أن محبة الشعب ليست في الفاظ معسولة تقدمها له لتخدره ، بل انها المحبة الحقة في صيحات ثائرة صاحبة ترسلها لتوقظ همته) (٢) .

حين يصف الأستاذ الشاذل القليبي ثورة الشابي بأنها (ثورة تهديمية ناتجة عن يأس ، متغلغل في أعمال نفسه ، وملل وسآمة ، وارادة تحطيم وتقويض ، هذه العناصر الثلاثة هي ينابيع قريحته) (٤)

وهذه القصيدة نفسها يتخذ منها الاستاذ التليسي (نقطة انطلاق في تحديد وطنية الشابي ، ذلك لأنها تحمل خطوطا عريضة واضحة تدل على مدى احساسه بضرورة البعث والتطور ، وتشير الى الأهداف التي يريدها لمجتمعه ، وهي في عنفها وقسوتها أدل على نواحي الضعف التي

⁽١) مجلة الفكر عدد أكتوبر سنة ٥٦ س ٢٤ .. ٣٥٠٠

 ⁽۲) مجلة الشباب عدد ٦ فبراير سنة ٥٧ « مقال ـ أبو القاسم الشابي شهاء.
 الرطنية » ص ٣٨٠٠

⁽٣) مجلة الشباب ... عدد ٦ فبراير سنة ١٩٥٧ و مقال أبو القاسم الشابي شاعر الرطنية » ص ٣٧ ٠

⁽٤) مجلة الندوة عدد ١٠ السنة الأولى _ أكتربر سنة ٥٣ من مقال و الشابي وتجربة الفجر البعيد ، ص ٩ .

كان يُؤْخُ الشعب تحت عبئها ، ونواجى القوة التي يتطلع اليها الرواد من الشباب) (١)

والدكتور شوقى ضيف يفسرها: بأن الشيابى لم يكن يلقى خصومه بشىء من التسامح (فقد كان حاد الحس والشيعور ، فتحول يقذفهم بهذه الحجارة يريد أن يدمى رءوسهم ، ووسع الدائرة التى يقذف فيها بحجارته ، فلم يقف بها عند طائفة معينة من ٠٠٠ شعبه ، بل عم بها الشعب في ساعة غضبه ، فياذا هيو يصب عليه طوفانا من الأحجارين) (٢) .

ثم يقول بعد سلسلة من الأبيات ، (ولا يمكن أن تفسر هسده الثورة على شعبه الا بأنه كان يستقبل شعره استقبالا فاترا يصنب جام سخطه عليه ، حين رآه لا يعرف مواهبه ، ولا يستقبل أناشيده بالحرارة التى ينبغى أن تستقبل بها) (٣) .

ويبدو أن الدكتور احسان عباس يشايعه في هذا الرأى ، فعده أن : حسلة الشاعر على الشعب ليست لنقص حقيقى في الشعب نفسه ، بل لنقص اعتبارى ما لأن الشعب أبى أن يعترف بعبقريته الشعرية ، التي رمز لها الشاعر بالكاس والأزاهير (٤)

أهذا كل السبب ؟ أيذكى سبب كهذا مثل وقدة الشابى ، ويعبى عمثل شحنته ؟ ٠٠٠ لا أخال ٠٠٠ ولماذا نغالط الحقيقة ٠٠٠ ألم تأخيف شعوبنا العربية في أيام الشابي سنة من نوم ، بل غط بعضها في سبات عميق ؟ (٥) ٠٠٠ ألا يعد الرقاد نقصا في عصر طائر مجنع ؟

⁽۱) کتاب د الشابی وجبران » ص ۷۱

⁽٢) الدكتور شوقى ضيف ، د كتاب دراسات في الشعر العربي المعاصر ، ص ٦٣ *

 ⁽٣) الدكتور شوقى ضيف ، « كتاب دراسات في الشعر العربي المعاصر » ص ٦٣.

⁽٤) الدكتور احسان عباس كتاب « فن الشعر » ص ٢٤٠٠

⁽٥) يقول الأستاذ بوراوى الملوح « الشعب التونسى في عصر أبي القاسم الشابي لا يشبه شعبنا التونسى اليوم في بعض مظاهره وقد شعر الشاعر بتفاهة بعض الرجال من معاصريه ، واتضحت له سذاجة غاياتهم فحاول الكفاح عن كيان هذا الشعب ، واستخدم كل الم لديه من قوة جارفة ، وقريحة صاخبة ليدنعه الى الوعى الحقيقي ، ولما رأى أن المسخور لا تتزحزح انهال عليها ضربا وتهديما وسخرية » ،

أحسب أن الذي يؤذي الشابي أكثر ، إنها هو عدا الاستجابة لعاني القوة وانتفاضات الحياة والكرامة في شعره فقد كان هـــذا هدفه الأول وحلمه المؤرق ٠٠٠ كان هذا الهدف يأتي عنده قبل التقدير الذي ان سره ككل انسان فهو لا يغنى عنه شيئا حين تحقق الاستجابة الشعبية لشنعره فوزة دافعة الى أمام ٠٠٠

كان اذا نكا طاغية جرحا لوطنه ، فكانمها مس شاعرنا شهدواظ فيهدر كسبيل عات ، وتتدفع منه هذه الأبيات تتضاغى :

لك الويل يا صرح المظالم من غد اذا حطم المستعبدون قيدودهم أغرك أن الشعب مغض على قذى الا أن العلام البسلاد دفينسسة ولکن سیاتی بعد لأی نشورهـــــا هو االحق يغفي٠٠ ثم ينهض ساخطا غداالروع،ان هب الضعيفببأسه لك الريل يا صرح المظالم من غد

اذا نهض المستضعفون ، وصمبوا وصبوا حميم السخط أيان تعملم وأن الفضاء الرحب وسنان، مظلم تجمجم في أعماقهسا ما تجمجم وينبثق اليهوم الذى يترنم فيهدم ما شاد الظلام ، ويحطب ستعلم من منا سيجرفه الدم اذانهض الستضعفون وصمموا (١)

ألا يزدهيك الغموض الرهيب ، يكمن خلف « صمموا ، ؟

وفي قلبه من المستعمر نار لا تخبو • فيا أيها المستعمر الباغي :

رويدك ! لا يخدعنك الربيع وصحو الفضاء، وضوء الصباح ففي الأفق الرحب هول الظــــلام وقصف الرعود ، وعصف الرياح حيادار إفتحت الرمياد اللهيب

ومن يبذر الشوك يجن الجراح(٢)

هلم الرقة الحالمة الموشياة التي طالعتكا في غنائه للحب والطبيعة ••• هذه الرقة تنتفض فجأة اذا ذكره ذاكر بحال شعبه ٠٠ هنا يهب المارد فيه كمن مسته نار ، ويمطر قومه حاصبا من اللفظ للاهاجة والأثارة حتى يحطموا القيد ويسحقوه سحقا :

أما الحياة فيبليها وتبليه (٣) والقيد بالفه الأمسوات ، ما لبثوا

ان في قلبه من المستعمر جمرة تتلذع ٠٠٠ ذلك القوى الظلوم الذي يعصر من الآلام السود لضحاياه من الشعوب لذة ومداما ٠

⁽١) قصيدة « الى الطاغية » بس ٤٣ من الديوان ·

 ⁽٢) قصيدة « الى طغاة العالم » ص ١٨٥ من الديوان .

⁽٣) قصيدة « سر النهوض » ص ١١٨ من الديوان ؛

يتحساد ضاحمًا ٧٠٠ لا يراه المحلقة في الوجود الاطعاما (١)

وهو مع هذا يريد ، من غيره ، أن يمزق هذا الشعب الذي يتمزق هو من أجله ، ومن وطنية وحيوية وعرام :

أين ياشعب، قلبك الخافق الحساس أين ياشعب، روحك الشاعر الفنان؟ أين ياشعب، فنك الساحر، الخلاق؟ ان يم الحياة يدوى حواليك أين عزم الحياة ، لا شيء الا عمر ميت ، وقلب خرواء وحياة ، تنام في ظلمة الوادى

أين الطموح ، والأحالام ؟
أين الخيال والالهام ؟
اين الرسوم والأنعام ؟
فأين المغام ، المقدام ؟
الموت ، والصمت والأسى والظلام
ودم ، لا تشيره الآلام
وتنمو من فوقها الأوصام
(رب عيش أخف منه الحمام) (٢)

انه يريد أن يوقظ النيام ٠٠ أن يدفع الجامدين بقبضة يده ، أن يلفحهم بحر أنفاسه ٠٠ أن يحرقهم بوقدة أشواقه ليخرجوا الى الحياة السليمة البريئة من القيود ٠٠

انى لأحسب لو تجمع قومه فى رجل واحد لهزه هزا عنيفا متواليا ، أو لصفعه صهفعة فيها نار وشوك ليفيق ، لتدب فيه الحياة العاملة الساعية الطموح ، الحياة ذات الاشواق ، والغابات ، والرغائب ، الحياة الراكضة المتدافعة ، الجادة العاملة ، البريئة من آفة الركود وعطن الجمود وخدر التبطل ،

قد مشیت حولك الفصول وغنتك ودوت فوقك العواصف والأنوان وأطافت بك الوحوش وناشتك یا آما تجس ؟ اما تشدو مل نهر الزمان آیامك الموتی انت لا میت فیبلی ، ولا حسی

فلم تبته و د تترنم حتى أوشكت أن تتحطم فلم تضطرب، ولم تتكلم؟ اما تشتكى ؟ أما تتكلم؟ وانقاض عمرك المتهام فيمشى، بل كائن، ليس يفهم(٣)

انه يريد أن يثير حفيظته على المستعمر ، أن يلهب نخــوته ، أن يشعل ناره ، فلا يجــد ولا أجـد أنا معــه أقسى من هـدين البيتين للاستنفار :

⁽١) قصيدة و أبناء الشيطان ، س ١٢٠ من الديوان٠

⁽٢) تصيدة « الى الشعب عنص ١٥٧ من الديوان · ·

⁽٣) تصبيدة و الى الشعب ۽ ص١٧٥٠ من الديوان و

فالزم القبر زرفهو بيت شبيه واعبد الأمس، واذكر صور الماضي

بك في صبت قليه ، وخرايه فدنیا العجوز ذکری شبابه (۱)

أحسب أن لو قيلا بين سكان الحفر لهبوا من رقدة العدم مرعدين . وصنف أنت هذه الإبيات:

> وازا مرت الحياة حواليك فاحذر السحر ، أيها الناسك وتمل الجمال في رمم المنسوتي وتغزل بسمحر أيامك الأولى

. جميلا ، كالزهر غضا و صباها القديس ان الحياة يغوى بهاها بعيدا عن سحرها وصلاها وخل الحياة تخطو خطاها (٢)

هل هي سخرية حانقة أم صرخات تخترق أذن الأصم ؟

وكما لم تغب الطبيعة عنه في رضاه لم تزايله صورتها في غضبيه فهو يلمحها في ثورته على قومه النيام في سخرية ممرور:

واذا هبت الطيور مسم الفجر تغنى بين المسسروج الجميلة ومشى الناس في الشعاب، وفي الغاب وفوق المسالك المجسوله ينشدون الجمال والنور والأفراح والمجد ، والحياة النبيسله

الحياة النبيلة .. هذه هي القصودة

فاغضض الطرف في الظلام وحاذر فتنة النور و فهي رؤيها مهوله

يسمخر من نظرات قومه الى الحياة وآرائهم فيها ٠٠

وصباح الحياة لا يوقظ الوتى ولا يرحم الجفون الكليله (٣) ***

> کل شیء ۔ الاك ۔ حي ، عطوف فلمأذا تعيش في الكون يا صاح لست يا شيخ للحياة باهـــل أنت قفر ، جهنمى لعيين

يؤنس الكون شوقه ، ونشسيده وما فيك من جنى يسيتفيده أنت داء يبيدها وتبيده مظلم ، قاحل ، مريع جموده (٤)

لفد وقعت الواقعة ٠٠

تعبد الموت ٠٠ أنت روح شقى الى الكون قلب الحجري

أنت يا كاهل الظلام حياة كافر بالحياة والنور ٠٠ لا يصغي أنت قلب ، لا شوق فيه ولا عزم وهـــذا داء الحيـــاة الـدوى

۱) تصيدة د الى الشعب » ص ۱۷۵ من الديوان

⁽٣) قصيدة و الى الشعب ۽ ص ١٧٧ من الديوان - - -

⁽٤) من قصيدة « الى الشعب » من ١٧٨ ٠

أنت دنيا ، يظلها افق الماضى مات فيها الزمان ، والكون الا والشبقى الشقى فى الأرض قلب أنت لا شئ فى الوجود ، فغادره

ولي الكآبة الأبدى المسها الغابر ، القديم ، القصى يومه ميت ، وماضيه حيى الى الموت فهو عنك غنى (١)

ان الشاعر ينعى على شعبه فى حرقة محمومة ، تحامله على الماضى واستعلاءه به ، ولا يسايره كشعراء آخرين بالتغنى بماضيه والطنطنة به . حقا لقد فهم الشاعر رسالته ٠٠ بعث وايقاظ ، ودفع واع الى الأمام لا مسلاة ولا تزويق وتملق غرور الشعوب ٠٠

يقول الدكتور شوقى ضيف والحق يظاهراه :

وهذا الشعر السياسي أو الوطني ، كان منتشرا في كل بلاد الشرق الأوسط ، في مصر والشام والعراق ، ولكن شاعرا لم يبلغ في هذه البلدان ما بلغه الشابي في تونس (٢) .

وهذا مواطن له لا یکتم الشهادة بل یعلنها فی غسید مواربة أن (الشابی وشعره قد ارتبطا بتاریخنا ، وأصبحا حلقة ذهبیة کبیرة من أمجادنا الخالدة · بل انی أزعم أن تاریخ شعبه الحسدیث لم یبسدا الا بالشابی) (۳) ·

وهذا الأستاذ خفاجى يرى فى قصائده ذخيرة مميزة فى التراث الأدبى المعاصر ، ومبعث قوة خارقة لأدب الانبعاث القسومى فى العالم العربى لا فى تونس فحسب (٤) .

جاهر بالنقد وقسا فيه من عذابه بواقع قومه ، واشفاقه عليهم٠٠ اشفاق وحب ، لا نقمة وتشاؤم ويأس من امكان الاصلاح كما يقــــول الاستاذ فروخ (٥) ٠

⁽١) من قصيدة د الى الشعب ، ص ١٧٨٠

⁽٢) اقرأ كتاب « دراسات في الشعر العربي المعاصر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥٨ ·

۳) مقدمة كتاب « كفاح الشابى » للأستاذ كرو ص ٤٠

 ⁽٤) كتاب « مذاهب الأدب » للاستاذ خفاجي ص ١٦٨ ·

⁽ه) يقول الأستاذ فروخ في كتابه « شاعران معاصران » ص ١٦٥ : « ولم يكن باهكان الشابي الا أن يتأثر بعال تونس في التعس والفقر والظلم • ولقد أنصف الشابي بلاه في الشعر فلم يكتف بأن يصفه وصف ناقم أو راحم فقط ، بل كان يحث قومه على الرقى ويمنيهم بالنتائج التي يمكن أن يصلوا اليها اذا استيقظوا ونهضوا ، غير أنه أيضا كان في بعض شعره السياسي متشائها ، نافضا كلتا يديه من المكان الاصلاح أو النهوض » •

ولا أرى في صبيحات الشابي الراعدة يأسا ، ولكنها قوة الحانق على الوضع الذميم من اباء وولاء ، قسوة الملهوف على اليقظة الباعثة ٠٠

(وعندى أن كثيرا من آرائه فى هسندا الباب كان تقليدا للشعراء الذين طرقوا مثل هذه الموضوعات ٠٠ واذا نحن قبلنا ما قاله أبو القاسم محمد كرو ، من أن الشابى قرأ كثيرا للمعرى وابن الفارض وابن الرومى والخيام ٠٠ وجبران وسائر أدباء المهجر ، فاننا لا نعدو ـ والحق معه ـ فى أن نرد كثيرا من هذه النقمة الى هذه المطالعات وحدها) (١) ٠

وأين اذن تأثر المواطن الطبيعي الذي قررته سالفا ؟ !!

والشابى شاعر ناقم يزعم أنه يريد أن يؤدى رسالة ، ولكنه فى الحقيقة يحمل معولا ليهدم به كل شيء: الحياة والناس ، والبلاد والوطن والأمة (٢) .

قف قليلا نناقش النساقد الذي ناقض نفسه خلال أربع صفحات فقط من كتابه فبينما يرى الشابي ص ١٦٥ (يحث قومه عسلى الرقى ويمنيهم بالنتائج) اذ به ينسى ويراه في ص ١٦٩ (معرولا يهدم البلاد والموطن والأمة !!) •

وقبل هذا رد كثيرا من نقمة الشابى فى رأيه الى مطالعاته عنسه المعرى وابن الفارض وابن الرومى والخيام وجبران • فهل قياسا الى تفسيره هذا يجوز لنا أن نطبق رأيه على هؤلاء ؟ هل المعرى وابن الفارض وابن الرومى وجبران معاول أيضا أم ماذا ؟؟ •

أحسب أن الناقد هو الناقم على الشابى فان الشاعر اذا جاز عليه ككل فنان النقد لا يجوز عليه أبدا ـ انسانا ومواطنا وفنانا ـ أنه هدام يهدم البلاد والوطن والأمة ٠٠

ليس هذا نقدا ، ولكنه سباب وهدم ، لا خير فيه لأحد حتى للناقد نفسه ٠٠

اقرأ كتاب (الشاعران المتشابهان) الشابى والتيجانى فما كنت لأطلب اليك قراءة هذا الكتاب ، لولا دلالة المشابهة بين الشاعرين قحيدما توجد تقاليد رثة ورواسب متعفنة ، وتفكير سقيم ، وأوضاع فجة ومجتمع راكد ، ويقابل هذا كله فرد متوثب متحفز الحس والضمير ، يوجد

۱٦٥ ه شاعران معاصران » ص ١٦٥٠

⁽۲) کتاب « شاعران معاصران ، ص ۱٦٩ ·

تعبير السخط والثورة الجامحة والاستثارة ٠٠ ومن هذا يتبين أن الشابى لم تكن نقمته شخصية ، ولم تكن حقدا بل كانت ثورة طبيعية - كغيرها من ثورات الشعراء الثائرين في أوضاع مشابهة (١) - تهيأ لها الميدان ومولدات الشرر ٠٠

على أن الناقد لم يلبث أن ناقض نفسه :

(وقصائد الشابى فى الوطنية والسياسة والقومية ، لا تقل عن قصائده الجياد فى الغزل من حيث البراعة والقوة ، حتى أن شهرة الشابى كلها مدينة لشعره القومى) (٢) !!

ويقول الناقد في ص ٢٢٧ من كتابه عن الشاعر (انه ينظم الشعر ليسرى به عن نفسه ويصور حاله • ثم هو لا يتكسب بشعره ، ولا يتملق فيه أحدا ، بل يريد أن يرضى ضميره ، ويرضى به وطنه) •

اذن أين المعول الذي حمله الشابي ليهسهم به كل شيء: الحيساة والناس والبلاد والوطن والأمة ؟!!

حتى قصيدة (ارادة الحياة) لم تسلم منه ، بل جاء حديثه عنها مثالا من أمثلة عديدة للتخبط فى النقد لا تكاد تستقر معه على مسلح أو قدح أو مجرد تقويم صحيح ٠٠ افسح صدرك معى لتسمع (انهاى قصيدة ٠٠ ــ ارادة الحياة ــ بلا ريب أشهر قصائده ، ولعلها أحسن قصائده أيضا • ثم انها قصيدة عامة : ليست وطنية فى التغنى بتونس وحدها ولا سياسية تشنع بالحرب فتوهم أن صاحبها ميال الى معسكر دولى مخصوص ، ولا هى اقليمية ضيقة الأفق • على أن أحسن ما فيها أنها مفعمة بروح الأمل ، مليئة بالثقة بالنفس عند القول • وهسنه القصيدة كمعظم شعر الشابى ، فيها صور شعرية جميلة وتشسسابيه واستعارات جديدة صحيحة ، غير أنها أيضا ــ كمعظم شعره ــ مملوءة بالرمز الذي يجعل المعاني غامضة في كثير من الأحيان ، على أن قيمة هذه بالرمز الذي يجعل المعاني غامضة في كثير من الأحيان ، على أن قيمة هذه القصيدة انما هي في أبيات معدودة متفرقة ، ينقص من جمالها أنها تأتي بن أبيات فيها معان مرددة مكرورة معادة) (٣) •

حرنا معك يا صاحبي ٠٠

⁽١) اقرأ ص ٢٢ من كتاب ه الشاعران المتشابهان »

 ⁽۲) كتاب « شاعران معاصران » للأستاذ فروخ ص ۲۰۷ .

⁽۳) کتاب « شاعران معاصران » للاستاذ فروخ ص ۲۱۶ • 🗀

وكأنى بالأستاذ خليفة محمد التليسي يرد عليه حين يقول:

(والوضوح هو الدعامة الاولى للبساطة · ولذا أجدنى مخالفا لمن يتهمون هذا الشاعر بالفموض وتعمد التعابير الرمزية · وان شعره لن الوضوح بحيث لا يحتاج الى شرح أو اعنات القريحة فى فك تعابيره · ومثل هذه المحاولة خليقة أن تؤدى الى افساد الأجواء النفسية التى تحيط بألفاظه ، لأنها أنفاظ عادية مألوفة ، تكمن قوتها فى هذا الجسد الشاعرى الذى يوشحها بالسحر · ·) (١) ·

وقصيدة (ارادة الحياة) هذه من القصائد المميزة عند الشابى ، بل ان أكثر الذين سمعوا بالشابى ، لا يكادون يذكرونه الا بتلك القصيدة كما يقول الأستاذ ميخائيل نعيمه (٢) .

وقد سلطت الأضواء عليها من كل جانب ٠٠ فالأستاذ على سعد يعدها (من أكمل قصائد الشابى بحسن سبكها ، ووحدة جوها ، ولطابع الفرح والعافية والقوة ، الذى تتسم به ، ولمعنى الرجاء الذى تتضمنه فكرة (العودة الدائمة) والحياة المتجددة التى تعبر عنها) (٣) ، وان كان يرى فى جوها كثيرا من النفس النيتشى ،

وأرى أن ليس حتما أن يكون الشابي قد لمح نيتشه فيها ، فهي ليست غريبة على روح الشابي المتقدة ، وانتفاضاتها اللامية ٠٠

على أن الأستاذ على سعد لم يجزم بتأثر الشابى بنيتشه بل سجل كالمتحرج أن الأمر قد يكون مجرد صدفة ٠٠ (فالتقى الشابى مع الفيلسوف الألمانى بهذه النبرات القوية والنابضة بالعزمات والتسامى البطولى عندما انحدر الى واقع بلاده ، فألهاه تيار الحياة التى تعصيف فيها عن مشاكل ذاته ، وعن الدوران فى حلقة عقده النفسية ، ووجدانيته الفردية) (٤) .

ويبدو أن هذا النقد قد أشعل حماسة المواطن في الأستاذ كرو فأخذ يزكى القصيدة ويثنى عليها بما هي أهل له ، بل تجاوز هذا الى المجد

⁽۱) ص ۱۱۶ من کتاب « الشابی وجبران » .

⁽۲) أقرأ كتاب « الشابى » للأستاذ كرو ص ٣٦ .

⁽٣) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٢٢ .

⁽٤) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٣٢ .

والسمو وأعلى القمم والألفاظ الطنانة التي تهواها الشعوب العريقة عندما تغلب على أمرها وعندما تفيق ٠٠٠ (١) .

* * *

ومن شعره الرمزى قصيدة (فلسفة الشعبان المقدس) وهو يرمى بها الى التنديد الساخر من سياسة الغرب التى تتحدث كما قال : (الى الشعوب الضعيفة بلغة الشعر والأحلام حينما تحاول أن تسوغ طريقتها في ابتلاعها والعمل لقتل ميزاتها القومية فتسميها « سياسة الادماج » وتتكلم عنها كالسبيل الوحيد الذى لا معدى عنه لهاته الشعوب اذا أرادت نيل حقوقها في هذا العالم ، وبلوغ الكمال الانساني المنشود ، ولكن الفناء حقيقة شنيعة ، مبغضة ، لا ينقص من فظاعتها وكرهها كل ما في التصوف والفلسفة والشعر من خيال وأحلام) (٢)

والقصيدة تقرأ ككل فسائرنا كالشسابى موتور من الغرب صاحب الاصطلاحات المسمومة (سياسة الادماج) ، (الأحلاف) ، (الدفاع المسترك) معاهدات الصداقة ١٠ النقط التي لا تنتهى ١٠٠ ما أحوج الشرق الى وعى قصيدة (فلسفة الثعبان القدس) عن الشابى ليؤمن من لم يكن قد آمن بعد ١٠٠ أو بعض أهله على الأقل :

ان السلام حقيقة ، مكسنوبة والعدل فلسفة اللهيب الحابي

حقا ان شعوب الحضارة الأولى ٠٠٠ واللهيب الخابى أكثرت من الخطب المفوهة المؤمنة بالعدل ، المؤملة في هيئة الأمم المتحدة ٠٠٠ ولم تع بعد على هول التجارب وفداحتها أن :

لا عدل ، الا أن تعادلت القوى وتصادم الارهاب بالارهاب (٣)

- 1...

⁽۱) يقول الأستاذ كرو في كتابه «كفاح الشابي » ص ۱۱۱ « وسواء آكان التقاء في فكرة الحياة المتجددة مع الفيلسوف الألماني مجرد صدفة أو نتيجة لترسبات ثقافية في ذهنه الخاطف الجباد فانها ستظل من أعظم الدلالات العبقرية على بطولة الشابي الوطنية والأدبية ، وستبقى خير نشيد عزفه عازف عربي فكان البدرة القوية الصالحة التي نبتت في قلب شعبه الخانع الذليل ، فحولته الى الطبوح والكفاح والثورة ، وبعثت فيه اليقظة والوعي والنهضة ، ثم جعلته يصنع الحياة بيديه ، ويبني المجد بنفسه ، ويسمو كالأشواق والنسور الى أعلى القمم ٠٠٠ » .

۱۹۲ ص ۱۹۲ ٠

⁽٣) الديوان ص ١٩٣٠.

لا رأى للحق الضعيف ، ولا صدى الرأى ، رأى القاهر الغلاب (١)

هذا الطراز من الشعر هو الذي نبتغيه في صراع الحياة والموت بين الشرق والغرب وهذا الطراز من الشعر الهادف الدافع المتلهف الذي يطهر نفوسنا من الأوهام والحدع والبدع ويطهر حواسنا من الحدر اللذيذ الذي تتمطى فيه وتسترخى ووم هذا الطراز من الشعر المتسعر الذي يفتح عيوننا على الواقع الكريه العفن الذي يعيش في بعض شرقنا ليتحرر منه والمدفع عاره والمنعث من جديد في عالم الاقوياء ووم مسلحين بالعلم والحرية والقوة و لنستحق الحياة يوم نزيدها خصبا ونفعا وجدوى الا نحمل عليها كالزبد الطافي تحت زحمة التيارات المختلفة يطوح به أقواها كيف يشاء ، ويطرحه أينما شاء و القوة للقوة للقوة المتواها كيف يشاء ، ويطرحه أينما شاء و القوة المقوة المقوة المقوة المقوة المقوة المقوة المقوة المتواها كيف يشاء ، ويطرحه أينما شاء و المناه المقوة المقوة المتواها كيف يشاء و المناه المناه المناه المناها ال

ان السلام حقیقیة ، مکنوبة والعبدل فلسفة اللهیب الخیابی لا عدل الا ان تعیادلت القوی وتصیادم الارهاب بالارهاب

خدوا الدرس عن مصر التي أعدت للطامعين البغاة ما استطاعت من قوة فجمدوا في مكانهم من الجولة الأولى ينعون أحلام الغزو والسيطرة ولم ترحم فشلهم فسلطت عليهم الموت والدمار يتخطفهم ويدمرهم ، فدارت من الذهول والرعب رءوسهم المنخوبة ، وطارت من الأرق المتفزع عقولهم العفنة ، أما ضمائرهم فقد خرست منذ أمد بعيد ، أو لعلها لم تخلق على الاطلاق . . .

هل ألجمهم غير القوة ؟ هل شل زحفهم غير القوة ؟ هل جمد مطامعهم غير القوة ؟ • • •

ان القوة في كل مكان سلاح بتار ، وهي في الشرق خاصة سلاح حاسم جبار ٠٠ انها هنا في أرضنا تساندها الروح ويرفدها الايمان ويشعلها الظلم القديم ويسعرها رغبة التعويض و ٠٠٠ وبدون القوة سيظل الشرق ـ مهما وضحت حجته ـ نهبا لكل سارق ، ومرتعا لكل طامع ، ومطمحا لكل أفاق أعوزه المجد والغنى في بلده فجاء يرفعه على حطامنا ، ويجمعه من عرقنا ودمائنا ٠٠٠

ان السلام والعدل والمنطق وكل ما اتفقت عليه شرائع الأديان والانسان ، حقائق في أذهان الضعفاء وحدهم ، أما الأقوياء فلا يردعهم الا عنيد جبار يخاطبهم بلغتهم ، ويناجزهم بسلاحهم ويتقاضاهم الثمن

⁽١) الديوان ص ١٩٤٠

فادحا رهيبا ، يفيق عليه غرورهم ، وتطيح منه وحشيتهم التي ظلت قرنين من الزمان تمتصنا وتضنينا وتفدحنا بأقسى ما تجيده الوحشية من ضروب العذاب •

* * *

وينسى بعضهم هذه كله ، فلا يتلقف صرخات الوطنية من فم الشابى وأمثاله من الشبيبة العربية ، لينفعل بها ويترى منها في نفسه وشعوره ، ولكن ليجعل همه كله أن ينسبها الى نيتشه أو يردها الى جبران ٠٠٠

حتى الكتب العربية التى عرضت للمفكرين والأدباء الأحرار لم تلمح شاعر الحضراء ، فحين علم الأستاذ رئيف خورى فى كتابه (الفكر العربى الحديث) أديب اسمحاق ، وشبل شميل ، وفرح أنطون ، وجبران خليل جبران ، أغفل الشابى كأن هذا البيت لشماعر آخر ٠٠٠

اذا الشعب يوما آراد الحياة قلا بدأن يستجيب القدر (١)

أو كأن هذه القصيدة لسواه:

أيها الشعب ، ليتنى كنت حطابا ليت لى قوة العواصف يا شعىى ليت لى قوة الأعاصير ، ان ضجت

فأهوى على الجندوع بفاسى فألقى الينك ثورة نفسى فأدعوك للحيناة بنفسى

اياكم ، أن تهونوا منها فانها زادنا على الطريق ٠٠٠

الياكم أن تطامنوا منها فانها ضرام يندلع به الحريق في كل مكان من المحيط الأطلسي حتى الخليج الفارسي ، لتعود لنا الأرض ، ويعود الرغد والخفض ، وتضيء أيامنا وتخصب أعمارنا وتهدف أحلامنا ، ويصبح واقعنا ، وترهب وقائعنا اوتهاب مواقعنا وتصحح مواضعنا ، ويعتز بالحاضر ماضينا ، . . .

اذا الشعب بوما أراد الحيساة فلا بد أن يستجيب القسدر

خذوا هذا البيت عن الثمابي حارا متوهجا ، واعتنقوه بلا مناقشة ، أو جدال يبرد حرارته أو يبدد صداه ٠٠٠ رددوه ألف مرة واضغطوا على كل حرف من شطره الثاني « فلا بد أن يستجيب القدر » نعم لا بد أن أن يستجيب القدر لكل شعب يريد الحياة ٠٠٠ لا بد أن يستجيب القدر ٠٠٠

⁽١) ص ١٦٧ من نفس الديوان •

المهجر ١٠٠ المهجر ١٠٠ باب طرقه النقاد على الشابى كثيرا حتى ضم بالطرق والطارق ٢٠٠ لا تنزل يد الا لترتفع أخرى ، واختلطت الأصوات واختلفت التعليقات والتعليلات ، فما كنه هذه الضجة ، وما مضمونها ؟ ٠

يعد الأتساذ على سعد (من ضياع الوقت البحث عن مقومات شاعرية الشمابي في أسلوبه وأفكاره ، فاننا قد لا تجد فيهما الا رسوبات لقراءته وظلالا لآلهته الأدبية ، من غوته الى جبران ، ومن لامرتين الى نيتشه « من خلال جبران » وقد يكون لأدب هؤلاء الرومنطيقيين السافرين أو المقنعين ، يد كبرى في طبع شعر الشابي بهذا الطابع الكثيب ، الحائر ، وبهذه النزعة للهرب من دنيا الواقع الى دنيا الأحلام والأوهام ، وبكل هذه الأشواق الغامضة ، وبهذا التشاؤم والتهدم النفسي ، الذي تنعكس طلاله في كل أدبنا الحديث) (١) ،

وعنده أن (من العسير تحديد شاعرية الشابى فى كنهها وفعاليتها . فهى كلل العبقريات الشهرية ، تقع فى هذا المجال السحرى ، فى هذا العالم المرصود ، والذى لا تعرف له حدود ، هذا العالم اللقائم على أشياء هى النغم المترف ، والأناقة فى اختيار الايقاع الراهن بين ألوف المكنات ، وشفافية العتمات والأضواء المبثوثة هنا وهناك بين الحروف والكلمات ، والسمينات ، والتزويج بين الكلمات والأنغام ، والأصداء والسكينات ،

ان هذه الشاعرية تقوم على اشراق الديباجة ، وغنى الجو الانفعالي

۱) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ۲۹ .

المتولد من أداء الأفكار والصور ، والانفعالات بالكلمات اللازمة أكثر مما تقوم على الأفكار والصور والانفعالات نفسها) (١) •

طريقة الأداء ٠٠٠ حرارة الأداء ٠٠٠ روح الأداء ٠٠٠ هى التى تشرى الأفكار وتغنى الصور ، وتقوى الانفعالات فتبدو جميعها الأفكار والصور والانفعالات ، وكأنها طراز فنه فريد حتى المسبوق منها ٠٠ وهى احدى قدرات الشاعر ، بل لعلها أروع قدراته على الاطلاق ٠٠٠

والأستاذ عبد المنعم خفاجي يرى أسلوب جبران قد استبد به (٢) ٠

ثم يضيف:

انه (كان مع ذلك لأدب طه حسين أثر في عقليته ، وتأثر ـ فيمن تأثر بهم من القدماء ـ بالمعمرى ، وابن الرومى ، والخيسام ، وابن الفارض) (٣) *

أما الأستاذ فروخ فيقول على طريقته العهودة:

(ولقد اكتسب الشابى من الأدب المهجرى ضعفا فى التركيب ، واغراقا فى الرمز وشيئا من التشاؤم والصدفية السلبية ٠٠) (٤) ولعله هنا يلمح كتاب الأستاذ (الياس أبو شبكة) أو يسايره (٥) ٠

ويعيب الناقد الشراعر بضعف اللغة (٦) ، ثم يقول:

(واذا كان الشابى خريج الجامعة الزيتونية فى تونس ، واذا كان لا يعرف الا اللغة العربية ، فيجب أن تكون لغته متينة وأسلوبه على عمود الشعر العربى • ونحن نلمت ذلك فى شعر الشابى • • •

٠٠٠٠ وكذلك نرى في شعره مقدرة لغوية ، لا شك فيها وذوقسا لغويا أيضا ٠) (٧) ٠

ويبدو أنه أحس ما في موقفه من تناقض فتراجع ٠٠٠ متعللا بالرمز الدى يورط الشابي _ على زعمه _ في الركاكة (٨) ٠

⁽۱) اقرأ كتاب « الشابي » للاستاد كرو ص ۲۸ ·

⁽٢) كتاب « مذاهب الأدب » للأستاذ عبد المنعم خفاجي ص ١٥٦ ،

⁽٣) كتاب « مذاهب الأدب » للأستاذ عبد المنعم خفاجي ص ١٥٦ -

⁽٤) کتاب د شاعران معاصران ، ص ۱۷۰ .

^{. (}٥) اقرأ كتاب « روابط الفكر والروح بين والقرنجة ۽ ص ١٠٤ .

⁽٦) كتاب « شاعران معاصران ، ص ١٧٥ .

⁽V) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱۸۶ ، ۱۸۹ ، ۱۷۰ .

۸۱) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱۷۵ .

والى المهجر يرد نقمته على قومه في زعمه (١) ، بعد أن عزاها قيلا الى مرضه (٢) .

ومن القائلين بأثر جبران في الشابي الاستاذ وين العابدين السنوسي (وهو قد تشيع بالمدرسة الرمزية التي أقام عمادها في العربية جبران خليل جبران) (٣) •

ويقول الدكتور احسان عباس:

ولا نستطيع أن نجه مدرسة رومانطيقية واضحة المعالم ، الا في العصر الحديث ٠٠٠ ومؤسسها جبران كان رومانطيقيها الى أطراف أصابعه ، وصورة تكاد لا تفترق في شيء عن شعراء الرومانطيقية بفرنسنا وانكلترا ٠٠٠ وقد مجدت هذه المدرسة المودة الى الطبيعة وألهت النغمة ، وامتلأت بالحنين الطاغي ، وبالكابة والألم ، وبالنفور من حياة المدنية ، وبالثورة على التقاليد والشرائع قدست شريعة الحب واتخذت القهلب الماما هاديا ٠٠ وغمرتها الرموز الصوفية ، وثارت على الشكل ، واهتمت بالمضمون وخطمت القالب اللغوى الصلب ، ولجأت الى التحليل ، وتعلقت في ما كتبه جبران بخيال ، لا يقر على هذه الأرض الا ليستجمع فيطير الى في ما كتبه جبران بخيال ، لا يقر على هذه الأرض الا ليستجمع فيطير الى أفي ما كتبه حبران بخيال ، لا يقر على هذه الأرض الا ليستجمع فيطير الى أو بمؤثرات مباشرة من أوربا ، فاذا بها تعم البلاد العربية فتظهر في الزهد والتصوف ، والاغراق في الروحانية ، والميل الى الطفولة عند التيجاني وسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة عند التيجاني يوسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة من الوهم والشابي) (٤) ٠

وهواطنوه ايضا يلحون في نسبة شاعرهم الى الهجر ٠ فيقسول

(انخرط شاعرنا في سلك هؤلاء الشعراء بعد أن طالع نتائج قرائحهم وامتلاً وطابه ، واكتظ جرابه وضرب على قيثارتهم ، فهو لهم يخترع الطريقة الموجودة في شعره الأنه مستبوق بها ، وانما كان مقلدا لأدبائها بحذق ولباقة ، جعلتاه كأنه المخترع أسلوبه وطريقته ، فهو مقادهم في قوافيهم التي استحدثوها ، ومعانيهم التي ابتدعوها ، ومواضيعهم التي طرقوها ، ولكن في مقطعاته الحكمية والوطنية والماسية.

⁽۱) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱۹۵ ·

⁽۲) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱٦٣ ·

⁽٣) كتاب « أبو القاسم الشابي » للأستاذ زين العابدين السنوسي ص ٥٦

⁽٤) كتاب « فن الشعر » للدكتور احسان عباس ص ٤٦ ·

يسير في سبيل الشعراء القدامي · فان من طالع شعره في الغزل ، وطالع شعره في المغزل ، وطالع شعره في الحكمة والوطنية والرثاء ، وجدهما بعيدين في معانيهما وألفاظهما بعد المشرقين · · · نسبج الشابي على منوالهم وأجاد في اتباع طرائقهم وأبدع في شعره · · ·) (١) ·

ويروى لك آخر أن الشابي :

(شب بواحة توزر الشهيرة تحت ظلال نخيلها وفي صحرائها ، فكان أول عهده بالجمال جمال النخيل لله وبالنقاوة للقاوة الصحراء ، ثم كانت معرفته بخليل جبران وبكتبه التي التهمها التهاما ! ومن لا يعرف خيال جبران الحصب ، وأسلوبه الفذ وحبه للجمال وكرهه لكل منظر ذميم ولتلك النظم الغاشمة التي تكبل الانسانية المعذبة بأغلالها الثقيلة ، تلك الأغلال التي كسرها وثار عليها كالجبار العنيد ! فلا غرو اذن أن ينحو الشابي منحي أستاذه الجليل ويترسم خطاه ، سيما وقد وجدت افكار الشاعر اللبناني صدى في نفسه ، على أنه لا يفقد شخصيته البارزة ولو حينا لأنه لا يحاكي أستاذه محاكاة العاجز ، بل محاكاة المقتدر حتى النه ليفوقه أحيانا) (٢) .

ومن القائلين بتفوقه عليهم الأستاذ الحليوى الذى يرى أنه (تأثر بأدب المهجر تأثرا ظاهرا ، ولكنه حين اقتفى أثر أعلامه تفوق عليهم وغلبهم ، ولا سيما فى جمال الأسلوب ونقاوته ، وقرة الصرور الشعرية) (٣) .

ويرى الأستاذ كرو أن التحاق الشابى بالزيتونة وفى العاصمة ، كان نقطة تحول هامة فى حياته ، ملصه من كل رقابة كانت تسيطر عليه (فانهال أول الأمر على كتب المهجريين « كجبران ، ونعيمه ، وأبى ماضى » يطالعها بشوق بالغ وادمان شديد · وقد ميزته هذه البنور بطابم « المدرسة المهجرية » التى تمتاز بصوفيتها الشعرية ، ونقدها اللاذع ، وحدبها على الانسانية المعذبة ، وسخريتها المرة بالحياة الراكدة والبشرية المتحجرة · وكل هذا نلمسه واضحا فى آثاره الأولى من شعر ونش) (٤) ،

⁽۱) الأستاذ محمد الصادق دسيس الشريف • مجلة « الآمام » العدد الخامس السنة ٣٣ الصادر في ١٩٣٤/١٢/٣١ ص ٣٦ •

 ⁽۲) الأستاذ محجوب بن خليفة بن ميلاد • مجلة « الامام » العدد الخامس السنة ۳۲
 الصادر في ۱۹۳٤/۱۲/۳۱ ص ۳۲ •

⁽٣) كتاب « مع الشابي » للأستاذ العليوي ص ١٠٥٠

⁽٤) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو, ص ٤٧ .

ثم ماذا ؟

(ذلك ما كان الشابي وذلك ما بعثه الأدب المهجري في روحه ، من حيوية واشراق وصفاء وسحر) (١) .

وأرى الحيوية والاشراق والصهفاء والسحر ، من صفات النفس المطبوعة ٠٠ قد يزكيها ههذا العامل أو ذاك ، ولكن لا يبعثها لأنها لا تموت ما ظلت الحياة ٠٠٠ ، ولا يوجدها لأنها لا تمنح وانما تخلق مع صاحبها فطرة وطبيعة ٠٠٠ وكم آلافا قرأوا أدب المهجر فلم يبضوا بقطرة من نبع الشابى المترقرق في صفاء وعذوبة وحنان ٠٠٠

ولكن يدلل الأستاذ كرو على أثر الأدب المهجرى في الشابي ، قارن بينه وبين جبران في وصف السعادة التي قال فيها جبران (٢) .

وما السعادة فى الدنيا سوى شبح كالنهر يركض نحو السهل مكتدحا لم يسعد الناس الا فى تشوقهم فان لقيت سعيدا ، وهو منصرف

يرجى ، فإن صار جسما مله البشر حتى أذا جاء يبطى ويعتكرر الى المنيع ، فإن صاروا به فتروا عن المنيع ، فقل : في خلقه العبر

حن قال الشابي:

فما السعادة فى الدنيا سوى حلم ناجت به الناس أوهام معربدة ، فهب كل يناديه وينشده خد الحياة كما جاءتك مبتسما وارقص على الورد والأشواك متئدا واعمل كما تأمر الدنيا بلا مضض فمن تالم لم ترحم مضاضسته

ناء ، تضحى له أيامها الأمسم لما تفستهم الأحسلام والظلسم كأنما الناس ما ناموا ولا حلموا في كفها العلم غنت لك الطير أم غنت لك الرجم والجم شعورك فيها انها صمم ومن تجله لم تهسزا به القمم

* * *

ان تشابه الصدر في البيتين ليس معناه هنا التقليد ، ان دل التشابه عليه في أحوال مماثلة ، اذ أن أبيات الشابي التالية تنم عن دفعة شعرية تنبع من نفسه ، هو في اتجاه خاص بها غير تابعه ، وقد سلم

⁽۱) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٧١٠

⁽٣) كتاب د الشابي ، للأستاذ كرو ص ٧٤-٧٥ ·

باختلاف الشابى عن جبران الناقد نفسه (١) بل قال بالنص بعد أن عرض رأى جبران في السعادة ٠٠٠ (٠٠٠ والشابي على عكسه ٠٠٠)

وقد كان الشابى هن يقظة الأحساس وعرامه ، بحيث يستطيع الخلق على غير مثال ، فهن الاحساس اذا تيقظ في قلب الشامي : كما يقول الشابي :

(كان له بالرغم منه باستقلاله الذاتى الذى يشعره بأنه قرة حسية منتجة ، من المستحيل أن تندمج في سواها ، وأن تشق لنفسها سبيلا بكرا للمجد والحياة ، وكانت له كرامة تترفع عن أن تذوب في غيرها أو تنحط الى درك التقليد) (٢)

وقد عاد الناقد الى حديث الهجر وأثره على الشابي في كتسابه (كفاح الشابي) (٣) •

ومن تونس أيضا ترامى الينا صوت غريب ٠٠٠ أقصد فيما ذهب اليه ، فهو لم يقف عند القول بأثر المهجر ٠٠٠ بل تجاوزه الى أبعد من هذا بكثير ٠٠٠ وما هذا ؟ سأنتقل بك الى مصدر الصوت ١٠٠٠ المصدر نفسيه :

(هنالك صممت نفسه على التخلص من أوقارها ، بتمهيد مساك تنفذ منه الى التعبير عن مشاعرها على النحو الذى تطلب ، فانبعثت أمام عينيه صور من الأدب الغربي الذى تعرف اليه من خلال المترجمات ، وأنس بما فيها من صور قاتمة وروح متشائمة ، ونقل نفسه بدافع التقمص الشعوري إلى الحياة الغربية التي لم يعرفها ولم يقع بصره على الوانها ، فالغاب والضباب والراعي النافخ في نايه والثلج ، كلها أمرر لم يعرفها الشابي ولم يعش في دائرتها ، ومع ذلك كانت أكثر الأنفاظ دورانا في شعره ، فكان استعماله اياها أقسرب الى الاستعمال الرمزي منه الى الاستعمال التمثيلي والمجازي ، ووجه من شعر جبران خير رائد له في هذا الطريق ، وساعه على سلوكه فتعلق به حتى تخرج على منهجه وامتزج بروحه ، فأتى بالتأملات العجيبة العميقة في العواطف الإنسانية وأسرارها، والوجود وحقائقه ، وأطهر التلاقي المتحقق في ذاته بن الحياة المودعة

⁽١) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٥٥ ٠

⁽۲) کتاب د الشابی » للأستاذ کرو ص ۲٤۳

⁽۳) ص ۸۸

والموت المتوقع ، فمرزج الحياة بالموت وركب من مزجهما وحسادة الوجود ۲۰۰) (۱) ۰

* * *

الفاب ١٠٠ والضياب ٢٠٠ والراعى ٢٠٠ كلها أمور لم يعرفها الشابي ؟ ٠٠٠ و (عين دراهم) التي ثبت أنه استشفى بها ٠٠٠ أين هي ؟ والخراف والشبياء التي غني لها ٠٠٠ من كان يسوقها أمامه ؟ ٠٠ أترى وصلت الديمقراطية الى علمها فانتخبت بنفسها من بينها رأسا يرعى ويقود ؟ ٠٠٠

ان من يقرأ حياة الشابي ، ودفع المرض له الي رحبات الطبيعــــة للاستشفاء ثم ما قبل المرض من آلام واقع شعبه المرير ٠٠٠ أما يكفى هذا كله لايحاء مثل هذه الأبيات دون حاجة بقائلها الى ترسم أثر ؟ ٠٠

وان أردت قضاء العيش في دعة . شعرية ، لا يغشى صفوها لدم فاترك الى الناس دنياهم وضحتهم وما بنوا لنظام العيش أو رسموا واجعل حياتك دوحا مزهرا نضراً في عزلة الغاب (٢) ينمو ثم ينعدم واجعه لياليك أحلامها مغردة أن الحياة وما تدوى به حلم

ويقف الدكتور أبو شادى في هذا الزحام ناحية وحده ٠٠٠ مكانا قصيا لا تبلغه عدوى الزحام الذي يسير تلقائيا ٠٠٠ فلم يردد الصوت القائل بالهجر ، بل رأى رأيا آخر:

(لقد كان للشابي ذاكرة فوتوغرافية ، وهو الذي أتم حفظ القرآن والشريف في التاسعة من عمره حفظا كاملا ، كما كان له اطلاع واسع -عن طريق اللغة العربية التي لم يكن يعرف سواها - على آداب شتى مترجمة ، لا على الأدب العربي وحده ، وكانت له قبل كل هذا وبعده ، الوذعية اصيلة حلقت فوق كل تقليد وتأثر حتى منذ نعومة أظفاره ، وعلى ذلك لنا أن نعتقد أن أية مشابهة بين شعره وبين بعض الشميعراء

⁽١) كتاب « الحركة الأدبية والفكرية في تونس » للشيخ محمد الفاضل أبي عاشور ص ۱۷۹ ۰

وممن يرون في الشابي بالغاب أثرا لجبران ، الأستاذ كرو ٠ اقرأ كتابه « الشابي ،

⁽٢) المقصود بالغاب هنا « العزلة البعيدة » وساذكر رأيي في غابة الشابي بعد استعراض الآراء الناقدة •

المهجريين هي من باب المصادفة لا أكثر) (١) ٠

(ولعل أعظم تجاوب للشابى كان مع زملائه شعراء (أبولو) (٢) حتى قبل ظهور مدرستها و ونحن شخصيا أولعنا بالشابى لا لعبقريته الفنية فحسب ، بل لانسانيته الرفيعة والوطنية السامية أيضا ، وكان التجاوب بيننا تاما مع تميزه هو بأناقة لا نعرف لها نظير الا فى قصائد الشاعر الفحل العظيم بشارة الخورى · مثال ذلك موسيقى الشابى فى قصيدته الخالدة « صلوات فى هيكل الحب » التى يقول فى مطلعها :

عذبة أنت كالطفولة ، كالأحلام ، كاللحن ، كالصباح الجديد!

فهى متجاوبة مع قصيدة « عرس الماتم » التي كان يعجب بها الشابي (ديوان « زينب ») وقد جاء في مطلعها غير المسبوق الي طرازه :

عذبة أنت فى الخفاء ، وفى الجهر ، وفى الهجر ، يا أغانى الظلام بلغى العاشق الأمين مدى العمس ، شقاء لقلبه المستهام وارقئى أدمعسى ، فحسبى عسزاء أن يسر الحبيب من ايسلامي

ومثال آخر قصيدته العظيمة « ارادة الحياة » فانه متجاوب في مغزاها مع الشطر الأخير من قصيدة « النهضة ارادة » (ديوان الشغق الباكي) ، وقصيدته الجميلة « الصباح الجديد » التي يقول في مطلعها :

اسكتى يا جـراح ! واسكتى يا شجون!

فهو متجاوب منها بطراز موسيقاها مع قصيدتين رائدتين ، هما قصيدة « الوداع » (قطرة من يراع - الجزء الثاني) وقسد جساء في مطلعها :

انتهب يا شيعاع نبض قلبي الحيزين حان وقت اليوداع ليتيه لا يحين انتهب يا شيعاع أنيا ذاك القيريب ان روحي مشياع في مداك العجيب

وقصيدة « بعد الصيف » (ديوان « أشعة وظلال ») التي جـاء في مطلعها :

⁽١) اقرأ كتاب « الشابي » للاستاذ كرو ص ٢٣ في معرض تعليق الدكتور أبو شادي على الكتاب تحت عنوان « كتب حية » •

⁽۲) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ۲۳ ــ ۲۶ .

اضحیکی یا رمال من هدير الميسام غساب ملك الحيال وتجسلي سيواه ذاك بحسر الدءوع من بكاء الزمان من مـــآل الهوان فهمو دوما مروع کل حسن بنـــاه يزول بيحايه ومسرارا رثاء وأطال العويل واضحک*ی* یا رمــال من فتروني العظيم الضرير الحكيم (١) أنا عيه الجمال

ويقرر الدكتور أبو شادى أن الشابى كان (كما كان ناجى ــ رحمة الله عليهما ــ معجبا بكلتا القصيدتين ، وكلاهما نسج على منوالهما) •

* * *

ويعارض الدكتور أبو شادى ، الأستاذ التليسي اذ يقول:

(والمشابهة بينه وبين جبران أعظم من أن توحيها المصادفة أو وقوع الحافر على الحافر ، ولكنها المشابهة التي تنتجها التلمذة · تلمذة من عكف على دراسة جبران وأدبه ومن هنا يبدو لنا خطأ الدكتور أبو شادى ، الذى كان يعتبر الشابي تلميذا من تلاميذ مدرسته الشعرية · والحق الذى لامراء فيه أن التجاوب الذى كان بينه وبين الشابي ، انما هو تجاوب شكلى لا يتعدى الصياغة اللفظية · أما التفنى بالنور فصفة بارزة في أدب جبران ، وقد سبق بها أبا شادى) (٢) ·

ويقول في موضع آخر:

(والدراسة الواعية لانتساج هذين الأديبين ، تكشف مدى الأنر العميق الذى طبع به جبران الشابى ، وتوضح أنه كان من أخلص تلاميذه وأنبغهم ، ولعل الأدب المعاصر لا يعرف بين شعراء الأدب الحديث من وضح فيهم تأثير جبران كما وضح في الشابى) (٣) .

وقد وفق الأستاذ التليسى الى القارنة والتطبيق فى مواطن كثيرة (اقرأ فصل الشابى وجبران) من ٤٩ ـ ٧٧ غير أنه جنح ال المبالغــة أحيانا كقوله :

(أما التشابه في الحصائص الفنية ، فتلك صفة واضحة في اتفاق

⁽۱) ص ناع من كتاب « الشابي » الأستاذ كرو ·

⁽٢) ص ٦٥ من كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ التليسي •

⁽۳) ص ۵۱ کتاب د الشابی وجبران » ۰

الأديبين على تمجيد الفن والسمو به ، على الأغراض التافهة · ولعل جبران ، قد ألقى في نفس الشابي ، مثل هذا التقدير) (١) ·

ان تمجيد الفن أمر طبيعى بالنسبة الى الفنان ، لا يحتاج الى تأثير خارجى • ويبدو أن الناقد ذاته قد حاك فى نفسه هذا الاعتراض فاحترس فى التعبير بعض الاحتراس الذى يخايلنا فى قوله (لعل) جبران ، قد ألقى فى نفس الشابى مثل هذا التقدير •

ويقول التليسي:

(ويقظة الاحساس ، ذلك المبدأ الذي قدسه الشابي وجعله كل شيء في حياته ليس سوى فكرة جبرانية ، فاليقظة التي تجعل بطل جبران قريبا بين الناس ، لا ينقاد لتعاليمهم ولا لتقاليدهم لأنه يحس بنفسه ، ويشعر بذاته ، فيكره لها أن تذوب في أية صورة من صور العبودية ، هي اليقظة التي تملأ عبقريا كالشابي شعورا بنفسه وبالحياة) (٢) .

وهذه الأخرى لا حاجة بها إلى تأثير من الحارج فمرهف الحس المتميز الدات ينص بامتيازه وتفوقه وبعد الفارق بينه وبين الأوساط العاديين

وأنا ألمح في دراستي للشابي ، إن جميع ما قيل في تأثير الشابي بالمهجر يميل في عمومه الى تحديد جبران بالذات مثالا احتداء الشابي وترسم خطاء • • وقد عاودت قراءة جبران على ضوء هذا الرأى حتى أتبين وجه الصواب فيه ، والخطوط العريضة في الصورة التي رسمها الكتاب ليصوروا تقليد الشابي لجبران هي : الرومانطيقية - الشكوى ونقد المجتمع • • العزلة أو الهروب الى الغاب • • •

فأما رومانطيقية جبران وأسلوبه وروحه ، فانها تتمثل في تلك القطعة الحالمة عن النفس :

(۰۰۰۰ وفصل اله الآلهة عن ذاته ، تفسا وابتدع فيها جمالا وأعطاها رقة نسيمات السحر وعطر أزاهر الحقل ، ولطف نور القسر وهبها كأس سرور وقال : لن تشربي منها الا ادا نسيت الماضي ، وأهملت الآتي ، وكأس حزن وقال : تشربين فيها فتدركين كنه فرح الحياة ٠٠٠٠

⁽۱) ص ۵۸ من کتاب د الشابی وجبران » ،

⁽٢) ص ٦٤ من المصدر السابق •

وبت فيها محبة تفارقها مع أول تنهدة استكفاء وحلاوة تخرج منها مع أول كلمة ترفع ٠٠٠

وأسقط عليها علما من السماء ، ليرشدها الى سبل الحق ووضع في أعماقها بصيرة ترى ما لا يرى ٠٠٠

وابتدع فيها عاطفة تسيل مع الخيالات وتسير مع الأشباح والبسها ثوب شوق حاكته الملائكة من تهوجات قوس القزح

وأخذ الآله نارا من مصهر الغضب ، وريحا تهب من صحراء الجهل ، ورملا من على شاطئ بحر الأنانية وترابا من تحت أقدام الدهور وجبل الانسان

وأعطاه قوة عمياء تثور عند الجنون وتخمد أمام الشهوات · ثم وضع فيه الحياة وهي خيال الموت · وابتسم اله الآلهة وبكي ، وشعر بمحبة لا حد لها ولا مدى · وجمع بين الانسان ونفسه · · ·) (١) ·

* * *

والى أمثال هذه القطعة ينسبون ألفاظ الشيابي وأسلوبه ٠٠٠

النسيم والعطر والكاس والتنهيد والخياليات والأشباح والشوق والتموجات وقوس قزح والحيرة والخيال والدموع والشعر ، كلها الفاظ بلورية هام بها الشابي لا لأنها ألفاظ جبران ، ولكن لطبيعتها الشعرية التي تستهوى كل رومانطيقي شاعرا كان أم كاتبا . . .

وأما نقده المجتمع فمعرضه كتابه (المجنون) حيث تجد في قصته (كيف صرت مجنونا) (٢) اشارات بعيدة ورمزا وغموضا ٠٠٠ وفي قصته (الله) (٣) معنى قوامه أن الانسان بضعة من الله ، ولا شيء يدنيه من الله أكبر من هذه الحقيقة التي تفوق عنده العبادة والصلاة ٠٠٠ وهذا الرأى يفصله بصورة أخرى في كتابه ، (دمعة وابتسامة) (٤) وقد لجأ جبران الى القصص الرمزى في ذم مساوىء الناس (٥) ونقد

⁽١) كتاب (دمعة وابتسامة) للأستاذ جبران خليل جبران ص ٢٧ _ ٢٨ .

⁽۲) کتاب د المجنون ، لجبران خليل جبران س ٥ ... ٦ ٠

⁽٣) كتاب د المجنون ، لجيران خليل جبران ص ٧ .. ٩ .

^(\$) اقرأ كتأب د دمعة وابتسامة به لجبران ص ٢٧ ــ ١٨٠

⁽⁰⁾ اقرأ في كتاب « المجنون » لجبران قصة « اللعين » ص ١٤ ـ ١٠ ٠

أخلاقهم ومظاهرهم (١) وسخر من آراء المجتمع (٢) ونقده نقدا لاذعا لا يسلم منه أحد حتى علماء الأديان وفي قصته (العالمان) (٣) سخرية تكاد تكون تنديدا ٠٠٠

فهل هذه الآراء في الناس غريبة على أحد فينا ، ان التعامل واشتباك مصالح الأفراد والجماعات تكشف عنها في كل مجتمع ، وفي كل زمان ، وانما فضل الكاتب في استقراء النفوس وتصوير انفعالاتها ، وفي اراحة القارىء حين يتخفف على يديه مما في صدره ورأسه من خلجات وآراء .

وانت أيضا مع جبران الشاعر تتسلل الى أذنك أصوات حزينة مبحوحة ، تتألف من اليأس والهموم والسقم والصبر والرماد والهشيم والقتاد والقفر والسراب والغيوم والغروب والظلام ٠٠٠ فلا تلبث أى ترى نفسك وقد انتزعك جبران الى عالم حيث يروى لك قصة حياته :

قد اقمنــا العمر فی وادی تسیر وشهــدنا الیــاس أسرابا تطــیر وشربنــا السقم من ماء الغـــدیر

ولبسنا الصسبر ثوبا فالتهب وافترشناه وسسادا فانقلب

بين ضلعيه خيسالات الهمسوم فوق متنيسه كعقبان وبوم وأكلنا السم من فج الكروم

فغسهونا نتردى بالرماد عنهما وقتاد

يلتفت عنك الى أحلامه:

یا بسلاد حجبت منسنه الأزل ای قفر دونها ای جبسل اسراب أنت أم أنت الأمل امنام یتهادی فی القلوب أم غیوم طفن فی شمس الغروب

كيف نرجوك ومن أى سبيل ؟ سورها العالى ومن منا الدليسل فى نفوس تتمنى المستحيل فاذا ما استيقظت ولى المنام قبل أن يغرقن فى بحر الظلام ؟

ويبدو أن البلاد المحجوبة التي يتشوف اليها لم تكن الا مهربا ولو في الحيال من واقع مرير ٠٠٠ وأشد ما تكون الأحلام الوردية تأنقا أظلم

۱۱) اقرأ في كتاب د المجنون » لجبران د بن هجمة ويقظة » ص ۱٦ ـ ۱۷ .

⁽٢) اقرأ في كتاب و المجنون ، لجبران و الكلب الحكيم ، ص ١٨٠٠

⁽٣) اقرأ في كتاب « المجنون ، لجبران ص ٨٢ ـ ٨٣ ·

ويمضى جبران ينقد المجتمع والناس فى سائر كتابه ، حتى يستغلق عليك أحيانا ٠ السبت تلمح غموضا فى « عندما ولدت كآبتى » ص ٧٤ ــ ٨٦ ولو أن مضمونها أن الألم يعمق النفس وهو على ثقله لا يمحلو من الحسد · واقرأ له أيضا « كيف ولدت فرحتى » · · ومع أن المقالين أو القصتين فلست أدرى فيما يريد صاحبهما أن يسلكهما ــ ترمزان الى لون من أخلاق الناس ، الا أنهما مفتعلتان أو هكذا أراهما على الأقل ·

ما يكون واقع رائيها ٠٠٠ فحيث يكون الكنود والجحود والتفرد يتعلق الشعراء بخيالات مفوفة توشى لهم عالما آخر على هواهم ويبدو أنهم يقنعون في بهذا ويقتنعون به ، حتى يكاد الخيال عندهم يصبح حقيقة ، فيمضون في الغناء بالدنيا المسحورة ، ولها ، مبهورين كأنها ليست من بنات أفكارهم. وجبران كالشابي واحد من هؤلاء ، وهو مثله عانى من عدر الأصدقاء وجحود الناس ، وغدا متفردا فيهم وحيدا بينهم فهتف وعليه من كسف الياس ظلمات :

هو ذا الفحر! فقومی ننصرف ما عسی برجو نسات یختلف وجهدید القلب أنی یاتلف هوذا الصبح ینادی فاسمعی قسد کفانا من مساء یدعی

عن دیار مالنا فیها صدیق زهره عن کل ورد وشقیق مع قلوب کل ما فیها عتیق ؟ وهالمسی نقتفی خطسواته آن نور الصبح من آیاته

لا تجاوب ولا صديق ، ولا تطور ٠٠ غمز وسيخرية ٠٠٠ ألم اقل الك أن الأحلام تنفيس عن واقع مرير ؟ ٠

ومثل هذا كما رأينا عند الشابى ، فهل كان شاعر الخضراء يقله جبران عن تخيل ، كما يعارض شاعرا لوقوع قصيدته من نفسه ؟؟ أم أن هذه أدواء العبقرية أو الامتياز على الأقل في كل زمان ومكان ، فالشكوى واحدة لأن أسبابها متفقة ؟ ألم يملأ المتنبى قبلهما الدنيا شكوى وسبابا واستعلاء ؟ ألم يندد أبو العلاء بأخلاق الناس وطباعهم قبل أن تضع الحياة جبران والشابى ؟ •

وهب أن السابى لمح جبران فى الشكوى والألم فما قيمة التقليد فى معان عامة يرددها كل غاضب بغير قواف وأوزان ؟ انما التقليد الذى أقره دون غبن لأحد ، فهو الغناء بالغاب ، فان هذا الغناء صوت جديد وطعة جديدة فى الفن العربى ولو أن جبران تشرب حب الغاب بن الأدب الأمريكى حوله ، وعلى التحديد من الأديب الأمريكي ثورو (١) صاحب الكتاب المشهور (١) صاحب للاعتاب المشهور (١) فقد أولع هذا الكتاب المشهور الغناء والتغنى حتى غدا له مذهبا يعتنقه ويطبقه ، وفلسفة خاصة ينتهجها فى الحياة (٣) .

٠ ١٨٦٢ = ١٨١٧ Heary Dévid Thoreau (١)

⁽٢) تقل هذا الكتاب الى العربية الأستاذ أمين مرسى قنديل •

Walden, or, Life in the woods • اقرأ كتاب ٢٥)

اقرأ كتاب « حياة الفكر في العالم الجديد » للدكتور زكي تجيب محمود ص ٧٧ ــ ٩٧

أقول هذا وأؤكده ، خلافا للدكتور شوقى ضيف الذى ينفى تأثر جبران فى هذا الصدد بالأدب الغربى عازيا (هذا الجانب عنده وعند زمانه الى فكرة الحنين الى الوطن الذى فقدوه ، وكثرتهم من الشام ، من لبنان وسنوريا . فهذا الغاب الذى يفكر فيه جبران ليس الا لبنان . ذلك الفردوس الذي فقدوه ، وأرض الأحلام التي غابت عن بصره وراء الأفق البعيد وهو ينظر اليها من نيويورك ، فيرى المسالك قد انسدت دونها ، فيتألم وتظلم الدنيا في عينيه . ويتمنى لو انسلخ من محيطه الصاحب محيط الآلة الصماء والبشرية المعذبة ، ليتحد بوطنه ، حيث لا يقتحم عليه الحياة السان ، وحيث يتمتع بمناظره ، ويشعر كأنه يحمله فوق صدره ، أو كانه السان ، وحيث يتمتع بمناظره ، ويشعر كأنه يحمله فوق صدره ، أو كانه زهرة من أزهاره) (١) •

هل الجنين الى الوطن والهتاف باسمه يحتاج الى رمز وتورية ؟ ان جمال الهتاف فى التصريح باسم الوطن واللهج به ، ولو كان يعنى بالغاب لبتان فما الذى يمنعه من الغناء المباشر الصريح الجهير بلبنان ؟ وترديد أسمائه الدالة كالصنوبر والأرز ليخلع على الغناء خاصية تليق بوطنه وتميزه وحده ؟ ولكن الغاب منتشر فى غير وطن الشاعر ، فهو ليس علما عليه كالأرز مثلا ؟ ألا يرى الناقد معى أن الصفات التى خلعها جبران على غابه لا تنطبق على لبنان أو أى وطن آخر ، أليس فى لبنان كما فى سائر الأوطان قوى وضعيف ، وخير ، وشر ، وراع ورعية ، وحزن وهموم ، وموت وقبور ، وغيرها من الصفات التى نزه جبران الغاب عنها ؟

ان الغاب عنده رمز الى حياة أفضل ٠٠ حياة أسعد مما نعيش جميعا فيها ١٠ ان غاب جبران يذكرنا بالفلاسفة من أصحاب المدينة الفاضلة ٠

ومن العجب أن يفسر هتاف جميع المهجريين بالغاب وحدا التفسير والتعقيم التفسير والتعقيم التفسيد والتعقيم التفسيد عريضة وإيليا أبو ماضى على أسلوب موحد في حب الوطن والتغنى به عن طريق الرمز بالغاب؟ أن الوطنيات في كل الآداب صريحة جهيرة من حماس ، فهل شذت القاعدة الطبيعية عند المهجريين ، أليس الأولى أن يكون الاتفاق على الغاب من وحى الأدب الأمريكي الذي يلاصقونه جميعا ؟

* * *

⁽۱) كتاب د دراسات في الشعر العربي المعاصر ، للدكتور شوقي ضيف ص ١٧٤ _

أحب جبران الغاب بحكم البيئتين الأدبية والطبيعية المحيطتين به ٠٠ وعلل حبه ٠ ليس في الغاب سيد ولا مسود ٠٠ ولا حزن ولا هموم ٠٠ لا زيف ولا خداع ٠٠٠ لا رجاء ولا ملل ٠٠٠ لا موت ولا قبور ١٠٠ الغاب ملاذ وأمل ، فهو يهتف وبه من وقدة الشوق عاصف:

العيش في الغاب! والأيام لو نظمت في قبضتي ، لغدت في الغاب تنتشر

بعد أن ترنم في حنان ولناة وذهول:

ليس في الغابات راع لا ، ولا فيها القطيم

* * *

ليس في الغيابات حزن لا ، ولا فيهيا الهمسوم

* * *

ليس في الغاب خليع يدعى نبسل الغسرام

* * *

ليس في الغماب رجاء لا ، ولا فيسه الملهل و وما الأمل ؟ ومما السعى بغماب أملا ، وهدو الأمل ؟

* * *

ليس في الغابات موت لا ، ولا فيها القبور فاذا نيسان ولى لم يمت معه السرور ان هول اللوت وهم ينثني طي الصدور فالذي عاش الدهور فائني النساى وغن فالغنا سر الخيلود وأنين الناى يبقى بعد أن يغنى الوجود (١)

هكذا غنى جبران متشبها هو الآخر · نظرب الشابى من الغناء والمغنى · كان يعانى من مثل علل جبران ، فالشعر وافق هواه والشاعر كأنه غنى على ليلاه · ظفر عنده بالدواء والعزاء ، فأقبل جبيه واصعى اليه وتجاوب معه ثم حاكاه ، وزاد عليه فى المعانى والأصوات مع تفوق لغة الشبابى الملحوظ · · ·

 ⁽۱) ص ۱۸٦ ... ۱۷۸ من كتاب د الشير العربي في المهجر ، ٠٠

ومضى الشابي يردد نشيد الغاب ، يهف بالصوت حينا وحينا يرتمع به . ويبعن في التحليق وقد غدت مشاعره في يقظة مسحورة ٠٠٠

في جسمه روح الحياة النامي وشب جته موسيقي الوجود ، وعانقت أحسلامه ، في رقة وسسلام في مسترف الأزهسار والأكسام تنسساب سسابحة ، بغير نظام في الظل ، والأضواء ، والأنسام وبحبها ،الرحب ،العميق ،الطامي وسسعى وراء مواكب الأيام (١)

وسيني ، كيقظة آدم لما سرى ورأى الفراديس ، الأنيقة ، تنشنى ورأى الملائك ، كالأشبعة في الفضا وأحس روح الكون تخفق حوله والكائنات ، تحوطه بحنانها حتى تملأ بالحيساة كيانه

انه وصف الشابي لنفسه ٠٠٠ لادخل لي فيه ٠٠٠

* * *

وشيء آخر غير الغاب والتغني به مع قله يكون الشابي اقتفي أثر جبران حين سناقت هذا قدماه الى مدينة الأموات (٢) ، وفي النعي على الأغنيا، وظلمهم (بين الكوخ والقصر) (٣) و (طفسلان) (٤) ولو أن التقاط موضوع كهذا عن اعجاب أو استطراف شيء في رأيي غدير التقليد ٠٠ أنا هنا لا أنتصر للشابي بغير قيد ولا أدفع عنه عيبا ، نقد يكون التقليد في موضع لونا من النبوغ أو المهارة عَلَى الآقلُ ٠٠٠ ولكنه رأيي بعد دراسة متحرجة ، متحرية الدقة ما استطاعت الى ذلك سسلا ٠٠٠

وهذا التقليد بعينه أعلنه في غير تردد ، حين أقف عند قصيدة الشابي (في ظل وادى الموت) ٠٠٠ فأنت حيال هذه القصيدة تلمس وتحس وجه الشبه بينها وبين قصيدة ايليا أبي ماضي ، لست أدرى ٠ أعنى مطالعها • فأن الشبابي في قصيدته القصيرة نسبيا لم يعرج على البحر والدير والقصر والكوخ ، ولم يتعمق كنه الفكر والنفس والحياة على نحو ما فعل ايليا في جداوله ٠٠ ولكن الروح والطابع والحيرة واحدة في مطلعيهما ٠٠٠ بل اني أرى تقابلا يكاد يكون تاما بين قول الشابي :

> نحن نمشى ، وحولت هاته الأكوا ن تمشى ، لسكن الآية غايه ؟

[·] ١٨٦ الديوان ص ١٨٩ ·

۲۱) ص ۱۰ ـ ۱۸ من كتاب « دمعة وابتسامة » للاستاذ جبران خليل جبران .

و٣) ص ٨٨ ــ ٩٠ من الصدر السابق ٠

٤٤) ص ٩١ ـ ٩٣ من كتاب « دمعة وابتسامة » للأصناد جبران خليل جبران

نحن تشدو مع العصافير للشمس ، وهدا الربيد ينفغ نايه نحن نتلو رواية الكون للموت ، ولكن ماذا ختام الرواية ؟ حكذا قلت للرياح فقالت : «سل ضمير الوجود: كيف البداية »

وقول ايليا أبي ماضي:

ولسكنى أنيت طريقسا فمشيت شنت هسذا أم أبيت أبصرت طريقي (١)

جئت لا أعسلم من أين ولقسد أبصرت قدامى وسسابقى ماشسيا ان كيف جئت كيف

لست أدرى

أطويل أم قصسير ط فيه أم أغور أم الدرب يسسير والدمسسر يجرى ؟

وطسريقى ما طسريقى هل آنا أصعد أم أهب أأنا السسائر فى الدرب أم كسلانا واقـف

لست أدرى

جهل البداية ٠٠ جهل النهاية ٠٠ جهل الهدف من الحياة ٠٠ كنه الانسان ، وهل هو مسير أو مخير ٠٠٠ هذا هو فلك المعانى الذى تدور فيه القصيدتان في مطلعيهما ٠٠٠

هنا أقول بالتقليد وعقد المقارنة بين هاتين القصيدتين مستساغ عقلا ، لان المعانى الدائرة فيهما ليست من المعانى الدارجة التى وصفها أبو هلال العسكرى بأنها يعرفها العربى والعجبى والقروى والبدوى بل انها على خاصية فيها هما يخرج على العرف العقل والدينى ، فأن الجمهرة قد اتفقت على التسليم ببداية لهذا العالم ، ونهاية وسبب ومسبب والقول بغير هذا حدث _ يستحق ويحتمل النظر والمقارنة والمسايرة والمعارضة وتواجد مقلد ومقلدين ٠٠٠

ولا يغض مثل هذا التقليد من الشابى ، فتدفقه بفيضه وتواصله فى حرارة وقوة وجبروت يشفع له اذ لا يعين على هذا طاقة مواضعة قانعة كطاقة المقلدين ·

⁽۱) لست أدرى ٠

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

هناك رصيد انساني ضخم يرفد ٠٠٠ وموهبة أصيلة بكر تعين ٠٠٠

رحم الله الشابى الانسان ، وحيا الله الشابى الفنان الذى ماذال يعيش بيننا وسيظل بين الأحياء شعرا ، ودعاء وهتافا ونشيدا · فان الفن أبدا لن يموت لأنه من الخير والجمال والحق ، وحين تزول من الدنيا العروض فأن الجوهر باق فى صفاء الحير ولألاء الجمال ونور الحق ، وبدع الحلق يضفيه على الدنيا ألوانا وأشكالا وصورا وأنغاما وقصيدا ، الرسام والمال والمصور والموسيقى والشاعر · · ·

شاعر ونشيد:

فى الصباح الجميل ، يشدو مع الطير نافخا نايه ، حواليه تهستز شاعره مرسل – تداعيه الريح واليه والطيور الطراب تشدو حواليه وتراه عند الأصيل ، لدى الجدول أو يغنى بين الصنوبر ، أو يرنو فاذا أقبل الظلام ، وأمست كان فى كوخه الجميل ، مقيما

ويمشى فى نشبوة المتحسى ورود الربيع من كل نفس على منكبيه منسل العمقس وتلغو فى الدوح ، من كل جنس يرنو للطبائر المتحسى الى سدفة الطبائد المحسى طلمات الوجود فى الأرض تغسى يسأل السكون فى خشوع وهمس

سهمة وتأميل:

عن مصب الحياة ، أين مداه ؟ وأربح الورود ، في كسل واد ، وعزيم الرياح في كل فسج وأغاني الرعاة أين يواريهـــا

وصميم الوجدود ، ايان يرسى ونشيد الطيرر ، حين تمسى ورسيوم الحياة من أمس أمس سكون الفضا ، وإيان تمسى (١)

مبهور مستحور حالم سعيد ٠٠ حبه

فى جوف الليل ، يناجيه وعلى الهضسبات ، يغنيه ويسرى الآفساق فيبصرها

وأنسام الفجير ، يمجيد آييات الحب ، وينشيه زمرا في النبور ، تراصله

⁽١) الديوان ــ قصيدة « النبي المجهول » س ١٠٤ ــ ١٠٥ ،

ویری الأطیهار ، فیحسبها ویری الازهار ، فیحسبها

أرأيت ٠٠ « توادده » هذه أليست عذبة ناعمة كهناءة السعيد ؟؟

وجمال العالم يسعده ونسيم الغاب يطارده فرحا، فتعابث يده ونسيم الصبح يجعده نسمات الغاب تردده بين الأشبحار تشاهده فيجل «الحب» ويحمده(١)

فيخال الكون يناجيك ونجوم الليل تضاحكه ويخال الورد يداعبه ويحرى الينبوع ونضرته وخرير الماء له نغم ويرى الأعشاب وقد سمقت ونطاف الطل تنمقها

انه حلم الشباب في كل جيل وكل قبيل ٠٠٠

أشيواق تائهة ملتاحة:

مدلج ، تائه ، فأين شروقك ؟ ضائع ، ظامى فأين رحيقك ؟ وغام الفضا · فأين بروقك ؟ فتحت النجوم يصغى مشوقك؟(٢)

یاصمیم الحیاة ! انی وحید یا صمیم الحیاة ! انی فسؤاد یا صمیم الحیاة ! قد وجم النای یاصمیم الحیاة ! آین أغانیك

ومناك قصيد استشهات به ٠٠ في معرض الدراسة واستشهد به غيرى ولكنه يحلو حتى على التكرار والترديد ٠٠ نعم انها صلوات في هيكل الحب:

عذبة أنت كالطفولة كالأحلام كاللحن ، كالصباح الجديد كالسماء الضحوك، كالليلة القمراء كالورد ، كابتسام الوليل يالها من وداعة وجمال ، وشهباب منعم أملود يالها من طهارة ، تبعث التقديس في مهجة الشقى العنيد يالها من طهارة تكاديرف الور دمنها في الصخرة الجاحود

أي شيء تراك ؟

حيرة ولهي نشوان ٠٠ جيرة معسولة سعيدة ٠٠ وأكثر من هذا في استفهام الشاعر ٠٠

⁽۱) الديوان ... قصيدة « صفحة من كتاب الدموع » ص ١٠٦ - ١٠٧ ·

۱۱۲ من الديوان من تصيدة « الأشواق التائهة » ص ۱۱۲ .

أى شيء تراك ؟ هل أنث (فينيس) تهادت بین الوری مین جدید أنت ٠٠، ما أنت؟ أنت رسمجميل عبقرى من فن هذا الوجدود فيك مافيه من غموض وعمق ، وجمسال مقسدس معسود أنت روح الربيسع ، تختسال في الدنيسا فتهتر رائعسات البورود وتهب الحياة سيكرى من العطر ، ويدوى الوجيسود بالتغيريد أنت أنسودة الأناشيد غناك اله الغناء، رب القصيد أنت ٠٠ أنت الحياة في قدسها السامي ، وفي سحرها الشسيجي الفريد أنت أنت الحياة ، في رقة الفجر وفي رونق الربيسم الوليد أنت ۰۰ أنت الحياة ، كل أوان في رواء من الشبباب ، جديد أنت ۲۰ أنت الحياة فيك وفي عيني ك آيات سنحرها المدود أنت دنيا من الأناشسيد والأحسلام والسيحر والخيسال المديد أنتفوق الخيال، والشعر ، والفن وفوق النهي وفوق الحدود أنت قدسی، ومعبدی، وصباحی، ... وربیعی ، ونشوتی ، وخلودی(۱)

أين رأى الشاعر كل هذا الجمال ؟ لا تصف لى بعد هذا أنسراح الشغق ، ووداعة الغروب ، وسحر الأصيل ، وسر الليل ، وعذوبة الغبر، وهدأة السحر • لا تصف لى للس النسيم ، وهمس البنفسيج المخبول الحالم • • لاتصف لى وسوسة الغصون ، وهسهسة الغدير بين العشب والزهر • • لاتصف لى وخلني في سبحاتي مع الشاعر في هيكل الحب والزهر • • لاتصف لى وخلني في سبحاتي مع الشاعر في هيكل الحب عليه اخترم والعمر غض ، والشباب فينان واعد • • فساعة في حضرة مشسس هذا البدع من الخلق تخصب العمر كله • فيعدو طويلا مديدا مشبعا ممتعا ، وان كان خمسة وعشرين ربيعا في حساب الأيام • • ليس موتا غيابه • • لقد أمعن في التحليق قرقع • •

يسوم جنديد:

أقبل الصبح يغنى للحياة الناعسة والربى تحلم في ظل الغصون المائسة والصبا ترقص أوراق الزهور اليابسة وتهادى النور في ذلك القجاح الدامسة

أقبل الصبح جميلا ، يملأ الأفق بهاه فتمطى الزهر ، والطير ، وأمواج الميساء

⁽۱) الديوان ـ قصيدة « معلوات في هيكل الحب » ص ١٢١ . ١٢٤ •

قه أفياق العيالم الحبي ، وغييني للحيياه فأفيقي يا خرافي ، وهالمي يا شاياه واتبعيني يا شهياهي ، بين أسراب الطيهور واملأى الموادى ثغماء ، ومراحما وحبمور واسمعى همس السواقي وانشقى عطر الزهور وانظرى الوادى ، يغشيه الضياب المستنبر (١)

بالطبع لفتك تمطى الأمواج والضباب المستنير ٠٠ هكذا رأى خيال الشابي انفراج الموج ، وشفافية الضباب التي لا تحجب النور · فين حقه على الشاعر أن يدعوه ضربابا مستنبرا ما دام بضيء ، وإن كان لفط « الضيباب » له جرس معتم ٠٠ ولكننا هنيا في « عين دراهم »

عسالم ثان :

معبسسه للجمسال بالرؤى ، والخيـــال ، شـــيدته الحيـــاة فتسلوت الصلاه ٠٠٠٠ وحرقت البخسور ٠٠٠ وأضأت الشسموع (٢)

فسى فسؤادى الرحيب في خشــوع الظلال

هتساف مهيب:

اذا الشعب يوما أراد الحياة فلاب أن يستجيب القسدر ولابه لليــــل أن ينجـــلى ولابد للقيد أن ينكسر ومن لم يعانقه شوق الحياة تبخر في جوهسا واندثر (٣)

米米米

اثارة مهتاجة:

أين ياشعب، قلبك الخافق الحساس ؟ أيس الطبوح ، والأحسالم

⁽۱) الديوان ـ قصيدة « من أغاني الرعاة » ١٥٢ ـ ١٥٣

⁽۲) الديوان « الصباح الجديد » ص ١٦٠ ·

⁽۲) البريوان « ارادة الحياة » ص ۱۹۷ •

أين ياشعب، روحك الشماعر الغنان
ايس ، الخيمال والالهمام
أين ياشعب، فنك السماحر الخلاق
ايس الرسموم والأنغمام؟
ان يم الحيماة يدوى حواليك
فأيمن المغمام ، المقمام المويماة ؟ لاشيء الا المويماة ؟ لاشيء الا المويماة ، والأسي والظلام عمر ميت ، وقلب خمواء ودم ، لا تشميره الآلام وحيماة ، تنام في ظلمة الوادي وتنمو من فوقها الأوهام أي عيش همذا ، وأي حيماة

(دم لا تثيره الآلام) بلادة متجمدة ليست من طبيعتنا الشرقية ، ولكنه من لظاه صرخ هذه الصرخة ليفتح النيام عيونهم على ما يدبره السستعمر وعملاؤه لهم ، علهم يفيقون ·

⁽١) الديوان ... قصيدة د الى الشيعب » ص ١٧٥٠ ·



المراجع والمصادر

« مرتبة حسب ورودها في الكتاب »

.A. 484 A\$1 (\$6 A
١ _ راقد الشعر الحديث
۲ _ الشيابي
٣ _ مجلة الامام
٤ ـ الشابي وجبران
٥ ـ مجّة الفكر
٦ ــ مع الشابي
٧ ــ مجلة أبولو
۸ - کفاح الشبابی
۹ ۔ شاعران معاصران
١٠ _ الشاعران التشابهان
١١ ــ دراستات في الشـــعو
أأعربى المعاصر
١٢ _ مذاهب الأدب
۱۳ ـ ذکری الشابی
١٤ ـ أبو القاسس الثسابي
« حياته » « أدبه »
١٥ ـ ديوان بهاء الدين زهير
١٦ _ مجلة الآداب

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تو نس

الشبيخ محمد الفاضل أبو عاشور

> الیاس أبو شبكة جبران خلیل جبران جبران خلیل جبران

ترجمة أمين مرسى قنديل

زگی تجیب محمود ایلیا أبو ماضی ١٧ _ مجلة الناوة

١٨ ــ الحركة الأدبيــة والفكرية
 في تونس

۱۹ ــ الشعر المعاصر على ضوء
 النقد الحديث

٢٠ _ الشعر وقضيته

٢١ ـ الفكر العربي

۲۲ _ فن الشعر

٢٧ _ مجلة الشياب

72 ـ روابط الفكر والروح بين العرب والفرنجة

٢٥ _ المجنون

٢٦ _ دمعة وابتسامة

۲۷ ـ والدن أو العيسساة فى الغبابة

۲۸ ـ حيساة الفكر في العالم الجديد

٢٩ _ الجداول

- الأخطل الصغيرً



مقدمسة

بشارة الخورى أو الأخطل الصغير كما يطيب له أن يسمى نفسه ، شاعر عذب الصوت ، رقيق الشدو ، معجب الغناء ٠٠ وما الى تزكيته قصدت ، ولكنها صفاته الغالية عليه والتى تجذب اليه محبى الأدب والشعر في العالم العربي ، وكل مترف الحس والذوق من عشاق الفن الجميل ٠

لقد استقبل العالم العربى ديوان الشاعر (الهوى والشباب) استقبالا طيبا حفيا جاوز تقدير الشعر الى اعزاز الشاعر وتكريمه ٠٠ ولم تقصر مصر في هذا المضمار ، بل لعل حفلها الذي أقامته من أجل السيد بشارة الخورى هو الذي أوحى الى أن أجعل من تحيتي في الحفل دعامة دراسة للشاعر وشعره رمزا باقيا لحفاوة ضفاف النيل بربوع لبنسان ٠

وهذه الدراسة التي يقوم بها هذا الكتاب انها هي دراسة موضوعية بحتة لديوان (الهوى والشباب) ٠٠

وكنت أود أن أحيط بحياة الشاعر ونفسه التى كان لنا منها هذا الشعر ١٠٠ حياته بتجاربها وأحلامها وأوهامها ومخاوفها وأمانيها وآلامها وأفراحها ٠٠ ونحوسها وسعودها ، وفشلها والنجاح ١٠٠ ولكن هذا كله لا يتيسر لى وأنا فى مصر ١٠٠ وكلها أمور تحتاج الى الافضاء المسترسل ، والبث الهادىء المطمئن ، والسمر الودود الصريح من اخلاص للمنهج

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

السليم في البحث الأدبى ٠٠ فكيف يسمر الجبل مع الوادى وبينهما من البعد ما يضيع فيه الصوت الجهورى بله الصوت السمير ؟ ٠٠ اذن لنكتف الآن بهذه الدراسة الموضوعية ٠٠ الدراسة المجتزئة - الى حين - بديوان (الهوى والشباب) ٠

القاهرة في ١٥ يوليو ١٩٥٤

نعمات أحمد فؤاد

ديوان الهوى والشباب ديوان مختلفة ألوانه ففيه الوصف وفيه الغزل وفيه القصة وفيه غناء بالطبيعة وغناء للانسان ٠٠ وكلها كما ترى رؤوس موضوعات ونقط ابتداء فبأيها نستهل ٠٠ أبالوصف ؟ ما من شك أن بشارة الخورى شاعر وصاف نابض الوصف بالصوت واللون والحركة ٠٠ والمثال عندى يتبثل في وصفه لبنان الذي يحدثك عنه في مطلع ديوانه حديث ولوع ٠٠ لبنان

كيف التفت فجدول متاوه تحت الغصون وربوة تتبسم أكماته البيضاء تحت سلمائه الزرقاء أطفال تنام وتحالم تتصاعد القبلات من أنفاسها وتمر بالوادى الوديع وتلثم

ثلاثة أبيات فيها من الصوت طبقتان: التأوه والهمس الذي توسوس به القبلات المتصاعدة من أنفاس الأكمات البيض • وفيها من اللون الأبيض والأزرق • وفيها من الحركة والهيئة والصورة ابتسام ربى ، ونوم أطفال ، وأحلام ملائكة • وأنفاس أكمات ، ولنم قبلات •

لسبت أدرى لماذا يذكرني هذا الجيشان الحافل بابن الرومي مع مابين الشاعرين ، وبين النزعتين من اختلاف .

وفي شعره ترف وأناقة وتقويف ونعومة المخمل أو أوراق الورد، وهل هناك أنعم من هذا البيت :

لیل حریری النسسیج کأنه شکوی الهوی وصبابة الملتاح لیل وحریر وشکاة هوی ووجد وظها قلب وتشوف حب وتحرق مشوق ۰۰ أی لیل هذا تراه ؟

وعلى الضفاف اذا تموجت الضحى والغصن في حضن الرياض وسادة متلازمين توجسيا أثم الهبوى

وصف مترف أنيق ٠٠

وهو يبدع حين يصف غرام البادية في سذاجته وبراءته كالفطرة الأولى ويتخذ مادة لوصيمه « عروة وعفراء » من فتيمة « الأغاني (٢) » فاذا هما في غرة الحداثة:

نمت على عنقين من تفاح متخوفا طرف الضحى اللماح(١)

فيهــا _ فبالأوراق يختبئان

صرخا هناك ليلتقى الصديان بدرت بها من عروة الشفتان یتراکضان بھا ۔ فان ھما ہونمتا ولطالما وقفسا على الوادى وقد مزجاً فاو خطرت (لعفراً) فكرة ـــ

وصف جميل للتشارب ٠٠

واذا التقى النظران تلمع أسطر يعيا بحل رموزها الولدان

طفولة عاشقة ولا تدرى ٠٠٠

حتى اذا كبرا تولى شرح مدا لم يفهما قلبساهما الخفقسان لقد أدرك الصغران كل شيء ٠٠

فاذا وافت المحب الأمنية فانما هي:

تعمى على كبد الفتى سقطت كما فأحس أن له جنساحي طائس وبدت له رّهسر النجوم دواني فجرى يرقص عرده الشعرى على صلار الروج ومعصم الغدران فيصوغ هينمة النسبيم قصائدا

سقط الندي سيحرا على حران ويرد زمزمة الغدير أغساني

صورة معجبة بلا شك فيها خفة ونشوة وانطلاق ٠٠

وقد يتهافت وصف الشاعر أحيانا رغم ما يوفره له من حلى اللفظ • وأنا هنا أعنى قصيدته (العيون) • فان وصفه للعيون سواء ما جاء به من عنده أو ما ترجمه عن الشاعر الفرنسي سوللي بريدوم ، وصف رتيب ليس فيه الحرارة والروح بدلم يرو الشاعر شيئا من حديث العيون ، ولم يفض بشيء من أسرارها ولم يترجم معانيها وهي جمة ٠٠

⁽١) قصيدة (ولد الهوى والخس) ص ١٥٥

⁽٢) قصيدة (عروة وعفراء) ص ٦٨ ــ ٦٩ ٠

لم يحدث عن رقتها وحنانها ، وعن قسوتها وائتلاقها ، وعن تغابيها وذكائها ، وعن غشاوتها ونورها ، وعن بسسمتها وعبوسها ، وعن محاورتها ومصاولتها ، وعن حزنها ودموعها ، وعن دهشتها واستغرابها ، عن جهلها وحلمها وعن حدسها ويقينها ، وعن عبثها وجدها ، وعن تهافتها وقهقهتها ، عن لغاها وصمتها ، وعن هدأتها وصخبها ، وعن التزانها وعربدتها ، وعن عيها وبيانها ؟ وعن سكونها وحديثها ، وعن التياحها وريها ، وعن مناها وأحلامها ، وعن حنينها وأشواقها ، وعن قلاها وبغضها ، وعن كدرها وصفوها ، وعن يأسها وأملها ، وعن نظراتها وأسلحتها ، وعن كدرها وصدقها ، واذعانها وتسليمها ، وعن اصرارها وعنادها ، وعن كدبها وصدقها ، عن اخلافها ووعودها ، وعن سموها وافضائها ، وعن محوها ونرمها ، مراوغتها وتصريحها ، وعن وشايتها وكتمانها ، وعن صحوها ونرمها ، من فتنتها بشرها وخيرها ، وعن سعودها وأقدارها ، وعن فنها ومعجزاتها . وعن استبدادها وسيطرتها ، وعن نجلها وحورها ، ووطفها ودعجها ،

حتى سحر العيون وأفاعيل جمالها كان الشاعر يلمحها لمحا هادنا ، ولا أريد أن أقول باهتا ١٠٠ في مثل قوله :

ما عجيب ومقلتاك ظلام أن تكونا مستودعا للضياء تنسجان الحياة حينا وحينا تنسجان المات للأحياء (١)

لقد طابق حقا بين الظلام والضياء · والحياة والممات · · ثم ماذا ؟

⁽١) قصيدة العيون ص ٤١ •

الطبيعة في شعره

ويتصل بشعره الوصفى شعره فى الطبيعة ، والحديث عن الطبيعة حديث موشى بطبعه ، مصقول بطبيعته • فالطبيعة من الجمال ، والخصب والغنى حافلة بمباهج شـــتى ومفاتن تأخذها العين العادية العابرة فكيف بعين الشاعر المرهف الحس ، الرفاف النفس • المفتوح العين ، المتفتح القلب ، المهيأ لاستقبال الجمال ، المفطور على التغنى به ؟ ولا يبلغ هذا الكلام تمام صدقه بقدر ما يبلغه فى ديوان شاعرنا بشارة الخورى •

اننا ما نكاد نصافحه في الاهداء حتى ترقى الى أسماعنا موسيقى عدبة صافية تتألف من خرير الجدول المتأوه وهو ينساب تحت الخصون انسيابا نغميا مرسلا ، واهتزاز الربوة بالنبات وهي تتبسم ، وهمس الأكمات البيض تحت سماء لبنان الزرقاء وهي تنام وتحلم ، ووسوسة القبلات التي تتصاعد من أنفاسها وتمر بالوادي الوديع وتلثم •

ولعلك تذكرت الآن قصييدة لبنان التي مرت بنا والتي أهداها الشاعر الى وطنه الحبيب •

واحساس الشاعر القوى بالطبيعة يسرى منه الى قارئه ٠٠ فالأستاذ عادل الغضبان يتهيأ لتقديم الديوان فاذا بالقلم في يده يسطر مسحرا:

نفح الريحان وشمعاع الصهباء •

وحمرة الشفق وخضرة الأرز ٠

ونعومة الحرير ورقة خدود الورد ٠

اذا جبلت بندى الصباح وبسمة الفجر ونفخ فيها النسيم من نفثاته كانت صورة صادقة لروح بشارة الخورى شاعر الهوى والجمال •

وهذا كلام ند لم تستطع المنافسة الطبيعية بين القرينين أن تخفى اعجابه ، و تحجب هتافه ٠

ولعل الطبيعة بألوانها وشبابها وتجددها وتألقها هي التي صفت نفسه حتى شفت ، وعكست عليها صور الجمال وسكبت فيها معانيه فصارت تغنى به وتتعبد في مجرابه حتى لتخال شعرها فيه ترنيسة صلاة .

يتمدح فيتمثل غرة الفجر والقطر والندى والزهر والشذى والظلال والربى • ولقد تستغرقه الطبيعة فلا يخلص الى المدوح الا وقد قطع من القصيدة ثلثيها • وأنا أعنى هنا قصيدته (زاهرة الربى) في الشاعر فارس مشرق • •

ويصف فاذا الليل والشمس والمياه والنسيم تتواكب فى أبياته كأنها فى سباق ٠٠ ويسترحم فاذا نجمة تهمس بأذن أخيها همس تغر الندى بمسمع ورد ٠٠ ويسمع البلبل فينتشى ويمضى يؤلف ويؤاجى بين الصوت الجميل والفجر والزهر وكل ما فى عالم الروض من روائع ٠

ويدير الحديث بين بنية وأمها فاذا به ينسجه من الضحى والدجى والروض والرمان والغصن والورد ، والأوراق والبحر فاذا بالبنت فى عين خيالك كأن السوسن عكس على محياها صفاه فتألقت ، كأن الورد أراق على وجنتيها حمياه فاشرقت ، وكأن الغصن علمها كيف تميس فسارت ، وكأن الليل رقرق فى سمعها أناشيده فنطقت شعرا ، وتكلمت موسيقى ،

ولست تسمع هذا الغناء في حالة رضاه فحسب ولكنه في غضباته أيضًا لا ينفك يهزج باسمها ويغنى بها ٠٠ ورحم الله شماعرنا شوقى اذ يقول (ورب شجو سمعته من شاد) ٠٠

لقد صدر الأمر باقفال جريدته فثارت شياعريته بالطبع ، واكنك تعجب حين تسمعه ينفث مرارته على هذا النسق .

ياهنه قد ألف الخميلة بلبل هو شهاء الأطيار لا متكبر تعشق الأزهار عذب غنائه

يشدو فتصطفق الغصون وتطرب صلف ولا هـو بالامـارة معجب فاذا شـــدا فبكل تغـر كوكب والصوت موهبة السماء فطائر يشدو على غصن وآخر ينعب(١)

لا مراء أن القصيدة رمزية وأن نهجه فيها أشبه بمنهج القانوني الذي يعى باختيار حالة مضادة كما يقول الأستاذ العقاد في موضوع آخر .

وهو لايصف البلبل بأنه ليس متكبرا ولا صلفا ولا هر بالامارة معجب ٠٠ لا يصفه بهللا اعتباطا ولكنه يغز أعداءه كما وخزهم مرة أخرى ببيته:

والصوت موهبة السماء فطائر يشدو على غصن وآخــر ينعب والصوت موهبة السماء فطائر يسيل دما ولا ينكأ جرحا ٠٠

وينفى الشاعر النسسيان عن وفائه فيستعيد مناظر الطبيعة التى شهدت عهوده وكانه يقسم بالجمال والجلال ألا ينسى • • ويسمو بصره الى وطنه فيتغنى بطبيعته ويهب نفسه فداء :

لمنبت الشييح فيه ومسرح الآرام هناك سينا التجلى ومهبط الالهام (٢)

ويقتبس عن الفرنسسية قصسيدة (قلب خافق) (٣) فاذا الطبيعة وسنانة حتى نجوم الأفق خدرها النعاس ٠٠ واذا جبال لبنان:

خلع الجــــلال على منا كبهــا مواهب الجسام واذا السهل في حضن الطبيعة كالغلام ·

يغفو ويحسرس ثغره روح البنفسيج والخزام

حتى قصيدة عيد الجهاد (٤) فيها خضرة الأرز وفيها أيكة غريدة ٠

ويرثى شباب شاعر فلا تحجب الدموع عنه مراثى الطبيعسة التى يتسلل اليها من باب الرد على الدين:

عجبوا أن يموت في ريق العمر ويطوى كالبرق سسيفر حيساته فكان رده:

أيسلام الدورد الجنى اذا جف رحيق الجمال في وجناته

⁽١) قصيدة (الصوت موهبة السماء) ص ٤٩٠

⁽۲) قصیدة « قدی للبنان نفسی) ص ۵۳ ۰

⁽٣) قصيدة آه ما أحلى الحميا ص ١٤٥٠

⁽²⁾ قصيدة عيد الجهاد ص ١٦١ ـ ١٦٢٠ •

وإذا كان عمره بعض يـوم وتمشى الذبول في ورفاته غساية الورد أن يضمخ هذا الجو بالمستحب من نفحاته ما عليه أن جاز غايته القصيوى وعد الزمان من ساعاته (١)

وعلى هذا النسق اطردت حججه الشعرية لو صع هذا التعبير ٠

والقرية والجبل والسهل والزهرة وبردى كلها له مهابط الهام وبنات وحى ٠٠ يقف ركبه عند القرية تتوج رأس الجبل فيغنيها:

أيتها الفتسانة الصبغيره أنت بتاج ملك جــديره من القرى اشتقوا لك اسم القريه وعطسل السفح فكنت الحليمه شاعرك البلبل ذو الالهـام وعودك الجدول ذو الأنغام والغيمة البيضاء مشل القبه كأنها من الحرير جبه تضــم أعناق الربى وتلثم فليس الا شــفة ومبسم كم طربت شمس لهذا المشهد فمسحت جبهته بالعسجد (٢)

لا شك أنه يحس جمال الطبيعة ويسمع أصواتها ويميز ألوانها • وهو مصور ٠٠ ولكن آلته الفوتوغرافية لا الريشة ، وان كان صاحب فن في (الرتوش) *

وفي (زحلة) التي (أسرفت في فتن الجمال) يقول :

يا زحل كم من شاعر لك عاشق أسرفت في فتن الجمـــال كأنما والنهر روح العاشيقين ودمعهم سالت جراحات الهوى في صدره ليلا فقبلها النسسيم محاذرا و (السهل) يحلم منذ كان بزورة لبس الحلي لهاندي وأزاهرا (٣)

لولا الذي توحين لم يك شاعرا تخذ الجمال على ذراك منابرا ملقى على قدميك يلهث خــاثرا

هو يصف الطبيعة وقد يشيع فيها الحركة ويبعث منها الصوت ولكنه لا يستنطقها •

ومن قصيدته (زاهرة الربي) :

لم أنس حين دخلت روضك غدوة فقطفت أول قبـــلة مـن وردة

والزهيي بين مزرر ومسقق ورشفت أول مبسم من زنبق (٤)

⁽١) قصيدة الشباب الداوى ص ١٦٩٠

⁽٢) قصيدة القرية ص ٩٠٠

⁽٣) قصيدة (زحلة) ص ١١٣٠

[﴿]٤) قصيدة زاهرة الربي ص ١٢٥٠

تحية معجب ، ولكنها دون ولع « جرترودستيز » حين تهتف مفتونة مسحرة • وقد رأيت الورد: الوردة هي السوردة • هي الوردة • هي الوردة ٠٠

لقد جنت بالورد جنونا شريفا كما يدعوه الأستاذ سلامة موسى (١)٠ وقد يجعل ملتقاه في حضن الطبيعة ولكنه يجعل منهسا متفرحا فحسب ، اذ هي لا تشاركه نعيمه :

ليتهم يذكرون ليسلة كنسا والهبوى نحس أمه وأبسوء

وعيدون النجوم ترنو الينا ولسمان الدجي يكاد يفوه

والنسييم الخفيف يلهدو بثوبينا كطفيل أهلوه ما هذبوه (٢).

النجوم ترنو ولا تزيد ، والنسيم يلهو بثوبه كطفل عابث ٠٠ واللهو والطفولة لا يتأتى معهما ادراك ٠٠ فلم يشرك الشاعر النسيم معه ٠٠ ولم يفض اليه ولم يجعله يشاطره ٠٠ انه وصف من الظاهر ٠٠

ومن قصيدة (زاهرة الربي) :

صلى لك الوادى برهبة ناســـك وأبو الربي صنين قام كشمع_ة يتوقد النجم السنى برأسها لك في السماء نجومها فتاشمي وعليه من وشي الحضارة مطرف

وضيباب مبخسرة وهامة مطرق بيضاء تمعن في السحاب وترتقي فترى بوادر دمعها المترقرق وعلى المهاد زهورها فتمنطقي رفت عليه صنعة المتأنق (٣)،

1.00

مجنحة مفافة ٠٠٠ انه شاعر متأنق ٠٠٠ ولكنه لم يأتلف بعد مع الطبيعة. ائتلافا كليا ٠٠٠

ومن قصيدته (أنا ناى الهوى)

أيها البلبل المغسرد في الليل على كل أخضر ميساد غمرتك النجوم بالقبل السكري فنقر يا ساحر المنقساد یا شقی الهوی جفاك الذی تهوی ومل الظـلام مما تنادی خلق الله للهوى قبلة الروح وراء الحدود والأحياد أنا أدرى بالطير حين تغنى كم جراح سالت على الأعواد (٤)

⁽١) من مقال أشعار في السماء ١٠ الاخبار ١٩٥٤/٢/٢٨ .

⁽٢) قصيدة قلت أهراك ياملاكي ص ٣٩

⁽٣) قصيدة زاهرة الربي ص ١٢٦٠.

⁽٤) قصيدة أنا ناى الهوى ص ١٤٣٠

اما رأيت أنه يفهم عن البلبل نداءه ويشماطره همومه ويحس شبحى الأطيار و بل يستشفه خلل غنائها ولا يخدعه منها هذا الغناء ولكن الطبيعة التي يسمعها لا تسمعه ولا تجماوبه وولا مرا ظلمته فهى كشجر الخابور لا يهمها منا ضحكنا والبكاء اذ هما لديها سواء وولكن على الشاعر وحده يقع اللوم وولا ينبغى أن يتقدم منها خطوة أخرى بعد الوصف الخارجي وينبغى أن يتعمق حركاتها وسكناتها ويرهف السمع في مجاليها فيسمع هتفة الوردة حين تخرج من الكم ويسمع لفيف الزهرة حين تخرج من الكم ويسمع في جوقة الألحان ، ويسمع خفيف الشجرة في جوقة الألحان ، ويسمع زفيف الربح حتى في الليل الصاخب ، ويسمع أنثناءة الغصن في حنوه على الغدير ، واعتداله ، في انصياعه للنسيم بالثناءة الغصن في حنوه على الغدير ، واعتداله ، في انصياعه للنسيم بمع الطبيعة سيرة النحل مع الزهر يتودد اليها ويسارها ويشاكيها الهوى ويشور جناها ، ويزيد عليه ان يستنطقها ويكب عليها من نفسه ولو قدرا تحس به معه ، وتشاطره ، وتختلج من أجله و

يقول الأخطل الصغير (١):

حضن الطبيعة كالغلام عيها ليهنا بالمنام روح البنفسج والخزام ك ولا متاف ولا بغام

أنا ساهر والسهل في وكأمـــه فتحــت درا يغفـو ويحرس تغـــره السهل نــام فلا حــرا

صورة هادئة كالعناصر المشتركة في تكوينها فالأمومة الفتوحية الذراعين ، والطفولة الوسنانة الموعودة بالهناء الماثل ، والأعفاء والبنفسج كل هذا يلطف ويفتر • واذا كان السهل قد غشته تهويمة من نعساس فلا غرو أن تكون صورة الشاعر هادئة ساكنة لتكون انعكاسا صحيحا للجو الذي صورته ، وترجمة صادقة للمنظر الذي تحتفل به وله •

أنا ساهر والبحر أخرس لا هدير ولا احتدام كالمسارد الجبار منطرح على صدر الرغام فكأنه والرمل الفسا صبوة منسد الفطسام فتعانقا عند النسسام وملء ثغرهما ابتسسام فى ذلك الصمت الرهيب وذلك الليل الجهام ما كان يخفق غير قلب كاد يتلفه السقسام

⁽۱) قصیدة قلب خافق ص ٦٤ و ٦٥ و ٦٦ ٠

ليس بينه وبين الطبيعة تجاوب ٠٠٠ هو حقا مفتون بها افتتانا ينم عنه وصفه له وغزله فيها ولكنها ٠٠٠ لكنها هي لا تشاكيه الهوى ولا تصغى اليه مجرد اصغاء ٠٠٠ بله مجاذبة الحديث ومشاطرة الأسى حين البأساء ومضاعفة الفرح عند الظفر ٠٠٠

ما أعظم الضوضاء يحدثها فـــؤاد المستهــــــام اذ راح يخفـــق وحــده خفقــان أجنحة الحمـــام في مثل ذا الصمت الرهيب ومثل ذا الليل الجهـــام

یری فی خفوق قلبه وحده ضوضاء تهوله ، وأری فیه وحشه ترهق . وقد قرأت له قصیدته (سلی اللیل) (۱) حتی بلغت قوله .

حياتي عل ثغر البنفسيج يفتر كعهدى وهل يجرى كعادته النهر وهليذكر الصفصاف اذ نحن عنده وفي اذن الظلماء من همسنا نقر

ففرحت له وحسبته بدأ ينسل بين منعطفات الطبيعة ليتصادق معها ، فاذا به يقف عند الخطوة الأولى لا يريم اذ أخذ في موضوع آخر وشرع يقول:

سقيت مرارات الحياة فلم أجه كمثل الذي يسقيه من كفك الهجر

ولست أنكر أن الشاعر يسنح له أأحيانا الاتصال بالطبيعة في مواضع متفرقة من ديوانه ٠٠٠ بل انى أتلمس هـــنده المواضع تلمسا لأهتف بها وأفرح بوثبة شعرنا العربي عامة نحو هدف كريم ، ولكنها مواضع معدودة وان حفل الديوان بوصف جمال الطبيعة ٠٠٠ وصف المشاهد الدقيق الملاحظة لا وصف المندمج فيها ، المتحد بها ٠٠٠ ليته يكثر من مثل قوله:

على الله من الله و المناوى ال

أنتركه بعــــدنا يسندبل وتبنا فما صفق الجدول (٢)

وقوله:

كلمــــــا غنيــت لحنـــــا سرق اللـحن والقـــــا

فى ديسسار البلبل

⁽١) قصيدة سلى الليل ص ١١٨٠

⁽٢) قصيدة كفاني يا قلب ص ١٤٤٠

⁽٣) قصيدة آه ما أحلى الحمياص ١٤٥

وقوله:

أنا طيسف من خيسالات الليسالى من صدى الوادى ومن همس الدوالى كم على الصحواء وشي من خيسالى وعلى البحر يتيماني الغسوالي (١)

وقوله:

أن يس الغيم أسرابا عليهـا يتخذ شكلا ليغرى ناظريهـا صوراً أو لعبا تحلو لديها تارة يدنو وحينا يعتلى راقصه بين ازرقاق الجدول والسـاما الزرقـاء (٢)

صورة غنية للغمام يبدو فيها الواقع في سمة الخيال ٠٠ حقا ان من يخلو الى الغمام يتراى لعينه صورا وأشكالا وهيئات لها نظائر عند راثيه فلم يقل الشاعر غريبا ٠ ولعل أكبر ما لفتني في صورته ، تلك الشفافية التي ترقص الغمام (بين ازرقاق) الجدول ! ١٠ انها عين شاعر تلك التي ترى الظلال بين انعكاسات اللون وتموجاته ٠٠ وقد تخطى عيون الأشبياء نفسها لا الظلال ، والجدول بلونه ولحنه لا (ازرقاق) الخاء فيه نه

(ألزرقاق)! كلمة واحدة تجسم لعينى تدرج اللون بين الشفافية والعمق وهى فى تجسيمها التدرج اللونى تمثل لى أيضا الصفاء النقى الذى يتيح ويتسنى معه ملاحظة التدرج .

(ازرقاق الجدول) كما تطربني هذه الكلمة بايحائها ورؤاها ٠٠

والغمام يرقص بين ازرقاق الجدول ٠٠ ان عين الشاعر تخترق سطح الماء وتنفذ الى الصورة المتراقصة تحت السطح في تنيات اللون الأزرق ٠٠ الى الصورة الراقصة بين ازرقاق الجدول ٠٠

وبعد هذا لا زالت نفسي ممتلئة من التعبير الشاعر والشاعر المعبر ، لازالت نفسي ممتلئة من رقص الغمام بين ازرقاق الجدول ·

والشاعر أشد ما يكون احتفالا بالطبيعة في أغانيه فهنا يجلوها جلوة عروس ويحثها على أن تعير الانسان غير قليل من اهتمامها وحبها ٠٠

ففى أغنية (الصباً والجمال) يجلس عروس الأغنية على عرش

⁽۱) قصيدة من رأى الشاعر تاب ص ١٤٨ ـ ١٤٩٠

⁽٢) قصيدة الجبل الملهم ص ١١٦٠

الحسن ويجعل السماء تسكب زرقتها اللازوردية في عينيها ، والهزار يرسل أغاريده ترنيمات تسرى في أذنيها ، والروض على عطره ورياه يثمل بسكرة كبرى عند مجرى العبير من نهديها ٠٠٠ والورد يجن من جمالها ، وتستبد به الغيرة فيقتل نفسه حسدا منها ويلقى دماه في وجنتيها ، والأنسام تحدث الفراشات عنها حديثا يزهدها في الزهر مختلفة ألوانه ويهفو الى شفتيها ٠٠٠ وهنا يحس الشاعر أنه أبدع من عروس الأغنية آلهة من آلهة الأغريق ، ويرضى أن وفر لها كل ما في طاقة الحقيقة والخيال من الجمال (العبقرى السنا) ٠٠ واذ يحس هذا لا يلبث أن يقول:

رفعوا منك للجمال مشالا وانحنوا خشعا على قدميك (١)

انها ملكة جمال منذ استهلت القصيدة ٠٠٠ ملكة ملك يديها تاجان ، الصبا والجمال ٠٠٠

الصب الحسب والجمهال ملك يديك نصب الحسن عرشه فسهالنا فاسبكبى روحك الحنون عليه كلما نافس الصبا بجمال ما تغنى الهزار الا ليسلقى سكرة صرعته قتل الورد نفسه حسدا منوالفراشهات ملت الزهر لمسال وفعوا منك للجمهال مشالا

أى تاج أعز من تاجيسك من تراها له فعل عليك كانسكاب السمساء في عينيك عبقرى السنا نماه أو اليك زفرات الغسرام في أذنيك عند مجرى العبير من نهديك سك والقي دماه في وجنتيك حدثتها الأنسام عن شفتيك وانحنوا خشاعا على قدميك (٢)

حق لمن ترقرق لها هذه الأبيات والصفات أن يضل الهرم طريقه اليها لتدوم لها نعمة تاجيها ٠٠ الصبا والجمال ٠٠

وفى أغنيته (يا ورد من يشستريك) (٣) نجد الشاعر فى أسرة الطبيعة كأنها أحد أفرادها يحنو على الجميل الغضبان ، والعليل الأسوان ويتسمع شكاة الشاكى ، ويرقأ دمعة الباكى ، ويسائل ويناجى ويهون هم الشقى ، ويرمز من وراء هذا كله الى من يعنى ٠٠٠ الى التى تعبث خدودها المفداة فى مهجته ٠٠٠

⁽١) قصيدة المبا والجمال ص ١٢٨ .

⁽٢) قصيدة الصبا والجمال ص ١٢٨٠

⁽٣) أغنية (ياورد من يشتريك) ص ١٥٧ _ ١٥٨ ٠

أن الشاعر ينحنى على الورد الأحمر ليقطفه ٠٠٠٠ كلا ١٠٠٠ انه صديق يحنو عليه ليسائله:

یا ورد یا حمسر قولل مین دا الل جرحسك جرح شفایفك وخسل على شفایفك دمك

وهو اذ يقترب من السورد الأصسفر يسكب عليه من روصه وهو يقول له :

أصفىر من السيقم أم من فرقة الأحباب ياورد هون عليك

یا ورد ۰۰۰ یا صافی الود ۰۰ هون علیك ۰۰۰ فهل ترد للشاعر ولی هذا الرجاء ؟

هنا والحق يقال قد دنا الشاعر من الطبيعة خطوات · · كدت أقول (خطوتين) على طريقته في ايثار المثنى · · وهل أعز على الطبيعة من يحنو على الورد يمسح دموعه ويضمد جراحه ؟

وبعد ، فأن الشاعر بسلبيته وإيجابه أناء الطبيعة لو جاز هذا التعبير يقف منها موقف المشاهد في المعرض الحافل ٠٠٠ المساهد المتذوق الذي تعجبه هذه اللوحة أو تلك · فيحرص على اقتنائها ليزين بها بيته فحسب ٠٠٠ لا شك أن لمثل هذا المشاهد فضل الاختيار ، وفضل التذوق ، وفضل التقويم ٠٠٠ ولكنه بعد هذا ليس كالآخر الذي يرى العمل الفني فيقف عنده طويلا ويتأمله طويلا ويعيش فيه حتى ليمو بالتجربة التي مر بها صاحب الأثر نفسه ·

وهذا اللون من التذوق ، وهذا الطراز من الاعجاب يكون موقف صاحبه من الطبيعة موقف المتحد بها الذي يسمع أو يخيل اليه أنه يسمع الليل اذا عسعس والصبح اذا تنفس · يسمع الزهر وهو ينبعث ، ويحنو كالشاعر كيتس على العصفور وهو يلتقط الحب فيحس صادقا أنه بلتقط معه ٠٠٠

ولكن شاعرنا يبدو كالصانع الماهر الذي تتلألا تحت عينيه حبات الماس فيلمسها في رفق ويختار منها في ذوق ، ويرصع بها قلائده بيد صناع ٠٠٠ وما باليسيرة ولا الهينة مهمة الذوق والتنسيق والترصيع ٠٠٠

وبعد الطبيعة بمفاتنها ننتقل الى لون آخر من الجمسال وقف عندم الشاعر وأبدى رأيه فيه ذلك هو جمال المرأة ٠٠ والشاعر يرى رأيا في الجمال عند العرب وعند الافرنج ضمنه قصيدته (وصف فتاة) فجسمها (عند العرب) في الشعر والخد والنهد ، وتمثلها عند الافرنج في الهدوء والشاعرية والملائكية حتى ليتهيب أن يسمى الجسم فيها بأوصافه المادية فيتملاها من بعيد وقد:

رقدت ترشف الكرى مقلتاها صلائات انفاسها هادئات تحملم الحلم لؤلؤيا فتمليه وأزاح النسيم عن صدرها الثو

مناما ترشف العطاش المياها كصلاة الأطفال طهر شذاها طهورا على الصسبا شفتاها ب فلاحا ولا تقل نهداها (١)

هنا مقام تصوف يغنى فيه الرمز عنده ، وينوب التلميح عن التصريح·

أحسب أن الفتاة العربية غيور من هذا التفضيل عليها. ولعلها عاتبة على الشاعر أشد العتب تلهيته لها ببضع صفات مادية حسية ان دلت على جمالها فهى لا تسجل لها فضلا فيه على كل حال • فالجميل وهب الجمال هبة ولم يكتسبه اكتسابا ينبى عن فضل أو اقتدار •

وما هكذا جميل النفس ، جميل الروح ، جميل الصفات · فالجمال المعنوى لصاحبه دخل كبير فيه يوجب اكباره · ويستأهل التقدير حتى ليقف الشعر ازاءه متحرزا يتحفظ في التعبير ولا ينطق فيه · فاذا تجرأ النسيم العابث وأزاح الثوب عن صدر جميلة النفس فذاك لا يعقل ومن

⁽۱) قصيدة « وصف فتاة » ص ٣٥٠ •

ثم فهو غير مسئول • أما الشاعر المتدوق المقدر فقد أقصر الوصف عند فعل النسيم ثم لم يتجاوزه الى النتيجة ، بل حدرك أن تفعل أو (تقل نهداها) • •

لقده شاد بالعفة وافتخر بها بين نساء العرب ١٠٠ ولا شك أن العفة قدس لا يرام بل نحن بما فينا من وراثات ، وما ينحدر في عروقنا من دماء مجنونون بالعفة ندين بها ونفتديها · ولكني مع هذا تواقة جد مشوقة الى من يصفنا نحن العربيات · · نحن الشرقيات بجمال النفس بمواهب العقل · · بمعجزات القلب · · باشراقات الروح · · أنا مشوقة متطلعة الى من يصفنا بهذه الصفات · · · دون أن يقتصر على محاسن الجسم · · · بل لا على الواصف أن يدعها · · مزايا الجسد هذه اذا سجل لنا كراثم الخلال والأعمال ·

ولكنى أخشى أن يكون الشاعر ممن لا يرون في الجمال الشرقى الا محاسن جسمية • فهناك غير قصيدة (وصف فتاة) قصيدته (مند وأمها) التي تشى بهذا رغم ما خلعه عليها من ألوان الروض والورد ولكن (هند) أو أمها بعد هذا لا تزيد الواحدة منهما عن دمية تجذب بالألسوان والبريق ، ولكنها هيهات أن تصلل الى مرتبة (فتساة الافرنج) (١) التي :

تحلم الحسلم لؤلؤيا فتمسليه طهسورا على الصبا شفتاها

ولى على قصيدة (هند وأمها) فضل آخر من تعليق ١٠ فالقصيدة طريفة لولا أن رد الأم يشى بزهوها ، بحمالها ، حتى على ابنتها ١٠ ومن طبع الأمومة أن تزكى حمال البنت وتقدمه على حمالها وجمال سائر الحسان ١٠٠

* * *

وللشاعر الفاظ يصوغ منها شعره في وصف الجمال النسوى ٠٠٠ هذه الألفاظ بمثابة علبة ألوان عند رسام يفتحها كلما شاء التلوين ٠٠٠

وكذلك يفعل الشباعر في علبة ألفاظه ١٠ فالورد اللون الأحمر ، والثنايا اللون الأبيض ، والليل اللون الأسود ٠٠٠ وقل مثل هذا في الباقي ٠٠ لقد صاغ الشاعر قصيدة لطفلة في الخامسة _ (ندى) (٢) .

ندای من سلسل الخمد سر فی الثنایا العمداب

⁽١) قصيدة (وصف فتاة) ص ٣٥٠

⁽۲) قصیدة (ندی) ص ۱۵۲۰۰

سجبين سيطر كتاب من صفف الشعر فوق الــــــ رددت لى بعد يأسى حلم الهدوى والشباب من أنت !!

الله المساء عضت على العنساب الله بيديهــــا وغمغمت بالجــــواب ســـل الرياحين عنى وســل حني الرباب د للنسدى في الصباح ندى ، ندى بسمة الور للتفاح والخسسيد رضابهـــا للحميـا

وصف حسى حتى لبنت الخامسة ٠٠٠ الورد والعناب والتفاح ٠٠ بل الحميا والرضاب والثنايا العذاب والهوى والشباب ٠٠ كأنه يصف كاعبا في العشرين . وكان الأخلق بالسوسنة الغضة أن يتحدث راثيها عن البراءة فيها والصفاء ، والطفولة الواعدة : ومرحها وعدوبتها وسيل أستلتها ودميتها وألعابها ٠٠٠ وكم ٠٠٠ وكم في الطفولة من معان ٠٠٠

وهو يدين بالجمال المنع المحمى ٠٠ شأن كل عربي .

اذا ١٠ وردة عرضت لنسذل كرهت الورد تقبيلا وشسما اذا ید سیافل غمزته آدمی (۱) لشبوكته أحب الورد حتى

والذي يصف جمال المراة هذا الوصف ولوع بها حفى • ومن يكون للمرأة غير شاعر الهوى والشباب ٠٠ وهو في الحب يتفاني شأن كل أصيل في الهوى من شعراء الغزل • ويبلغ به الايثار حدا يقول معه :

ولو أن النعيم كان جرائي في جهادي والنار كانت جزاها قلت يارب أى ذنب جنتـــه أنت ذوبت في محاجرها السبح أنبت عسلت ثغرهها فقلوب الس رحمية رب لسبت أسسأل عسدلا

أى ذنب لقد ظلمت صباها ر ورصعت باللآليء فاهــــا سناس نحل آكمامها شيفتاها رب خذنی ان أخطأت بخطاهـا دع سليمي تكون حيث تراني أو فدعني أكون حيث أراها (٢)

وقد تغزل طويلا في الرأة • وغزله روى من الدلالات ، تياه من العذوبة والرقة • وهو عميد ملقى السلاح ، لم لا والحبيب مغرى العينين • فلا غرو أن يكون الشاعر مقتلا مغلوبا على أمره:

⁽۱) ص ۱۰۲ ۰

⁽٢) قصيدة د بلغوها اذا أتيتم حماها ، ص ٣٦٠

ومن العسلم الغزل ومن العسلم ما قشتل (١) ما ما ليس الذنب ذنبه ، وإنما جفنه علم الغزل! وهو يسخر من العاذل وكأنه يعتدر الله :

> قل لن لام في الهدوي حكدا الحسن قد أم ان عشقنا فعسسنرنا ان في وجهنا نسظر (٢)

ويرتفع حينا بالحب فيرى في الحبيبة فوق شخصها خيالات أمسه ، وذكريات صباه ، وأحلام نفسه ، وصفوه وانسه :

كيف أنساك يا خيالات أمسى ذكريات الصببا وأحسلام نفسي كَيْفَ أَنْسَى الأَيْامُ صَفُوا وَإِنْسَا كَيْفَ أَنْسَى ١٠٠٠ (٣)

وهو رقيق حين التذكار ٠٠٠ تلمح عليه هذه الرقة حين يقول من قصيدته زاهرة الربي

لى فيك عنب اللنجني وعقيقه

ذكرى تطسوف بالجفسون وتسبتقي

شاعر يترقرق كدمعه ٠٠٠

وهو على حبه الحب وتفانيه فيه تعجبه الثورة من ألجل السكرامة ٠ وهل غير الاعجاب والتأييد دفعه الى تعريب قصيدة (الى أمرأة) عن الشاعر الفرنسي (لويس بويه) ومنها :

ماذا ؟ أحقا كنت بي تهرئين وكنت في حبسك لي تكسدين مهدسسلا فمصباحك لم يأتلق الا بمسا من شعلتي تقبسين هل كنت في أبهى ليالي الهدوى أيام كنت فتندة النساظرين هل کننت اذ ذاك سيــوى آلــة

الا بسا من شعلتي تقبسين ألحانها مني ومنها الرنس (٤)

للقد درست أكثر من شهاعر من شهعراء الغزل فاذا هم باذلون متفانون ، حتى اذا ثاروا أو بالأحرى استثيروا عرفوا أقدارهم ، وقدروا أفضالهم ، وغالوا بشعرهم ورأوا فيه خلاقا صناعا بعد أن قدموه قربانا ورفعوه صلاة الى عين الحبيب

وفي شعره سهاد ، ولكنه نزر الكلام على ما يبدو ، فلم يحك لنا

⁽۱ ، ۲) قصيدة (جَفْنَة علم الغزل) ص ۱۲۹ - ۱۳۰ .

⁽٣) قصيدة « كيف أنسى » ض ٥٠٠٠

⁽ذُ) قصيدة « الى امرأة » ص ٧٥ •

مرة خيالات سهاده · ورؤى أحلامه فيه · · · قصارى ما تسمع من شكاته قوله (١) :

أبددا سياهر كئيب لأصدديق ولاحبيب ومع الليدل لى تحيب كتحيب الحمامتين

وفى قصيدته (اغضاضة يا روض) (٢) يقص حديثه القطيعة فيكون قصاراه أن يسرد ما دار من عتاب أو بعضه وكفى ، ولا يتدسس الى مطاوى النفس عنده وعندها ليتقرى كافة مشاعرها فى تلك اللحظة الرهيبة فى حياة المحبين ٠٠

وفى قصيدته (خيال من دمر) (٣) ، يتذكر فيقرى السلام ، ويجدد العهد والميثاق ، ويتاشه العيون الوفاء فى ايجاز ، ويروى طرفا من حديث حاطف دار بينهما ثم يصمت ٠٠٠

أين أمانى اللقاء ؟ أين أحاديث النفس وأحلامها عند مرور موكب الذكريات ؟ أين وحى الطبيعة _ وهو من المفتونين بها ٠٠٠ أين وحى الطبيعة بنسيمها وبلابلها وبدورها ونجومها وليلها وسيحها في تلك الساعات الحساسة من العمر ؟ ٠٠٠ هذه بعض الأسئلة التي تحيك في نفسك وأنت تقرأ ذكرياته ٠٠ أتراه يرسل الشعر على طريقة العصفور عندما يحسو ماء القطر في اجتزاء سريع ؟ ٠٠٠ ريما ٠

وهو شاعر عاطفی تستهویه لغة القلب ویطربه جدیته ۰۰ ینم عن هسنه شعره واقتباساته ۰۰ فقسه اقتبس عن الفرنسسیة قصسانده : (العیون) (٤) ، (قلب خافق) (٦) ، (الی امرأة) (٧) التی عربها حرفیا عن الشاعر الفرنسی (لویس بویه) کلها قصائد غزلیة أو فی حکمها ۰۰

ولكن شاعر الهوى والشباب له طابع خاص في الغزل ٠٠ طابع يمثله هذا البيت:

المهسا أهدت اليهسا المقلتين والظبا أهدت اليها العنقا

⁽١) قصيدة « آه يا هند لو ترين ۽ ص ٥٥٠٠

⁽۲) ص ۱۱۰۰

⁽٣) ص ١١٣ ٠ (٤) ص ٤١ ٠

⁽۵) ص ۵۰ ۰ (۳) ص ۱۴ ۰

⁽٧) ص ٥٥٠

آرى مادة غزله محدودة ١٠٠ العيون من المها ١٠٠ العنق من الظبا ١٠٠ والروض يتكفل بالباقى يضع فى الصدر رمانتين ، وعلى الحد وردتين ، وعلى المبسم اقحوانه ، ويقد القد من خيزران ، وما على الليل الا الشعر ١٠٠ وكأنه بين الشاعر وبين هؤلاء عقد مكتوب فقد صنعوا (هند وأمها) كما صنعوا له (مى) عذراء لبنان التى ذهبت الحرب الأولى بوالديها ضمن نصف سكان وطنها ١٠٠

ولعل هذا المضطرب الضيق في التعبير عن الجمال يرجع الى ميل الشاعر الخاص، فهو يحب الجمال النسوى ولكن حبه له حسى كحب عسر ابن أبي ربيعة وهو شاعر أثير عنده ٠٠٠ قلما يحدثنا بشارة عن لواعج الشوق وخيالات الأحلام، وألماني القلب، والياس والرجاء والفداء والوفاء وغيرها من المعاني التي تلون حياة المحبين وتخصبها، ولو فعل لتعددت معانيه، وتنوعت أوصافه، وتفننت أساليبه وشف حديثه ٠٠٠ ولكنه يبدو أن الجسم راقه الى حد غفل معه عن الروح، عن النفس الانسسانية وخوالجها ومكنوناتها و

ولما كانت مقاييس الجمال في الجسم تكاد تكون محدودة على اختلافها فلم يجد الشاعر بدا من أن يدور تبعا لهذا في فلك ألفاظ وأوصاف معينة محدودة من الأخرى ١٠ ألفاظ وأوصاف لا تتجاوز حدود الروض ١٠٠ حقا فيها من جماله اذ لا يصدر عن الروض الا جميل الطابع ١٠٠ ولكن الدنيا ١٠٠ دنيا النفس بل ودنيا المادة ايضا فيها من ألوان الجمال الأخرى ما يسبى ويفتن ١٠٠٠

ولكنه على تكرار اوصاف الجمال عنده يؤنسك ويمتعك فما تمل حديثه مهما تشابه ، من جمال الوشى ، ولطف الأداء ، وملامسة التعبير .

ومن فنون شعره القصة ٠٠ وفي الحق أن الشاعر قصاص أصيل ٠ وهو يستطيع أن ينقلك الى عالمه فتعيش مع أبطاله وتتألم لآلامهم ، وتشرق لفرحهم ، وتقيد خطاك بخطاهم ، تماما كما يفعل الكاتب الذي لا تقيده القوافي واالأوزان ٠ وهو على ايجازه في شعره الغنائي ، طويل النفس في القصة ، يفصل الحوادث والحوار ، ويترجم الانفعالات ، ويصور الأخلاق والناس ويتعمق أحاسيسهم ٠٠٠ لقد قرأت قصته (الريال المزيف) (١) مرات وشجيت بها وانفعات بما فيها من مشاعر وصراع نفسي عنيف ، ولا شك ان هذا التأثير قدرة تحسب للشاغر . . .

وقصته لا تنقصها مقومات القصة الفنية من عوامل التشويق وخلق العقدة وحلها ٠٠٠ وأبطاله أشخاص عاديون نلمحهم في الحياة الجارية كل يوم ٠٠ وفي قصصه عنصر المفاجأة ، وفيها تقد ، وفيها صور ، وفيها استقصاء ٠ وفيها بعد هذا تدفق في السياق يستلك الى عالمه ولا تدرى ...

سنرى مصداق هذه كله فى قصة (الريال المزيف) التي استهلها بهذه الصورة :

ويح الفقير فما تراه يسلاقي سدت عليه منافذ الأرزاق عصفت به وبسربه ريح الشقا فتساقطوا كتساقط الأوراق فاذا بصرت به عجبت لشمعة كالزعفران تجول في الأسواق على المجاعة مص بعض دمائه وتعسف الحكام مص الباقي أخذ الشقا يدها فسارت خلفه والليل ممهود على الآفاق

⁽١) تصيدة الريال المزيف ص ٥٩ ـ ٦٣ .

كالفجر قبل تكامل الاشراق

سارت ، فماس الخيزران بقدها من ورنت، فذاب السنخر في الأحداق وتلوح آثار النعيم بخسدها

ثم يكفهر وجهها فجأة :

أخذ الشقا يدها فان هي فكرت ثم تهاوت مما تلاقى:

ووهت عزيمتها فألقت نفسيها تشكو بمدمعها وذل فؤادها وبما تحس به من الاحسراق

ماذا تراها تبغي ؟ ما قصتها ؟ انها تفضفض ٠٠

يارب والت وهي جاثية له قد عشت عمری ما عرفت بریبة والآن والأيام مسسلأى بالأذى زوجي يحارب في التخوم وطفلتي من أمها تبغى الغذاء لجسمها وطرقت أبواب الكرام فأوصدوا

ان الغنى شيء ٠٠ والأخلاق شيء آخر ٠٠

ثم تبدأ العقدة بهذا الصراع:

أأصون عرضي؟ وابنتى؟ وحياتها أنا أن أعف قتلتها فعيلام لا لا ﴿ لا تموت فانها لبريئــــة أنى مفــــارقة ابنتى أو عفتى والذنب للأيام في حدثانه__ا وبلها ! ما عساها فاعلة ؟؟

رباه حلمك فالمصائب جمية لو شئت موتا لابنتي لأخذتها لكن أردت بقاءها وأردت لي ستعيش بنتي وليكن الشئته

لقد بكي قلبي ٠٠٠

بمصيرها صعقت من الاشفاق

فوق الثرى وشكت الى الخلاق

ان شئت حل من الحياة وثاقي وعبدت بعدك عفتى وخلاقي قد أصبحت وقرا على الأعنساق فوق الفراش تزيد في ارجاقي من أمه الواقي الدواء الواقي أبوابهم فرجعت بالاخفساق

أبواب الكرام ٠٠ ان الشاعر هنا ينتقد المجتمع ٠٠ يسخر منه ٠٠ سام الفتى عرضى فيالك من فتى كاسى الغنى عار من الأخلاق

وعلاجها يحتساج للانفساق تحيا بماء تعففي المسراق حسناء ما شبت عن الأطواق فعلى كلا الحالين مسسر فراق والذنب للأخلاق غيير رواقي

وأنا بواحدة يضييق نطاقي وجعلت طهرى قدوة ارفاقي فقرى • أتظمئني وأنت الساقي ستعيش ٠٠ الكن من لهي العشاق ثم حلت العقدة حلا داميا وانكفأت الشقية راجعة ٠٠

رجعت وفي يدها الريال ورأسها وكأنها خطرت لها اينتها ومسا فأصابها مثل ا**لجنون فتمتمت** هو ذا الريال فانه نعم الذي هو ذا الريال وقد تألق ماحق دجن الهموم وقد أردن محاقى

لحيائها متواصل الاطراق تلقاء من ألم الطيوى المقلاق بشراك أنى عسدت بالترياق يهب الشفاء لنا ونعم الراقي هو ذا الريال ولم يكن لولا ابنتي ليسسنومني نكرا على الاطلاق

مسكينة ، انها تبرر وهي تتمزق شر ممزق !!

هو ذا الريال وقد تألق ماحق(١) دجن الهبوم وقد أردن محاقى (وقد أردن محاقى) أليست كناية حنانة عن تهديد المرض حياة

ومضت الى الطباح تلجم ما بها لفتاتها من لاعج الأسهواق قالت _ وأدته الريال _ ألا اعطى بعض الغذا واردد على الباقى

ان الريال المسنوء ثروة المسكينة ٠٠

أسرع فانك ان ن تؤخرني تذق من جوعها بنتي أمر مـــذاق سحقا لهذا الجوع ٠٠ ما أقساه ٠٠

نقف الريال بأصبعيه وجسمه وانهال بالارعماد والابسراق (نقف) أن اللفظ يرسم حركة خاطفة عابسة ٠٠

قبحا لوجهك ٠٠ سيدى أتسبنى عفوا وتحسبنى من السراق ؟ لا • فالريال مزيف • • أمزيف ؟ صاحت وقد سقطت من الارهاق

يالشقاوتها ٠٠ تسرق أغلى ما تملك ثم تتهم ٠٠ بالسرقة ! عقدة جديدة ٠

سقطت على قدم الشيقا فبكت لها عين العلا ومكارم الاخسسلاق خلل السجوف بمدمع مهراق وبكبي عفاف الآنســــات عفافها انسانية عاطفة مشاركة ٠٠

يا طبر عفتها فديتك طائرا هلا حذرت حبائل الفساق

⁽١) صواب اللفظ (ماحق) (ماحقا) د حال ، فهل تدافع الشعور عند الشاعر جرف الألف فحسب الخطأ على الشاعر ؟ لست أ**درى •••**

ملام اسوان مشيفق ٠٠

ثم يحل الشباعر العقدة الجديدة حلا داميا أيضا ...

طلعت عليها الشمس وهى سجية أما الاثيم فلا تزال شــــباكه يسقى الرحيق بأكؤس ولواحظ

وفتاتها ضيف على الأســـواق منصوبة لنواعس الأحـــداق والله يكلأ « وهو نعم الواقى »

والله يكلأ ٠٠ هنا غموض لعله مقصود ٠٠ « والله يكلأ » هل يعاتب عدالة السماء ويستحثها أن تأخذ بخناق ذلك الآثم وتتقاضاه ثمان جريرته ؟

أم « الله يكلأ » الأعراض الغوالي ؟

على كل حال الشماعر مفطور ٠٠ موزع القلب ٠٠ مفتت الاعصاب٠٠

هذه قصة اجتمعت لها كما أسلفت كل مقومات القصة الفنية • ولعل الأبيات التي سقتها للتمثيل تدل في نفس الوقت على التدفق في السياق • • فمن أجل هذا الغرض سلسلت عددا منها في مواضيع الاستشهاد • •

وبه نزوع الى القصة يتنفس فى مثل استهلاله قصيدة « سلمى الكورانية » ٠٠

أتدرى كيف كان ٠٠ لقد صاغه على هذه الصورة أو صاغه في هذه القصيــة:

تمجب الليل منها عندما برزت فظنها وهي عند الماء قائمية وتدتمت نجمة في أذن جارتها أنظرن يا اخوتا هذي شقيقتنا أتلك من حدثت عنها عجائزنا فاطلق المارد الجبار عاصفة قصت نجيمتنا الحسناء بدعتها وكان بالقرب منها كوكب غيزل وراح يقسم أن لا بات ليلته

تسلسل النور في عينيه عيناها منارة ضمها الشاطي وفداها لمسا رأتها وجنت عند مرآها فمن تراه على الغبراء القاها وقلن آن مليك الجن يهدواها تغزو النجوم فكانت من سباياها عن (نجمة الشط)والآذان ترعاها يصغى ، فلما (رآها) سبع الله على شفتيها لاثما فاها (١)

ان الشاعر قد يصطنع التشبيه للتبيين أو التهويل فيسوقه قصة

⁽١) قصيدة و سلمي ۽ الكورائية ص ١١٩٠٠

في القصة كما فعل في قصة (عروة وعفراء) معاراد الشاعر أن يهول نبأ زواج عفراء يسمع به عروة فكانت هذه القصة :

> ما عامل في الحقل حمل يومه يمشى لنزله بنفس مغسالب يمحو بفكرته عبوسة دهسره یمشی وما هو ان دنا حت*ی* رأی ورأى اشتعال النار في أخشبابه فأحس بالجلى فأسرع ليتسسه فاذا قرينته الحبيبة جثـــة بأشد من قول الرواة لعروة

ما ليس يحمل مثله الهرمان مر الشقا بحلاوة الوجدان بتبسم في آله وحنـــان في كوخه المحبوب سحب دخان وبكا النسا وتهافت الشبان. أودى ولم تسرع به القدمان وبجنيها ولداه يحتسرقان ما خطب هذا وهو أهول مارأت. عين وما سمعت به أذنان عفراه أمسست زوجة لفلان

أليست هذه قصة بكل مقوماتها من تشويق ومفاجأة ووجود العقدة وحلها • وغير هذا من عناصر ؟

وشيء آخر ، ألا ترى معى أن النبض في شعره القصصي أزخر حياة منه في سائر شعره ؟ أترى السر في الموضوع الذي يمضي فيه وهسو مسحر بجوه ؟ أم السر في تعاطف الانسان وتجاوبه مع ذي الالم حتى عبر الزمان الخالي والمكان ؟

ان الشاعر متمكن من القصة على كل حال ٠٠٠

وله قدرة عجيبة في سلسلة الحوادث مهما تعقدت • وصياغة الحبكة. الفنية وادارة الحوار وتوثيق العقدة وحلها ٠٠ اقرأ له (سلفين وجيروم) ثر أنصيفه سن

والقصة عنده ملكة طبيعية فهو أشد ما يكون انطلاقا حين يقص نعم بعض ما ورد بالديوان من قصص انما هو قديم موجود لم يبتكر حوادثه بل صاغهــا شــعرا ٠٠ ولكن صياغة موضوع ما صياغة شعرية على هذا الطراز فضل يحسب لصاحبه بلا مراء ٠

المجتمع والوطن في شعره

ولم يغفل شعره المجتمع الذي يعيش فيه ، وكيف وهو ينبع منه ويصدر عنه - ولعل ما فيه من سبحات في الحمال وتأملات في الطبيعة ، مهرب - ولو الى حين - من الواقع المرير لفرط احساسه به ٠٠

وهو كشاعر مرهف الحس اعمق تأثرا ببلايا المجتمع بل أنى أحس كربه وغصته وهو يعالجها حتى ليتجه الى الله في ضراعة لهيفة فاقادة اللب يختلط عليها الأمر فترجو وتســتكين وتتمنى وتعتب ٠٠ ضراعة محروب لا يتحرج أن يلوم غير ملام:

رب قل للجوع يصبح شبعا أو مر الفسق فيغدو ورعيا طبعته قددرة فانطبعها ملك حطمت منه الجاندين ما ترى يفعل مكتوف اليدين

وانقذ الطهر الذي قدسته ان يكن شرا فلم أوجدته أى شيء أنت ما قدرته فهدوى من بعد ما قد حلقا أترى يقدر أن لا يغرقا (١)

ليس هذا وصدف شاعر ۱۰۰ انما هو حرقات قلب ملتهب ولو لم تمسسه نار ۱۰۰

وهو يتهم الأغنياء بقصور النظر أيضا وسوء الطوية ويجابههم :

لفقير كى يف وزوا بالثراء يصلح الأرض لكم يا أغنياء فالغنى أن يشمل الناس عناء (٢) أيها الناس الألى خاطو الكفن هب ورثتم بعده الأرض فمن فاذا طاح بذى الفقر الزمـــن

⁽۱) قصیدة د من مآسی الحرب » ص ۸۸ ـ ۸۹ ·

۲۹ قصیدة « من مآسی الحرب » ص ۷۷ - ۷۹ .

سيخرية ومرارة ونداء ملح بالاصلاح ٠٠

وهو يرى في المجتمع صورا بشعة تغشى نفس الكريم فيسخر من مرارته ٠

زعسم الزاعم قسواد السنرنى تتمنى ، انــه حــب الغنى ورأى في بنته نيــل المني ومشى بابنتيه للملتقى شرف مات وعرض مزقا (۱)

أيها الفقر وان كنت كمسا لك _ ولتهنأ _ شقيق فوق ما كم أب أمل منه مغنما فرمى بالعرض عرض الحائطين فهو من ذاك وذا صفر اليدين

صورة بشعة ٠٠ ولكنها من صور المجتمع ٠٠

وهو ينعى على المال خبله للعقول والضمائر:

قوتل المال فكم من رجـــل متل هذا قاد يوما واستقاد رد عنه المال سيف العذل ووقاه السن اللوم الحداد ولكم من غيادة لا تأتيلي تطرح الجسم على مهد الفساد (٢)

ان الرجل يتململ مما يرى حتى لقد أعدى تلظيه الكون :

وفؤاد الكون محمــوم كئيب (٣) وفؤاد الكون محموم كثيب (٣)

وهو يحنو على الضحايا ويرسم لها صورا تستنهض الخامد . وتحرك ضمير الجامد ٠٠ صورا تبرز الشر رغبة في القضاء عليه ٠

كملاك الله مقصوص الجناح لثنتها عزة عـن ذا اللقـا

وقفت (مي) ببساب الحــــاكم وقفت عطشی کطیر حیانم حول ماء یحسب الورد مباح و تخطته برجیلی صیائم أو برجلی ثمل من غیر راح وهي لو أن لديها كسرتين انما يأس الفتى ليس بهين لا يبال يائس أن يخفقا (٤)

صورة شاحبة فيها صراع وفيها ظمأ موعود ٠٠٠

وهو يسخر من المجتمع الذي يرفع العابثة ويخفض المتصـــونة المترفعة ، ويريق هذه السخرية في خطابه (لي) احسدي ضحايا الحرب:

« مي » ما لسحر سوى ما رسمت ريشة المبدع في هذه العيون

⁽۱ ، ۲ ، ۳) من قصیدة و من مآسی الحرب ، ۷۷ - ۸۹ •

⁽٤) من قصيدة د من مآسى الحرب ، ص ٧٧ - ٧٩٠

لم تصادف مهجة الا رميت فهى لو رقت لمن قد تيميت البرى التبر اليها واللجين ومشت من زهوها فى موكبين هى بنت الفقر يا بنت الغنى فارتمت (مى) على مهد الضنى

وأصابت هكذا الفتك يكون وأباحت ذلك الثغر المصون وكلا الاثنين يبغى السبقا وحنا الرغد لديها العنقا (١) تؤثر الموت على العرض السخيف وتراميت على مهد (منيف)

سخرية لاذعة بلا شك ٠٠

فاذا ضرى الجوع وهدد العرض صرخ مروعا :

يا سما قولى لنا الانصاف أين أتراه ضمل عنما الطرقا (٢)

ويطرد حديثه عن المجتمع سلسلة من القصص ٠٠ تبدأ بحيساة الفضيلة على لظى الحرمان حتى اذا احترقت أو كادت التمست الضماد عن علم أو جهل أو تغرير عند تجار الأعراض أو دعاة الخنا • فتزهـق منها روح كانت ذماء في كيان مجروح ٠٠ وتمضى ملوثة بعد أن تترك الوغد يصعق البائسات منه فحيح ٠٠

* * *

من الناعب قبيل الفحر أعيث القبيح من قبع أقبل الشمس في الآفا وما زار الكرى جفني ولا غذيت أطفيسالي فراشي يا وقاك الله وهذى كوبتى الفخيا فما تبغيسه في بابي

س من هذا على الباب
باظفهاد وانيهاب
ق والعصفور في الغاب؟
ولم تعلقه أهدابي
سوى همى وأوصابي
منه بعض أعشاب
ر ما فيها سوى صاب

أتحسب هذه الأبيات من شعر المهجر؟ كلا ١٠٠ انى لازلت أحدثك عن الشاعر بشارة الخورى وعن شعره الاجتماعى • وهذه الكلمات المتوقدة التى تمور بعض قصيدته (الجابى) ١٠٠ قصيدة (الجابى) التى أرسلها عندما أطلقت وزارة المالية جباتها فى القرى اللبنانية يمعنون فى الأهملين ارهاقا لتحصيل بقايا الأموال الأميرية خلال أزمة مضنية • فأوحى ذلك الارهاق بهذه القصيدة ١٠٠ الجابى ٠٠ ولكنها بحرارتها وتلهبها وتسعرها

⁽۱ ، ۲) من قصیدة « من مآسی الحرب » ۷۷ - ۷۹ ·

⁽٣) قصيدة (الحابي) • ص ١٨٠ •

وروحها تذكرنى باخوان لنا كرام فى المهجر وخاصة الجزء الأول منها الذى اضعه الآن بين يديك ٠٠ هذا الجزء يطفح بالمرارة والسخرية اللاذعة المنتقمة التى مسخت ذلك الجابى وشوهت خلقه حتى غدا بوما ينعب ووحشا يطل منه ظفر ويبرز ناب ، ونذيرا بالسوء يسوء وقوفه بالباب فيرد آنا ، ويسئل فى استنكار من هو ، مع دلالة شكله عليه ٠٠ أعيد القبح من قبصح بأظفار وأنياب حتى القبح يعيده منه ؟ ٠٠٠ اذن ما أقبح شكل هذا الجابى ٠٠ أقبل الشمسمس فى الآفا قى والعصمفور فى الغماب تن والعصمفور فى الغماب تبا له وسحقا ما أفظعه ٠٠٠ أعفريت بليل ؟ أم شيخ سار ؟ وما زار الكررى جفنى ولمم تعلقه أهمساد،

لمن ينساق همذا المسال ل قدولي يا سما قدولي الأبلول (١) الأبدوا ب لا عشدنا لأيلول (١) يبداع الخبرز في بيتي لتزميد وتطبيد ل وتطبيد ولا يرثدي أولدو الأمر لأشباح مهددايل فما في الغياب مدن ناب فزمجر أيها الجابي

لا تلمه أن ضبح أو سنخط أو حار في حكمة القدر فقد سنم الحياة ونمنى الموت • • وكيف لا يفعل من تنتزع اللقمة من فمه ، وتملأ الكئوس من دمه ؟ ولكن لولا من يقبل الجور ما وجد من يجور •

فما فى الغياب من نيساب فزمجير أيها الجابيي حق له أن يستنفر ٠٠٠

* * *

وما يزكو الاحساس بالمجتمع الى هذا الحد الا ووراءه وطنية ذكية حساسة هادفة • ونحن ما نكاد نصافحه فى مقدهة الديوان حتى يفضى الينا كصديق بموقفه من الدولة العربية ومـــا اعتصره من أجلها من شعره • • ذلك الشعر الذى لم يبق له منه كما يقول الا كبقية الوشــم فى ظاهر اليد •

⁽١) أول ايلول عيد اعلان لبتان الكبير ٠٠٠

ومن القليل الذي استشهد به تتراءي لك ثورته التأججة وحماسته المتسعرة ، وتستطيع أن تلمس مرارته في هذه النفتات :

الجيم نسيانك الجيم فالمسوت للمتسيكلم لا يسيألونك ان أخيية ت أثميت أم ليم تأثم فالحبيفيل شر مرحب والعنيق خير مسلم والسجن أكرم صياحب والنفس أيسر مغنيشم

ولست أرى الشعر القومى فى القصائد السياسية فحسب ، فأن لبنان - كما يقول الاستاذ عادل الغضبان وهو يقدم ديوان الشاعر - (لم يرزأ فى جهاده الطويل بالاحداث السياسية فقط ، بل نكبه الدهر بكثير من الاحداث الاجتماعية) ٠٠ وتلك عندى علة العروبة فى أوطأنها جميعا٠٠ أدواؤنا متعددة وهى فى تعددها متشعبة ٠٠ والوطنى الذكى الحس والفؤاد يشعر بأدق الاهتزازات فى وطنه أيا كان مصدرها وأيا كان نوعها ٠٠ وليس كالفن تأثرا بما يجرى حوله ، وليس كالفنان مسجلا لما تطالعه به الدنيا من أحداث ٠٠ وهو أشد ما يكون استجابة للدانى القريب منها المنتمى الى قلبه بوشيجة الوطنية ، الموصول به برباط الانسانية الخيرة، المنتسب اليه بمعنى من تلك المعانى التى تمثل كراثم الانسان.

فلا غرو أن يتصل الشعر القومي بالشعر الاجتماعي ماداما يستقيان من نبع واحد من منابع الاحساس ٠٠

كان الشاعر بشارة الخورى يرى كشاعرنا شوقى أن الدنيا انما تؤخد غلابا ٠٠ فعندما تقدم بعض اللبنانيين سيسنة ١٩١٤ الى الدولة العثمانية بما سموه مطالب الاصلاح شهر الشاعرا في وجهوهم هذه الأبيات:

مبتى أراكم تسكرو ن كسرة للأمام وتلبسون الى الحس سق خوذة الاقدام وتدرسون على المجد كره الاسترحام (١)

ويئوده حمل وطنه من الاستعباد فيجار:

لبنان ما لفراخ النسر جائعية والأرض أرضك أعلاما وأدناها (٢) أللغريب اختيال في مسارحها وللقريب انزواء في زواياها (٢)

⁽۱) قصيدة « فدى لبنان نفسى » من ٥٣٠٠

⁽۲) قصیدة « سلمی » ص ۲۲۲، اس

وهى شكوى كل عربى زفرها بشارة في بيتيه هدين وضمنها شوقى من سينيته هذا البيت :

أحسرام عسلى بلابله الدو ح حلال للطبير من كل جنس؟

ورقته التى لسناها لا تعارض حماسته ولا تحجبها ٠ ولهذا تجهد الشاعر الرقيق ٠٠ شاعر الهوى والشباب اذ تثور فلسطين ١٩٣٥ هـ ١٩٣٦ يهتف :

لبس الفار عليه الأرجوانا (١) كعبتانا وهوى العرب هوانا أنفسا جبارة تأبى الهوانا لو أتى النار بها حالت جنانا لم يزدها العنف الاعتفوانا

یا جهادا صفق المجـــد له یثرب والقدس منـند احتلما شرف للمـوت أن نطعمــه وردة من دمنـا فی یـده غذت الأحداث منـا أنفســا

ولو أنه يغلب عليه الغناء أحيانا حين يتحمس فيعلق بهتاف الحماسة بعض الفاظه كقوله من قصيدة عيد الجهاد (٢):

لن نراها ان لم نمت في هواها أمة حرة ودنيسا جديدة

اليس (في هواها) من الفاظ الغزل التقليدية لو جهاز ههذا التعبير ؟ ٠٠ عندى أن بيته الحماسي يقتضي في موضع (في هواها) ٠٠ « فدى لها » مثلا ٠

وفي مجال الحماسة نذكر للشاعر هذه الأبيات:

لبنان يا وله البيان أذاكر أم لست تذكر نجدتى وكفاحى قبلت باسمك كل جرح سائل وركزت بندك عاليا فى الساح أنا ان نجحت فليس ذاك بضائرى وعلى الحواطر غدوتى ورواحى تتحجب الأرواح وهى خوالد وترى العيون زوائل الأشباح ولربما خدعتك صفحة هادى، منى وفى الاحشاء عصف رياح الى اذا جنت رياح سفينتى ذهب الجنون بحكمة المللح (٣)

ولاشك أن هوى الشاعر مع العرب أجمعين ولكن شعره الحماسي كان للشام ، في حين عزف شوقى لكل بلد عربي على قيثاره لحنا مفردا

⁽١) قصيدة (يا جهادا صفق المجد له) ص ١٦٦ - ١٦٧ ٠

⁽٢) قصيدة (عيد الجهاد) ص ١٦٢٠

⁽٣) قصيدة (ولد الهوى والخمر) ص ١٥٦٠

عير ألحانه التي تجمع بينها جمع الأم أبرار البنين ٠٠٠ وهذه الاشارة مني لمحة من عتاب الصديق للصديق ، لا منة مزهو ، ولا زهو منان ٠٠

وما تستعلن وطنيته في شعره كمثل قوله:

برب الارز حدثني أحقا قولهم حقا (١)

برب الأرز ٠٠ ألا تروقك منه كلبنانى هذه النسبة ؟ هذه الاضافة ؟ ان بدائع الله فى السماء والأرض لا يحلو منها فى عين الشاعر غير الارز، ولا يسمو الى مقام الاضافة الى الله غير الشجر الحبيب ١٠٠ انى أشيم عنا وطنية وصوفية واعزازا وولاء ٠٠

وهو على عبادته لوطنه يشكوه أحيانا:

مت اذا شئت أن تكون أديبا أو فبدل بغير لبنان دارا (٢)

ولكنها شكوى الولى المخلص الذى تفانى وقدر لنفسه موضعا يكافى، ولاءه فأحطأه التقدير ٠٠ وهى بعد هذا شكوى موقوتة ما أسرع ما تنداح اذا مسمح الوطن عارض ، فاذا الشماكي أول من يتفزع ويدمى ١٠ أنا أعرف هذا عن تجربة فقبل بشارة المخوري شكا مصر شاعرنا حافظ ابراهيم صاحب البيت :

ما أنت يا مصر بدار الأديب وما أنت بالبسلا الطيسب وعافظ نفسه هو الذي استطاره الحزن والحب في دنشواي وغير دنشواي مما كابدت مصر ٠٠ وحافظ نفسه هو الذي قال:

لا مصر تنصفنی ولا أنا عن مودتها أريم واذا تحــول بائس عن ربعها فأنا المقيم

هل صبح عندك ما أقول ؟ ٠٠ ان السيد بشارة الخيورى يؤيدنى بهذا البيت :

ويمطر الضيم في أرضى وأشربه وكنتلا أرتضي أن أشرب السيحبا

على أن الشكوى فى مقام الأوطان كشكوى الابن المدلل فى حضرة أبر الآباء وأحنى الأمهات فهو يشكو من فرط حبه ، ويشكو من عظم ما كأن ينتظره ، ثم هو يعلم علم اليقين أن الذى يشكوه هو الروح التى لا يتصل بدونها له حياة ٠٠٠ حياة كريمة رحيمة فينانة لا حياة الأيام والسنين •

⁽١) قصيدة (الجابي) ١٨١ ·

⁽۲) قصیدة (حکمة الدهر أن تعیش سکاری) ص ۱۷۷ •

أسلوب الشاعر في ديوانه

ويجدر بحديث يجرى عن بشارة الخورى أن يقف مليا عند أسلوبه، وهو من أصحاب اللوازم ٠٠ ومن لازماته الظاهرة شيوع المثنى :

ما حسرام أن أرى هسدا الغصين

ذاویا من بعد ما قد أورقا (١)

وهو لو شـاء لأجــرى نبعتـين

من ينــابيع الأماني واســتقي

ونسدى الحساكم يزرى المزنتسين

فمتى تســـتمطريه اغــــدقا

لماذا (نبعتین) و (مزنتین) ولیست نبعة أو ینابیع ، ومزنة أو مزن ١٠٠ انه الولم بالمثنی ٠٠

لن القصير بدت فيه الشموس

نعلی وجه الدجی منه نهسار یسبح النذل به فی لجتین ویقساسی الحر منه الحرقها (۲)

وما دام نذلا فهو يسبح في لمبح لا لجتين فقط ٠٠

وقد لاحظ بعض كبار كتابنا تشبئه بالثنى فى التعبير ٠٠ والملاحظة صادقة فى جملتها وتفصيلها ٠٠ اقرأ له قصيدة (آه يا هند لو ترين) .

آه يا هند لو ترين موقفى بين خسائطين

(١ ، ١) من تصيدة و من مآس الحرب ، ٨٥ بـ ٨٧

لا يحسبدان مناخوس بيدي ، وعسل الخسيد ، دمعتبسين لو ترين

يا لأحسلامى العسداب دابسلات مع الشسساب فكأن المسنى ضسسباب يتسسلاشى بنفختسين

اثنتيين

الا ترى معى أن لفظة (دمعتين) موضوعة لاحكام القافية ٠٠ والا فالدموغ لا تعرف التحديد أن جاز أن يحدد النفخ بنفختين اثنتين ٠

وهو يمدح فيذكرنى بالبحترى وأبى تمام وأضرابهما من شعراء المديح وصورهم من يذكرنى بشعراء العباسيين ونزعتهم فى تعظيم المدوح وصورهم فى منا الميدان التى تسخر النجوم والشمس والقبر ويذكرنى أيضا بالضفات العربية التقليدية السادة وفين أراد الشاعر أن يرفع تحيته الى الأمير العربى عبد الله الفيصل آل سعود حسب له سيادة السيف والقلم والعزم والمكارم والفخار والقصاد الوقوف بالباب وغير أنى لا أقر الشاعر على (عتبة من جباه (۱)) وأحسب أن الأمير الأبي يحب الاباء للآخرين ولكنه الدفاع المدح وجموح العساطفة الشرقية التى تورط الشعراء فيقولون مالا يفعلون و

وعلى أناقته الحضرية يجن الى سمات البادية فى المديح من شعوه حتى الندامى بعد وصفه الحضرى للخمر وبساطها يصفهم كما وصف حسسان الأنصار بأنهم شم الأنوف صباح .

أهل النقى والبأس إن تنزل بهم تنزل على عرب هناك فصاح الشمام منبتهم وكم من كوكب هاد وكم من بلسمال صداح وطن أعار الخلد بعض فتونيه وسما المكام فضماة الأقدار (٢)

⁽۱) جاء هذا الوصف في قصيدة (تحية الشعر) ص ۲۲ والأبيات سيد السيف واليراع فلا العز م بناب ولا البيان بواء جده جده الذي شيد الملب حك على مفرق النجوم الزواعي قبة من مكارم وجسدار من فخار وعتبة من جبساه. أنت للذروة المشعة منسه في الرواعين من شباب (۲) قصيدة « ولد الهوى والحمر » ص ۱۰۹ ٠

والبيت الأخير فخر (شعرى) لو صبح هذا التعبير فلا يعتبه على وقائع من التاريخ أو سنه من ضروب المجه ، على غنى الشام بالمسلور من تاريخه وأمجاده .

ومن حلى الأسلوب عنده التقسيم أو التنغيم كما أراه كقوله :

قى مشل ليلات الوليلة نقلول للكاسلات فيضى بين الكواعب من حباب والنواهد من بغيل ناذا نظرن فعلى مريض واذا بسمن فعن وميض (١) وهو يقابل ٠٠ ومن مقابلاته اللطيفة ٠٠٠

انها الحرب ١٠ ولم تترك على سلطحها الا جسوما باليه و تفوسا حوما حول البلى تتمشى فى صدور حاويه تشتكي الجوع وتقرى العللا عجبا منها جياعا قاريه (٢)

ويجانس فيخاطب ملك الأرض ٠٠ ملك الأيك ١٠ البلبل الصداح وكأنه يلاطفه:

صفق کما شنت بهذا الجناح فسلا جنساح وشم خسد الزهرات الصباح فهسو مباح (٣)

وعنده التفات ٠٠ ففي قصيدة (صداح) خاطب البلبل طويلا ٠٠ ثم التفت في نهاية المطاف الى الحبيب قائلا :

وبعد فافعل ما تشا في فتاك فشفتاك

حسببى فماذا تبتغى مقلتاك (٤)

وله خيال مفوف:

يا جنة الدنيا وسيدة الربى منا جاءك زائرا منت شق من الرياض صحائفا الشعر من الرياض حدى تكون لمعصميك أساورا (٥)

⁽۱) قصیدة (حلم عربی) ص ۱۰۱

⁽۲) ص ۸۱ ۰

⁽۳) ص ۲۰۰۰

⁽٤) ص ٤٠٠

⁽۵) من ۱۱۶ ۰

ومن طرائفه في التعبير تشبيه سلسلة الحديث ومتسلسله بالدمع يفجر بعضه بعضا :

وله حديث كالدموع اذا جسرت جديت نظسائرها من الأجفيان (١)

وأسلوبه حيى الصوت فهو يهمس غالبا:

همست نجمة بأذن أخيها همس ثغر الندى بمسمع ورد

وألفاظه ممتلئة موحية :

أنا ساهر وجبال لبني ان عليها الصمت حام خطع الجلال على منا كبها مواهب الجسام (٢)

ما أغناها مواهب الجلال ٠٠ أليس كذلك ؟

وان كنت تقع له أحيانا على ألفاظ غريبة كقوله :

والغصين والأوراق آذان ك ماذا ترى فيها النسيم يتبتب (٣)

وقوله :

(۱) ص ۱۸

اى رجا رقى لذين الطـــائرين قد رأيناك نشرت الدبقا (٤) وقوله:

وكأنها خطرت لها ابنتها وما تلقاه من ألم الطوى **القالق**

والفاظه صريحة تنم عنسه ولا تدعك الى الحس والتخمين ٠٠. وما حاجتك اليه وانت تقابل في ديوانه مثل هذه الألفاظ :

رهبة ، ناسك ، مبخرة ، هامة مطرق ، شمعة ٠٠٠ (٥)

٠ ٦٤ من ٦٤ ٠

^(•) الألفاظ من حدم الأبيات التى انتظمتها قصيدة و زاهرة الربى ، وصلى لك الوادى برهبة ناسبك وضباب، مبخرة وهامة مطبرق وأبو الربى صنين قام كثممعه بيضاء تمعن فى السحاب وترتقى يتوقد النجم السنى برأسهسا فترى بوادى دمهسا المترقرق القميدة ص ١٢٦

انه شاعر مسيخي وتلك انطباعات المشيخية فيه السينسيحية القريبة الينا نحن أهل الاسلام ، والمسيحيون أقرب الناس مودة لنا دلك بأن منهم قسيسين ورهبانا وشعراء ٠

والشاعر من طبعه الايجاز، وهو يوجز أحيانا حتى لتحسب معانيه وأمانيه رؤوس موضوعات تشِمر ولا تحيط ٠

وأسلوبه بعد هذا أسلوب تصويرى يطربك في السرور كأن انشادم غناءً ، ويُشجيك في الحزن فرط أسى • ومن صوره هذه الصورة التي صور فيها يائسا من الحياة مهددا بالحرمان فهو نهم بسوده ألا تغرب الشمس عن يومه ليعيشه أعواما طوالا ٠٠

ان النهار مضى ولم يعسسه أنا لست من يحيا لفجر غد سلمى أحس النبار سيسائلة بدمي وتجري معه في جسدي للحب ، للذات ، للرغد (١)

لا ﴿ لا أَنَامِ وَلَا أَذُوقَ كُـــرِي لا ، لا أنام ولا أذوق كـــــرى وأحس قلبى فاغرا فمسسه

وأسلوبه أملس تغلب عليه ألفاظ معينة تكاد تكون لازمة لصاحبها تذكر في عداد اللوازم • فالورد والروض والعطر (وأفعاله) والضحي والدجى والنجوم والجدول وما يشاكلها من ألفاظ أسرة الطبيعــة ٠٠ فمن هذه الألفاظ صاغ أناشيد غزله ، ومن هذه الألفاظ وصف مشاهداته، ومن هذه الألفاظ أرسل أغنياته ٠٠ ومن هذه الألفاظ بعينها نظم دموعه على أحبابه الذين راحو لغير اياب ٠٠ فالجزء الأخير من ديوانه يتضمن أربع قصائه ذرفها على هؤلاء لا تخلو واحدة منها من ألفاظه التقليدية التي أشرت اليها • •

قمن قصيدة (الشنباب الداوي) :

أيسلام الورد الجني اذا جسف رحيق الجمسال في وجنات واذا كان عُمْره بعض يسوم وتمشى الذبول في ورقساته غاية الورد أن يضمن هسذا الجسو بالمستحب من نفحاته ما عليه أن جاز غايته القصوى وعد الزمان من سبباعاته أفذنب الهــزار أن هـامت الأقفـاص بالساحرات من آياته توقظ الروض من كراه وتجسلو بسسمات الضحى على الأهراته غاية الطـــالر المغرد من دنياه انشــودة عـــلى هضباته

^{· 17. - 179/2007(1).}

ما عليه اذا تعجل في الشد و وروى الخلود من نغماته ومن قصيدته « شاعر يترك الخيال كسيحا » *

أيها الجدول الوديع الذي ينشر سر الحياة في جريانه أيها المدمع الحنون الذي لو لاه ما افتر مبسم عن جمانه أيها المنشعة الكئيب الذي تسلمر زهار اللجي على تحنانه أمن العدل أن تعفر في التر ب ويزهو ورد على أغصانه أمن العدل أن تنوح على العشلب ويشاه طير على أوكانه هكذا الشاعر الشقى ، يغنى فيغذى الافلال من أحزانه

وجبران خليل جبران عنده:

للا الوا دى اخضرارا والضفتين ازدهارا فلا تب رح الا جوانحا أطهارا مر اللي لل فظلت لشاجوه سمارا

ذلك الجدول الذى يملأ الوا تستحم النفوس فيه فلا تب وتود النجوم لو سمـــر اللي

ومن القصيدة الرابعة وهي دمعة على الغريدة اسمهان :

يا منهل الفن قد غاضت منابعه تلك الأصبائل من ورد ومن حبب حل الغناء اذا جرحت آهته تأنه موجة بيضباء ناعمسة تأوى الأغاريد منه حين ترسلسه وينثر الروض سكرانا براعمسه

ماذا فعلت بقلب المدنف الصادى وأنت فى صدرها ريحانة النادى سوى عصارة أكباد لأكبساد يمشى الشراع بها فى بحره الهادى الى وريف ندى الطسل مسداد كالسن الطير شقت نصف منقاد(١)

ان ألفاظه كثياب بعض طوائف الشبيعة لا تحلولك في الحزن ولكنها ترمز اليه وتعبر عنه بالغلائل البيض ٠٠

وبعد ، فإن السيد بشاره الخورى شاعر لا يعوزه الحس اللفظى ، والحيال الشعرى ، والروح الشفافة التي تشيع الشاعرية في جوه ، وتنه الظل من شعره فتهدأ عنده وتستريح ٠٠٠ ولعل هذه الراحة وذلك الليء بنعيمه وسلامه ونداه هو الذي يحدونا أن نتمنى له المزيد من الطاقة الشعرية ، وهو في الحقيقة دعاء لنا بالمزيد من فنه الشعرى الطروب ٠٠٠

⁽۱) ص ۱۷۸ ۰

. وفي الديوان غير هذا كله لمحات تكشف عن نفسب وتوميء الي شيخصه

فقد خص الشاعر تاريخه في هذه الأبيات ٠٠٠ في الحب والخمسر كابن مخزوم:

صسبغت أساطير الهوى بجراحي وسيحملان معى على ألواحي

فتن الجمال وثورة الأقسداح ولد الهوى والخمر ليلة مولـــدى قد عشت بينهما على نغم الصبا كفراشسة علقت ثدى أقساح ر يه واعظى مثلها روحا وأسلم ليلتى لصباحى روح كما انحطم الغدير على الصفا شعبا ه الله المحدد الكدما المحدد الكدما المحدد الكدما المحدد الكدما المحدد الكدما المحدد ا للعب أكثرها وبعض كثيرها لرقى الجمال وبعضها للراح (١)

وهو يدعو الى المتعة وانتهاب اللذات واهتبال الفرص:

فانهب العيش لا أبالك نهبيا واطرح عنك وجهك المستعارا

لست مهما عمرت غير جناح حط في الدوح لحظة ثم طارا (٢)

ويطوف بالشاعر أحيانا سانح من يأس فيتمتم ٠

الهوى والشباب والأمسل المنشسود توحى فتبعث الشعر حيا والهوى والشباب والأمل المنشود ضاعت جميعها من يديا (٣)

⁽١) قصيدة « ولد الهوى والخبر » ص ٥٤ ·

۲) قصیدة د حکمة الدهر ان نعیش سکاری ۵ ص ۵√۱ .

⁽٣) قصيدة (الهوى والشباب) ص ٣٣ ٠

جذا يومه ١٠٠ أما غده فهو بالطبع على غير يقين منه في هذا الجو التقسى ٠٠

یشرب السکاس دو الحجی ویبقی لغمه فی قرارة السکاس شسیا لم یسکن لی غسه فافرغت کاسی ثم حطمتها علی شفتیسیا

حتى الحب لم يعد يشتهيه ٠٠ بل لعله ضاق به في هذه السساعة العصيبة التي مرت به ٠٠٠ الم يقل :

أيها الخافق المعسقب ياقلبى نزحت الدمسوع من مقلتيسا أفحتم على ارسسال دمعى كلما لاح بارق في محيسا

لسنا نحن الذين حتمنا هذا يا شاعر الهوى والشباب ٠٠٠ ولكن الجانى هو ذلك الحافق الذى أنضب الدموع من مقلتيك والذى لا يدعك تقول ٠٠٠

أأنا العاشميق الوحيد لتلقى تبعات الهوى على كتفييا حتى يدفعك دفعا نحو الحبيب بمهماز مسحور ثم يستحثك ان تناجيه:

اسقنى من لماك أشهى من الخمس رونم ساعية على راحتياً أنا ماض غدا مع الفجر فاسكب نغمات العنان في أذنيا

ان الشاعر رقيق حنان ٠٠

ولكن هذه كلها عوارض من اليأس لا بد أن تعترى النفس الانسانية، كل نفس • فاليأس حالة من حالاتها الكثيرة • • ولكن الشاعر في ديوانه بعامة بادى الطموح ، كبير الأمل ، متجدد الحياة ، وليس أبغض لديه من أن تلمح له بالشبيب يوشع فوديه فانه لا يلبث أن ينهاك :

دعنی وما زرع الزمان بمفرقی ما کنت أدفن فی الثلوج صداحی من کان من دنیاه ینفض راحمه فأنا علی دنیای أقبض راحی (۱)

سنقيت مرارات الحياة فلم أجمعه كمثل الذي يسقيه من كفك الهجر (٢)

⁽١) قصيدة (ولد الهوى والخمر) ١٥٤٠

^{. (}٢) قصيدة (آه ما أحلى الحياة) ص ١٤٥ _ ١٤٦ .

غير أنه صفوح ٠٠٠ وفي بناء الفعل للمجهول دلالة واسعة فهو لا يريد أن يعين غريمه لما في هذا التعيين من معنى التشكى وهو والعلق فيه ، مترفع عنه ، غير مؤمن به ،، ولعل الزهد والترفع يرجعان الى عمق احساسه بما لاقى ، فهو لا يريد ذكره الالمحاجتي لا ينكأ اجترار الحديث الجرح من جديد ،

وفي الشناعر سماحة تبدو لك في قوله:

خلست الله فسوادى من شعاع ودمسوع قيسا في وجه طسه ذاب في جفني يسوع (١) وهو يصور بدل الغنان وتضحيته في بيتيه:

ليس مايشجيك منى نغمات فى فمسى انهسا والهسف نفسى قطسرات من دمسى وهكذا كل فنان صادق يا صديقنا الشاعر •

وهو يغنى لنفسه في جل أشعاره ويصدر عنها ، فاذا أرادوه على خطة أخرى لم يتجاوب معها ونم على فعلتهم شعره ،

مسلاوا كأسى خمسرا ليس من خمسرى ودنى ودنى وسقوا عسودى فغنى وفسؤادى لم يغسن أكما شساءوا نبواحى أفليس اللهسو لهوى والجراحات جراحى (٢) مرارة وسخرية وتهانف أيضا والبيس كذلك

ويمدح زحلة فتتمثل له القيم التي تكنها نفسه ويجلها رأيه فلا يلبث. أن يقول:

هل تنبتين سوى النساء خوافرا أو تطلعين سوى الرجال مفاخرا أن رق شعر كنت بيت قصيده أوراق وجه كنت فية الناظر الرام)

هى هى قيم العربى التى تتمثل له غاية السعادة فى عفة النساء وخفرهن ، وتلخص محامد الرجال فى الصيف والقلم والكرم . . . وهي قيم ترجح بها عند الحساب كفة الميزان . . وما يمارى فى هذا السالة

⁽١) قصيدة (سلى الليل) ص ١١٨٠

١٤٦ ب ١٤٥ ، ما أحل الحميا » ص ١٤٥ ب ١٤٦٠ .

⁽۳) قصیدة « زحله ، ص ۱۱۶ ·

الولا أن هناك قيما أخرى تضاف اليها ولا تحجيها ١٠٠٠ قيما للنسيساء . وللرجال على السواء .

وهو من سلام الفن يحب السلام، وتقزه الحرب حتى ليعتب على السحاء أن تقع الحرب على الأرض ولو أرادت لبطل وقوعها وانتفت حواعيها و

رب · لو شبئت لما سمالت دما أمرك الأمر فمن ذا ينسكر ولما يتسم من قد يتما ولما استل السلاح العسكر(١) واذ يجد نفسه في مأزق ، لا يجد الخلاص منه الإ بتحميل الانسان لبعة أعماله ·

رب ان نحن بلغنا الهرما أو يكن حسان الذي ينتظر مر ولا كفران ذين الكوكبير يخرقا الناموس أو يحترقا واسترح منسا فنغدو بعد عين أثر لابد أن ينمحقا(٢)

لا تصدق أن الشاعر يئس من الانسانية ولكنه حائر لهفان على مصيرها وحالها ٠٠ حالها ١٠ حتى ليطلب لها الفناء من خالقها لا عن قلى فى الحقيقة ولكن فرط اشفاق اذ ضاق ذرعا بالحروب ومآسيها ٠٠ كما ضاق ذرعا بأطماع الانسان ونوازع الشر فيه ١٠ انه يتمنى على الله أن ارفع من قيم الانسان ١٠ و ١٠ وأعد خلقه ٠

واخلق الانسان خلقا راقيا واقتال البغض به والكبرياء واجعل الحب الها ثانيا واسجن المال ولا تبق الرياء وليكن كل امتياز لاغيا يخرج الناس على حد سواء (٣)

ألم أقل لك انه يستمطر السلام والحب للانسانية ؟ وفي شعره صلاة عميقة تغريك بالمشهوع:

رب ان الكون مهما عظما عظما مع في عيناك لا يحسب شي فدرة ذلت لديها العظما كلهم فان وسبحانك حي (٤)

وبعد • فقد بقيت لى كلمة الشاعر وديوانه • ١٠ ان ديوان (الهوى والشباب) انما هو شعر العمر شبابه وكهولته وما بعد الكهولة • ١٠ وان كان الشاعر لايزال متعلقا بالشباب يحس فى قلب حنة اليه

⁽۱ ، ۲ ، ۳) قصیدة « من مآسی الحرب » دی ۷۷ ـ ۸۹ ۰

⁽٤) من قصيدة (من مآسى الاحرب) ص ٨٧ ـ ٨٩ ٠

فيغنيه في شعره ، ويسمى به ديوانه ٠٠ ولكن الأخطل الصغير جاوز الشباب ، وبلا الحياة والناس ، واختزن من التجارب ما كان يظن معه شموع الحكمة في ديوانه ٠ لكن الديوان كما ترى يلذ ويروق ، لا ينصع ولا يعظ ٠٠ وكانى بالشاعر زهد في التحدث عن تجاربه الخاصة ودلالتها ٠٠ ولعله قصه الى هذا لأنه يعسرف من هذه التجارب التي أغفلها أن الحديث يشوق أذا تناول موضوعا مشتركا بين صاحب وسامعه ، ويشوق أكثر اذا تنساول موضوعا طليا تستروحه النفس وتطرب له ومن ثم احتفل الديوان بالهوى والشباب ٠٠ وكل له هوى وله شباب حتى أولئك الذين أصبح الهوى بالنسبة اليهم ذكرى وردية ، والشباب وهما كطيوف الأحلام ، حتى أولئك الذين يقفون على عتبة الشباب والهوى يتنسمون الأخبار حالمين من أفواه الشعراء والفنانين ٠٠ هؤلاء جميعا لا يحتملون المحكمة طويلا بل لعلهم ينفرون منها أو يدعونها على الأقل الى حديث الهوى والشباب ٠

فالشاعر حكيم لبق في اختياره وان لم يصطنع الحكمة في شعره ٠ ولا يحتج هنا بما سنح منها سنوحا في شعره الاجتماعي فانما

ولا يحتج هنا بما سنح منها سنوحا في شعره الاجتماعي منا وليه احساس اللحظة الراهنة لا التجارب الماضية ·

أو لعل الشاعر أحس من نفسه أنه بطبيعته وامكانياته الفنية أقربه. الى شعر الهوى والشباب ، ولا عليه فكل ميسر لما خلق له ٠

اختلفت الآراء حول الشاعر بشهارة الخورى بين مادح وقهادح فابتعدت في جملتها عن النقد المجرد السليم • فمها كان النقد الفنى مدحا ولا قدحا ، ولكن ضوءا قويا تظهر فيه كافة جوانب الأثر الأدبى فيبدو المشرق اسطع لألاء ، ويبدو المظلم محددا للعين العادلة لا تجور ظلمته على ما يحيط به •

وعندما أردت الكتيابة عن ديوان (الهوى والشباب) تنسبت ما كتب عن الشاعر فاذا بين يدى كتيابان أصدرهما مواطنان له من لبنان • أما أحدهما فهو كتاب (الأخطل الصغير) للاستاذ نسيب نبر • والآخر كتاب (على المحك) للاستاذ مارون عبود الذى تناول عددا من الشعراء من بينهم بل من أوفرهم نصيبا من التفات الناقد _ الشياعي بشاره الخورى :

قسله حصلت على الكتابين ولكنى نحيتهما جانبا قبل الشروع فى الكتابة وتعملت عمدا ألا أقرأهما الا بعد دراسنى الشخصية للديوان حتى لا يعلق بقلمى أثر منهما مهما بلغت قيمة هذا الأثر ، حتى أصدر عن رأيى الخاص بلا ايحاء أو تأثير ٠٠

والآن وقد انتهيت من دراستي الخاصة لديوان (الهوى والشباب) البدأ فافتح الكتاب الأول وهو ٠٠٠ (الأخطل الصغير) ٠٠٠

قرأت هذا الكتاب فاذا بالكاتب ـ ولو أن هذه ملاحظة عابرة ـ قد اتخذ منهجا غريبا عانيت منه وأحسب أن سـائر القراء أحسوا ما احسست به ٠٠ سار الكتاب على هذا المنهج ٠

- ١ ـ الرجل (نشأته)
- ٢ ـ شعر بشاره الأول (الشعر الثورى)
 - ٣ ـ الشعر الغزلي ٠
 - ٤ ـ شعره الحديث
 - ه ـ حيــاته ٠
 - ٦ _ الجمال في شعره ٠
 - ٧ _ الصورة ٠
 - ٨ _ الشعر الوطني ٠
- ٩ ـ بعض عيـوبه الشعرية (العيب الفنى العيب الموسيقى ضعف بشارة)
 - ١٠ ــ بين أيدى النقاد ٠

منهج مضطرب فنشأة الرجل وحياته من عادة التاريخ وطابع التأليف أن ينتظمها فصل واحد •

وشعر بشارة الأول وشعره الحديث ينتظمهما فصل تطور شعره مثلا ، وما دام شعره الأول ثوريا فمن براعة الجديث وسيلسلته أن يتصل هنا الكلام عن الشعر الوطنى •

والحديث عن الصورة وعن العيوب الفنية كان الأخلق بالمؤلف أن يتكلم عن فن الرجل الشعري بمحاسنة وعيوبة التي يراها على السواء ·

ولكنى على كل حال ليس موضوعي كتاب الأسستاذ الناقد ٠٠ وما ذكرته ان هو الا اشارة اقتضتها المناسبة فحسب ٠٠ والآن نستعرض ما وجهد الناقد الى الشاعر أو بعضه ٠ زماه في مستهل كتابه بالفر مف والاستخداء والتناقض واستشهد بالبيت :

أن للفقر ثورة لو علمتم. تسبيح النساس دونها في الدماء

ثم بالبيت :

أيها الحاكم الذي راح يلهـــو ان في اللهـو لو علمت شـقانا

هنا يظن الناقد أن (في صدر بشارة فكرة يداور اللافصاح عنها ، كن يخشى أمرا ما ، لأن من يتوعد ، بنورة تسبح النشاش دوتها في الدماء) لا يقول :

أيها الحاكم الذي راح يلهمو الدين الله الله مقانا فهذه « اللو علمت ، فيها الكثير من الذل ، وكان الأجدر ببشارة أن ينبه الحاكم وأسا ويعذره بلا واسطة ٠٠٠) (١٩) .

وعندى أن (لو علمت) هذه فيها الكثير من التبكيت والتأنيب والمرارة لا الكثير من الذل كما ظن الناقد ٠٠ وكيف يذل للحاكم وهـــو يتهمه باللهو والعبث أى بغفلة الضمير ٠٠٠

ان حكم الطغيان كالصخرة العاتية وأجهى ابن يريعه الانقاد مناعرا أو كاتبا ألا يصرخ في الصخرة أن تتزحزح بل يتحدث عنها أولا بالرمز والايحاء والتلميح ، وحينا بالتصريح حتى ينبه الغافل ويوقظ النعسان فأذا سرى شعور الوعى صرخ في الصاحين داعيا الى ازالة الصخرة الكثود، ولكن يبقى بعد هذا حديثه الأول الموحى المؤقظ الذي يشبه في عملسه وأثره قطرة الماء ، تبدو ضعيفة ولكن الصخرة تخشاها اذ تذوب وتتفتت من سقوطها عليها ولو قطرة قطرة حدا مثال ،

والشاعر يجب أن يكون فنانا ، ملما بكل شيء ، قديما وحاضرا ومستقبلا ، دارسا أصول التطور ، وطرق التقدم ، مستنتجا من الماضي خطوطا للمستقبل ، ليستطيع أن يبنى نظريات ثابتة » (٢) ·

الناقد يطلب الى الشساعر أن يدرس أصول التطور ٠٠٠٠ النج الا ١٠٠٠ ليس من عمل الشاعر أن يبنى نظريات ثابتة أو متغيرة ، ان الشعر دفق من الشعور يصوره الشاعر بالألفاظ ــ أداة الأدب ــ وهذه المشاعر التي تزخر بها النفس الحساسة متغيرة مثلها ومعرضة للمد والجــزر والتحول ١٠٠٠ وقد تجود النفس وتثر الشاعرية دون دراســة لأصول التطور وطرق التقدم ١٠٠٠ وقد تدرس هذه الأصول وتلك الطرق وما تبض بشيء ١٠٠٠

« والشاعر ، أو الأديب ، أو الفنان ، يجب أن يكون مقياسه في النتاجه ، لا كيف أنتج ، بل لماذا أنتج ، ٠٠٠ (٣) ٠

ان الفنان الصادق لا يدخل في اعتباره كلا المقياسين ، لا يدخل في اعتباره (كيف أنتج) ولا (لماذا أنتج) ·

⁽١) كتاب د الأخطل الصغير » للسيد نسيب نمر من ٣٣٠٠

۲٥ من نمر ص ٢٥٠) للسيد نسيب نمر ص ٢٥٠.

٢٥ س ٢٥ الأخطل الصغير ص ٢٥ ٠

ان الفن لا يكون قطعة من الحياة الا اذا كان انبعاثا شخصيا صادرا صدورا تلقائيا عن شخصية صاحبه نحو أمور معنوية ·

ان الفنان كالطفل ٠٠٠ على الصغير حين يتكلم يقصه أن ينقسل الينا تجربة ٠٠ كلا انه يشعر بشىء فيستجيب له استجابة صوتية ٠ كذلك الفنان فهو في انبعاثه التعبيري لا يقصد التوجه الى آخرين ولكن الأصل في العمل الفنى هو أن يعبر الفنان عن شعوره لنفسه • قد ينقله الى آخرين ليشعروا بشعور مماثل • ولكنه اذا أدخل في حسابه رضاهم أو غضبهم ضعفت الفنية فيه •

والتاقد ينعى على الشناعر سقوطة « عندما تقدم الى بعث فلسفة الفقر » *

من ترى يشرح لى ذنب الفقر يركان البؤس والعيش النضير أفهدى حكمة الله القسدير انسا هذان مثل البذرتين فكسسا المقدورتين النبتتين

أو ترى يظهر لى فضــل الغنى ويقيمان كذا فى الــكفن لا وجل الله عن ذا الغبن نشــرا فى الأرض حتى انبثقــا هذه قبحا وهـنى رونقـــا

يرى الناقد أن « هذه الغلسفة بعيدة جدا عن المنطق ، فالفقر ليس قبحا ولا الغنى رونقا كرونق الورد ، وانما هى فروق غير طبيعية ، ولا انسانية ، وهى ، فوق ذلك ، تناقض التطور الانسانى نحو الحق والحرية والحرية والحر والجمال ٠٠٠ » (١) ٠

ان فلسفة الفقر كما يقول الناقد ما على الشاعر ان يشرحها ٠٠٠ ان البؤس ألم من آلام الانسانية والفن كثيرا ما يتناوله من الظاهر بل هو يؤثر أن يتناوله تناولا عاطفيا ٠٠ تناولا حافزا موحيا مؤثرا ٠٠ أما الفقر كظهر اقتصادى له أسباب وله نتائج فذلك موضوع آخر ، ومنهج آخر واختصاص آخر كذلك ٠٠

وقد عقد الناقد فصلا عن شعر بشاره الحديث ٠٠ فلم يشسبع الكلام عن تطور شعره ١٠٠ لقد قرر أن شعر بشاره رق كجسمه ، وانه تأثر بشيخه اسكندر العادار ، وأن تجاربة أقنعته بحكمة عمر الحيسام والشيخ الرئيس ابن سينا فأطلقها صريحة سافرة ٠

حكمة الدهر أن تعيش ســكارى فاجمعا لى الكؤوس والأوتارا

⁽١) كتاب الأخطل المنقير ص ٣١٠

ثم تذكر أنه قد نسى شبيئا فأخذ يتحامل على الشاعر متذرعا بابياته في الزهاوي :

بغداد ما حسل السرى جفلت له الصحراء والتفت وتنصبت زمر الجنادب يتساءلون وقسله راوا والتمتمات على الشسفاء يتساءلون من الفتى العر أنا دمعة الأدب الحسزين

منی سوی شبع مریب السکتیب الی السکتیب من فویهات التقسوب قیس الملوح فی شحوبی مضرجات بالنسیب بی فی الزی الغریب رسالة الأدب المنیب

وهذه الأبيات من الشعر التي حملها بشارة الى بغداد تدل على أنانية مكبوتة ونفسية عصبية ، وتيه يتجلى في تساؤله :

« من الفتى العربى فى الزى الغريب » • • وهل للسقيم الضعيف من مفاحر سسوى التباهى بنحوله وسسقمه وتضحيته فى تكبد المخاطر لاظهار فكرة وانشاء مجد ؟ » (١) •

أليس هذا تحاملا صارحا ؟ ان الرجل يريد أن يقول لبغداد أن فجيعتها في شهاعرها أضرته ولكن (الألم المذيب) لم يقعد به عن السعى الى بغداد للعزاء ، فأى أنانية مكبوتة أو ظاهرة في أبياته ؟ وأى تفاخر فيها ؟ ان الرجل لم يخطر له فخسر ولا مجد شخصى حين قال ما قال ، أخشى أن يكون الناقد قد اضطرب في يمينه الميزان ، .

(ويحمل بشــاره بتيهه ومطامعه الى البلاد العربية فنقرأ حياته من قصائده التي تعبر عن أفكاره ومكنوناته كأنه في خلوة مع نفسه

اسمعه في ذكرى تنصيب رئيس جمهورية سوريا ١٩٤٦

ولد الهوى والحمر ليلة مولدى وسيحملان معى على الواحى قد عشت بينهما على نغم الصبا كفراشة علقت ثدى أقاح (٢)

أى تيه وأى مطامع ؟ وهل المشغول بالهوى والخمر يخشى منه تكالب وأطماع ؟ ١٠٠ انى على العكس أرى فى البيتين صدقا فنيا · فالرجل طالما تغنى بالجمال والحب ، طالما طرب للأنغام ممزوجة برنين الكأس فهو لم يعد أن صور نفسه ·

⁽١) كتاب د الأخطل الصغير ، ص ٣٨٠

⁽٢) كتاب و الأخطل الصنفير ۽ ص ٣٩ ٠

وتانوح أحيانًا بارقة رضا من التاقد عن الشناعر قيرى أنه (على الرغم من البديع المسيطر على «قصيدة الصبا والجمال » تبقى مستحبة لأن قالب بديعها وافق ظاهره ، فالطباق في اللفظ والابدال وايراد المقابلات كان طريقا خرج منه الشاعر بلباقة وأناقة (١) .

قتل الورد نفسه حسدا منك والقسى دماه في وجنتيك

ولو أن هذا لا يعد مدحا خالصه اذ أردفه بقوله: (فلولا هذه الموسيقا وتلاعب بارع في البديع ، وتصوير رسام في الخطوط ، لكانت قصيدته لا تعلو عن شعر المناسبات ، وربما كانت أدنى منه) (٢)

وعلى كل حال فقد استنفد السيد الناقد البقية الباقية من رضاه ص ٩٣ حيث علق على البيت نفسه :

قتل الورد نفسه حسدا منك وألقى دماه فى وجنتيك

« ان هذا النوع من البديع أصبح مبتذلا ، والشاعر يعلم ذلك ، لكن الحال تدعو الى القول ، والجماعة المستمعة تجهل اللغة العربية ، فعلى الشاعر اذن أن يجد المعانى الدائرة على كل لسان في ألفاظ موشاة رقيقة فأنتج هذا البيت الذي لا يختلف عن قول العامة « وجهها مشلل الورد » الا بألفاظه الجدلة ، قدار على لسان عبد الوهاب فاذا به في في كل منشد (٣) » .

وغير خاف أن « وجهها مثل الورد » تشبيه قريب لاخلق فيه ولكن بيت الشاعر صورة مركبة وراءها خيال فهو اذن يختلف عن قول العامة الذي احتج به الناقد ٠٠ ولو أني اختلف بدوري مع الشاعر ولكن من ناحية أخرى ٠ فصورته على ما فيها من عوامل الخلق لا أسكن اليها لأني لا أريد أن ألصق حتى بالورد الجميل القتل والحسه ـ ولو في الخيال ـ لا أريد أن نعتدي على مثال الصفاء والجمال والعطر والسحر٠٠ حبذا لو رسم الشاعر الصورة وقد جعل الورد الجميل يتهال للجمال في الآخرين ويحييه فيهدي حسناء الشاعر شرابا ورديا فاغما ، أو يهب خدودها المنورة من دمه هبة وتقديرا ٠ لا عن طريق القتل حسدا منها ٠

ويرمى الناقد الشياعر بالحوف (اذا لم يكن الحوف هو السبب في صمت الشاعر وضعف شعره الوطني ، وجعله يمر بالحوادث مر الكرام ،

⁽١) كتاب « الأخطل الصغير » ص ٥١ ·

⁽٢) كتاب د الأخطل الصغير » ص ٥٢ ·

٣) كتاب « الأخطل الصغير ، ص ٩ أو ٠

اذا فما الذي جعله يقول في عيد جلوس رئيس جههورية سورية :

منى على وجه الرئيس تحية كتحية الأطيار للادواح الذائد النفاح دون عريف والقاذف المجتاح بالمجتاح (١)

انى أسائل الأسستاذ الناقد هل الخوف أيضا الذى أنتج قصيدة « الجابى » وفيها ما فيها من استنفار واثارة وثورة ؟

وقد عقد الناقد فصلا عن شعر بشارة الوطنى حرجت منه وطنية الشاعر مثخنة الجراح ٠٠ وقد حشد فى هذا الفصل كثيرا من الأحداث التى مرت بلبنان بملابساتها والوجوه التى ظهرت فيها ٠ ولا أريد أن أناقش هذه المحاولة التاريخية التى يعرفها أهلها وشاهدوها ٠٠ ولكن نزعة التحامل التى تسود الكتاب تجعلنى أتردد كيرا فى تصديق التهم ٠٠ أنا أخشى أن أصدق لأول وهلة (أن بشارة من الرجال الذين كانوا يخافون المستعمر يوم كان فى البلاد راتعا ، وعليها حاكما ، فيمالئونه ، ويداورونه ، ولا يجرحون « كبرياءه » اما خوفا ورهبة ، واما طمعا وضعفا، واما ٠٠ حتى اذا ولى ، بخيله ورجله ، ونفوذه وظلمه ، أظهروا « بطولتهم » وأفصحوا مقالتهم فاذا هم أقوياء بايمانهم ، أعزاء بعقيدتهم ، والله شاهد وأفصحوا مقالتهم فاذا هم أقوياء بايمانهم ، أعزاء بعقيدتهم ، والله شاهد

ثم يتساءل الناقد (هل أسكته الآن ما أسكته سابقا ، فتجاوز عن تورة ١٩٢٥ ، وعن انتفاضات ١٩٣٦ ، حتى قال فيه الشاعر القروى :

يا شاعرا لا كالأخيطل عنده من كل أنواع البديع الأملس الشام تشغلها الدموع وقلبه بالحب تشغله العيون النعس

ما باله ساكت ، أخرس ، لم يذكر الشباب الطامح الذي دفع دماء من الاستقلال ؟

الا يشاهد أمامه ، في غدوه وطوافه ، ما يحرك شاعريته ، ويوقظ قريحته ، واذا كان الصراع الذي خرج منه لبنان ظافرا · باسستقلاله وجمهوريته ، لم يشحد قريحة الشساعر ، واذا كان توثب الشعوب العربية اليوم ــ الى الانطلاق ، لم يحرك منه نغمة ، أو سساكنا · فأى حادث يستطيع حك هذا الجوهر ؟) (٣)

۱) كتاب « الأخطل الصغير » س ۸۷ .

⁽٢) كتاب « الأخطل الصغير » ص ٨٨ ·

۳) كتاب « الأخطل الصفير » ص ۸۹ .

عتاب مقبول لو توفر لصاحبه الوقت الكافى لصقله وتلطيفه واختيار الفاظه فلا يحزن الشاعر لأن المستولية لا تحمل غير قدير ، والرجاء لا يناط بغير جدير .

على أن بعض وقفات الناقد لا غبار عليها • فقد أخذ على الشاعر قوله في رثاء المغفور له أحمد شوقي (١) :

قف في ربى الخلد واهتف باسم شاعره فسدرة المنتهى أدنى منابره

وعد هذه الصورة بعيدة عن الخيال والمنطق · والنقد هنا سليم والبيت جناية من جنايات المبالغة الموسوم بها شعر المديح في الأدب المعربي ·

ويستجل الناقد للشاعر صورة أخرى **ولك**ن في غير ان*ص*اف هذه المرة اذ يرى قول الشاعر :

وكان بالقرب منها كوكب ذكر يصغى فلما رآها سبح الله وراح يقسم أن لا نام ليسلته الاعلى شفتيها لاثما فاها

يرى الناقد في هذين البيتين (صورة نافرة بعيدة عن الألوان الفنية لأنه مهما بلغ جمال المرأة فلن يكون منارة ، ومهما هامت المخلوقات بالجمال لا تستطيع ايجاد كوكب يصغى الى الحديث ، ووصف الجمال فيسبح الله ويقسم على السهر حتى يبلغ أمنيته ، ولاسيما عندما نجعل من الكواكب « ذكرا وأنثى ») (٢) .

وهذه حملة أخرى لأن الصورة على ما فيها من شطحات الخيال على عادة القدامي الذين يلمحهم بشارة الخوري ، الا أنها لا تصل الى حدالنفرة وأسباب الناقد متعسفة لأن تشبيهات الشاعر قصد بها المجاز لا الحقيقة ولو اتخذنا رأى الناقد مقياسا نقيس عليه لسقط معظم الشعران لم يكن كله •

ومن عجب أن هذه الثلمات كلها لم ترد الناقد عن اعتبار بشارة المخورى (شاعر العرب) (٣) وكيف ؟ سله هو ٠٠ فعنده لا عندى الجواب -

وقد عاب الناقد على الشاعر تكرار الصلور لأنه في تقديره يفقد

⁽١) كتاب « الأحطل الصغير » ص ٩١ ·

٩٤/٩٣ س ٩٤/٩٣٠

⁽٣) الأخطل الصنفير ص ٩٤٠

قصائده الغرار رواءها (ان التكرار واستعادة الصور والألفاظ في غرار قصائده يفقدها رواءها وجمالها كما يلبس الفنان صفة « ضيق الخيال والضعف الفني ») (١) ·

ومع ما ينطوى عليه هذا القول من بعض الحق اذ خصب النفس خصب الخيال ، متجدد دائما ، الا أن تكرار الصورة قد يرجع الى عامل نفسى • فقد تكون هذه الصورة أو تلك لها ذكرى خاصة أو أثر خاص في نفس الشاعر فهو يكررها لينفض عنه ألها هادفا بهذا الى راحــة نفسية ، أو يكرر ليستعيد جوها المنعم • ومن النوع الأول الصورة التي استشهد بها الناقد (٢) فقد كرر الناقد في مواضع متفرقة من كتابه أن الشاعر مريض ضارع الجسم • حزين بل قال بالحرف الواحد وهي بصدد صورة « المسلول » « لكن قصيدة المسلول لم توضع لتصوير اللهو والحمر • بل لتصوير المرض والاعياء ، والرهبة والوحدة ، لقد وضعت لتكون صورة ناطقة للشاعر ومرضه ، وضعفه ، وانفراده ،

« أشياء أخرى ، هذه هي التي أعنيها ١٠ ان الشاعر اذن لا يكرر لمجرد التكرار فقط ولكن وراء هذا أسباب ذكرت بعضها ١٠ والباةي يتمثل في قول الناقد « ١٠ أشياء أخرى ٢٠٠ » ٠

على أن الناقد نفسه يجنع في هذا الكتاب الى التكرار فيبدى، ويعيد في مآخذ له على الشاعر ٠٠ وهو حتى ليس تكرارا لنوع واحد . ولكنه الماخذ عينه يكرره في صفحات متفرقة من الكتاب ٠٠ فقد عاب الناقد مثلا على الشاعر قوله :

ومن الدميع ما يهزك لاعطب ومنسه المدمدمات الهسوادم في الصفحات ۸۱، ۹۹ الغ ٠

وعند الناقد أن (أكبر عيوب بشارة هي غلوه في تقدير نفسه ، لأن هذا التقدير يفقده الميزة الفنية ويحط به عن سدرة الأبراج العاجية ، الا فاسمعه يمدح نفسه (٤) :

ذرنى وما زرع الزمسان بمفرقى الما كنت أدفن في الثلوج صداحي

⁽١) الأخطل العبنير من ١٨

⁽٢) الصورة الشار اليها صورة السراج المهافت الفيوء والعليل المشغى -

⁽٣) الأخطل الصغير ص ٤٧ ٠

وي الأخطل الصغير ص ١٠٣٠

او قوله:

ورب أن رأى فرجا بذمي فقلت رضيت ذمك لو شفاكا اتطمع أن تحسلق للثريسا فتطفئها عدمت اذا حجاكا >

أترى غلوا في تقدير النفس ؟ واذا كان :

ذرنی وما زرع ۲۰°

غلوا فهاذا يسمى السيد الناقد قول المتنبى ـ وهو شاعر آثير كما يبدو من حديثه عنه في كتابه ٠٠ بماذا تسمى قول المتنبي :

وما الدهر الا من رواة قصائدي اذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا

أما البيتان الآخران فان المسألة فيهما نفسية • ان الشاعر يرد على غريم ينتقصه • • وان أشه الناس تواضعا اذا استهين به انتفض وألحق المهانة بصاحبها وهو ما يسمونه في علم النفس « الاسقاط » ثم يستعلى بصفات ينسبها الى نفسه لأن فيها ما يشرف به ، أو لأنه يحب أن يوصف بها • وقد حمل الناقد نفسه البيتين محمل العدر للشاعر بعد قليل أي في ص ١٠٤ حن قال:

(نقدنا احتكرته عصبة لا عمل لها سوى حرق البخور الفرادها ومهاجمة كل غريب عنها ٠

هذه الأقلام لاحقت بشارة كما لاحقت سواه فكان أمره معها قوله :

ورب أخ رأى فرجا بذمى فقلت رضيت ذمك لو شاكا اتطمع أنا تحلق للثريا فتطفئها عدمت اذن حجاكا)

ومع أن الناقد يقول فى حديثه عن عيوب بشارة (فاننا نكتب عن الفن فيحتم علينا واجبنا اظهار الصور الشعرية البديعة والقبيحة سواء بسواء ٠٠) (١) الا أنه لم يتكلم عن محاسن الشاعر ٠٠ فهل النقد الفنى اظهار عيوب فقط ؟؟

صه ۰۰ يبدو أن الناقد الفاضل قد أحس فجأة أنه قسا على الرجل فشام انصافه ۰۰ ومن ثم قرر في آخر كتابه في سمة المعترف أن شعر بشارة (لم يعرف قدره ولم تعرف قيمته بل بقى كالأرض البكر لا يعرف

⁽١) الأخطل الصنفير من ٩٠٠

غثها من سبمینها ، وما علی الراغب فی دراسته سوی تناوله بأقلام صحاح و تجرد وایمان) (۱) .

وهو رجوع الى الحق يحمد لصاحبه ٠

وعندى أن هذه الصفات التي تمناها الناقد ، صفات الصحة والتجرد والايمان تتوافر أكثر في البعيد منها في القريب ، لأن الأول لم يختلط فهو لم يتأثر بما ينجم عن الاختلاط والمعرفة القريبة من احتكاك وتصادم منافع وايحاءات الوسسط المحيط به وفيسه العسدو والصديق ومن ثم يتنزه حكمه عن الغرض ؛ ويبرأ من الهوى . ويسلم من التعلات ، وينجو من التعصب ، ويسمو على الانتقاص .

البعيد ليس أمامه الا الأثر الأدبى فمآخذه فى مواضع الضعف ٠٠، وهتافه فى مواضع السبق أدنى ـ ولو الى حد بعيد ـ الى العدالة وأشبه بالنقد الفنى ٠

ومن هنا أردت كمصرية أن أضيف الى رأى بعض أبناء لبنان في شمسعر الأخطل الصغير ، رأيا محايدا متجردا مبلورا للقيم الفنية والانسانية في ديوان الرجل في غير افراط وتفريط .

أما الكتاب الثانى «على المحك » فقد أوسع صاحبه ، الشاعر نقدا كان الأستاذ مارون عبود مع الشاعر بشارة الخورى كعادته مع منقوديه يتندر عليهم متوسعا فى التندر والسخرية حتى كاد جده أن يغيب فى طيات سخره ، وحتى كان نقده على صحواب فى بعض آرائه ، يحمل الطابع الشخصى • وهو طابع يتهم دائما بالغرض ويتعارض ولو فى الصورة على الأقل • • مع المنهج العلمى فى النقد الفنى •

وقد يكون عدر الأستاذ مارون عبود أن كتابه «على المحك ، قام على مقالات متفرقة نشرت في الصحف ٠٠ والمقالة الصحفية ثرثرة بليغة ولا تزيد ٠٠ فلما جمعها في كتابه (على المحك) تخلف عنها العدر الأول وأصبح ينظر اليها ككتاب ٠٠ وهنا ظهرت لها عيوب أخرى منها التكرار والفضول وضياع المنهج ، وهدر النقد ٠

ولست بهذا أنتصر للشـــاعر · أو النتقص من الناقد · · فهما صنوان في وطن يجمع بينهما ــ وان اختلفت آراء ــ الكثير من وشائج

⁽١) الأخطل الصنفير ص ١١٢٠٠

القرب حين تبعد بي على الضفاف الخضر في مصر حدود من صنع الطبيعة أو صنع الانسان •

ان حديثى عنهما يحدوه العامل الأدبى وحده بحيث لا أتردد عن تقدير الحسنات عند كل منهما أو مناقشة نواحى الضعف .

ولست بهذا ألوم الناقد لنقده ٠٠ فالنقد توجيه أمين للأدب ٠٠ وما ذكره من مآخذ ذكرت أنا نظائر لها توخيا للامانة العلمية الني لا تهون الجيد ولا تغفل الضعف ، بل تعطى لكل ناحية ما تستحقه من الدرس والاحتفال ٠

ولكن ما أختلف مع الأستاذ مارون عبود فيه مو التسادى في السخر والامعان في التندر حتى ليكاد المنقود أن يمسخ أو يصير أضحوكة •

وقد لاحظت حين قراءاتي كتاب (على المحك) أن معظم ما أورده الاستاذ مارون عبود وتناوله بالنقد من شعر بشارة الخورى لم يرد بديوان (الهوى والشباب) • فهل نحاه الشاعر زهدا فيه ، أم أسقطه تحت ضغط النقد وهو غير يسير ؟ على أى حال أن الشاعر لم تعزه اللباقة والذوق حين اختار لديوانه •

مناجاة رفيق

اسقتی من لماك أشهی من الخمت أنا ماض غدا مع الفجر فاسكب

حنين

أترى يذكرونه أم نسيوه عللوه فكسان أقتسل شيء قلت أهسواك يا ملاكى فردت

سيهاد

أنها سهاهر والكون نها نهام الجميع ومقهلتي حتى نجهوم الأفق نها صمت يقرك فيه خه ما كان يخفق غهير قها قساب تأكله الغهرا

شاعر الهوى والشباب

أنا وقد آبناء الصبابة ساجد استنزل الوحى الذي طفرت به فتسوغ في أذني «جميل» رنتي مهد الغرام ومشرخ الغرلان

ر ونه سياعة على داحتيها نغمات الحنان في أذنيها

هم سقوه الهوى وهم أسكروه ذلك الصد بعب ما عللوء مقلتهام لكن تلعثم فسوه

م وكل ما في الكون نسام يقظى تجول مع الظللام من فوق طيات الغمام ب النمل في ملس الرخام ب كاد يتلف الساقام م وظل يخفق للغارام

من ترب عدرة في اذل مكان شعراء عدرة في الزمان الفاني وتطيب نفس « كثير » ببياني حيث الهوى ضرب من الايمان

یتعانق الروحان فیه صبایة فاذا سمعت بعاشقین فقل همسا ما دار ثم سوی الحدیث کأنه سل عروة بنخزام عنغصصالهوی تحنان ساجعة الحمائم فی الضحی وله حدیث كالدموع اذا جسرت

صورة لعليل الرئة

هـــذا الفتى فى الأمس صار الى متلجلج الألفـــاظ مضطرب متجعد الحـــدين من سرف عيناه عالقتـان فى نفق أو كالحباحب باخ الامعة تهتسبهـا ويمج أحيانا دما فعــلى قطع تقول له ، تموت غـدا

حنين

قل للألى أحببت زحلة فيهم لبكيتهم لو كنت أملك أحمعا بتمشل الأمس البعيد لخاطرى ان السينين دقائق لمتيسم

سر الكاس.

يا صارف الكاس عنا لا تضن بها أدر علينا من الصهبا أفتكها قد يشرب الحمر من تغلو الهموم به

موكل بالهوى:

کفانی یا قلب ما احمل افی کل وجه لنا مرتبع عادرتك یا قالب من للهاوی سكتنا فما غرد العنادای

تقاليد الشراب:

يا ذايح العنقود خضيب كفي

ویعف أن یتعانق الجسسهان ملکان متصلان منفصلان راح یدیر کئوسها الملکان تسمع جواب فتی الغرام العانی وزفیر أعواد الجحیم الشسانی جذبت نظائرها من الأجفسان

رجل هزيل الجسم منجرد متواصل الأنفاس مطرد متكسر الجفنين من سسهد كسراج كوخ نصف متقد يبدو من الوجنات في خدد ورق الخريف أصيب بالبيرد منديله قطع من الكبيد واذا ترق تقول بعد غيد

أنا لا أزال لهم محبساً ذاكسرا وعطفتهم لو كنت أعطف هاجرا فأكاد أرشسفه لمى ومحاجسرا ذكروا له الماضى فمل الحساضرا

ويا أخا الوتر المكسال لا تنم وخدر العصب المحموم بالنغم وقد يغنى الفتى من شدة الألم

بدمایه بورکت من سیفاح

أنا لست أرضى للندامي أن أرى

كسل الهوى وتثاؤب الأقسداح في كأسها أن لا تكون لصاحى

دعوة جريئة:

حكمة الدهر أن نعيش سكارى فاجمعنا لي الكشوس والأوتارا واجلواها دنيا ممتعة الحسن كما تجلوان احدى العذاري هى كالورد تحمل الشروك والعطروان خير اللبيب اختمارا كلنا كننا نجاذبها الوصل ونجنى اللذائية الأبكادا انما ذاك يرفع الصوت في النا دي وهذا يلقى عليها ستارا واطرح عنك وجهك المستعسارا فانهب العيش لا أبالك نهبـــا لست مهما عمرت غير جنساح حط في الدوح لخطة ثم طسارا

أسمهان :

هل الغناء اذا جرحت آهتــــه كأنه موجسة بيضاء ناعمسة وينشر الروض سكرانا براعمه

سوى عصارة أكباد لأكساد يمشى الشراع به في بحره الهادى الى وريف ندى الظل مسداد كألسين الطبر شقت نصف منقاد

الجابي :

من الناعب قبال الفجر من حددًا على الباباب أعيـــذ القبـح من قبـح أقبل الآفا وما زار الـــكرى جفنى ولا غـــذيت أطفــــالي فراشى يا وقاك الل__ وهمندى كوبتى الفخسا فما تبغیسه فی بسابی

بأظف___ار وأنيــــاب ق والعصفور في الغياب ولم تعلقب أهسدابي سوى هيى وأوصيابي ــه منــه بعض أعشــــــاب ر ما فیها سےوی صاب ومن أنت ؟ أنسا الجسابي (١)

⁽١) لقد وقفت عند هذه القصيدة وقفة مستأنية في الصفحات السابقة ولكن نعسى لا زالت ممتلئة بها ٠٠٠ ومن ثم ترانى أعود اليها مرة أخرى فاعرضها بين المُعتار من محمعره لما فيها من صدق الواقع وصدق الفن وبشاطته وحوارة الروح فيه ٠

ەن مۇلغات الكاتبة:

- 🙍 من عبقرية الاسلام
- اعيدوا كتابة التاريخ
 - 💣 شخصية مصر
- النيل في الأدب المصرى
- 😁 خصائص الشعر الحديث
- الجمال والحرية والشخصية الإنسانية في أدب العقاد
 - 🐞 أدب المازني
 - أحمد رامي (قصة شاعر واغنية)
 - أم كلثوم وعصر من الفن
 - 🔞 الأدب والحضارة
 - قمم أدبية
 - 👁 مشروع هضبة الأهرام آخر اعتداء على مصر
 - 🔊 أزمة الشبباب وهموم مصرية
 - الاسلام وانسان العصر « العودة الى المنبع »
 - رسائل الى ابنتى
 - القاهرة في حياتي
 - ๑ رحلة الشرق والغرب « الانسان والزمان والمكان »
 - 😝 التراث والحضارة
 - في بلادي الجميلة
 - 🐞 في أدب الرافعي
 - صناعة الجهل
 - قبة الامام الحسين (قضية حكم)

فهسرس

. *	مقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٧	ابراهيم ناجي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
· 9	مقيسدهة ٠٠٠٠٠٠٠
11	لمحة من حيساة ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
* **	ناجى الشاعر ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣٨	شَـَاعُر الغَرَل ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
57	شنسعر ناجي ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
٧٠	شعر المناسبات ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۷۸	فن ناجي الشعري ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
1.0	الفنان في ناجي الشاعر ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
111	صبيور · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
171	شعب وشاعر أبو القاسم الشـــابي ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
184	الأههاء ٠٠٠٠٠٠
175	مقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
177	القسم الأول « لمحة من حيــاة » · · · · · ·
171	حیاته من شعره ۲۰۰۰ میاته
1 29	شــاعر الألم ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
17.	قىلىب شىاعر ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
177	الحياة والموت في شعر الشيابي

القسم الثاني : « فن الشاعر »			•	•	•	•	۲۸۲
ديوان الشابي ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	•	•	•	٠	•	•	387
الطبيعة في شعر الشبابي ٢٠٠٠	•	•	•	•	•	, .	۲ • ۷
شعب وشاعر ۲۰۰۰ م	٠	٠	•	•	•	, .	414
الشـــابى والمهجر ٠٠٠٠٠	•		•	•	•		۲۳.
من أغماني الحيماة ٠٠٠٠	W-4		•	.•	*	ι, .	7 2 9
المراجع والمصادر ٠٠٠٠		F	•	٠	•	•	Y00
الأخطل الصيغير الأخطل الصيغير			.•	•			Y0V
ry (GOAL)	ation	aniz:	Org	neral	Ger		409
شاعر الوصف · · Allexandrina	All	ecit	una liota	Rihl	į		771
الطبيعة في شعره ٠٠٠٠		•	•	,	•		772
شعر الجمال والغزل	•	•					7V £
القصية ٠٠٠٠٠	•	. •	•	•	•	•	۲۸ ۰
المجتمع والوطن في شنمره ٠٠٠٠	•			•) , •	710
اسلوب الشاعر في ديوانه ٢٠٠٠	•		•			۲ ۰	797
الشاعر في ديوانه ٠٠٠٠٠	•	•	•				۲ ۹۸
الشياعر وناقدوم ٠ ٠ ٠ ٠ .		•		•	•	٠ .	٣٠٣
مسور ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰						, .	۳۱٥

رقم الایداع بدار الکتب ۱۹۸۷/۲۲۸۸ ۳ ـ ۱۲۷۷ ـ ۱۰ ـ ۱۲۷۷ ـ ۳



إبراهيم ناجى أبو القاسم الشاب الأخطل الصغير

شعراء ثلاثة التقوا في الحياة وفي هذا الكتاب ، على الغناء للجمال في الطبيعة والإنسان . وقد وقفت الدراسة في كل ديوان من دواوينهم بالتحليل والاستشفاف ، على الانسان ، في الشاعر . . . وعلى الشاعر بين فنون القول ، وعلى دوره في حياة الفون والناس .

وفى عصر محموم يتصارع بعض أهله ، فى شرق وغرب ، على المادة إلى حد الخروج على الإنسانيات والقيم حتى تاجر فاقدو الضمير فى اللبن الملوث . . . يبيع المتصدينون الموت وهم يعرفون . . . يعرفون كل شئ إلا حق الحياة وحرمة الإنسان على أى أرض وفى أى مكان .

فى مثل هذا العصر ، تشتد الرغبة فى العودة إلى النقاء يلوذ به الإنسان المكروب . . . العودة إلى الفنون . . إلى دنيا أخرى يفىء إلى برد الظلال بعد وقدة السعير ، لا الهجير .

وهذا الكتاب واحة راحة .

ولمحة جمال . .

ونفحة صفاء